

Начальник управления образования
администрации г. Кемерово

Положение о городском конкурсе «Педагог дополнительного образования»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения городского конкурса «Педагог дополнительного образования» (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является управление образования администрации города Кемерово при поддержке Кемеровской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3 Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и проводится один раз в два года.

1.4 Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей города Кемерово, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования, поиска педагогических идей по обновлению содержания практики воспитания и дополнительного образования детей.

1.5 В состав жюри входят специалисты управления образования администрации г. Кемерово, специалисты МБОУ ДПО «НМЦ», специалисты ТОО, руководящие работники образовательных организаций города, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях. Стаж педагогической работы участников Конкурса должен составлять не менее пяти лет.

2.2. Победитель и лауреаты до повторного участия в Конкурсе не допускаются в течение 3 лет.

2.3. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- решением педагогического совета (коллектива) образовательной организации;

- органами самоуправления образовательной организации (родительским комитетом, попечительским советом, управляющим советом и другими);
- профессиональным педагогическим сообществом различного уровня;
- посредством самовыдвижения.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет условия и сроки проведения Конкурса;
- определяет состав конкурсной комиссии и регламент ее работы;
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на официальном сайте МБОУ ДПО «НМЦ» (<http://nmc-kem.ucoz.ru>);
- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
- принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе (в соответствии с пунктом 5.1 данного Положения).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоит из полуфинала и финала.

4.2. Полуфинал включает три конкурсных задания: эссе «Мое педагогическое кредо», «Презентация опыта работы» и «Защита дополнительной образовательной программы».

Эссе «Мое педагогическое кредо»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 2 страниц.

Оценивается представление конкурсантом ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

«Презентация опыта работы»

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительная записка (Word) до 2,5 страниц, дополнительная образовательная программа участника (Word) до 15 страниц.

Оценивается представление конкурсантом основных идей профессиональной деятельности и опыта их реализации.

Критерии:

- актуальность представленного опыта;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

«Защита дополнительной образовательной программы»

Конкурсанты представляют публичную защиту дополнительной образовательной программы с использованием наглядных средств (до 7 минут).

Оценивается педагогическая значимость и оригинальность авторского замысла программы, соответствие программы основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы.

Критерии:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами в направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом;
- аргументированность, наличие педагогической позиции в защите основных положений программы;
- умение наглядно представить достоинства программы.

4.3. В финал конкурса проходят 7 участников, набравших по результатам полуфинала наибольшее количество баллов.

4.4. Финал конкурса включает испытания: «Открытое занятие: Введение в образовательную программу» и «Мастер-класс».

«Открытое занятие: Введение в образовательную программу»

Представляется фрагмент занятия с детьми (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей для проведения открытого занятия участник Конкурса заявляет при подаче документов на конкурс.

Оценивается фрагмент вводного занятия по дополнительной образовательной программе, отражающий умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающий практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента занятия заявленной теме и целям;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей;

- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

«Мастер-класс»

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации опыта работы (до 10 минут). Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность содержания мастер-класса и направленность на профессионально-значимые проблемы;
- целесообразность используемых средств, форм и методов, их соответствие цели и задачам мастер-класса;
- результативность мастер-класса (соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам);
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

5. Оформление материалов

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет необходимо предоставить следующие документы и материалы:

- Анкета участника конкурса по форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 1);
- Представление по форме, заверенное печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 2);
- Копии документов участника (диплом о профессиональном образовании без вкладыша, паспорт (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионное страховое свидетельство, свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации) *в бумажном (заверенные печатью и подписью руководителя) и электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);*
 - Информационные материалы:
 - сведения об участнике Конкурса в форме зарисовки, очерка (до 2 стр. печатного текста в формате .doc)
 - фотографии (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные). *Размер 10*15. Фотографии в формате .jpg, .jpeg, .tiff*
 - Эссе «Мое педагогическое кредо» до 2 страниц;
 - Компьютерная презентация «Презентация опыта работы» (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, *предоставляется только в электронном виде;*
 - Пояснительная записка к компьютерной презентации (Word) до 2,5 страниц;
 - Дополнительная образовательная программа участника (Word) до 15 страниц (без приложений).

5.2. Все материалы предоставляются в печатном и электронном виде (на CD-диске).

5.3. Требования к печатным материалам: шрифт - Times New Roman, начертание - обычный; размер шрифта - 14 пт, выравнивание - по ширине, межстрочный интервал – 1,5.

5.4. Конкурсные материалы принимаются в МБОУ ДПО «НМЦ» по адресу: г. Кемерово, ул. Гагарина, 118, каб. 205А.

5.5. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам Конкурса определяется один победитель и два лауреата.

6.2. Победитель конкурса награждается благодарственным письмом администрации г. Кемерово. Ему присваивается звание «Победитель городского конкурса «Педагог дополнительного образования».

6.3. Лауреаты конкурса награждаются благодарственными письмами администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Лауреат городского конкурса «Педагог дополнительного образования».

6.4. Участники, прошедшие в финал конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Финалист городского конкурса «Педагог дополнительного образования».

6.5. Участники, не прошедшие в финал конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Участник городского конкурса «Педагог дополнительного образования».

6.6. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на городском празднике, посвященном Дню учителя «Сердце отдаю детям».

6.7. Победитель представляет город Кемерово на областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

**Анкета участника
городского конкурса
«Педагог дополнительного образования»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	

6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
7. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
8. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель

образовательной организации: _____/_____/

подпись

(ФИО)

« ____ » _____ 20 г.

М.П.

В Оргкомитет
городского конкурса
«Педагог дополнительного
образования»

Представление

Для участия в городском конкурсе «Педагог дополнительного образования»

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность и место работы Претендента)

Краткое описание общественно-значимых действий участника городского конкурса за последние 3 года. В кратком представлении (не более 2 страниц) необходимо привести аргументы, на основании которых педагогический работник выдвигается на городской конкурс, дать оценку достигнутых результатов, их значение для муниципальной системы образования, раскрыть практическую значимость представленных на конкурс материалов и т.д.

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« _____ » _____ 20 г.

М.П.