



Школа № 54



**Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа №54»**



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА КЕМЕРОВО



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
АВГУСТ - 2020**

Преодоление учебной неуспешности у детей с ОВЗ

Н.Г. Должикова
директор МБОУ «СОШ № 54»

#ОбразованиеКемерово

Цель и задачи проекта

Цель проекта: разработка модели обучения детей с ОВЗ, основанной на соблюдении адаптивного содержания, форм, методов работы и требований к ребёнку, учитывающих зону его актуального и ближайшего развития и в соответствии с его состоянием здоровья.

Задачи проекта:

- выявить психолого-педагогические особенности обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создать вариативные условия для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей;
- разработать систему психолого-педагогического сопровождения обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.



Сроки реализации проекта: август 2020 - июнь 2021

Этапы реализации проекта:

I. подготовительно – организационный этап

август – октябрь 2020 – 2021 учебного года

II. практический этап

ноябрь – апрель 2020 – 2021 учебного года

III. обобщающий этап

май - июнь 2020 – 2021 учебного года



Участники проекта



Школа № 15



Школа № 16



Школа № 50



Школа № 51

Участники проекта



Школа № 54



Школа № 55



Школа № 56



Школа № 85

Инклюзивное образование. Кемерово

68 образовательных организаций
713 обучающихся с ОВЗ



Инклюзивные школы - 13	Инклюзивные классы	13 школ
506 детей с ОВЗ	207 детей с ОВЗ	нет обучающихся с ОВЗ
15, 16, 39, 54, 51, 55, 56, 65, 74, 77, 80, 82, 85	42 образовательные организации	1, 14, 21, 32, 28, 58, 61, 62, 69, 71, 89, 92

В 2020-2021 учебном году

на 01.09.2020 - 202 ребенка с ОВЗ

на 01.01.2021 - 232 ребенка с ОВЗ

Обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах

1-4 классы	01.09. 2020	01.01.2021
ЗПР	22	34
ТНР	21	23
УО	5	7
На дому	1	2
Зрение	1	1
Всего:	50	67

5-9 классы	01.09.2020	01.01.2021
ЗПР	38	47
ТНР	2	2
УО	6	6
НОДА	1	1
Всего:	47	56

Проходят обследование – 60 обучающихся

Открытые классы для обучающихся с ОВЗ

Школа 15: 2 класс, ЗПР – 12 человек

Школа 16: 1 класс, РАС – 3 человека

Школа 54: 7 класс, ЗПР – 10 человек

Школа 56: 2 класс, ЗПР – 10 человек

Школа 55:

1 класс, ТНР – 19 человек

2 класс, ТНР – 9 человек

3 класс, ТНР – 11 человек

4 класс, ТНР – 12 человек

5 класс, ТНР – 11 человек



Промежуточные итоги реализации проекта

Проведена комплексная психофизиологическая и
психологическая диагностика обучающихся

1 классы

41 класс

991 человек

5 классы

37 классов

914 человек

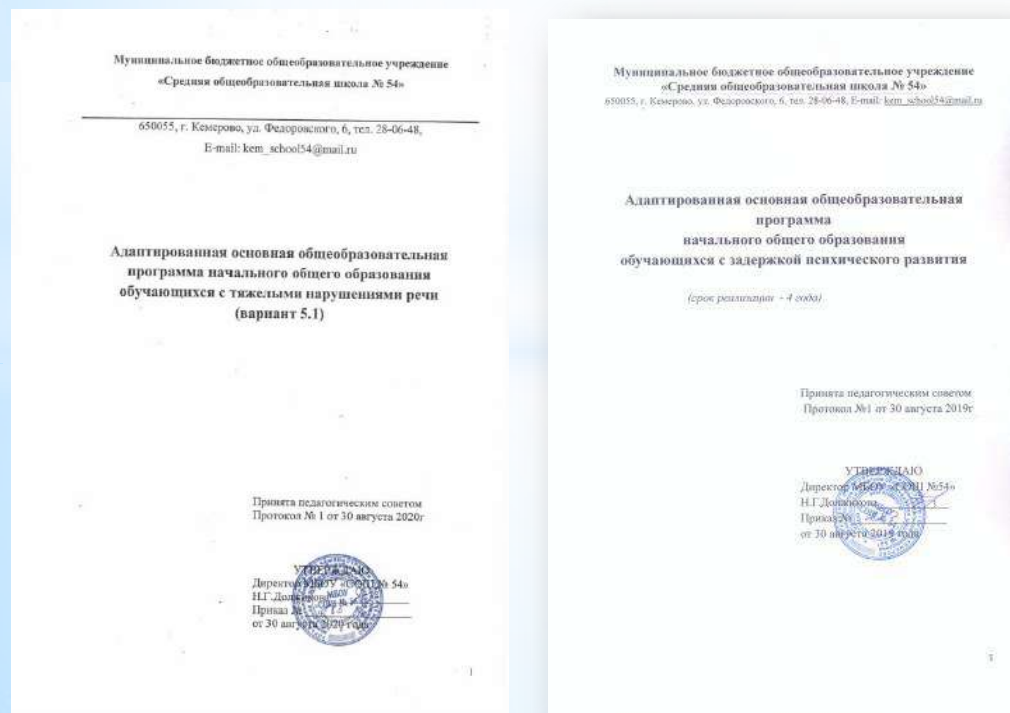


Организация условий для получения образования детьми с ОВЗ

Подготовлены нормативные правовые акты



Разработаны образовательные учебные программы



Кадры решают всё

"Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», СОШ № 54

"Инклюзивное образование в общеобразовательной школе», ООШ № 51, СОШ № 55

"Особенности организации взаимодействия с детьми ОВЗ», СОШ № 85



Повышение квалификации педагогов

"Теоретические и практические основы использования арт-технологий в специальном и инклюзивном образовании», СОШ № 15

"Тьюторское сопровождение детей с РАС», СОШ № 16

«Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального образования»,
СОШ № 50, ООШ №56



Психолого – медико – педагогическое сопровождение

- ✓ Наличие в штатном расписании специалистов: координатор по инклюзии, психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог
- ✓ Организация деятельности школьного ППк
- ✓ Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения



Участие родителей в образовательном процессе

- ✓ Участие родителей в разработке и реализации индивидуального учебного плана и индивидуальной коррекционной программы
- ✓ Консультации для родителей по вопросам здоровьесбережения с учётом индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ



Организация взаимодействия с внешними социальными партнерами

- ✓ Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности»
- ✓ Дошкольные образовательные организации
- ✓ Учреждениями дополнительного образования
- ✓ Медицинские организации
- ✓ Службы социальной защиты



Организация взаимодействия образовательных организаций

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве:

ШКОЛЫ 15, 16, 50, 51, 54, 55, 56, 85

✓ изучение опыта работы учителей с обучающимися с ОВЗ



✓ подготовка методических рекомендаций по организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ

Инклюзивное образование: из опыта работы



МБОУ «СОШ № 55»

Участие во всероссийском конкурсе "Лучшая инклюзивная школа«, 2020

МБОУ «СОШ № 16»

О.В.Абразумова, О.А. Распопова, К.В. Тихонова.

"Нежелательное поведение у детей с РАС. Способы коррекции», 2021

МАОУ «СОШ № 85»

М.О.Криворучко, Т. А. Губенкова.

"Специфика работы педагога-психолога с семьей учащегося с ОВЗ», 2020

МБОУ «СОШ № 54»

Н.Г. Должикова. Т.И. Шерер "Взаимодействие педагога-психолога и семьи в период адаптации первоклассников к школе», 2020

Н.Г. Должикова, Т.И. Шерер. "Основные подходы к организации инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС НОО», 2020

Интегрированное и инклюзивное образование для ребенка с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 54»



- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция "Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ", 2020
- ✓ VII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья», 5 декабря 2020 – 26 января 2021
- ✓ «Эффективные приёмы коррекции нарушений устной и письменной речи у детей с ОВЗ», 17.12.2020
- ✓ "Своевременное выявление проблем в развитии младших школьников», 25 февраля 2021

Инклюзивное образование. Кузбасс

**МБОУ «СОШ № 54» - участник пилотного проекта
«Психолого - педагогическое и здоровьесберегающее
сопровождение обучающихся в образовательных
организациях Кузбасса с использованием ИКТ»
(приказ МОиН Кузбасса от 04.09.2020 №1455)**

**Научный консультант: Э. М. Казин, доктор биологических наук,
профессор, действительный член МАН ВШ, АПСН,
заслуженный профессор КемГУ, заслуженный деятель науки РФ**

**Диагностические
автоматизированные программы
«Школа адаптации здоровья», «Старт»**



Федеральная программа

«Десятилетие детства».



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23 января 2021 г. № 122-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти и организациям, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно до 1 апреля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана на основе информации, полученной от федеральных органов исполнительной власти и организаций, ответственных за реализацию мероприятий плана.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении своей деятельности обеспечить реализацию мероприятий плана.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 23 января 2021 г. № 122-р

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года

I. Здоровьесбережение с детства

Цели:

укрепление и охрана здоровья детей;
повышение качества и доступности медицинской помощи детям;
создание благоприятных условий для гармоничного развития детей.

Задачи:

создание условий для увеличения рождаемости в Российской Федерации;
профилактика заболеваемости и инвалидности среди детей и подростков;
обеспечение условий для развития комплексной реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов;
повышение качества оказываемой квалифицированной медицинской помощи;
повышение уровня оснащения современным оборудованием и лекарственными препаратами образовательных и медицинских организаций;
формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья семьи как базовой ценности, в том числе просвещение родителей (законных представителей);
совершенствование системы питания обучающихся в образовательных организациях.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

Очень важно понять

При создании инклюзивных (интеграционных) школ дети привыкают к тому, что мир — разнообразен, что люди в нем — разные, но при этом каждый человек имеет право на жизнь, воспитание, обучение, развитие.

Каждый ребёнок особенный,

все дети равные.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54»



Школа № 54

Контакты: 650055, Россия, город Кемерово,
улица Федоровского, дом 6.

Тел/факс: +7 (3842) 28-06-48

e-mail: kem_school54@mail.ru

сайт: <http://kem-school54.ucoz.ru/>

Instagram:

<https://www.instagram.com/school54kemerovo?r=nametag>

