



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

от 30.12.2021 № 1901

***«Об утверждении программы развития муниципальной системы образования Кемеровского городского округа «Город как образовательная среда»***

В целях создания условий для обеспечения доступного качественного образования в ОО, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития города Кемерово

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить программу развития муниципальной системы образования Кемеровского городского округа «Город как образовательная среда» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.Ю. Дашковская

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Институт управления образованием Российской академии образования»**

**Программа развития**  
**муниципальной системы образования**  
**Кемеровского городского округа**

**Москва 2022**

**Паспорт программы развития "Город - как образовательная среда"**

<b>Наименование программы развития</b>	Муниципальная программа развития системы образования города Кемерово "Город - как образовательная среда" (далее - муниципальная программа)
<b>Основания для разработки программы</b>	<p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Стратегические цели государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, федеральный проект «Современная школа» и Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования";</li> <li>- ФГОС ДО утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 115;</li> <li>- ФГОС НОО утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 n 1241, от 22.09.2011 n 2357, от 18.12.2012 n 1060, от 29.12.2014 n 1643, от 18.05.2015 n 507, от 31.12.2015 n 1576, от 31.05.2021 № 286);</li> <li>- ФГОС ООО утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 31.05.2021 № 287);</li> </ul>

	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
	<b>Региональный уровень</b>
	- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
	- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
	- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
	- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ
	<b>Муниципальный уровень</b>
	- Стратегия социально-экономического развития города Кемерово до 2035 г.;
	- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";
	- Постановление администрации г. Кемерово от 24.07.2006 № 75 (ред. от 23.04.2021) "Об управлении образования администрации города Кемерово";
	- Постановление администрации г. Кемерово от 15.04.2005 № 45 (ред. от 13.05.2022) "О Положении "О муниципальных стипендиях";
	- Постановление администрации г. Кемерово от 01.04.2022 № 854 "Об организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних города Кемерово в летний период 2022 года"
<b>Разработчики Программы развития</b>	Дашковская Н.Ю., начальник управления образования администрации города Кемерово, Давыдова И.В., Директор МБОУ ДПО "Научно-методический центр", Поварич Н.А., Директор МБОУ "Гимназия № 1", Литасова Ю.В., Директор МБОУ "СОШ № 99", Дырдин М.А., Директор МБОУ "Гимназия № 25"

<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Управление образования администрации города Кемерово
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление образования администрации города Кемерово;</li> <li>- муниципальные общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования;</li> <li>- муниципальные организации, осуществляющие обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (№№ 1, 2, 105);</li> <li>- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр»;</li> <li>- муниципальное автономное учреждение «Оздоровительный комплекс «Отдых»;</li> <li>- муниципальное бюджетное учреждение «Комбинат питания управления образования администрации города Кемерово»;</li> <li>- муниципальное автономное учреждение «Школьное питание»;</li> <li>- муниципальное казенное учреждение «Центр технического обслуживания муниципальных образовательных учреждений города Кемерово»;</li> <li>- муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации города Кемерово»</li> </ul>
<b>Цель Программы развития</b>	<b>Создание условий для обеспечения доступного качественного образования в ОО, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития города Кемерово к 31.08.2025 года</b>
<b>Задачи Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность и качество начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям законодательства с сфере образования;</li> <li>- обеспечить эффективность функционирования системы работы со школами с низкими результатами обучения или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;</li> </ul>

	- создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения;
	- сформировать систему организации воспитания и социализации обучающихся;
	- создать условия для организации воспитывающего внутришкольного пространства в ОО.
	- создать условия для совершенствования финансово-экономических механизмов в муниципальной системе образования;
	- обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ОО;
	- содействовать расширению возможностей применения цифровых технологий в образовательном процессе через реализацию целевой модели ЦОС;
	- обеспечить развитие эффективного государственно-общественного управления в ОО;
	- создать условия , направленные на повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников посредством обеспечения доступности качественного ДПО, направленного на ликвидацию профессиональных дефицитов, потребностей;
	- разработать и внедрить механизм стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создать условия для развития профессионализма работников образования;
	- создать условия для привлечения в отрасль молодых педагогов;
	- создать условия для эффективной реализации деятельности муниципального центра наставничества;
	- увеличить охват педагогических работников, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;
	- осуществлять поддержку инновационных, научных, образовательных проектов;
	- совершенствовать условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций в возрасте до 18 лет;

	- совершенствовать условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей -сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
	- создать условия в ОУ для развития физической культуры и спорта среди детей как эффективного средства привлечения к ЗОЖ;
	- совершенствовать систему работы по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 8-11 классов ОУ;
	- обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям;
	- создать условия для профориентационного консультирования обучающихся в ОО;
	- совершенствовать систему выявления , развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
	- создать условия и механизмы устойчивого развития дополнительного образования. обучающихся
<b>Портфель проектов</b>	Проект 1. "Знание: качество и объективность"
	Проект 2. "Воспитание"
	Проект 3. "Инфраструктура"
	Проект 4. "Кадры"
	Проект 5. "Здоровье"
	Проект 6. "Профориентация"
	Проект 7. " Творчество"
<b>Срок реализации Программы развития</b>	01.09.2022 - 31.08.2025
<b>Объемы и источники финансирования Программы развития</b>	Всего на 2022 - 2025 годы - 4 210 296,7 тыс. руб.
	в том числе по годам:
	2022 - 1 154 577,9 тыс. руб.

	2023 - 998 451,3 тыс. руб.
	2024 - 1 044 624,1 тыс. руб.
	2025 - 1 012 643,4 тыс. руб.
	из них:
	средства бюджета города Кемерово - 752 280,8 тыс. руб.
	в том числе по годам:
	2022 - 237 189,50 тыс. руб.
	2023 - 171 697,10 тыс. руб.
	2024 - 171 697,10 тыс. руб.
	2025 - 171 697,10 тыс. руб.
	иные не запрещенные законодательством источники:
	средства областного бюджета - 1 156 194,8 тыс. руб.
	в том числе по годам:
	2022 - 327 760,90 тыс. руб.
	2023 - 274 768,90 тыс. руб.
	2024 - 277 312,20 тыс. руб.
	2025 - 276 352,80 тыс. руб.
	средства федерального бюджета - 2 301 821,1 тыс. руб.
	в том числе по годам:
	2022 - 589 627,50 тыс. руб.
	2023 - 551 985,30 тыс. руб.
	2024 - 595 614,80 тыс. руб.
	2025 - 564 593,50 тыс. руб.

**Проект 1. "Знание: качество и объективность"**

<b>Цель:</b>	<b>Формирование системы образования, обеспечивающей максимальную доступность и качественное образование для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи к 31.08.2025</b>
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность и качество дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям;</li> <li>- обеспечить функционирование объективной ВСОКО во всех ДОУ, ОО;</li> <li>- обеспечить объективность процедур оценки качества в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур;</li> <li>- обеспечить эффективность функционирования системы работы со школами с низкими результатами обучения или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- повысить качество образования в ОО, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО;</li> <li>- выявить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся;</li> <li>- создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения.</li> </ul>
<b>Показатели результативности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уменьшение доли детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста до 5 % к 2025 году.</li> <li>Увеличение доли детей в возрасте от 1 года до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, до 75 % к 2025 году.</li> <li>Охват детей в возрасте от 0 до 3-х лет ДОУ до 75 % к 2025 году (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет посещающих ДОУ, к общей численности детей от 0 до 3-х лет).</li> <li>Повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования до 98% к 2025 году.</li> </ul>

Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора - 100% к 2025 году.
Доля ОО, показавших положительную динамику результатов в соответствии со своими целями (на основе объективных данных) не менее 80% к 2025 году.
Снижение показателя отношения среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 2 предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ до 1,51 единицы к 2025 году.
Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету - 85% к 2025 году.
Повышение доли общеобразовательных организаций муниципальной системы образования, предоставляющих возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером до 100% к 2025 году.
Доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11) - 100 % к 2025 году.
Доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР - 0 к 2025 году.
Доля ОО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР - 100 % к 2025 году.
Доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР - 100% к 2025 году.
Охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ ВПР (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий) - 50% к 2025 году.
Школы с низкими образовательными результатами, реализующие школьные программы повышения качества образования на основе лучших практик - 100% к 2025 году.
Школы с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низкими образовательными результатами - 100 % к 2025 году.
Школы с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низкими образовательными результатами - 100% к 2025 году.

Включение 100 % школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в федеральные и/или региональные проекты, направленные на методическую поддержку таких школ.
Увеличение доли ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
Уменьшение доли школ с низкими результатами обучения в общей численности общеобразовательных организаций до 2% к 2025 году.
Доля ОО, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска).
Увеличение доли ОО, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов (с перечислением устранённых факторов риска) до 90 % к 2025 году.
Увеличение доли ОО, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устранённых ресурсных дефицитов) до 90% к 2025 году.
Доля ОО, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов).
Увеличение доли ОО в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устранённых ресурсных дефицитов) до 80% к 2025 году.
Увеличение доли ОО, в которых обеспечена объективность образовательных результатов при проведении оценочных результатов до 95% к 2025 году.
Увеличение доли ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности до 100% к 2025 году.
Увеличение доли обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе до 80% к 2025 году.
Увеличение доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут до 80% к 2025 году.
Увеличение доли образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг до 100% к 2025 году.

	Увеличение доли выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов до 95% к 2025 году.
	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, - 100% в 2025 году.
	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности - 100 % в 2025 году.
	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся - не менее 50% к 2025 году.
	Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО) по математической, естественно-научной и читательской грамотности - 100% к 2025 году.
	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 61,1 % к 2025 году.
	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста - 100% к 2025 году.

### Проект 2. "Воспитание"

<b>Цель</b>	<b>Создание системы воспитания, обеспечивающей формирование ценностно-смысловых ориентаций, мотиваций ребенка к непрерывному личностному росту, самореализации в жизни, обществе и профессии к 31.08.2025</b>
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему организации воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>- обеспечить поддержку семейного воспитания, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей ;</li> <li>- создать условия для повышения ресурсного, организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;</li> <li>- создать условия для организации воспитывающего внутришкольного пространства в ОО.</li> </ul>

<b>Показатели результативности</b>	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, и в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 30% от общей численности обучающихся к 2025 году.
	Увеличение доли обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в систему патриотического воспитания до 56% к 2025 году.
	Увеличение доли обучающихся в возрасте от 14 лет, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Большая перемена, ЮНАРМИЯ) на базе образовательных организаций общего образования до 95% к 2025 году.
	Уменьшение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем количестве преступлений до 2 % к 2025 году.
	Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрены "Советы отцов/родителей" - 100 % в 2025 году.
	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в жизнедеятельность образовательной организации - 75 % к 2025 году.
	Доля образовательных организаций, имеющих медиацентры (ТВ, радио, газета) - 30 % к 2025 году.
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих Советы обучающихся - 100 % к 2025 году.
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих в штате советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 100% к 2025 году.
	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах "безопасное колесо", профильных сменах активистов ЮИД, чемпионатах юношеских автошкол по многоборью, конкурсах ОО по профилактике ДДТТ и обучению безопасному участию в дорожном движении.
	Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учете, отдыхом в специализированных профилактических антинаркотических лагерях для детей и подростков, оставшихся в трудной жизненной ситуации.
	Охват обучающихся и воспитанников летними тематическими сменами в школьном лагере - до 25% от общего числа детей в возрасте от 6 до 14 лет к 2025 году.
<b>Проект 3. "Инфраструктура"</b>	
<b>Цель</b>	<b>Создание условий для обновления материально-технической базы и внедрения ЦОС, обеспечивающих цифровую трансформацию в 100 % образовательных организациях к 31.08.2025.</b>

<b>Задачи:</b>	- создать условия для совершенствования финансово-экономических механизмов в муниципальной системе образования;
	- обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ОО;
	- содействовать расширению возможностей применения цифровых технологий в образовательном процессе через реализацию целевой модели ЦОС;
	- обеспечить развитие эффективного государственно-общественного управления в ОО.
<b>Показатели результативности</b>	Обеспечение возможности для 100% обучающихся получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка.
	Создание и внедрение в 100% общеобразовательных организаций цифровой образовательной среды.
	Увеличение доли образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования до 100% к 2025 году.
	Увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база до 100% к 2025 году.
	Увеличение доли образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций до 100% к 2025 году.
	Создание школьных информационно-библиотечных центров на базе общего образования не менее чем в 100% образовательных организациях к 2025 году.
<b>Проект 4. "Кадры"</b>	
<b>Цель</b>	<b>Создание системы, обеспечивающей снижение дефицита до 2% и сохранение педагогических кадров до 98 % в образовательных организациях города Кемерово к 31.08.2025</b>
<b>Задачи:</b>	- сформировать систему эффективности деятельности руководителей ОО;
	- создать условия для профессионального роста перспективных кадров (кадрового резерва);
	- создать условия, направленные на повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников посредством обеспечения доступности качественного ДПО, направленного на ликвидацию профессиональных дефицитов, потребностей;

	- разработать и внедрить механизм стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создать условия для развития профессионализма работников образования;
	- создать условия для привлечения в отрасль молодых педагогов;
	- создать условия для эффективной реализации деятельности муниципального центра наставничества;
	- увеличить охват педагогических работников, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;
	- осуществлять поддержку инновационных, научных, образовательных проектов
<b>Показатели результативности</b>	Доля ОО, сформировавших объективную ВСОКО - 100% к 2025 году.
	Доля ОО, в которых проводится мониторинг школьного благополучия - 100% к 2025 году.
	Доля ОО, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности - 100% к 2025 году.
	Доля ОО, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся - 100% к 2025 году.
	Доля ОО, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей "руководитель", "Заместитель руководителя" муниципальных организаций - 70 % к 2025 году.
	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов за счет сокращения удельного количества административных работников системы муниципального образования (уменьшение соотношения административных и педагогических работников) до 0,13 к 2025 году.
	Сохранение стабильного отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Кемеровской области до 2025 года - 1.
	Доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей в Кемеровской области к 2025 году - 100%.
	Сохранение стабильно максимальной доли работников сферы образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы образования, имеющих право на получение социальной поддержки, в размере 100% до 2025 года.

	Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО до 100% к 2025 году.
	Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 70% к 2025 году.
	Обеспечение возможности профессионального развития и дополнительного профессионального обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для 100% педагогических работников муниципальной системы образования.
	Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Научно-методический центр" (далее - МБОУ ДПО " Научно-методический центр "), до 95% к 2025 году.
	Увеличение доли педагогических работников, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста до 8,5% к 2025 году.
	Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников образовательных организаций до 100% к 2025 году.
	Увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 10% к 2025 году.
<b>Проект 5. "Здоровье"</b>	
<b>Цель</b>	<b>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся через формирование ответственного отношения к здоровью у обучающихся, к 31.08.2025</b>
<b>Задачи:</b>	- совершенствовать условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций в возрасте до 18 лет;
	- создать условия в ОО для развития физической культуры и спорта среди детей как эффективного средства привлечения к ЗОЖ;
	- совершенствовать систему работы по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 8-11 классов ОО;

	- обеспечить создание условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в системе общего образования;
<b>Показатели результативности</b>	Увеличение спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, до 30%.
	Увеличение доли детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет до 10%.
	Увеличение доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 77% к 2025 году.
	Увеличение доли детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет до 83% к 2025 году.
	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения 100% обучающихся в системе общего образования.
	Оказание услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи 100% родителям (законным представителям) обучающихся образовательных организаций.
	Увеличение доли детей, охваченных горячим питанием, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет до 90% к 2025 году.
<b>Проект 6. "Профориентация"</b>	
<b>Цель</b>	<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся начального, основного, среднего общего образования с учетом их потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации в г. Кемерово и на рынке труда к 31.08.2025</b>
<b>Задачи:</b>	- обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям;
	- создать условия для профориентационного консультирования обучающихся в ОО
<b>Показатели результативности</b>	Увеличение доли детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) до 40 % к 2025 году.

	<p>Внедрение системы допрофессиональной ориентации и действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у обучающихся способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями.</p> <p>Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", до 40% к 2025 году.</p> <p>Увеличение числа участников, вовлеченных в совместную деятельность с муниципальным профориентационным центром "Навигатор" через реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся образовательных организаций к 31.08.2025.</p>
<b>Проект 7. "Творчество"</b>	
<b>Цель</b>	<b>Создание условий для выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у обучающихся и их семей в сфере образования, через обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования к 31.08.2025</b>
<b>Задачи:</b>	<p>- обеспечить эффективное функционирование системы выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>- обеспечить устойчивое развитие дополнительного образования обучающихся путем реализации механизмов, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>- модернизировать организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей путем обновления содержания и методов дополнительного образования</p>
<b>Показатели результативности</b>	<p>Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, до 79% к 2025 году.</p> <p>Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, до 82 % к 2025 году.</p> <p>Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, до 88% к 2025 году.</p> <p>Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80% к 2025 году.</p>

	Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию проектов естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации до 25% к 2025 году.
	Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся в образовательных организациях до 35 % к 2025 году.
<b>Контроль реализации Программы развития</b>	Контроль осуществляет управления образования администрации города Кемерово на основании ежегодного плана проверок управления образования

### Информационная справка с характеристикой ключевых проблем муниципальной системы образования

В муниципальной системе образования функционируют 242 образовательные организации разных типов.

Современная муниципальная система дошкольного образования, представленная 151 организацией, развивается в направлениях обеспечения доступности и качества предоставляемых услуг. Всего в системе образования данного типа разными видами услуг охвачено 86,6% детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Город Кемерово обеспечивает 100 % охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет. Ежегодно растет процент охвата дошкольным образованием детей раннего возраста. Полностью ликвидирована очередность, в том числе среди детей раннего возраста в Кировском районе, жилом районе Кедровка, в отдельных микрорайонах Центрального и Ленинского районов. Всего за период с 2019 года по 2021 год было создано 2034 места, с учетом строительства и реконструкции дошкольных образовательных организаций, открытия новых групп и ввода дополнительных мест в функционирующих организациях. С целью обеспечения качества дошкольного образования в городе созданы условия для реализации ФГОС к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы, осуществлен комплекс мероприятий по обеспечению равных стартовых возможностей детей при поступлении в общеобразовательные организации, сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Так, качество дошкольного образования на 01.06.2021 года по результатам МКДО составляет - 3,19, что свидетельствует о позитивной динамике развития системы дошкольного образования в муниципалитете на протяжении трех последних лет.

В результате реализации в дошкольных образовательных организациях программ по физическому воспитанию детей, планов профилактических мероприятий, организации коррекционной, профилактической работы за последние 3 года наметилась тенденция снижения уровня заболеваемости и повышения посещаемости воспитанников ДОО. Большинство дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (24,5%) получают специализированную помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности. По данным мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОО 95,5% родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста удовлетворены качеством предоставления услуг в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования, остается ряд вопросов, требующих решения. Во-первых, снижение рождаемости и миграция населения в другие регионы РФ обосновывает актуальность проблемы увеличения свободных мест в дошкольных образовательных организациях. Наиболее острой сегодня она стоит в ДОО Кировского, спальных микрорайонов Центрального, Ленинского, Заводского районов города Кемерово. Во-вторых, обостряется проблема разницы материально-технических условий дошкольных образовательных организаций, спровоцированная в первую очередь объективной причиной - смещением приоритетов в сторону строительства новых ДОО. При этом порядка 60% дошкольных образовательных организаций располагается в зданиях, которые построены более 25- 30 лет назад и требуют капитального ремонта. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 2,6 %. Еще одной проблемой является дефицит кадров. В настоящее время в ДОО работают – 3377 педагога, из них молодых педагогов - 151 человек. На 01.06.2022 года в ДОО города требуется 210 воспитателей, 59 узких специалистов, 230 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Базовая успешность и социальные компетентности ребёнка продолжают формироваться на этапе общего образования. Муниципальная общеобразовательная сеть представлена учреждениями: - 68 школ; - 7 школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов - 3 детских дома. В 2022 году в общеобразовательные учреждения придут 66 800 школьников, в том числе 6820 первоклассников. Численность детей школьного возраста в муниципальной системе увеличится на 1248 детей.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 100 %.

Во всех общеобразовательных учреждениях г. Кемерово обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на компьютерах, имеющих возможность выхода в Интернет.

Доля организаций, в которых функционируют инженерные коммуникации, обеспечивающие необходимый температурный режим, в соответствии с СанПиН оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения, а также системы канализации, остается неизменным на протяжении нескольких лет.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по состоянию на 01.06.2022 новым цифровым оборудованием оснащено 60 школ г. Кемерово. МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104» в 2020 году в объеме более 8 млн. по федеральной программе «Современная школа» получила оборудование для обновления мастерских образовательной области технология (швейные, столярные мастерские), компьютерный класс, оборудование по декоративно - прикладному искусству, а также оборудование для реализации курса социально-бытовой ориентировки.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" в 33 % ОО города сформирована универсальная безбарьерная образовательная среда. С целью решения проблемы доступности образовательных услуг для 422 ребенка-инвалида и детей ОВЗ, обучаются на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для обеспечения охраны и укрепления физического, психического и социального здоровья детей на базе общеобразовательных организаций функционирует 45 консультационных центров содействия укреплению здоровья

школьников. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности осуществляет отделение Кемеровского городского округа ГОО «Кузбасский РЦППМС».

Доля детей, обучающихся в организациях, отвечающих современным требованиям законодательства и контролирующих органов, составляет 100 %. С целью автоматизации управления образовательным процессом во всех общеобразовательных организациях городского округа внедрена электронная платформа «Школа 2.0», функционирует электронный портал муниципальных услуг в сфере образования. За счет средств регионального и федерального бюджета в общеобразовательные учреждения г. Кемерово поступает учебно-лабораторное, спортивное, технологическое оборудование, приобретается учебно-методическая литература. В настоящий момент учебной мебелью, компьютерами общеобразовательные учреждения оснащены на 100%, учебниками и учебными пособиями на 98 %. Но в тоже время, программное обеспечение, учебники, учебные пособия требуют постоянного обновления.

Главным итогом образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ-2021 показали улучшение качества по 11 предметам: вырос средний балл по профильной математике (с 57,3 до 61,0), физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, литературе, географии, английскому и немецкому языкам. Однако средний балл снизился по русскому языку (с 74,3 до 72,0).

2021 году все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог по русскому языку - 2286 ч.; немецкому языку – 4; французскому языку -1.

259 ч. не набрали минимальные баллы по ЕГЭ: обществознание – 97 из 981 (9,9%); математика П – 35 из 1223 (2,9%); химия – 32 из 337 (9,5%); биология – 31 из 403 (7,7%); информатика и ИКТ – 29 из 424 (6,8%); физика – 17 из 404 (4,2%); история – 11 из 367 (4,5%); литература – 5 из 204 (2,5%); география – 1 из 39 (2,6%); английский язык – 1 из 251 (0,4).

В сравнении с 2020 годом увеличилось количество не сумевших преодолеть минимальный «порог»: по биологии – с 29 до 31; по литературе – с 0 до 5; по информатике и ИКТ – с 26 до 29; по географии – с 0 до 1; по английскому языку – с 0 до 1.

В среднем по г. Кемерово количество неудовлетворительных результатов на ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом уменьшилось: по русскому языку - с 2 до 0; по математике – с 54 до 35; по химии – с 36 до 32; по физике – с 19 до 17; по истории - с 19 до 11; по обществознанию – с 129 до 97.

По результатам ЕГЭ 2021 года в восьми ОУ (13,6%) все выпускники по всем сданным предметам получили баллы, выше минимальных (ОУ №№: 8, 14, 23, 32, 52, 61, 78, 91).

Выпускники МАОУ «СОШ №14» два года подряд не имеют неудовлетворительных результатов на ЕГЭ.

По результатам ЕГЭ максимальное количество баллов (100 баллов) – получили 37 человек (2018 год – 42 человека; 2019 год – 22 человека; 2020 – 29 человек), из них:

русский язык – 9 (2020 г. – 12); физика – 3 (2020 г. – 2 человека); химия – 1 (2020 г. – 4), литература – 12 (2020 г. – 7 человек), информатика – 3 (2020 г. – 2 человека), история – 1 (2020 г. – 2 человека); обществознание – 4 (2020 г. – нет); география – 3 (2020 г. – 1 человек); английский язык – 1 (2020 г. – нет).

**Но, несмотря на положительную динамику в системе общего образования существует ряд проблем с качеством образования, во-первых, в муниципалитете по данным ФИОКО есть шесть школ с низкими образовательными результатами, во-вторых, количество**

**высокобалльников незначительно, но снизилось в 2021-2022 учебном году, присутствует факт необъективности оценивания обучающихся самими ОО.**

За последние три года увеличилось количество школьников, принявших участие во всероссийской предметной олимпиаде, повысилась эффективность их участия в региональном и заключительном этапах. Эффективность участия обучающихся в олимпиадах, научно - исследовательских конференциях и конкурсах позволила в 2021 году принести городу 3 призеров заключительного этапа ВСОШ, 153 победителя НПК, 460 призеров и победителей перечневых олимпиад, что выше данного показателя по сравнению с 2020 годом на 14 %. С целью создания необходимых условий для сопровождения одаренных детей в городе реализуется муниципальный проект «НИТКА.42».

**Наряду со значительными положительными эффектами развития общего образования существует ряд нерешенных вопросов и перспективных проблем. Сегодня все более обостряется проблема разрыва между "сильными" общеобразовательными организациями и общеобразовательными организациями, работающими в сложных социальных условиях. В общеобразовательных организациях отсутствуют системы и механизмы работы с детьми и подростками, стойко демонстрирующими низкие образовательные результаты. Информационно-технические изменения в обществе привели к появлению новых требований к уровню функциональной грамотности школьников, что соответственно потребовало корректировки существующих образовательных программ и методик преподавания предметов. С введением нового федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования возникла необходимость обновления содержания и технологий образования, необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптация содержания школьного образования к различным группам учащихся (индивидуальные образовательные траектории для одаренных школьников, детей-инвалидов, учащихся с низкими образовательными результатами и т.д.). В современной общеобразовательной организации требуется смещение акцента с усвоения учащимся определенной суммы знаний на развитие самостоятельной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.**

**Также важной является проблема разницы материально-технических условий общеобразовательных организаций. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных общеобразовательных образовательных учреждений составляет 20 %.**

Важным звеном в творческом развитии детей и подростков является дополнительное образование. В деятельность по социализации детей и подростков включены 13 муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации города Кемерово. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2021 году составил 78 %. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» создано 1542 новых места в дополнительном образовании в 14 образовательных учреждениях (8 УДО, 6 ОУ) технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей.

Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в 2021 году составила 78 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Высокое качество предоставления дополнительного образования детям подтверждается следующими показателями: - доля подростков и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные образовательные программы, увеличилась с 56% в 2019 году до 68 % в 2021 году; - сохранность

контингента обучающихся в течение учебного года составляет 87 %; - результативность участия детей и подростков в конкурсах различных уровней по линии организаций дополнительного образования детей за последние 3 года выросла на 23 %.

**Наряду с вышеуказанными достижениями в дополнительном образовании имеется ряд проблем. Это, прежде всего, проблема доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, проживающих отдаленных районах, к услугам дополнительного образования. Также территориально ограничены в получении данных услуг дети тех, кто проживает в новых районах города. Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ требует серьезного пересмотра и обновления, в первую очередь с позиции соответствия интересам современных детей и подростков. В сфере дополнительного образования необходимо активно развивать дистанционные формы, требуют совершенствования новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук. Еще одной проблемой является недостаточное материально-техническое обеспечение организаций данного типа, которые не соответствуют современным требованиям инновационной экономики и перспективного рынка труда. 50 % организаций дополнительного образования размещается в помещениях, требующих ремонта.**

Качество образования во многом обусловлено компетентностью педагогов и профессионализмом руководителей. В 2022 году в муниципальной системе образования работают 7464 педагога, из них в ДОУ – 3377, ОУ – 3694, УДО – 426, ДД - 65. Из числа педагогических работников общего образования 3045 ч. (82 %) имеют высшее образование, 649 ч. (17,5 %) среднее профессиональное образование, из числа педагогов дополнительного образования – 353 ч. (82,86 %) ВО, 70 ч. (16,4 %) – СПО, из числа педагогов дошкольного образования – 1938 ч. (57,4 %) – ВО, 1383 ч. (41 %) - СПО. Имеют квалификационные категории в ОУ: высшую – 2023 ч., первую – 827 ч.; высшую – 237ч., первую – 112 ч. Педагогов, осуществляющих классное руководство в одном классе - 2197, осуществляющих классное руководство в двух и более классов – 275. На 01.09.2022 в образовательных учреждениях работают 403 молодых специалиста со стажем работы от 0 до 3 лет, из них в школах – 236 человек, в детских садах – 139 человек, учреждениях дополнительного образования – 20 человек, в учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек. Количество молодых специалистов, которые пришли работать в образовательные учреждения города в 2021 году составило 158 человек, из них больше всего воспитателей детский садов – 47 человек и учителей начальных классов – 38 человек. На основании приказа управления образования администрации города Кемерово сформирован кадровый резерв руководящих кадров образовательных учреждений. Для решения проблемы привлечения молодежи к педагогической деятельности реализуется муниципальный проект "Команда роста". В целях решения социальных проблем молодым специалистам и молодым педагогам оказывается социальная поддержка в части предоставления социального жилья, квартир в доходном доме, оплаты проезда за счет внебюджетных средств ОО. Ежегодно более 70% педагогических работников развивают профессиональные компетенции и повышают квалификацию в МБОУ ДПО «Научно-методический центр». В научно-методическом центре города реализуется 78 программ дополнительного профессионального образования, осуществляется комплексная, адресная, методическая поддержка и сопровождение всех категорий педагогических работников.

С 2018 года во всех образовательных организациях города осуществляется оценка деятельности руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности работы данных организаций.

Заработная плата педагогических работников является важным направлением повышения качества образования. На конец 2019 года средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций городского округа составляла 38 098,30 рублей, на конец 2020 года - 41

034,21 рублей, на конец 2021 года - 44 457,67 рублей. Средняя заработная плата учителей образовательных организаций на конец 2019 года составляла 38 681,69 рублей, на конец 2020 года - 41 781,66 рублей, на конец 2021 года - 45 231,01 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций на конец 2019 года составляла 35 728,66 рублей, на конец 2020 года - 37 516,72 рублей, на конец 2021 года - 38 434,0 рублей, педагогов дополнительного образования на конец 2019 года составляла 36 593,56 рублей, на конец 2020 года - 42 886,91 рублей, на конец 2021 года - 42 842,65 рублей. **В системе образования городского округа актуальной остается проблема дефицита педагогических кадров. Особенно остра проблема кадрового обеспечения компетентными специалистами в ОО. За последние 3 года процент совместителей в системе образования, в том числе дополнительного образования увеличился на 3 %. Вакансий в общеобразовательных организациях - 179, в ДОУ - 372.**

Повышение эффективности муниципальной сферы образования зависит от правильной постановки управленческих задач в условиях ограниченности ресурсов, осуществляемых специалистами управления образования администрации города Кемерово. Управление образования осуществляет координацию и общий контроль деятельности муниципальных образовательных организаций, а также иных организаций в соответствии с муниципальными правовыми актами главы администрации города Кемерово. Спланированные управленческие решения со стороны управления образования обеспечивают выполнение мероприятий и достижение показателей, заявленных в муниципальной программе на 2019 -2021 годы. Партнерами управления образования являются: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр» г. Кемерово, отделение Кемеровского городского округа ГОО «Кузбасский РЦППМС», муниципальное учреждение «Комбинат питания», МАУ «Школьное питание», муниципальное автономное учреждение «Оздоровительный комплекс «Отдых», централизованная бухгалтерия управления образования администрации г. Кемерово, МАУ «Центр технического обслуживания образовательных учреждений» г. Кемерово.

Ежегодно управление образования заключает договоры о сотрудничестве с Кузбасским педагогическим колледжем, Кемеровским государственным университетом, Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сириус.Кузбасс, Кузбасским государственным техническим университетом.

Современное состояние муниципальной сферы образования свидетельствует о положительной динамике ее развития. Качество работы образовательных организаций подтверждается результатами их участия в независимых экспертизах. На протяжении ряда лет образовательные организации города Кемерово демонстрируют высокие показатели. Так, городской классический лицей является школой РАН. Гимназия, 21, Гимназия 41, Городской классический лицей в 2020 году вошли в ТОП 300 лучших школ.

**Для совершенствования управленческих, финансово-экономических механизмов, направленных на выполнение программных мероприятий, достижение планируемых показателей, необходимо повысить эффективность управления в муниципальной сфере образования и совершенствовать условия функционирования служб ресурсного обеспечения.**

Исходя из анализа деятельности муниципальной системы образования за три года определена цель, задачи и показатели результативности Программы развития муниципальной системы образования на 2022-2025 годы.

В результате ежегодного выполнения показателей муниципальной программы развития образования «Город как образовательная среда» и входящего в нее портфеля проектов планируется повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования до 98%.

**Анализ внешних и внутренних факторов развития муниципальной системы образования  
SWOT-АНАЛИЗ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Высокий уровень квалификации (высшая/первая категории) руководящих и педагогических работников ОУ города	Преобладание оперативного управления (оперативный, а не стратегический менеджмент)
Разработана система инспектирования ОУ	Преобладание ведомственного подхода в управлении образованием вместо сферного
Организационный менеджмент, направленный на обеспечение функционирования ОУ, сохранение сети ОУ, материально-технической базы ОУ	Дополнительное образование слабо интегрировано с общим образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации ФГОС
Ориентация на выполнение решений управленческой вертикали	Неполное соответствие инфраструктуры образовательных организаций всех уровней образования принципу доступности образовательной услуги в соответствии с современными требованиями и стандартами для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Высокий уровень межведомственного взаимодействия	Текущая педагогических кадров. Неравномерность притока молодых специалистов в различные уровни сферы образования
Достаточно проработанная локальная нормативно-правовая база, определяющая функции управления и содержания образования	Недостаточное количество узких специалистов в ОО (психологи, логопеды, дефектологи, олигофренопедагоги и др.)
Наличие квалифицированных руководящих и педагогических работников, имеющих опыт (10 лет и более) руководящей и педагогической деятельности	Двухсменный режим работы сохраняется в 26% общеобразовательных организациях

Система дошкольного образования представляет собой поливариативную модель сети, включающую организации различных правовых форм и форм собственности (муниципальные, автономные ДОО, дошкольные группы в ОУ, частные дошкольные организации).	Значительная дифференциация по доступности образовательных услуг между образовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях
Система общего образования удовлетворяет запрос населения города в разнообразных образовательных услугах (повышенного уровня, для детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.).	Недостаточно сформирована целостная система оценки качества образования, что затрудняет отслеживание социальных эффектов образовательной деятельности.
Широкий спектр услуг дополнительного образования	Ресурсное обеспечение реализации программ (материально-техническое, методическое) остается на недостаточном уровне.
Функционируют муниципальные центры: "Нитка42", "Центр наставничества", "Навигатор".	Разрыв между «цифровыми» учениками и «нецифровыми» учителями
Качественно повысилась эффективность инновационной и методической деятельности через реализацию муниципальных инновационных и опорных методических площадок	
В ОУ, ДОО, УДО проводится эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья детей	
Ускорился процесс обновления содержания образования в ОУ	
Активизировалось внедрение информационно-коммуникационных технологий в ОУ, все ОУ города подключены к сети Интернет	
Создана эффективная система курсовой подготовки педагогических и руководящих работников ОУ в условиях непрерывного профессионального образования	
В ОО применяется принцип нормативно - подушевого финансирования	
<b>Угрозы</b>	<b>Возможности</b>
Диспропорция распределения контингента обучающихся. Превышение мощности в образовательных учреждениях повышенного уровня, а также в учреждениях, расположенных в микрорайонах, где идет	Увеличение заинтересованности общественности состоянием образования

интенсивное жилищное строительство	
Недостаточная финансовая поддержка ШНОР	Возрастающие требования родительской общественности к системе образования
Миграция руководящих и педагогических кадров в мегаполисы РФ	Поддержка со стороны администрации города Кемерово и Министерства образования Кемеровской области-Кузбасса управленческих инициатив, направленных на совершенствование системы образования
Демографические волны, обусловленные колебаниями рождаемости, проблемы института семьи	Расширение спектра услуг дошкольного образования за счет увеличения контингента групп кратковременного пребывания, увеличение доли детей, получающих услуги по поддержке раннего развития.
Отсутствие необходимых условий для внедрения программ нового поколения в учреждениях дополнительного образования, для занятий школьников по интересам во внеурочное время	Создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся.
Избыточная отчетность	Повышение привлекательности системы дополнительного образования для жителей города
Утрата школой монополии на обучение, воспитание и социализацию ввиду появления новых каналов и источников информации, резкого возрастания возможностей доступа к любым информационным ресурсам современного мира	Создание резерва руководящих кадров ОО
Кризис духовно-нравственных ценностей современного общества. В мир приходит новое поколение детей, не способных воспринимать многообразие окружающей действительности	Введение Федеральных государственных стандартов (2-го поколения), готовность педагогов города к переходу на деятельностную парадигму образования
Недостаточное понимание педагогами содержания «уровень воспитанности» выпускника ОУ	

**Показатели результативности реализации Программы развития**

Показатель	единица измерения	Исходное значение показателя	Значения на плановый период			
			2022	2023	2024	2025
<b>Проект 1. "Знание: качество и объективность"</b>						
Уменьшение доли детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	%	11	11	7	6	5
Увеличение доли детей в возрасте от 1 года до 3 лет, охваченных дошкольным образованием	%	68,5	68,5	72,5	74	75
Охват детей в возрасте от 0 до 3-х лет ДОО (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет посещающих ДОО, к общей численности детей от 0 до 3-х лет).	%	71	71	73,5	74	75
Повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования	%	91,5	91,5	95,5	97	98
Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора	%	90	90	96	98	100
Доля ОО, показавших положительную динамику результатов в соответствии со	%	68	68	73	77	80

своими целями (на основе объективных данных)						
Снижение показателя отношения среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 2 предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	ед.	6,44	6,44	3,77	2,48	1,51
Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	%	81	81	83	84	85
Доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11)	%	90	90	94	96	100
Доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	%	16	16	6	4	0
Доля ОО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР	%	76	76	90	92	100
Доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР	%	94	94	98	98	100

Охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ ВПР (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий)	%	38	38	46	48	50
Школы с низкими образовательными результатами, реализующие школьные программы повышения качества образования на основе лучших практик	%	75	75	89	94	100
Школы с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низкими образовательными результатами	%	75	75	89	94	100
Школы с низкими образовательными результатами, включенные в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низкими образовательными результатами	%	75	75	89	94	100
Включение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в федеральные и/или региональные проекты, направленные на методическую поддержку таких школ.	%	85	85	94	96	100

Увеличение доли ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русской язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	%	67	67	81	86	90
Уменьшение доли школ с низкими результатами обучения в общей численности общеобразовательных организаций	%	8	8	6	4	2
Доля ОО, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска)	%	11	11	6	4	2
Увеличение доли ОО, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов)	%	70	70	80	85	90
Доля ОО, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов)	%	10	10	8	7	5
Увеличение доли ОО, в которых обеспечена объективность образовательных результатов при проведении оценочных результатов	%	87	87	92	92	95
Увеличение доли ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	%	79	79	90	94	100

Увеличение доли обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	%	70	70	74	76	80
Увеличение доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	%	67	67	74	78	80
Увеличение доли образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	%	80	80	89	94	100
Увеличение доли выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов	%	88	88	92	94	95
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	%	20,5	20,5	63	80	100
Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	%	78	78	90	92	100

Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	%	2	2	40	50	60
Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО) по математической, естественно-научной и читательской грамотности	%	2	2	40	50	60
Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	40	40	52	56	61,1
Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	90	90	96	100	100
Повышение доли общеобразовательных организаций муниципальной системы образования, предоставляющих возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	%	90	90	94	96	100

**Проект 2. "Воспитание"**

Увеличение доли обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, и в добровольческую (волонтерскую) деятельность от общей численности обучающихся	%	15	15	24	27	30
Увеличение доли обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в систему патриотического воспитания	%	44	44	52	56	56
Увеличение доли обучающихся в возрасте от 14 лет, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Большая перемена, ЮНАРМИЯ) на базе образовательных организаций общего образования	%	80	80	90	92	95
Уменьшение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем количестве преступлений	%	8	8	5	4	2
Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрены "Советы отцов/родителей"	%	25	25	65	85	100
Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в жизнедеятельность образовательной организации	%	60	60	70	72	75

Доля образовательных организаций, имеющих медиacentры (ТВ, радио, газета)	%	20	20	25	27	30
Доля общеобразовательных организаций, имеющих Советы обучающихся	%	90	90	95	100	100
Доля общеобразовательных организаций, имеющих в штате советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	%	0	0	60	85	100
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах "безопасное колесо", профильных сменах активистов ЮИД, чемпионатах юношеских автошкол по многоборью, конкурсах ОО по профилактике ДДТТ и обучению безопасному участию в дорожном движении	%	20	20	25	27	30
Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учете, отдыхом в специализированных профилактических антинаркотических лагерях для детей и подростков, оставшихся в трудной жизненной ситуации	%	45	45	55	65	75
Охват обучающихся и воспитанников летними тематическими сменами в школьном лагере от общего числа детей в возрасте от 6 до 14 лет	%	20	20	24	25	25
<b>Проект 3. "Инфраструктура"</b>						

Обеспечение возможности для обучающихся получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка	%	80	80	90	95	100
Создание и внедрение в общеобразовательные организации цифровой образовательной среды	%	75	75	90	100	100
Увеличение доли образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	75	75	90	100	100
Увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	%	75	75	90	100	100
Увеличение доли образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций	%	50	50	80	90	100

Создание школьных информационно-библиотечных центров на базе общего образования в образовательных организациях	%	40	40	70	95	100
<b>Проект 4. "Кадры"</b>						
Доля ОО, сформировавших объективную ВСОКО	%	94	94	98	98	100
Доля ОО, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	%	79	79	90	94	100
Доля ОО, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности	%	79	79	90	94	100
Доля ОО, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся	%	75	75	85	90	100
Доля ОО, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей "руководитель", "Заместитель руководителя" муниципальных организаций	%	30	30	50	60	70

Повышение эффективности использования финансовых ресурсов за счет сокращения удельного количества административных работников системы муниципального образования (уменьшение соотношения административных и педагогических работников)	ед.	0,2	0,2	0,16	0,14	0,13
Доля работников сферы образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы образования, имеющих право на получение социальной поддержки	%	80	80	90	95	100
Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО	%	70	70	80	90	100
Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	%	50	50	65	70	75
Обеспечение возможности профессионального развития и дополнительного профессионального обучения на протяжении всей профессиональной деятельности педагогических работников муниципальной системы образования	%	80	80	90	95	100

Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Научно-методический центр"	%	90	90	96	100	100
Увеличение доли педагогических работников, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	%	2	2	6	7,5	8,5
Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников образовательных организаций	%	82	82	94	100	100
Увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	2	2	6	8	10

**Проект 5. "Здоровье"**

Увеличение спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	%	12	12	20	25	30
Увеличение доли детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет	%	2	2	6	8	10
Увеличение доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	65	65	70	74	77
Увеличение доли детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет	%	70	70	78	80	83
Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в системе общего образования	%	75	75	85	92	100
Оказание услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся образовательных организаций	%	75	75	85	92	100

Увеличение доли детей, охваченных горячим питанием, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет	%	77	77	83	88	90
<b>Проект 6. "Профориентация"</b>						
Увеличение доли детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	%	21	21	35	38	40
Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	%	17	17	30	36	40
Увеличение числа участников, вовлеченных в совместную деятельность с муниципальным профориентационным центром "Навигатор" через реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся образовательных организаций	%	11	11	20	25	30
<b>Проект 7. "Творчество"</b>						

Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	65	65	70	75	79
Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования	%	70	70	78	80	82
Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	75	75	81	85	88
Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	70	70	75	80	80
Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию проектов естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	%	15	15	18	22	25
Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся в образовательных организациях	%	65	65	70	75	80

### Ресурсное обеспечение Программы развития

Наименование проекта/мероприятия	Объем финансовых ресурсов, тыс.руб.			
	2022 тыс. руб.	2023 тыс. руб.	2024 тыс. руб.	2025 тыс. руб.
1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и обеспечение их деятельности	4 303,5	4 126,1	4 126,1	4 126,1
в том числе:				
бюджет города Кемерово	1 846,1	1 689,0	1 689,0	1 689,0
областной бюджет	2 457,4	2 437,1	2 437,1	2 437,1
2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение их деятельности	3 864,8	3 764,6	3 764,6	3 764,6
в том числе:				
бюджет города Кемерово	727,3	628,5	628,5	628,5
областной бюджет	3 137,5	3 136,1	3 136,1	3 136,1
3. Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций города Кемерово, созданных в форме учреждений дополнительного образования	425,5	398,8	398,8	398,8
в том числе:				
бюджет города Кемерово	425,5	398,8	398,8	398,8

областной бюджет					
4. Обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций по адаптированным общеобразовательным программам		43 917,5	39 184,3	39 184,3	39 184,3
в том числе:					
бюджет города Кемерово		35 970,2	28 662,0	28 662,0	28 662,0
областной бюджет		7 947,3	10 522,3	10 522,3	10 522,3
5. Обеспечение деятельности по содержанию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		156 223,5	159 771,3	159 771,3	159 771,3
в том числе:					
бюджет города Кемерово		0	0	0	0
областной бюджет		156 223,5	159 771,3	159 771,3	159 771,3
6. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		35 203,0	35 203,0	35 203,0	35 203,0
в том числе:					
бюджет города Кемерово		35 203,0	35 203,0	35 203,0	35 203,0
областной бюджет		0	0	0	0
7. Создание центров цифрового образования детей		17 443,5	0	0	0
в том числе:					
бюджет города Кемерово					
областной бюджет		523,3	0	0	0
федеральный бюджет		16 920,2	0	0	0
8. Курсы повышения квалификации педагогических работников. всего		4 506,1	4 506,1	4 506,1	4 506,1

в т.ч.:						
областной бюджет			4 506,1	4 506,1	4 506,1	4 506,1
9. Проведение педагогического фестиваля			482,7	482,7	482,7	482,7
в том числе:						
бюджет города Кемерово			482,7	482,7	482,7	482,7
10. Фестиваль "Надежда"			82,1	82,1	82,1	82,1
в том числе:						
бюджет города Кемерово			82,1	82,1	82,1	82,1
11. Вручение муниципальных стипендий отличникам учебы			835,0	835,0	835,0	835,0
в том числе:						
бюджет города Кемерово			835,0	835,0	835,0	835,0
12. Губернаторские выплаты победителям олимпиад и отличникам учебы			6 764,6	6 764,6	6 764,6	6 764,6
в том числе:						
областной бюджет			6 764,6	6 764,6	6 764,6	6 764,6
13. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам			0	7 446,3	17 633,5	0
в том числе:						
бюджет города Кемерово			0	0	0	0

областной бюджет		0	223,4	529	0
федеральный бюджет		0	7 222,9	17 104,5	0
14. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций		269 631,0	269 631,0	279 622,6	279 622,6
в том числе:					
бюджет города Кемерово		0	0	0	0
областной бюджет		0	0	0	0
федеральный бюджет		269 631,0	269 631,0	279 622,6	279 622,6
15. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях		342 175,6	312 975,0	327 552,8	327 552,8
в том числе:					
бюджет города Кемерово		0	0	0	0
областной бюджет		44 482,8	40 686,7	42 581,9	42 581,9
федеральный бюджет		297 692,8	272 288,3	284 970,9	284 970,9
16. Меры социальной поддержки многодетных семей в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 № 123-ОЗ "О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области" (питание обучающихся из многодетных семей)		19 631,0	19 631,0	19 631,0	19 631,0
в том числе:					
бюджет города Кемерово		0	0	0	0
областной бюджет		19 631,0	19 631,0	19 631,0	19 631,0

федеральный бюджет		0	0	0	0
17. Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		5 550,0	2 931,0	14 347,2	0
в том числе:					
бюджет города Кемерово		0	0	0	0
областной бюджет		166,5	87,9	430,4	0
федеральный бюджет		5 383,5	2 843,1	13 916,8	0
18. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время		50 288,7	50 211,0	50 211,0	50 211,0
в том числе:					
бюджет города Кемерово		23 286,3	23 208,6	23 208,6	23 208,6
областной бюджет		27 002,4	27 002,4	27 002,4	27 002,4
федеральный бюджет		0	0	0	0
19. Укрепление материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления		22 222,3	0	0	0
в том числе:					
бюджет города Кемерово		2 222,3	0	0	0
областной бюджет		20 000,0	0	0	0
федеральный бюджет		0	0	0	0
20. Инфраструктура:		171 027,5	80 507,4	80 507,4	80 507,4
бюджет города Кемерово					
1) благоустройство территорий подведомственных учреждений		13 477,0	13 477,0	13 477,0	13 477,0

2) выполнение мероприятий антитеррористической направленности		23 200,0	23 200,0	23 200,0	23 200,0
3) выполнение мероприятий по противопожарной безопасности		19 830,4	19 830,4	19 830,4	19 830,4
4) на подготовку учреждений к новому учебному году и новому отопительному сезону		24 000,0	24 000,0	24 000,0	24 000,0
5) благоустройство пришкольных стадионов		54 000,0	0,0	0,0	0,0
6) оснащение нового корпуса дошкольного учреждения		16 015,7	0,0	0,0	0,0
в том числе:					
бюджет города Кемерово		1 601,6	0,0	0,0	0,0
областной бюджет		14 414,1	0,0	0,0	0,0
7) оснащение детских домов		20 504,4	0,0	0,0	0,0
в том числе:					
бюджет города Кемерово		0	0	0	0
областной бюджет		20 504,4	0	0	0

### РИСКИ при реализации Программы развития

Описание риска	Уровень риска	Меры реагирования на риск
1. Изменения законодательства федерального и регионального уровней в сфере реализации Программы	Средний	1. Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий. 2. Актуализация нормативно-правовых актов администрации города Кемерово.

2. Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы	Высокий	Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы.
3. Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации Программы	Низкий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативное реагирование на выявленные недостатки.</li> <li>2. Назначение ответственных исполнителей.</li> <li>3. Организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий Программы.</li> </ol>
4. Снижение актуальности мероприятий Программы	Низкий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодный анализ эффективности мероприятий Программы</li> <li>2. Перераспределение средств между мероприятиями Программы</li> </ol>
5. Нехватка или недостаточная квалификация кадровых ресурсов для реализации проектов Программы	Средний	Создание благоприятных условий для привлечения высококвалифицированного персонала для реализации проектов Программы

<b>ДОРОЖНАЯ КАРТА</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат (количественный/качественный)</b>
<b>Проект 1. "Знание: качество и объективность"</b>			
<b>1. Повысить доступность и качество дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям законодательства в сфере образования</b>			
Разработка локальных НПА	В течение года	Заместитель начальника по вопросам общего и дополнительного образования, юрист	Разработаны положения, приказы УО
Мониторинг количества детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	Август ежегодно	Заведующий отделом дошкольного образования	Аналитическая справка, меры, управленческие решения/не более 5% детей дошкольного возраста не обеспечены услугами дошкольного образования к 2025 году
Мониторинг количества детей в возрасте от 1 года до 3 лет, охваченных дошкольным образованием	Август ежегодно	Заведующий отделом дошкольного образования	Аналитическая справка, меры, управленческие решения/не менее 75% детей в возрасте от 1 года до 3 лет охвачены

			дошкольным образованием к 2025 году
Мониторинг охвата детей в возрасте от 0 до 3-х лет ДООУ (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет посещающих ДООУ, к общей численности детей от 0 до 3-х лет).	Август ежегодно	Заведующий отделом дошкольного образования	Аналитическая справка, меры, управленческие решения/не менее 75% детей в возрасте от 0 до 3-х лет охвачены дошкольным образованием к 2025 году
Мониторинг удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования	Апрель ежегодно	Заведующий отделом мониторинга и качества образования МБОУ ДПО "НМЦ"	Не менее 98% населения удовлетворены качеством реализации программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования к 2025 году
Внешняя оценка качества образования (НОКО) с участием потребителей образовательных услуг	В течение года	Заместитель начальника общего и дополнительного образования	План по устранению недостатков выявленных в ходе НОКО, отчеты об исполнении, 100% ОО прошли внешнюю оценку с участием потребителей образовательных услуг
Мониторинг трудоустройства выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования	Июнь - июль ежегодно	Заместитель начальника общего и дополнительного образования	Не менее 95% выпускников поступили в вузы к 2025 году

<p>Мониторинг численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам</p>	<p>Август ежегодно</p>	<p>Заведующий отделом мониторинга и качества образования МБОУ ДПО "НМЦ"</p>	<p>69 % обучающихся ОО обучаются по обновленным ФГОС к 2025 году</p>
<p>Мониторинг образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Август ежегодно</p>	<p>Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования</p>	<p>В 100% ОО внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности к 2025 году</p>
<p>Мониторинг количества детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста</p>	<p>Август ежегодно</p>	<p>Заместитель начальника по вопросам отдела и попечительства, Заведующий отделом дошкольного образования</p>	<p>61% детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием к 2025 году</p>
<p>Мониторинг количества детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста</p>	<p>Август ежегодно</p>	<p>Заместитель начальника по вопросам отдела и попечительства, Заведующий отделом дошкольного образования</p>	<p>100% детям-инвалидам созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>

Проведение штаба ПКО	Еженедельно	Начальник управления образования	Протоколы поручений
Проведение ВПР	По утвержденному графику	Управление образования, НМЦ, ОУ	Количество принявших участие - 95%
Проведение ОГЭ, ЕГЭ	По утвержденному графику	Управление образования, НМЦ, ОУ	Количество принявших участие - 100%
Проведение сертификации педагогов, обучающиеся которых на ОГЭ, ЕГЭ не набрали "пороговый" балл	Ежемесячно	Управление образования, НМЦ	Количество принявших участие - 14 %, от общего числа педагогов
Проведение метапредметной сертификации педагогов 1-4 классов	По графику	Управление образования, МБОУ ДПО "НМЦ", руководители ОУ	100% педагогов 1-4 классов приняли участие в сертификации к 2025 году
Проведение ДТ в форме ОГЭ, ЕГЭ	Ноябрь - декабрь	Управление образования, НМЦ, ОУ	Количество принявших участие - 90%
Проведение муниципального тестирования педагогов	Январь	Управление образование, НМЦ	Количество принявших участие - 90%
Проведение оценки функциональной грамотности	Ноябрь - декабрь	Управление образования, НМЦ, ОУ	Количество принявших участие - не менее 50%
Проведение совещание с руководителями ОО во вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Октябрь	Начальник управления образования	Протокол поручений

Разработка мер, управленческих решений, адресных рекомендаций на основе регионального показателя мониторинга объективности выполнения обучающимися заданий ВПР по конкретному учебному предмету и классу, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов	В течение года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, методисты МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Приказ управления образования, адресные рекомендации
Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Проведены обучающие семинары не менее 2 в год
Организация видеонаблюдения в пунктах проведения оценочных процедур	В течение года	Заведующие ТОО Руководители ОО	В 100% ОО организовано видеонаблюдение в пунктах проведения оценочных процедур
Организация и проведение проверки ВПР в ОО с признаками необъективности	План проверок управления образования	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	Приказ управления образования, адресные рекомендации
Организация и проведение КПК для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Обучены школьные управленческие команды
Мониторинг опубликования на сайтах ОО графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора	В течение года	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	Приказ управления образования, меры, управленческие решения
Оказание методической поддержки (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в ОО, ДОУ.	В течение года	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Адресные рекомендации ОО

Мониторинг выпускников, поступивших в вузы в соответствии с изучаемыми профильными предметами на уровне СОО	Июнь - июль ежегодно	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	Аналитическая справка, протокол поручений
Мониторинг выпускников, поступивших на ИТ-специальности в вузах	Июнь - июль ежегодно	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	Аналитическая справка, протокол поручений
<b>2. Обеспечить эффективность функционирования системы работы со школами с низкими результатами обучения или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
Разработка муниципального проекта "План Быстрых Преобразований"	Август	Заместитель начальника общего и дополнительного образования управления образования, Директора по МР МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Разработан муниципальный проект
Мониторинг хода реализации муниципального проекта "План Быстрых Преобразований"	Ежемесячно	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Исполнение дорожной карты проекта
Формирование в ШНОР управленческих команд (Директор, заместители Директора, руководители ШМО), берущих на себя ответственность за разработку и реализацию школьной программы развития	Август	Директор МБОУ ДПО "Научно-методический центр", руководители ОО	сформированы управленческие команды
Разработка ШНОР школьных программ развития	Август	Заместитель начальника общего и дополнительного образования управления образования, Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	разработаны школьные программы развития в ШНОР

Заклучение и реализация партнерских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между школами с низкими образовательными результатами и школами, устойчиво демонстрирующими высокое качество образования	Август	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, руководители ОУ	Заклучены договоры 100%
Координация деятельности по улучшению материально-технических условий в ШНОР	В течение года	Заместитель начальника управления образования по экономическим вопросам, руководители ОО	ОО обеспечены скоростным доступом в Интернет, используются ресурсы электронной библиотеки, обеспечен доступ педагогов и обучающихся, используется банк данных РЭШ, увеличено количество компьютеров
Включение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в федеральные и/или региональные проекты, направленные на методическую поддержку таких школ.	В течение года	Начальник управления образования	Участие ШНОР в программах
Организация стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством	В течение года	Директор МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Команды ШНОР прошли стажировку
Введение в штатное расписание ОО ставок социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога	Август	Руководители ОО ШНОР	введены ставки, приняты сотрудники

Мониторинг ОО, с целью выявления рисков снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска)	Август	Заведующий отделом общего и дополнительного образования управления образования, Заведующий отделом мониторинга и качества образования МБОУ ДПО "Научно - методический центр"	Приказ управления образования, меры, управленческие решения
Повышение квалификации управленческих команд ШНОР	Сентябрь	Директор МБОУ ДПО "Научно - методический центр"	Пройдены КПК
Повышение квалификации педагогических работников ШНОР	В течение года	Заместитель директора МР МБОУ ДПО "Научно - методический центр"	100 % педагогов ШНОР прошли КПК
Мониторинг ОО, с целью выявления ресурсных дефицитов	По плану управления образования	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования управления образования	ОО обеспечены скоростным доступом в Интернет, используются ресурсы электронной библиотеки, обеспечен доступ педагогов и обучающихся, используется банк данных РЭШ, увеличено количество компьютеров

<p>Разработка программы антирисковых мер по устранению ресурсных дефицитов, профилактики учебной неуспешности</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Директор МБОУ ДПО "Научно-методический центр", члены ГМС</p>	<p>Разработана программа, мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности, разработаны технологические карты педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, разработаны адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур, организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.</p>
---	-----------------	---	---

**3. Создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения**

Создание инклюзивной среды для обучения воспитанников и обучающихся детей-инвалидов	По плану управления образования	Заместитель начальника общего и дополнительного образования, отделом дошкольного образования	Заведующий	Создана инклюзивная среда
Обучение специалистов, для работы с детьми - инвалидами	В течение года	Методисты, деятельность специалистов	курирующие узких	100 % по запросу
Организация и проведение коллегии УО по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и родителей	Апрель ежегодно	Заместитель начальника по вопросам отдела и попечительства		протокол поручения по итогам проведения коллегии УО
Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Постоянно	Методисты МБОУ ДПО "Научно-методический центр"		педагоги, прошедшие КПК, удостоверения ПК

### Проект 2. "Воспитание"

#### 1. Сформировать систему организации воспитания и социализации обучающихся в ОО города

Мониторинг реализации рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	До декабря 2022 года	Заместитель начальника по вопросам общего и дополнительного образования, Руководители ОО		100 % доля общеобразовательных образовательных организаций, внедривших рабочие программы воспитания обучающихся.
Создание и координация детского движения "Театр в школу"	До ноября 2022 года	Заведующий отделом общего и дополнительного образования		Вовлеченность в движение "Театр в школу" не менее 40% обучающихся в ОО города
Создание и координация движения участников конкурса "Большая перемена"	До октября 2022 года	Заведующий отделом общего и дополнительного образования		10% участников от общего числа, принимающих

			участие в конкурсе "Большая перемена"
Создание движения обучающихся - участников школьных медиацентров	До октября 2022 года	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	10% от общего числа участников школьных медиацентров
Создание и координация деятельности движения школьных спортивных клубов	До сентября 2022 года	Заведующий отделом общего и дополнительного образования, муниципальный координатор	10% от общего числа участников школьных спортивных клубов
Координация деятельности Юнармейского движения школьников	В течение года	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	Вступление в юнармейское движение 47% обучающихся от общего числа школьников, достигших 14 лет
Координация деятельности центра развития талантов и способностей школьников "Нитка-42" в части воспитания обучающихся	До 2025 года	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	План работы. 100% вовлечение обучающихся в образовательную деятельность
Координация участия обучающихся ОО в муниципальном проекте "Развивающая суббота кемеровского школьника"	Ежемесячно	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	вовлеченность в муниципальный проект "Развивающая суббота кемеровского школьника" не менее 70% обучающихся к 2025 году
Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся участия в муниципальном проекте "Развивающая суббота кемеровского школьника"	Май ежегодно	Заведующий отделом общего и дополнительного образования, Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Аналитическая справка, меры, управленческие решения/не менее 95% родителей и обучающихся от опрошенных

			удовлетворены участием в проекте "Развивающая суббота кемеровского школьника"
Контроль за реализацией программ воспитания в ОО	Ежегодно (август)	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного ОО г. Кемерово	План контрольных тематических проверок. Акты проверок. Управленческие решения
Мониторинг реализации деятельности ОУ, на базе которых созданы центры(сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства)	Ежегодно	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, и в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 30% от общей численности обучающихся к 2025 году
<b>2. Обеспечить поддержку семейного воспитания, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей</b>			

Координация работы родительского совета по развитию муниципальной системы образования	До 2025 года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, руководители ОО г. Кемерово	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в жизнедеятельность образовательной организации - 75 %
Организация и координация деятельности Кемеровской родительской Ассамблеи	До 2025 года	Начальник управления образования	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в работу Ассамблеи - 75 %
Мониторинг количества правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними	Ежемесячно	Заведующий отделом общего и дополнительного образования, руководители ОО г. Кемерово	Охват рейдами 20% малообеспеченных семей, семей, находящихся в СОП и ТЖС. Уменьшение числа родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности на 6%. Уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем количестве преступлений до 2 %
Проведение рейдов по выявлению социального неблагополучия в семьях	Ежемесячно	Заведующие ТОО, руководители ОО	
Организация взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	До 2025 года	Заведующие ТОО, руководители ОО	

Мониторинг охвата обучающихся, состоящих на профилактическом учете, отдыхом в специализированных профилактических антинаркотических лагерях для детей и подростков, оставшихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно (май)	Заведующий отделом общего и дополнительного образования, руководители ОО г. Кемерово	Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учете, отдыхом в специализированных профилактических антинаркотических лагерях для детей и подростков, оставшихся в трудной жизненной ситуации - 99%
Проведение совещаний с руководителями ОО по вопросам профилактики преступлений, совершенных несовершеннолетними	Октябрь	Начальник управления образования	Протокол поручений. Управленческие решения
Координация деятельности консультационных центров на базе ОУ по вопросам воспитания	До 2025 года	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Удовлетворенность родителей работой консультационных центров
<b>3. Создать условия для повышения ресурсного, организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты</b>			
Включение в штат советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сентябрь 2022 г.	ОО г. Кемерово, муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации города Кемерово»	Доля общеобразовательных организаций, имеющих в штате советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 100%

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитательной работы	По графику	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	100% педагогических работников прошедших курсы
Создание условий для укрепления материально-технической базы в части организации воспитательной деятельности	Ежегодно	Заместитель начальника управления образования по экономическим вопросам	ПФХД
Организация взаимодействия с Кузбасским детско-юношеским центром безопасности дорожного движения	Ежегодно	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	Снижение количества участников ДТП
Мониторинг участия ОУ в конкурсах "безопасное колесо", профильных сменах активистов ЮИД, чемпионатах юношеских автошкол по многоборью, конкурсах ОО по профилактике ДДТГ и обучению безопасному участию в дорожном движении	Ежегодно	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах "безопасное колесо", профильных сменах активистов ЮИД, чемпионатах юношеских автошкол по многоборью, конкурсах ОО по профилактике ДДТГ и обучению безопасному участию в дорожном движении - не менее 20 % от общего числа обучающихся

### Проект 3. "Инфраструктура"

**1. Создать условия для совершенствования финансово-экономических механизмов в муниципальной системе образования**

<p>Организация семинаров по закупочной деятельности учреждений ОО для контрактных управляющих ОО</p>	<p>Август</p>	<p>Заместитель начальника управления образования по экономическим вопросам, Директор МБОУ ДПО "Научно-методический центр"</p>	<p>90% закупок - через Кузбасский электронный магазин (закупки малых объемов) от общего числа закупок; 100% проведения конкурентных процедур от общего числа конкурентных закупок; Достижение 100% показателя по осуществлению конкурентных процедур от числа процедур, определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей по которым необходимым способом)</p>
<p>Перевод ОО, ведущих бухгалтерский учет самостоятельно, на обслуживание централизованной бухгалтерией</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель начальника управления образования по экономическим вопросам, начальник МБУ "Централизованная бухгалтерия управления образования администрации города Кемерово"</p>	<p>Уменьшение числа ОУ, ведущих бухгалтерский учет самостоятельно до 8%</p>

Организация работы ОУ города по эксплуатации зданий	В течение года	Заместитель начальника управления образования по вопросам безопасности жизнедеятельности, Директор муниципального казенного учреждения "Центр технического обслуживания муниципальных образовательных учреждений города Кемерово"	Сохранность зданий и сооружений не менее чем в 95% ОУ, соответствующих современным техническим требованиям
Координация работы по заключению энергосервисных контрактов	В течение года	Заместитель начальника управления образования по вопросам безопасности жизнедеятельности, Заместитель начальника управления образования по экономическим вопросам	Увеличение числа заключенных энергосервисных контрактов на 3,7% от общего количества заключенных энергосервисных контрактов
Внутренний ведомственный контроль в сфере осуществления закупок (исполнение требований 44 ФЗ)	В течение года	Заместитель начальника управления образования по экономическим вопросам	Акты по итогам контроля и принятие управленческих решений; Снижение количества нарушений ОО в сфере закупочной деятельности на 15%

**2. Обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ОУ**

Мониторинг "цифровой зрелости" ОО города	По плану управления образования	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	Дорожная карта по ликвидации дефицитов в создании цифровой образовательной среды в ОУ
Организация деятельности по обеспечению скоростным доступом к сети Интернет ОО города	По плану управления образования	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, руководители ОО	100% ОО города обеспечены скоростным доступом к сети Интернет;
Организация деятельности по приобретению компьютеров в ОУ города	По плану управления образования	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, руководители ОО	Увеличение количества компьютеров в ОО города на 2%
Координация деятельности по созданию на базе ОО электронных библиотек и обеспечению к ним равного доступа для педагогов и обучающихся	В течение года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, руководители ОО	Увеличение числа электронных библиотек на 13% от общего числа созданных в ОО электронных библиотек
Координация деятельности по использованию ОО банка данных РЭШ	В течение года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, руководители ОО	100% ОО используют в работе банк данных РЭШ
<b>3. Содействовать расширению возможностей применения цифровых технологий в образовательном процессе через реализацию целевой модели ЦОС</b>			

<p>Координация деятельности по использованию ОО сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>По плану управления образования</p>	<p>Заведующий отделом общего и дополнительного образования</p>	<p>Увеличение образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования до 100% к 2025 году</p>
<p>Создание условий для повышения квалификации руководящих и педагогических работников по применению цифровых технологий в образовательной деятельности</p>	<p>В течение года по плану-графику</p>	<p>Директор МБОУ ДПО "Научно-методический центр"</p>	<p>Увеличение числа руководящих и педагогических работников ОО, прошедших обучение по программам ДПО в части применения цифровых технологий в образовательной деятельности</p>
<p><b>4. Обеспечить развитие эффективного государственно-общественного управления в ОО</b></p>			

Координация деятельности Совета по развитию муниципальной системы образования	По плану управления образования	Начальник управления образования	Участие родителей в развитии муниципальной системы образования. Участие родителей в экспертных советах по различным направлениям. Информационная открытость муниципальной системы образования
Координация деятельности Совета отцов	По плану управления образования	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	Участие отцов в развитии муниципальной системы образования в вопросах профилактики правонарушений. Информационная открытость муниципальной системы образования
Создание городского Совета обучающихся	По плану управления образования	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	Информированность обучающихся ОО о городских проектах, программах, мероприятиях
Координация деятельности группы "Родительский контроль" за качеством школьного питания	По плану управления образования	Директор МАУ "Школьное питание"	100% охват "Родительским контролем" школьных столовых и пищеблоков ДОО

**Проект 4. "Кадры"**

## 1. Сформировать систему эффективности деятельности руководителей ОО

Мониторинг заработной платы руководителей ОО	По плану управления образования	Заместитель начальника управления образования по экономическим вопросам	аналитическая справка выполнение целевого показателя по заработной плате, принятие управленческих решений
Координация деятельности по оказанию платных услуг в ОО	Еженедельно	Заместитель начальника управления образования по экономическим вопросам	аналитическая справка, принятие управленческих решений/ улучшение МТБ, повышение ЗП сотрудников ОО
Координация деятельности ОО по участию в конкурсах на получение грантовой поддержки	Два раза в год	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	40% от общего числа ОО, примут участие в конкурсах на получение грантовой поддержки
Информирование на совещаниях руководителей о мерах социальной поддержки	Два раза в год	Начальник управления образования	Протокол совещания
Организация и проведение мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для управленческих команд ОО	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Директор МБОУ ДПО "НМЦ"	план проведения мероприятий/60 % управленческих команд ОО приняли участие в мероприятиях по повышению качества управленческой деятельности к 2025 году
Мониторинг показателей эффективности деятельности ОО	По плану управления образования	Директор МБОУ ДПО "НМЦ"	Приказ УО/стимулирование деятельности

			руководителей ОО по итогам летней оздоровительной кампании, ГИА, подготовки ОО к началу учебного года
Организация и проведение аттестации руководителей ОО	По графику	Начальник управления образования	План - график, протокол заседания аттестационной комиссии, приказ УО
Сертификация руководителей ОО	По заявке	Директор МБОУ ДПО "НМЦ"	Приказ УО/ 70 % руководителей пройдут сертификацию к 2025 году
Актуализация локальных актов	По необходимости	По плану МБОУ юридического отдела управления образования	Локальные акты УО
<b>2. Создать условия для профессионального роста перспективных кадров (кадрового резерва)</b>			
Мониторинг по формированию резерва управленческих кадров	Сентябрь	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Банк данных
Реализация муниципального проекта "Команда Роста"	Ноябрь - апрель	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Проектная документация, не менее 120 заместителей руководителя ОО примут участие в проекте к 2025 году
Сертификация заместителей руководителей ОО	По запросу	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	приказ УО, 50 % заместителей руководителей пройдут сертификацию к 2025 году

Аттестация заместителей руководителей ОО	По графику	Заместители начальника управления образования	план-график УО, протокол заседания аттестационной комиссии, приказ УО
<b>3. Создать условия, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников посредством обеспечения доступности качественного ДПО, направленного на ликвидацию профессиональных дефицитов, потребностей</b>			
Мониторинг профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заведующий отделом мониторинга и качества образования МБОУ ДПО "НМЦ"	Аналитический отчет, адресные рекомендации, ИОМ/ не менее 50 % от общего числа педагогических работников ОО
Мониторинг удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования, в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Научно-методический центр"	В течение года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	Аналитический отчет/ 95% удовлетворенность качеством предоставляемых услуг к 2025 году
Организация обучения педагогов по направлению "Функциональная грамотность обучающихся"	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Аналитический отчет, адресные рекомендации, ИОМ/ не менее 50 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций

Координация деятельности по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с профдефицитами	В течение года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	План работы МБОУ ДПО "Научно-методический центр"/ не менее чем у 70 % педагогов повысили квалификацию к 2025 году
<b>4. Разработать и внедрить механизм стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы</b>			
Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заведующий отделом конкурсного сопровождения МБОУ ДПО "НМЦ"	Аналитическая справка, меры, управленческие решения/не менее 10% педагогов примут участие в конкурсах профессионального мастерства к 2025 году
Координация участия школьных команд в конкурсах АНО "Россия - страна возможностей" - Флагманы образования. Школа. Флагманы образования. Дополнительное образование.	По графику проведения конкурсов	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	100% регистрация ОО, участие в конкурсах.
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для руководящих и педагогических работников	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заведующий отделом конкурсного сопровождения МБОУ ДПО "НМЦ"	Отчет о проведении конкурсов профессионального мастерства/100% проведения конкурсов согласно плана
Актуализация локальных актов, регламентирующих стимулирование непрерывного профессионального роста педагогов	В течение года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и	Положение об оплате труда руководящих и педагогических работников

		дополнительного образования, юрист управления образования	
Организация системной работы по представлению работников ОО города к наградам муниципального, регионального, федерального уровней	В течение года	Заместители начальника управления образования, отдел кадров управления образования, руководители ОО	награждены педагоги/100% от заявленных на награждение
<b>5. Создать условия для привлечения в отрасль молодых педагогов</b>			
Подготовка нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность по привлечению в систему образования молодых педагогов и специалистов	В течение года	Начальник юридического отдела управления образования, Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, Заведующий отделом дошкольного образования	Приказ/ Дорожная карта по привлечению в систему образования молодых педагогов и специалистов
Заключение договоров между вузами, СПО, управлением образования, ОО.	В течение года	Заведующие ТОО, руководители ОО	Заключены договоры
Вовлечение обучающихся 9-11 классов в профильные смены по направлению "Педагогическое образование"	В течение года	Заведующие ТОО, руководители ОО	5% обучающихся ОО
Прохождение студентами Кузбасского педагогического колледжа педагогической практики в ОО.	В течение года	Руководители ОО	80% ОО являются площадками для прохождения педагогической практики
Участие представителя работодателя (начальник управления образования, Директор школы) в составе ГЭК у выпускников педагогических профессиональных ОО с целью отбора кадров.	Июнь ежегодно	Начальник управления образования, руководители ОО	Привлечение в систему образования не менее чем 1% молодых педагогов от фактической потребности

Участие обучающихся 8-11 классов в олимпиадном движении, НПК по направлению "Педагогика"	В течение года	Заведующий отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДПО "НМЦ", заведующие ТОО, руководители ОО	5% от общего числа обучающихся 8-11 классов к 2025 году
Мониторинг трудоустройства выпускников вузов, СПО по педагогическим специальностям в ОО.	Июнь - август	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	Аналитическая справка, меры, управленческие решения
Мониторинг молодых педагогов до 35 лет и молодых специалистов, со стажем работы до 3-х лет	Август - сентябрь	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	Аналитическая справка, меры, управленческие решения
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для молодых педагогов	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заведующий отделом конкурсного сопровождения	Не менее 10% молодых педагогов, от общего числа педагогов приняли участие в конкурсах к 2025 году

#### 6. Создать условия для эффективной реализации деятельности муниципального центра наставничества

Координация деятельности муниципального центра наставничества	В течение года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	План работы центра наставничества
Организация и внедрение целевой модели наставничества в ОО	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Дорожная карта внедрения
Мониторинг наставников и наставляемых в ОО	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Аналитическая справка, персонифицированный учет наставников и наставляемых, меры, управленческие решения

Мониторинг реализации и эффективности программ наставничества в образовательных организациях	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Аналитическая справка, меры, управленческие решения
Мониторинг удовлетворенности деятельностью наставников	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Аналитическая справка/95% наставляемых удовлетворены деятельностью наставников
Актуализация локальных актов необходимых для осуществления программы наставничества в образовательной организации и контроля ее реализации	В течение года	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Локальные акты
Актуализация локальных актов, необходимых для осуществления программы наставничества в муниципалитете	В течение года	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Обучение наставников
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для наставников	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заведующий отделом конкурсного сопровождения МБОУ ДПО "НМЦ"	Не менее 30% наставников примут участие в конкурсах профессионального мастерства к 2025 году
<b>7. Увеличить охват педагогических работников, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования</b>			
Мониторинг вакансий востребованных педагогических специальностей	Еженедельно	Отдел кадров управления образования	банк данных по вакансиям
Координация деятельности по заключению целевых договоров между вузами, СПО и ОО для обучения педагогических работников	В течение года	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	реестр заключенных договоров

Информирование на совещаниях руководителей ОО о количестве бюджетных мест в СПО и вузах, возможностях целевого обучения педагогов, работающих в ОО города Кемерово	2 раза в год	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	протокол поручений
<b>8. Осуществлять поддержку инновационных, научных, образовательных проектов</b>			
Проведение НМС по открытию инновационных площадок	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заведующий отделом мониторинга и качества образования МБОУ ДПО "НМЦ"	открытие инновационных площадок
Проведение муниципального конкурса "Инновации в образовании"	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заведующий отделом конкурсного сопровождения МБОУ ДПО "НМЦ"	не менее 5 % команд ОО примут участие в конкурсе к 2025 году
<b>Проект 5. "Здоровье"</b>			
<b>1. Совершенствовать условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций в возрасте до 18 лет</b>			
Формирование Реестра летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	Апрель ежегодно	Заместитель начальника управления образования	Наличие Реестра летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей
Мониторинг "Определение форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в ОО города"	Апрель ежегодно	Заместитель начальника управления образования	Дорожная карта по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в ОО города. Анализ результатов. Управленческие решения

Проведение оперативных совещаний по организации и проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся ОО	Февраль/ август ежегодно	Заместитель начальника УО	Протоколы поручений по выполнению мероприятий, направленных на организацию и проведение летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся ОО
Подготовка смет летних оздоровительных лагерей и смен, проведение конкурсных процедур	Март ежегодно	Директор МАУ "Отдых"	Финансирование летних оздоровительных лагерей и смен в соответствии с утвержденными сметами
Организация полноценного качественного питания в летних оздоровительных лагерях, в том числе в загородных детских лагерях	Май ежегодно	Директор МАУ "Отдых", директор МАУ "Школьное питание"	100% детей охват полноценным питанием детей в летних оздоровительных лагерях, в том числе в загородных детских лагерях
Организация обучения вожатых для работы в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, профильных лагерях, загородных детских лагерях	Апрель ежегодно	Директор МБОУ ДПО "НМЦ", Директор МАУ "Отдых"	150 вожатых пройдут обучение по программе ДПО для работы в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, профильных лагерях, загородных детских лагерях

Прием летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, профильных лагерей, загородных детских лагерей	Май ежегодно	Заместитель начальника управления образования, Директор МАУ "Отдых"	Акты приема. Управленческие решения
Проведение оздоровительной кампании для детей, в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, профильных лагерях, загородных лагерях	Июнь-август ежегодно	Заместитель начальника управления образования, Директор МАУ "Отдых"	Увеличение доли детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет до 83% к 2025 году.
Проведение оздоровительной кампании для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем предоставления бесплатного питания детям в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, загородных детских лагерях	Июнь-август ежегодно	Заместитель начальника управления образования, Директор МАУ "Отдых", Директор МАУ "Школьное питание"	Увеличение доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 77% к 2025 году
Осуществление контроля за реализацией мероприятий по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся ОО, за целевым использованием бюджетных средств, предусмотренных на организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся	Апрель-август ежегодно	Заместитель начальника управления образования	План проверок УО и межведомственных проверок.....

Мониторинг летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся ОО	Сентябрь ежегодно	Заместитель начальника управления образования	удовлетворенность летней оздоровительной кампанией составит не менее 98% от принявших участие в мониторинге
Выявление и распространение эффективных практик и инновационных тематических программ по организации отдыха и занятости несовершеннолетних	В течение года	Директор МАУ "Отдых", методисты МБОУ ДПО "НМЦ"	Банк данных лучших практик
Подготовка статистической, финансовой отчетности по итогам летней кампании за год	Сентябрь ежегодно	Заместитель начальника управления образования по экономическим вопросам	Отчет по итогам летней оздоровительной кампании. Управленческие решения
Обновление материально-технической базы загородных оздоровительных лагерей	В течение года	Директор МАУ "Отдых"	Материально-техническая база загородных летних оздоровительных лагерей соответствует требованиям законодательства. Увеличение количества обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией

**2. Создать условия в ОО для развития физической культуры и спорта среди детей как эффективного средства привлечения обучающихся к ЗОЖ**

Разработка и утверждение плана проведения муниципальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	Июнь-август ежегодно	Муниципальный координатор по развитию физкультуры и спорта в ОО города Кемерово	План проведения муниципальных физкультурных мероприятий и
--	-------------------------	---	---

			спортивных мероприятий работы
Организация проведения муниципальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	Согласно плану	Муниципальный координатор по развитию физкультуры и спорта в ОО города Кемерово	Исполнение плана мероприятий. Увеличение доли детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет до 10%.
Организация деятельности по укреплению материально-технической базы физкультурно-оздоровительных и спортивных зданий, сооружений и залов ОО	Согласно плану	Руководители ОО	Соответствие спортивных зданий, сооружений и залов ОО требованиям СанПиН
Благоустройство школьной спортивной инфраструктуры ОО	В течение года	Руководители ОО	не менее 50% школьных стадионов ОО города
Организация деятельности, направленной на увеличение спортивных секций на базах ОО города	По плану УО	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, руководители ОО	Увеличение на 20% количества спортивных секций на базах ОО города
Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников по физической культуре и спорту	Согласно графика/ по запросу	Директор МБОУ ДПО "НМЦ"	100% педагогов пройдут повышение квалификации

<p>Координация деятельности по организации участия спортсменов ОО города в соревнованиях областного, всероссийского и международного уровней</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования</p>	<p>Участие победителей в соревнованиях в соответствии с единым календарным планом физ-сп, сп мероприятий на региональном и всероссийском уровне. Увеличение спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства до 30%.</p>
<p>Координация деятельности школьных спортивных клубов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования</p>	<p>Не менее 30% обучающихся от общего количества обучающихся в ОО вовлечено в деятельность ШСК</p>
<p><b>3. Развивать систему работы по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 8-11 классов ОО</b></p>			
<p>Мониторинг охвата обучающихся 8-11 классов ОО горячим питанием</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Директор МАУ "Школьное питание"</p>	<p>Аналитическая справка. Принятие управленческих решений</p>

Дегустация осеннего, зимнего, весеннего, летнего меню для родителей и школьников	Четыре раза в год	Директор питания"	МАУ	"Школьное	Увеличение охвата детей, питающихся в школьных столовых с 5-9 кл до до 90%
Анкетирование удовлетворенности обучающихся 8-11 классов организацией горячим питанием в ОО	Два раза в год	Директор питания"	МАУ	"Школьное	удовлетворенность обучающихся организацией горячего питания в ОО не менее 90%
Укрепление материально- технической базы школьных столовых	По плану УО	Директор питания"	МАУ	"Школьное	Увеличение числа вендинговых аппаратов не менее чем в 6 ОО
Проведение муниципальных конкурсов, направленных на увеличение охвата горячим питанием обучающихся ОО	По плану УО	Директор питания"	МАУ	"Школьное	Улучшение качества питания в школьных столовых ОО
Организация и проведение мероприятий, направленных на увеличение охвата горячим питанием обучающихся ОО	По плану УО	Директор питания"	МАУ	"Школьное	Увеличение доли детей, охваченных горячим питанием, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет до 90% к 2025 году.
Организация рейдов "Родительского контроля"	По плану УО	Директор питания"	МАУ	"Школьное	Объективность и открытость деятельности ОО по организации горячего питания
Обеспечение функционирования цифрового ресурса "Ревизор" в электронной школе 2.0	Постоянно	Директор питания"	МАУ	"Школьное	Объективность и открытость деятельности

			ОО по организации горячего питания
<b>4. Обеспечить создание условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в системе общего образования</b>			
Мониторинг психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в системе общего образования	По плану УО	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, Директор МБОУ ДПО "НМЦ"	Аналитическая справка. Дорожная карта по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в системе общего образования. Принятие управленческих мер
Координация работы школьных психолого-педагогических консилиумов в ОО	По плану УО	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	Выявление детей, имеющих особенности в развитии
Координация работы по созданию консультационных центров на базе ОО города	По плану УО	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, Директор МБОУ ДПО "НМЦ"	В 50% ОО города функционируют консультационные центры
Организация и проведение родительских всеобучей по вопросам развития, воспитания и обучения детей	По плану УО	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, Директор МБОУ ДПО "НМЦ"	50% родителей обучающихся ОО являются участниками родительских всеобучей

Организация работы родительского совета по развитию муниципальной системы образования	По плану УО	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	Информационная открытость муниципальной системы образования
Организация и проведение коллегии УО по теме : "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей в системе общего образования"	Ежегодно апрель	Начальник управления образования	Решение коллегии. Принятие управленческих решений
Координация работы по проведению СПТ в ОО города	Ежегодно	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	100% обучающихся вовлечено в СПТ. Выявление детей группы риска
Координация работы по осуществлению методического сопровождения и своевременного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО	По плану МБОУ ДПО "НМЦ"	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, Директор МБОУ ДПО "НМЦ"	Дорожная карта по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в системе общего образования. Принятие управленческих мер. План повышения квалификации.
Контроль за организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в системе общего образования	В течение года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, Директор МБОУ ДПО "НМЦ"	План контрольных тематических проверок УО. Акты проверок. Управленческие решения.

Координация деятельности школьных служб примирения	В течение года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	Снижение конфликтных ситуаций в ОО между участниками образовательных отношений
<b>Проект 6. "Профориентация"</b>			
<b>1. Обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям</b>			
Актуализация нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Заведующий отделом управления образования общего и дополнительного образования	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Мониторинг количества ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	В течение года	Заведующий отделом управления образования общего и дополнительного образования	100% ОО города участвуют в проекте "Билет в будущее"
Мониторинг количества участников проекта «Билет в будущее»	В течение года	Заведующий отделом управления образования общего и дополнительного образования	Увеличение доли детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями

			(профессиональными областями деятельности) до 40 % к 2025 году
Мониторинг количества обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Заведующий отделом управления образования общего и дополнительного образования	Повышение осознанности обучающихся ОО в выборе будущей профессии
Мониторинг количества обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	В течение года	Заведующий отделом управления образования общего и дополнительного образования	100% обучающихся 7-9 классов прошедших профессиональную диагностику
Мониторинг количества выпускников 11-х классов, продолживших обучение в СПО и ВО в соответствии с профилем обучения по предметам, выбранным для прохождения ГИА	Сентябрь	Заведующий отделом управления образования общего и дополнительного образования	Аналитическая информация об эффективности реализации профильного обучения и ИУП в ОО города Кемерово. Принятие управленческих решений
Мониторинг количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	Май	Заведующий отделом управления образования общего и дополнительного образования	Аналитическая информация о поступлении выпускников в ВУЗы в соответствии с профилем обучения в ОО. Принятие управленческих решений

<p>Мониторинг количества обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заведующий отделом управления образования общего и дополнительного образования</p>	<p>100% обучающихся школ психолого-педагогической поддержки в возрасте от 14 лет -участники национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»</p>
<p>Координация участия обучающихся школ психолого-педагогической поддержки города в Региональном чемпионате Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</p>	<p>Сентябрь ежегодно</p>	<p>Заведующие ТОО Руководители ОО</p>	<p>100% обучающихся школ психолого-педагогической поддержки в возрасте от 14 лет -участники национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»</p>
<p>Мониторинг количества выпускников, поступивших в образовательные организации СПО и ВО Кемеровской области-Кузбасса</p>	<p>Июнь ежегодно</p>	<p>Заведующие ТОО Руководители ОО</p>	<p>Не менее 70% выпускников, поступивших в СПО и ВУЗы Кемеровской области - Кузбасса</p>
<p>Координация участия обучающихся ОУ в реализации Всероссийского проекта по профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующие ТОО Руководители ОО</p>	<p>Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю</p>

			профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", до 40% к 2025 году
Разработка и реализация плана мероприятий по профессиональной ориентации для педагогических работников и обучающихся	Июнь ежегодно	Заведующий отделом управления образования общего и дополнительного образования	План мероприятий по профессиональной ориентации
Контроль эффективности функционирования системы работы в ОУ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Июнь ежегодно	Заведующие ТОО Руководители ОУ	План контрольных тематических проверок ОУ
<b>2. Создать условия для профориентационного консультирования обучающихся в ОО</b>			
Мониторинг количества обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Май ежегодно	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Внедрение системы допрофессиональной ориентации и действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у обучающихся способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями,

			индивидуальными особенностями
Создание и реализация в ОО целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся	До 2023 года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	В 100% ОО созданы Службы психологической службы для ранней профориентации обучающихся
Заключение договоров социального партнерства с организациями СПО, ВО и производственными предприятиями Кузбасса в рамках предпрофильной подготовки (разработка, презентация и реализация профпроб; экскурсий и прочее)	Август-сентябрь	Руководители ОО	Наличие договоров социального партнерства с организациями СПО, ВО и производственными предприятиями Кузбасса в рамках предпрофильной подготовки (разработка, презентация и реализация профпроб; экскурсий и прочее) в 100% ОО города
Организация участия ОО в мероприятиях в рамках специализированных выставок, акций: - дни открытых дверей в образовательных учреждениях ВО и СПО	В течение года	Заведующие ТОО, руководители ОО	Информированность обучающихся о наличии ВУЗов и СПО по различным направлениям
Реализация мероприятий проекта "Муниципальный профориентационный центр "Навигатор"	В течение года	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	Увеличение числа участников, вовлеченных в совместную деятельность с муниципальным профориентационным центром "Навигатор" через реализацию

			мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся образовательных организаций
Контроль за деятельностью ОО по сопровождению профессионального самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся	Май ежегодно	Заведующий отделом общего и дополнительного образования	План контрольных тематических проверок УО
<b>Проект 7. "Творчество"</b>			
<b>1. Обеспечить эффективное функционирование системы выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
Актуализация нормативно-правовых актов, регламентирующей деятельность по выявлению, развитию и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Заведующий отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, развитию и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи
Мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ	Октябрь апрель ежегодно	Заведующий отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся в образовательных организациях до 80%

Мониторинг по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Ноябрь март ежегодно	Заведующий отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, до 82 % к 2025 году.
Заключение договоров с организациями о взаимодействии в рамках развития научно-технического творчества и подготовки инженерных кадров	До 2023 года	Руководители ОО	Заключены договоры
Организация проведения обучения по программам повышения квалификации педагогических работников по выявлению, развитию и адресной поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Заведующий отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Обучены не менее 80% педагогов, ответственных за работу в ОО по выявлению, развитию и адресной поддержке способностей и талантов у детей и молодежи
Контроль эффективности функционирования системы работы в ОУ по выявлению, развитию и адресной поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	План контрольных тематических проверок УО
<b>2. Обеспечить устойчивое развитие дополнительного образования обучающихся путем реализации механизмов, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</b>			
Реализация мероприятий проекта "Муниципальный центр выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи "НИТКА.42"	По плану управления образования	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	Увеличение числа участников, вовлеченных в совместную деятельность с муниципальным центром "НИТКА.42" через

			реализацию мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся образовательных организаций
Координация участия обучающихся в городском лектории научного общества "Знание"	По плану управления образования	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	Увеличение числа участников городского лектория научного общества "Знание"
Координация участия обучающихся в проекте Российского общество "Знание" - "Медиаквест "Миссия: Кунгур", международном форуме - марафоне "История для будущего. Образ Петра", "Вместе раскрываем тайны техники", в проекте "Ваши трудовые права", в конкурсе инициативных социально значимых просветительских проектов в области истории.	По графику	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	Увеличение числа участников проекта
Координация участия детей в проекте АСИ "Лига школьного предпринимательства"	По графику	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования	Увеличение числа участников проекта
Координация участия обучающихся в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности	По плану управления образования	Заведующий отделом общего и дополнительного образования, Заведующий отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДПО "НМЦ"	Не менее 10% обучающихся, от общего количества примут участие в олимпиаде по ФГ к 2025 году

Координация участия обучающихся ОО в городских фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, турнирах	Октябрь ежегодно	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, руководители ОО	План управления образования Увеличение доли детей, вовлеченных в мероприятия до 90%
<b>3. Модернизировать организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей путем обновления содержания и методов дополнительного образования</b>			
Мониторинг по выявлению актуальных направлений развития способностей и талантов у детей и молодежи	Октябрь 2022	Заведующий отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДПО "НМЦ"	Аналитическая справка, меры, управленческие решения
Проведение системы семинаров по разработке и внедрению разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования	В течение 2023 года	Заведующий отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДПО "НМЦ"	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), 80 %
Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры общественных организаций и предприятий	В период с 2023 по 2025 гг	Руководители ОО	Разработаны и реализованы программы

Разработка программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам технического творчества	До 2023 года	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Разработана и реализована программа
Реализация программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам технического творчества	До 2025 года	Заместитель директора по МР МБОУ ДПО "НМЦ"	Обучены педагоги