

СОГЛАСОВАНО


Н. Ю. Дашковская,
начальник управления образования
администрации г. Кемерово

Положение о городском конкурсе «Педагог-психолог»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения городского конкурса «Педагог-психолог» (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является управление образования администрации города Кемерово при поддержке Кемеровской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3 Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

1.4 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов, выявления талантливых педагогов-психологов, их поддержки и поощрения. Конкурс направлен на повышение социального статуса педагога-психолога и престижа профессии, распространение инновационного опыта лучших педагогов-психологов города Кемерово, стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет. Оргкомитет формирует жюри и экспертную комиссию.

1.6. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты управления образования администрации г. Кемерово, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», территориальных отделов образования, руководящие работники образовательных организаций города, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги-психологи образовательных организаций города Кемерово, со стажем работы не менее 2 лет.

2.2. Победитель и лауреаты до повторного участия в Конкурсе не допускаются в течение 3 лет.

2.3. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- органами самоуправления образовательной организации (родительским комитетом, попечительским советом, управляющим советом и другими);
- профессиональным педагогическим сообществом различного уровня;
- посредством самовыдвижения.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

3.2. Заочный этап включает три конкурсных испытания: «Интернет ресурс», «Описание опыта работы», «Резюме».

«Интернет ресурс»

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником в документе формата Word.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, скорость загрузки не более 5 сек.);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

«Описание опыта работы» - представление конкурсантом своего опыта работы в единстве реализуемых направлений, подходов и практик психолого-педагогической деятельности, а также достигаемых результатов.

Представляется описание опыта работы конкурсанта, основных подходов и практик, результативности деятельности (Word) до 5 страниц, компьютерная презентация (Power Point) до 10 слайдов, программа работы педагога-психолога (Word).

Критерии:

- актуальность используемых подходов культурно-историческому контексту развития личности;
- практическая значимость представленного опыта;
- результативность представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

«Резюме» - представление конкурсантом самооценки профессиональных компетенций, профессионально значимых свойств и качеств личности.

Представляется документ, содержащий краткую информацию о навыках,

опыте работы, образовании и других профессионально значимых характеристиках конкурсанта.

Критерии:

- целостность представления профессиональных компетенций, опыта и достижений конкурсанта;

- умение самопрезентации;

- соответствие структуры и содержания информации виду документа.

3.3. В очный этап конкурса проходят участники, набравшие по результатам заочного этапа наибольшее количество баллов.

3.4. Очный этап конкурса включает четыре испытания: «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательной организации)», «Презентация опыта работы», «Мастер-класс», «Открытое занятие».

«Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательной организации)»

Представляется выступление, содержащее краткую информацию о конкурсante, его достижениях и профессиональных интересах (до 3 минут), об опыте реализации психолого-педагогической практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)». При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются возможности участника представить свою работу в образовательной организации.

Критерии оценивания:

– актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;

– владение профессиональной терминологией;

– умение лаконично и системно представить содержание выступления;

– умение самопрезентации, культура представления информации.

– общая культура выступления;

«Презентация опыта работы»

Представляются научно-методические и практические основы опыта работы, которые будут проиллюстрированы в содержании последующих конкурсных испытаниях (выступление до 5 минут, сопровождаемое презентационными материалами).

Оценивается выступление, коротко и лаконично раскрывающее основы, ведущие идеи опыта работы конкурсанта.

Критерии оценивания:

– актуальность и практическая значимость представленного опыта;

– разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;

– соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

«Мастер-класс»

Публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках

профессиональной деятельности Конкурсанта (до 10 минут). Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно и заявляется при электронной регистрации на сайте Конкурса.

Оценивается публичная демонстрация профессионального мастерства конкурсанта во владении приемами, методами и техниками педагога-психолога по теме, выбранной конкурсантом с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

– соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;

– эффективность и результативность: умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами;

– обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);

– глубина и оригинальность содержания;

– практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;

– умение транслировать свой опыт работы;

– общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

«Открытое занятие»

Представляется фрагмент занятия с детьми (15 минут) и самоанализ (до 5 минут). Возраст детей и тему открытого занятия участник Конкурса заявляет в плане-конспекте занятия при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается фрагмент занятия с детьми, демонстрирующий практический опыт участника Конкурса, сущность используемых технологий с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» и отражающий умение конкурсанта организовать взаимодействие в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Критерии оценивания:

– соответствие содержания заявленным методическим и практическим основам работы требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;

– соответствие содержания занятия заявленной теме и целям;

– умение организовать взаимодействие детей;

– профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;

– учёт личностных особенностей участников открытого занятия;

– уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);

– глубина и точность самоанализа открытого занятия.

4. Оформление материалов

4.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет необходимо предоставить следующие документы и материалы в электронном виде на электронный адрес nmc.konkurs@mail.ru с пометкой в теме письма «Конкурс педагог-психолог»:

- Анкета участника конкурса по форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 1);

- Представление по форме, заверенное печатью и подписанное руководителем образовательной организации (приложение 2);

- Электронные копии документов участника (диплом о профессиональном образовании без вкладыша, паспорт (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионное страховое свидетельство, свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации) (*цветные сканы в формате .jpg*);

- Информационные материалы:

- сведения об участнике Конкурса в форме зарисовки, очерка (до 2 стр. печатного текста в формате .doc)

- фотографии (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные). Размер фотографий на бумажном носителе 10*15. Фотографии на электронном носителе в формате .jpg, .jpeg, .tiff

- Конкурсные материалы (ссылка на Интернет-ресурс, напечатанная в документе Word; описание опыта работы (до 5 страниц); компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов; программа работы педагога-психолога (Word) до 15 страниц (без приложений); резюме (до 3 страниц).

4.2. Требования к печатным материалам: шрифт - Times New Roman, начертание - обычный; размер шрифта - 14 пт, выравнивание - по ширине, межстрочный интервал – 1,5.

4.3. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По результатам очного этапа Конкурса определяется один победитель и два лауреата.

5.2. Победитель конкурса награждается благодарственным письмом администрации г. Кемерово. Ему присваивается звание «Победитель городского конкурса «Педагог-психолог».

5.3. Лауреаты конкурса награждаются благодарственными письмами администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Лауреат городского конкурса «Педагог-психолог».

5.4. Участники, прошедшие в очный этап конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Финалист городского конкурса «Педагог-психолог».

5.5. Участники, не прошедшие в очный этап конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации

г. Кемерово. Им присваивается звание «Участник городского конкурса «Педагог-психолог».

5.6. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на городском празднике, посвященном Дню учителя «Сердце отдаю детям».

5.7. Победитель представляет город Кемерово на областном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

**Анкета участника
городского конкурса «Педагог-психолог»**

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Домашний адрес (с индексом) | |
| Рабочий телефон | |
| Факс | |
| Рабочая электронная почта | |
| Домашний телефон | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |
| 2. Работа | |
| Место работы (название образовательной организации по уставу) | |
| Должность (по штатному расписанию) | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения) | |
| Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность) | |
| Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность) | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение (укажите имя | |

| | |
|---|--|
| супруга (супруги) и его (ее) профессию) | |
| Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.) | |
| Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии) | |
| 6. Увлечения | |
| Хобби | |
| Спорт, которым увлекаетесь | |
| 7. Дополнительные сведения | |
| Возраст детей и тема для проведения конкурсного испытания «Открытое занятие» | |
| Ваша отличительная черта как педагога | |
| Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся | |
| Ваш любимый афоризм или девиз | |
| | |
| 8. Основные публикации | |
| Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются) | |
| 9. Заявка на педагогическое мероприятие | |
| Возраст детей | |
| Количество детей | |
| Необходимое оборудование | |

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« ____ » _____ 20 г.

М.П.

В Оргкомитет
городского конкурса
«Педагог-психолог»

Представление

Для участия в городском конкурсе «Педагог-психолог»

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность и место работы Претендента)

Руководитель

образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« ____ » _____ 20 г.

М.П.