



Требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Акеньшина Нина Юрьевна,
методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

#ОбразованиеКемерово





Титульный лист

Не правильно

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №105»
Протокол № 9 от 30 августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №105»
С.И. Иванова
Приказ № от 30 августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Робототехника и Lego-конструирование
в 3-7 классах

Составитель:
Петров Иван Иванович,
учитель технологии

Кемерово, 2021

Правильно

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Принята на заседании методического совета от 17.05.2021 г.

Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»
(Чередова И.П.)
15.06.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Межкультурные коммуникации»

Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Онюшева Елизавета Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Кемерово, 2021



Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка**
- 1.2. Цель и задачи программы**
- 1.3. Содержание программы**
- 1.4. Ожидаемые результаты**

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график**
- 2.2. Условия реализации программы**
- 2.3. Формы аттестации**
- 2.4. Оценочные материалы**
- 2.5. Методические материалы**
- 2.6. Список литературы**

Приложение





Пояснительная записка

- направленность, уровень программы
- нормативно-правовые документы
- актуальность, педагогическая целесообразность, социальная значимость, новизна
- адресат
- отличительные особенности
- срок реализации
- формы и режим занятий
- основные формы работы





Направленности дополнительной общеобразовательной программы

Ошибочно

- художественно-эстетическая
- научно-техническая
- социально-педагогическая

Правильно

- техническая
- естественно-научная
- художественная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная



Уровни дополнительной общеобразовательной программы

«Стартовый уровень» (ознакомительный, общекультурный) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность освоения содержания Программы.

«Базовый уровень» (основной) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины содержания Программы.

«Продвинутый уровень» (углубленный) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам Программы.



Пояснительная записка

Актуальность – ответ на вопрос «Зачем нужна эта программа?»

Новизна – новые методики преподавания, новые педагогические технологии

Педагогическая целесообразность – занятость свободного времени, профессиональное самоопределение, пробуждение интереса к новой деятельности

Отличительные особенности – развитие общей культуры, развитие общих способностей, творческой активности

Адресат программы – возраст, количество детей в группе, условия набора в группу. Количество детей в группе 10-15 человек





Пояснительная записка

Объем программы – общее количество учебных часов

Срок освоения – количество лет (месяцев) обучения, необходимых для освоения программы

Режим занятий – количество занятий в неделю с указанием часов (например, 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 2 часа)

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная, очная с применением дистанционных технологий





Нормативные документы

Не правильно

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.)
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»
3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-Р)
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015 №1493
8. «Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 №1726-р
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Активация

Правильно

Базовые нормативные документы

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);**
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- **Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты учреждения



Цель и задачи

- **Цель** ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима (отвечает на вопрос ЧТО?, является отглагольным существительным: создание, развитие, обеспечение, приобщение, профилактика, укрепление, взаимодействие, формирование и т.п.)
- **Задачи:**
- 1-й вариант:
- Обучающие, развивающие, воспитательные
- 2-й вариант:
- Образовательные, метапредметные, личностные

(глаголы (несовершенного вида) для формулирования задач: акцентировать, активизировать, корректировать, мотивировать, знакомить, формировать, обеспечить, расширять, поддержать, предоставлять возможность, обучать, способствовать, развивать и т. д.).



Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теори я	Практи ка	
1.	Введение	2	2	-	
1.1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
1.2	Правила техники безопасности	2	1	1	Устный опрос
2.	Работа с природным материалом	8	3	5	
2.1	Кладовая природы (сбор природного материала)	4	1	3	Наблюдение



Содержание учебно-тематического плана

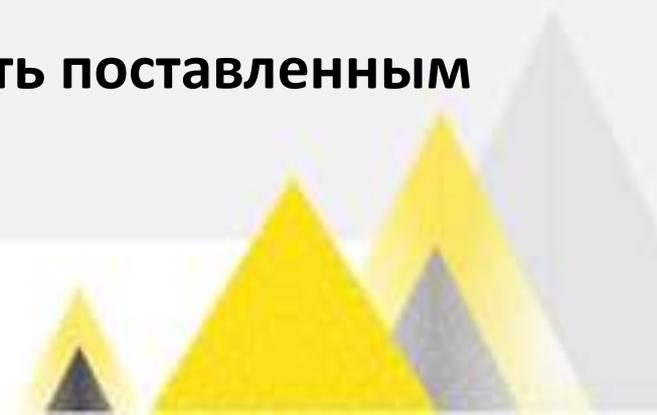
- В содержании программы приводится краткое описание разделов и тем.
- Раскрывать содержание тем следует в порядке их представления в учебно-тематическом плане.
- Пример написания содержания
- Тема 1.1.....
- Теория
- Практика.....
- Формы контроля





Планируемые результаты

- **1-й вариант:**
 - Знают, умеют, владеют
- **2-й вариант:**
 - Личностные, метапредметные, образовательные
- **Планируемые результаты формируются на каждый год обучения!**
 - **Результаты должны соответствовать поставленным задачам!**





Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц, неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Форма работы	Место проведения	Форма контроля
1	ноябрь, 1 неделя	Различные техники работы гуашью	2	индивидуальная	Кабинет ИЗО	выставка

ЛИБО

Количество учебных недель –

Количество учебных дней –

Продолжительность каникул –

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов –



2.2. Условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение (кабинет, компьютер, проектор, музыкальный центр)
- информационное обеспечение (сайт, стенды, соц. сети, интернет источники)
- кадровое обеспечение (требования, предъявляемые к педагогу)





2.3. Формы аттестации/контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

НАПРИМЕР:

- Грамота;
- Проектная работа;
- Диплом;
- Дневник наблюдений;
- Материал анкетирования и тестирования;
- Портфолио.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

НАПРИМЕР:

- Выставка;
- Защита проектных работ;
- Конкурс;
- Открытое занятие.

Перечислить без описания, согласно последовательности, представленной в УТП



2.4. Оценочные материалы

Отразить перечень диагностических методик.

Описание самих методик с указанием критериев и показателей представить в Приложении к программе.

В качестве процедур оценивания могут использоваться тестирования, зачеты, выставки, соревнования, конкурсы, учебно-исследовательские конференции и т.п.





2.5. Методические материалы

- ✓ **Перечислить методы обучения**
- ✓ **Указать формы организации учебного занятия**
- ✓ **Описать педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности**
- ✓ **Описать алгоритм учебного занятия**
- ✓ **Перечислить дидактические материалы**





Список литературы

Необходимо представить два раздела:

- ✓ **литература, используемая педагогом для разработки Программы и организации образовательного процесса;**
- ✓ **литература, рекомендуемая для детей и родителей по предлагаемой Программе.**

Библиографическое описание литературы соответствует ГОСТ Р 7.0.5- 2008 ИЛИ ГОСТ Р 7.0.100– 2018





Наименование программы

Ошибочно

Лагерь дневного пребывания	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Лето. Лагерь. ЛайкРДШ"	Социально-гуманитарная
Летняя профильная школа "Умник"	Программа городской летней профильной школы для одаренных детей "Умник"	Естественнонаучная

Правильно

	ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юные натуралисты»
--	------------------	---



Изображение

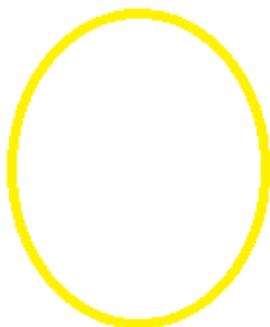
Ошибочно



Юные музейеведы

Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой
направленности «Юные музейеведы»

11



«В мире животных»

Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«В мире животных»

Правильно



ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ

Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юные натуралисты»



Аннотация, цели и задачи

Ошибочно

Правильно

Аннотация¶

Движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 40 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.¶

Цели и задачи¶

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения. Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно-практических задач, в число которых входят: развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД; развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.); мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков; формирование «Я»-концепции, адаптация к социуму; развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции; всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества. Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: Обучающие: повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ; способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи; способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Развивающие: развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах. Воспитательные: -

.....Аннотация программы¶

¶
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимп» предназначена для учащихся 7-14 лет. На увлекательных занятиях воспитанника лагеря дневного пребывания «Олимп» смогут развить творческие и интеллектуальные способности в результате активного участия в реализации четырех проектов: «Олимп добра», «Олимп спорта», «Олимп таланта», «Олимп гордости, памяти и славы».¶



Ключевые слова

Ошибочно

Форма обучения	Очная
Ключевые слова	
Полная продолжительность реализации программы	1 год 10 месяцев
Объем программы (часов)	146

Правильно

Форма обучения	Очная
Ключевые слова	Лето летний лагерь
Полная продолжительность реализации программы	1 месяц
Объем программы (часов)	90



Возраст, количество часов

Титульный лист

«РУСИЧИ»

Для обучающихся 11-13 лет

Срок реализации: 3 года

Программа Учебно-тематический план

Итого часов:	216ч
Содержание учебно-тем:	

Электронное уведомление

Программа реализуется в сетевой форме	Нет
Используются технологии наставничества	Нет
Возраст обучающихся	11 лет - 18 лет

Электронное уведомление

Форма обучения	Очная
Ключевые слова	
Полная продолжительность реализации программы	1 год 10 месяцев
Объем программы (часов)	146



Типичные ошибки в названии программы

- **Несоответствие названия программы в тексте и на титульном листе** («Вышивка бисером» и «Вышивание бисером»)
- **Орфографические ошибки** («Здравствуй мир», «Не скучное лето», «Теория юмра»)
- **Программы без названия** (Программа по изобразительному и прикладному искусству, Спортивные игры в младших классах)



Технические требования к программе

- **Одинарный интервал**
- **Выравнивание по ширине**
- **Переносы не допускаются**
- **Шрифт Times New Roman (14 кегль)**
- **Красная строка**

