

«Утверждаю»

Н.Ю. Дашковская,
начальник управления образования



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**«Повышение качества образования
в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
(2018 -2021 гг.)**

Раздел I. Паспорт Плана

Наименование Плана	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
Нормативное обеспечение Плана	• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; • Государственная Программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утв. Постановлением Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 г.) • Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 4.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 гг.» • Муниципальная Программа «Образование города Кемерово» на 2015-2022 годы (утв. Постановлением администрации города Кемерово от 3 октября 2014 года N 2535)
Основные разработчики Плана	Управление образования администрации г. Кемерово
Исполнители	• Управление образования администрации г. Кемерово; • образовательные учреждения с низкими результатами обучения и образовательные учреждения, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях
Цель	Сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования в образовательных учреждениях с низкими результатами обучения и/или образовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет перевода данных ОУ в режим эффективного развития
Задачи	• Провести анализ данных образовательных результатов ОУ (по результатам независимых оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) за последние 2 года, определить характер изменений образовательных результатов;

	• устранить профессиональные дефициты педагогов, в том числе при работе с обучающимися «группы риска» в каждой школе с низкими результатами обучения и/или функционирующей в неблагоприятных социальных условиях • провести оценку предметных компетенций педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; • провести оценку Планов («Дорожных карт») повышения качества образования, разработанных и реализуемых в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; • обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях при переводе их в эффективный режим работы; • организовать сетевое взаимодействие между школами с разными результатами обучения (низкими и высокими); • содействовать повышению роли родительской общественности в деятельности школ по повышению качества образования • содействовать улучшению материально-технической базы школ
Основные показатели	1. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %. 2. «Социальный паспорт» обучающихся, принимающих участие в процедурах независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 3. Результаты участия педагогов в муниципальном тестировании по процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 4. Аналитические справки оценки Планов (Дорожных карт) повышения качества образования, разработанных и реализуемых в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

	5. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. 6. Степень вовлечения родителей в образовательную деятельность, независимые процедуры оценки качества образования.
Сроки реализации Плана	2019 – 2021 гг.
Ожидаемые результаты реализации Плана	• наличие положительной динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; • оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся «группы риска» в каждой школе с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; • повышение уровня предметных компетенций педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; • обеспечение научно-методического сопровождения деятельности школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе при организации сетевого взаимодействия школ с разными (низкими, высокими) результатами обучения; • вовлечение родительской общественности в деятельность школ по повышению качества образования.
Контроль реализации Плана	Осуществляет управление образования г. Кемерово

II. Пояснительная записка

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей, иных условий в настоящее время является одним из приоритетов государственной образовательной политики РФ.

Актуальность вопроса повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обусловлена ростом ценности

образования как общественного блага, повышением требований к качеству жизни, качеству образования.

Разработка и реализация Плана мероприятий управления образования г. Кемерово по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – один из муниципальных управленческих механизмов, направленных на развитие системы образования в целом.

Источниками информации для проведения анализа стали результаты независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); показатели Мониторинга муниципальной системы образования, проводимого в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», утвержденные постановлением администрации города Кемерово от 30.03.2020 № 880; результаты самоанализа деятельности школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

III. План мероприятий

Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
Анализ образовательных результатов школ (по результатам независимых оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	Ежегодно	УО	Реестр школ с низкими результатами обучения
Выявление и анализ причин низких результатов обучения	Ежегодно	УО ОО	Проведен анализ причин низких образовательных результатов
Определение стратегических направлений деятельности школ с низкими результатами обучения и/или в школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению качества образования	Ежегодно		Разработаны школьные программы повышения качества образования
Разработка Планов (Дорожных карт) школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по преодолению в них низких результатов обучения	Ежегодно	ОО	Разработаны Планы (Дорожные карты)
Анализ Планов (Дорожных карт) школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	УО	Корректировка (Дорожных карт) Планов
Создание временных творческих коллективов (далее – ВТК) из числа педагогических и руководящих работников	Ежегодно	УО	Созданы ВТК

школ с высокими результатами обучения для обеспечения взаимодействия с командами школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
Прохождение педагогами, руководящими работниками школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, курсов повышения квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Ежегодно	МБОУ ДПО «НМЦ»	Прохождение курсов 100% руководящих и педагогических работников	
Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципальном тестировании	Ежегодно	МБОУ ДПО «НМЦ»	Участие 100% педагогических работников	
Организация консультационной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По графику	УО	Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом выявленных профессиональных дефицитов	
Организация наставничества в целях адресной поддержки педагогов, имеющих профессиональные дефициты	В течение года	ОО	Организовано наставничество для молодых педагогов, педагогов, испытывающих профессиональные дефициты	

Организация сетевого взаимодействия школ с разными образовательными результатами (высокими и низкими)		МБОУ ДПО «НМЦ»	Повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников
Анализ эффективности реализации Планов (Дорожных карт) по повышению качества образования, реализуемых школами с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Дважды в год	УО	Корректировка Планов (Дорожных карт)
Вовлечение родительской ответственности в деятельности школ по повышению качества образования			
Организация совместной деятельности участников образовательных отношений (педагоги, школьники, родители школьников) по повышению качества образования	Постоянно	ОО	Организована совместная деятельность участников образовательных отношений
Организация педагогического просвещения родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Постоянно	ОО	Повышение уровня педагогической компетенции родителей
Привлечение родителей школьников к участию в процедурах независимой оценки качества образования в качестве общественных наблюдателей	По графику	УО ОО	Участие родителей школьников в процедурах независимой оценки качества образования в качестве общественных наблюдателей
Обеспечение материально-технической и финансовой поддержки школ			
Содействие участию школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных	Ежегодно	УО ОО	Получение школами грантовой поддержки

социальных условиях в грантовых конкурсах и проектах				
Развитие материально-технической базы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в грантовых конкурсах и проектах	Ежегодно	УО ОО	Улучшение технической базы школ	материально-