

ПРОТОКОЛ № 4

заседания коллегии управления образования от 27.02.2020 г.

Всего членов коллегии: 23 чел.

Присутствуют: 16 чел.

Отсутствуют: 6 чел. (Леухова М.Г., Овчинникова Т.Н., Дубровская В.А., Гусева О.В., Сермягина С.).

Приглашены руководители образовательных учреждений: 35 чел.

В ходе заседания коллегии были обсужден вопрос: «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации АООП»

По первому вопросу слушали:

- заведующую дошкольным отделом Ставила Л.В. с докладом по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации АООП: состояние, проблемы», в котором была представлена информация об организации работы групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Данные группы посещают 5366 детей от 2 до 8 лет в разрезе нозологий. Наибольшее количество детей с ОВЗ с нарушениями речи (4409 детей), нарушениями зрения (695 детей) и с интеллектуальными нарушениями (УО, РАС, ЗПР) – 160 детей. Из общего числа выпускников 2019-2020 учебного года 1254 ребенка обучаются по АООП ДО, 237 из них сохраняют статус обучающегося с ОВЗ по завершению обучения по программам дошкольного образования. Представлена информация о предварительном распределении выпускников ДОУ в общеобразовательные учреждения и школы психолого-педагогической поддержки.

-заведующую ТОО Ленинского района О.А. Колесову с докладом «Об обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации АООП на примере МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «СОШ № 55», которая отметила следующее.

В Ленинском районе две общеобразовательные организации реализуют свою деятельность по адаптированным программам НОО: МБОУ «СОШ №77», адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (VII вида, 1-4 класс) и МБОУ «СОШ № 55» адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.). Представлен опыт взаимодействия МБОУ «СОШ №77» с МАДОУ №49 «Детский сад комбинированного вида». Администрация МБОУ «СОШ № 55» развивает сотрудничество с МБДОУ №166,167,171,172, которые реализуют адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Вместе с тем, Колесовой О.А. указана трудность обеспечения преемственности ДО и НОО в связи с тем, что набор в ОУ №55, 77 осуществляется со всех районов города Кемерово.

- заместителя начальника управления образования Артемьеву Т.В. с докладом «Об обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации АООП на примере МБОУ «СОШ № 74», сообщила, что на микроучастке МБОУ «СОШ № 74» расположены 5 МБДОУ №№ 204, 211, 43, 81, 92. Осуществляется взаимодействие между образовательными учреждениями дошкольного и начального общего образования. Однако, преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием не организована, так как дети с ОВЗ поступили из других ДОУ. 2 «Д» класс, скомплектованный в 2019-2020 учебном году, был сформирован по итогам обучения в первом классе 2018-2019 учебного года. До зачисления в первый класс МБОУ «СОШ №74» дети не имели статуса ОВЗ.

- заведующую ТОО Заводского района А.П. Семенову с докладом «Об обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации АООП на примере МБОУ «СОШ № 54», которая представила опыт взаимодействия по обеспечению преемственности дошкольной группы и начальных классов МБОУ «СОШ № 54». Кроме этого, организовано взаимодействие школы и МБДОУ № 53, МБДОУ № 233, МБДОУ № 3. В МБОУ «СОШ № 54» учителя начальных классов, которые планируют работу в первых классах на следующий учебный год, посещают занятия в дошкольных группах с февраля по май ежегодно.

- заведующую ТОО Центрального района М.А. Хациеву с докладом «Об обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации АООП на примере МБОУ «СОШ № 80», которая отметила следующее. На территории микроучастка МБОУ «СОШ №80» расположены МБДОУ №№7, 15, 18, 40, 93, 153, 210. Осуществляется взаимодействие между образовательными учреждениями дошкольного и начального общего образования. Вместе с тем, преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием не организована, так как дети с ОВЗ поступили из других ДОУ.

- заведующую отделом охраны прав детства О.Г. Лиивасте с докладом «Об обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации АООП на примере МБОУ «Школа-интернат № 22», МБОУ "Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата №100"», которая сообщила следующее. В специальные коррекционные учреждения города Кемерово поступают преимущественно выпускники групп компенсирующей направленности из специализированных дошкольных организаций: ДОУ № 32 – дети с нарушением слуха, в том числе после кохлеарной имплантации; ДОУ №№ 144, 221 – дети с нарушением зрения; №№ 9, 40 – дети с тяжелыми нарушениями речи; № 44 - дети с нарушением опорно-двигательного

аппарата; №№ 49, 111, 239 – дети с нарушением интеллекта и сложным дефектом развития, в том числе с РАС. Таким образом, преемственность реализации АООП ДО и НОО в указанных учреждениях обеспечена.

Заведующая МБДОУ № 40 Чичкарева И.Б. представила опыт работы МБДОУ № 40 «Детский сад компенсирующего вида» по вопросу обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации АООП, а также функционирования консультационного центра «Рука помощи» для родителей детей с ТНР, с задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями эмоциональной сферы, аутоподобными проявлениями, нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, в целом в муниципальной системе образования обеспечена преемственность ДО и НОО. Но вместе с тем, анализ современной социальной ситуации в городе состава первоклассников, поступивших в специальные школы или отдельные коррекционные классы ОУ города Кемерово в 2018, 2019 годы, показал, что только 49% учащихся имеют опыт раннего получения коррекционной помощи средствами образования; 34% от общего числа учащихся 1-ых классов не посещали дошкольную организацию по причине отсутствия мест в специализированных группах или невозможности посещения ДОУ по состоянию здоровья.

РЕШЕНИЕ по первому вопросу:

В целях обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в муниципальной системе образования:

1. Принять информацию об обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации адаптированных основных общеобразовательных программ к сведению.

2. Отделу дошкольного образования (Ставила Л.В.):

2.1. Предоставить информацию в МБОУ ДПО «НМЦ» о базовых консультационных центрах (по районам, нозологиям), действующих на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, для размещения на сайте управления образования.

Срок: до 01.04.2020

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений №№ 40, 9, 49, 111, 2, 195, 109, 239:

3.1. Принять меры по открытию опорных площадок на базе ДОУ по реализации АООП ДО по нозологиям для учителей начальных классов, дефектологов, логопедов, психологов.

Срок: до 01.05.2020

3.2. Обеспечить консультирование учителей начальных классов в рамках работы консультационных центров

Срок: по запросу

3.3. Вести активную разъяснительную работу с родителями выпускников ДООУ о необходимости предоставления в ОУ заключения ПМПК при зачислении в первый класс

Срок: постоянно

4. Отделу общего и дополнительного образования (Наконечная Ж.Ю.):

4.1. Обеспечить контроль за заполнением ОУ раздела ОО-1 в части учета количества детей с ОВЗ и реализуемых АООП в ОУ.

Срок: октябрь 2020

4.2. Разместить материалы коллегии на сайте управления образования администрации г. Кемерово

Срок: март 2020

5. Заведующим ТОО (Артемьева Т.В., Хациева М.А., Колесова О.А., Семенова А.П.):

5.1. Представить в отдел общего и дополнительного образования предложения об открытии отдельных классов для детей с ОВЗ по районам

Срок: до 01.04.2020

5.2. Принимать участие в работе школьного ППк при завершении освоения АООП НОО в ОУ по районам

Срок: по отдельного графику

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. Разрабатывать и обеспечивать реализацию АООП для детей с ОВЗ согласно рекомендациям ПМПК по заявлению родителя (законного представителя)

Срок: в течение учебного года

6.2. Обеспечивать кадровые и материально-технические условия реализации АООП

Срок: постоянно

И.о. начальника управления



Т.Н. Овчинникова