

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Преодоление учебной неуспешности у детей с ОВЗ»
Куратор проекта	Семенова А.П., заместитель начальника УО администрации города Кемерово
Функциональный заказчик	Управление образования администрации города Кемерово
Руководитель проекта	Должикова Наталья Геннадьевна, директор МБОУ «СОШ № 54»
Разработчики проекта	МБОУ «СОШ № 54»
Исполнители проекта	Коллектив МБОУ «СОШ № 54», коллективы образовательных организаций города Кемерово-участники муниципального проекта
Цели и задачи	<p>Цель проекта: разработка модели обучения детей с ОВЗ, основанной на соблюдении адаптивного содержания, форм, методов работы и требований к ребёнку, учитывающих зону его актуального и ближайшего развития и в соответствии с состоянием его здоровья.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить психолого-педагогические особенности обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья; - создать вариативные условия для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей; - разработать систему психолого-педагогического сопровождения обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Этапы реализации проекта
(их краткая характеристика)

Первый этап:

**подготовительно – организационный,
август-октябрь 2020-2021 учебного года**

- подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность;
- мониторинг воспитательно – образовательных, кадровых условий с учетом индивидуально – типологических особенностей детей с ОВЗ;
- проведение комплексной психофизиологической и психологической диагностики обучающихся;
- проведение индивидуального консультирования по результатам проведенной диагностики всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- разработка образовательных учебных программ;
- разработка рекомендаций для родителей обучающихся по вопросам здоровьесбережения с учётом индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ

Второй этап: практический,

ноябрь-май 2020-2021 учебного года

- анализ реализации адаптированных образовательных программ;
- проведение мониторинга успеваемости учащихся и анализ полученных результатов;
- изучение и обобщение опыта работы учителей на уроке и во внеурочное время с обучающимися с ОВЗ;
- подготовка методических рекомендаций по использованию форм, методов, технологий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ

	<p><u>Третий этап: обобщающий,</u> <u>июнь 2020 - 2021 учебного года</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение опыта работы педагогического коллектива по формированию модели психолого-педагогической помощи и сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ; - систематизация материалов, полученных в ходе реализации проекта
Сроки реализации	с 01.09.2020 по 01.07.2021

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА И ИХ ЗНАЧЕНИЯ

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период 2020-2021 учебный год
Наличие в образовательной организации психолого-педагогического консилиума	наличие	имеется	2020-2021 учебный год
Доля обучающихся с ОВЗ, прошедших комплексную психолого-педагогическую диагностику индивидуальных особенностей психического и физического развития	%	100%	1 четверть, 2020-2021 учебный год
Доля детей по направлению психолого-педагогического консилиума, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование	%	100%	2020-2021 учебный год
Доля детей, которым оказана коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в общем количестве обратившихся за этим видом помощи	%	100%	2020-2021 учебный год
Доля потребителей, которым оказано психолого-педагогическое консультирование в общем количестве обратившихся	%	100%	2020-2021 учебный год
Доля лиц, удовлетворенных качеством психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательной деятельности (по данным опроса)	%	100%	2020-2021 учебный год

ДОРОЖНАЯ КАРТА

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Целевая группа	Инструмент	Планируемый результат	Ответственный
II / II						
<u>Первый этап: август-октябрь 2020-2021 учебного года</u>						
1.	подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих воспитательный образовательный процесс	август, 2020	коллектив в ОУ	нормативные акты федерального, регионального, муниципального уровней	наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей воспитательный образовательный процесс	администрация ОУ
2.	мониторинг воспитательных условий с учетом индивидуальных типологических особенностей детей с ОВЗ	август, 2020	коллектив в ОУ	мониторинг	наличие воспитательных условий для реализации проекта	администрация ОУ
3.	анализ кадрового и материально-технического обеспечения реализации проекта	август, 2020	коллектив в ОУ	мониторинг	наличие кадрового и материально-технического обеспечения реализации проекта	администрация ОУ

4.	<p>проведение комплексной психофизиологической и психологической диагностики индивидуальных особенностей личности ребёнка, особенностей его физического и психического развития</p>	<p>сентябрь, 2020</p>	<p>обучающиеся 1, 5 классов, а также по индивидуальному запросу педагогов, родителей (законные представители)</p>	<p>диагностическое исследование</p>	<p>определение детей с ОВЗ</p>	<p>психолог, логопед</p>
5.	<p>проведение индивидуального консультирования по результатам проведённой диагностики с выдачей рекомендаций по повышению эффективности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>октябрь, 2020</p>	<p>педагоги ОУ, родители (законные представители)</p>	<p>индивидуальное консультирование</p>	<p>повышение эффективности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесс</p>	<p>администрация ОУ</p>

6.	разработка адаптированных образовательных программ	в соответствии с заключением ПМПК	педагоги ОУ, психолог, логопед, дефектолог	ФГОС реестр (https://fgosreestr.ru/)	наличие адаптированных образовательных программ	педагоги ОУ, психолог, логопед, дефектолог
7.	разработка рекомендаций для родителей обучающихся по вопросам здоровьесбережения с учётом индивидуальных психологических особенностей детей с ОВЗ	в соответствии с заключением ПМПК	педагоги ОУ, психолог, логопед, дефектолог	локальные нормативные акты ОУ	создание здоровьесберегающих условий получения образования детьми с ОВЗ	педагоги ОУ, психолог, логопед, дефектолог

Второй этап: ноябрь-май 2020-2021 учебного года

1.	анализ реализации адаптированных образовательных программ	1 раз в четверть	педагоги ОУ, психолог, логопед, дефектолог	отчеты классных руководителей, учителей		администрация, педагоги ОУ, психолог, логопед, дефектолог
2.	проведение мониторинга успеваемости и учащихся	в соответствии с локальным актом о промежуточной	администрация, педагоги ОУ	мониторинг		администрация, педагоги ОУ

		аттестац ии и текущем контрол е				
3.	анализ результатов мониторинга	по факту проведе ния монитор инга	админист рация, педагоги ОУ	справка заместител я руководите ля		админис трация, педагоги ОУ
4.	проведение вебинаров по теме проекта	1 раз в четверть	образоват ельные учрежден ия города	план проведения вебинаров	информацио нное сопровожде ние в рамках реализации проекта	админис трация ОУ
5.	изучение и обобщение опыта работы учителей на уроке и во внеурочное время с обучающим ися с ОВЗ	1 раз в четверть	образоват ельные учрежден ия- участник и проекта	анализ уроков и занятий внеурочно й деятельнос ти	изучение и обобщение опыта работы учителей по теме проекта	админис трация ОУ
6.	подготовка методически х рекомендаци й по использован ию форм, методов, технологий, обеспечиваю щих эффективну ю организацию учебно- познавательн	апрель- май, 2021	образоват ельные учрежден ия- участник и проекта	консультац ии, обобщение и систематиз ация материалов по итогам мониторин говых исследован ий	наличие методическ их рекомендаци й по использован ию форм, методов, технологий, обеспечива ющих эффективну ю организац ию учебно- познаватель ной деятельност	админис трация ОУ

ой деятельност и обучающих я с ОВЗ					и обучающих ся с ОВЗ	
--	--	--	--	--	----------------------------	--

Третий этап: июнь 2020 - 2021 учебного года

1.	обобщение опыта работы по формированию модели психолого-педагогической помощи и сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ	июнь, 2021	образовательные учреждения-участники проекта	педагогический совет, вебинары, семинары, НПК	наличие модели психолого-педагогической помощи и сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ	администрация ОУ
2.	систематизация материалов, полученных в ходе реализации проекта	июнь, 2021	образовательные учреждения-участники проекта	аналитическая справка по итогам работы в учебном году	наличие методических материалов по вопросам психолого-педагогической помощи и сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ	администрация ОУ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- доля учащихся с ОВЗ, прошедших комплексную психолого-педагогическую диагностику индивидуальных особенностей психического и физического развития составит 100%;
- обеспечены вариативные условия для реализации права на образование всех категорий детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей;
- создана система психолого-педагогического сопровождения обучения учащихся, позволяющая обеспечить права детей с ОВЗ на равный доступ к качественному образованию независимо от состояния здоровья

Реализация настоящего проекта также позволит:

- *создать вариативные условия для реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей;
- * повысить эффективность функционирования системы инклюзивного образования детей с ОВЗ;
 - *раскрывать и развивать индивидуальные способности, познавательную активность, учебную мотивацию учащихся;
 - *повышать заинтересованность родителей в инклюзивном обучении детей в образовательном пространстве школы;
- *повышать качество оказания психолого-педагогической помощи участникам проекта на основе разработки и осуществления комплекса организационных, образовательных, социальных мероприятий;
- *повышать уровень профессиональной компетентности специалистов школы, родителей (законных представителей) в вопросах психофизиологии и развития детей разного возраста.

Директор МБОУ «СОШ №54»



Н.Г. Должикова