



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО
Управление образования

ПРИКАЗ

от 20.09.2011 № 1293

«Об утверждении муниципального проекта по совершенствованию системы научно-методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодых педагогов»

В целях оказания мер поддержки молодым педагогам образовательных организаций города Кемерово,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный проект адресной методической поддержки педагогических работников со стажем работы до 3 лет «Стартуем вместе» (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Семенову А.П.

Начальник управления образования



Н.Ю. Дашковская

«Стартуем вместе»

проект адресной методической поддержки педагогических работников со
стажем работы до 3 лет

Паспорт проекта

| | |
|----------------------------------|---|
| Разработчики проекта | Управление образования администрации города Кемерово; МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово |
| Сроки реализации проекта | Сентябрь 2021 год – май 2022 год |
| Целевая категория проекта | Молодые педагоги со стажем работы до 3 лет |
| Нормативно-правовая база проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; • ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО. • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Государственная программа Кемеровской области - Кузбасса "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014 - 2025 годы утв. Постановлением администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 года N 367 (с изменениями на 28 июня 2021 года) • Муниципальная программа "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы утв. Постановлением администрации города Кемерово от 3 октября 2014 года N 2535 (с изменениями на 6 августа 2021 года) • План работы МБОУ ДПО «Научно-методический центр» на 2021-2022 учебный год |

| | |
|----------------------|--|
| Участники проекта | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Управление образования администрации города Кемерово; ОУ города Кемерово |
| Актуальность проекта | <p>Муниципальная система образования города Кемерово определяет создание единого образовательного пространства для непрерывного профессионального роста руководящих и педагогических кадров как одну из приоритетных задач.</p> <p>В ОУ города Кемерово работает более 500 молодых педагогов со стажем до 3 лет, из них более 100 педагогов со стажем работы до 1 года. Система сопровождения молодых педагогов в настоящее время носит стихийный характер с эпизодическим решением возникающих проблем в разрезе развития профессиональных компетенций на базах образовательных учреждений и МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</p> <p>Научно-методический центр является интегратором инновационных процессов в области развития кадрового ресурса сферы образования г.Кемерово. К основным направлениям работы с молодыми педагогами относятся: организационно-деятельностное сопровождение молодых педагогов (конкурсное движение, фестивали, форумы, сетевые сообщества, семинары, вебинары); научно-методическая поддержка молодых педагогов в соответствии с имеющимися профессиональными дефицитами; развитие различных форм профессиональной поддержки молодых педагогов, в том числе наставничества и тьюторского сопровождения; мониторинговые исследования условий профессионального становления молодых педагогов в образовательной среде, анализа динамики развития профессиональных компетенций в процессе повышения квалификации, анализа профессиональных затруднений и дефицитов у молодых педагогов.</p> <p>При разработке проекта «Школа молодого педагога» определены основные векторы профессиональных дефицитов молодых педагогов. На основе анализа данных, полученных в ходе мониторинга, сформированы ключевые целевые и содержательные линии гибкой модели методической поддержки и сопровождения молодых педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Цель | Повышение уровня профессиональной компетентности не менее чем у 50% молодых педагогов, со стажем работы до 3 лет, посредством оказания адресной научно - методической поддержки к 1 июня 2022 года. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему научно-методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодых педагогов. 2. Разработать инструментарий мониторинга уровня освоения молодыми педагогами требований ФГОС и степени их готовности (мотивационной, психолого-педагогической) к осуществлению образовательной деятельности. 3. Обеспечить адресную поддержку профессионального становления и повышение профессионального уровня молодых педагогов через реализацию программы дополнительного профессионального образования по направлениям предметной деятельности. 4. Создать организационно-методические условия для сопровождения процесса саморазвития молодых педагогов посредством реализации системы наставничества. 5. Обеспечить выявление и диссеминацию инновационных практик сопровождения деятельности молодых педагогов в условиях ОУ средствами технологий тьюторства, менторства, коучинга. |
| Ожидаемые результаты проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Количество участников (педагогических работников со стажем не более 3 лет) системы общего образования, принявших участие в реализации проекта составит не менее чем 70% участников проекта. • Сохранность контингента молодых педагогов - участников проекта в образовательных организациях по истечении трех лет, составит не менее чем 60%; • Повышение профессионального уровня по направлениям предметной деятельности составит не менее чем у 80 % молодых педагогов; • Не менее 70 % молодых педагогов примут участие в совместных мероприятиях (тренинги, семинары, мастер-классы, слеты, форумы, конференции и т.д.); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Успешно освоят дополнительную профессиональную программу не менее чем 80 % молодых педагогов. • Не менее 30% молодых педагогов примут участие в конкурсном движении от общего количества участников. • Открыта 1 сетевая опорная методическая площадка по сопровождению деятельности молодых педагогов в условиях ОУ средствами технологий тьюторства, менторства, коучинга. |
|--|--|

Концептуальные положения проекта

Сопровождение молодого педагога является одним из ключевых направлений современной образовательной политики, актуальность которой связана с необходимостью становления молодого педагога как педагога, способного решать задачи, стоящие перед системой образования и обеспечивать формирование базовых способностей личности обучающихся.

В условиях введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профстандарт «Педагог») вопрос профессиональной компетентности молодых педагогов стоит достаточно остро и является определяющим в развитии педагога.

Совокупность требований к профессионализму педагогических работников предъявляют и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Согласно этим документам, педагог должен быть компетентным в различных областях: обучении, воспитании, развитии учащихся; организации взаимодействия с субъектами образования; формировании образовательной среды; инновационной деятельности и пр. Однако практика показывает, что многие из них испытывают компетентностные дефициты, спектр которых весьма широк. Выявление и преодоление данных дефицитов имеет для системы образования первостепенное значение в свете указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и задач национального проекта «Образование», оптимизированных на вхождение России в ТОП-10 стран мира по качеству образования. При этом очевидно, что молодые педагоги в условиях объективных изменений требований к содержанию и результатам профессиональной деятельности, нуждаются в персонифицированной методической и психологической помощи.

Путь молодого педагога начинается с профессиональной адаптации. По мнению В.А. Сластенина, профессиональная адаптация – это процесс вхождения человека в профессию и гармонизация взаимодействия его с профессиональной средой:

- адаптация к профессиональной деятельности: её содержанию, целям,

средствам, технологии осуществления, режиму и интенсивности деятельности;

- адаптация к требованиям производственной, трудовой дисциплины, организационным нормам, правилам;
- адаптация к профессионально-ролевым социальным функциям, социально-профессиональному статусу;
- адаптация к социально-психологическим ролевым функциям, нормам, правилам, ценностям, отношениям и т.п. в трудовом коллективе;
- адаптация к тем социальным обстоятельствам, в которых происходит профессиональная деятельность педагога.

Высокие требования к профессиональному уровню обусловили важность начального этапа вхождения молодого педагога в образовательную среду. Изучение личностного потенциала, педагогического статуса, профессиональных дефицитов и затруднений, которые испытывают начинающие педагоги в ходе реализации образовательной деятельности, показывает, что молодые педагоги:

- с трудом применяют полученные теоретические знания на практике;
- имеют недостаточный опыт общения и работы с детьми;
- неадекватно оценивают свои возможности;
- имеют слабую мотивацию к трудовым действиям и дальнейшему профессиональному росту.

В городе Кемерово официально трудоустроено свыше 500 молодых педагогов со стажем до 3 лет, из них свыше 100 молодых педагогов со стажем работы до 1 года.

Проблема успешной реализации педагогической деятельности молодых педагогов связана с тем, что на старте педагогической деятельности они знают достаточно, но мало умеют, так как у них еще не сформированы профессионально значимые компетенции; выявляются противоречия между профессиональной направленностью и выбранной специальностью, происходит переоценка собственных сил и идеализация выбранной профессии. В связи с чем происходит не всегда оправданный отток молодых педагогов из ОУ.

Зачастую возникающие у молодых педагогов трудности связаны со слабой методической подготовкой, недостаточным владением приемами и методами обучения. Они не всегда умеют определить приоритетные цели и задачи, что приводит к низкой эффективности обучения. Многие молодые педагоги испытывают трудности в работе с родителями из-за отсутствия системных знаний по семейному воспитанию, умению привлекать их к совместной работе.

Анализ результатов мониторингового исследования показал, что главную трудность молодые педагоги испытывают в установлении психологического контакта с учащимися, как на уроке, так и во внеурочной работе. Так, к наиболее сложным проблемам молодые педагоги относят трудности мотивировать школьников, воспитывать у них положительное отношение к обучению, к работе в коллективе сверстников, формировать познавательный интерес и организовывать познавательную деятельность. Свои профессиональные затруднения они связывают с недостаточной собственной

стрессоустойчивостью и организованностью. Молодые педагоги не имеют достаточного уровня психологической и технологической готовности к педагогической деятельности. Сегодня существует огромный разрыв между педагогическим знанием и педагогическим действием.

Останутся молодые педагоги в профессии или нет, во многом зависит от впечатлений первого года работы. Педагогический выбор молодых скорее рационален, и этот выбор педагогической профессии для них – не единственно возможный. Молодой педагог не готов сегодня жертвовать личной успешностью ради профессии, даже если она – его призвание. Он хочет быть успешен не только профессионально, но и социально. Специфическим отличием молодых педагогов является высокая степень их обучаемости. Отсутствие опыта заставляет их высоко оценивать полученное профессиональное образование и, главное, быть готовым продолжать обучение, принимая самые разные формы методического сопровождения.

С этой точки зрения актуальность проекта заключается в необходимости осуществления адресной научно - методической поддержки педагогических работников со стажем работы не более 3 лет и обусловлена:

- необходимостью формирования активной профессиональной позиции молодого педагога с участием опытных наставников (менторов, коучей), формирования у молодых педагогов профессиональных установок, ценностных ориентаций, общественно значимых интересов;

- необходимостью осуществления научно-методической, психолого-педагогической организационной и информационной поддержки в период адаптации молодых педагогов в профессии;

- актуальностью освоения молодыми педагогами технологий, позволяющих поверить в собственные силы, презентовать первые достижения, авторские проекты и программы.

Очевидна необходимость специально организованного профессионального пространства под руководством опытных методистов и наставников, что позволит расширить традиционные формы повышения квалификации педагогов и содействовать адресной целенаправленной работе с педагогами, находящимися на стадии вхождения в профессиональную деятельность. В рамках проекта планируется организовать комплекс мероприятий, направленных на адресную научно- методическую поддержку и реализовать курс повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования.

Настоящий проект реализуется на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр» совместно с партнерами: управление образования администрации г. Кемерово, ОУ, ДОУ, УДО города Кемерово.

Идея проекта: системное сопровождение молодых педагогов на этапе вхождения в профессию, которое позволит развить их профессиональные компетенции, обеспечит успешную адаптацию в профессии, что в свою очередь приведет к повышению качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Основные концептуальные положения проекта:

1. **Профессиональная поддержка и сопровождение.** Направления

комплексной адресной научно-методической поддержки молодых педагогов со стажем работы до 1 года представляют собой систему психолого-педагогической, научно-методической, организационной и информационной поддержки молодых педагогов, содействующей становлению их профессиональной позиции и профессионального мастерства в педагогической деятельности. Образовательная деятельность в рамках реализации программы дополнительного профессионального образования направлена на развитие профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня молодых педагогов по направлениям предметной деятельности.

2. **Обеспечение вариативности траекторий профессиональной самореализации.** Научно-методическое обеспечение и содействие реализации различных траекторий профессионального роста: участие в конкурсном движении, позволяющем проявить талант, профессионализм, мастерство; участие в творческих проектах, направленных на сотворчество, содружество, созидание. Поддержка инициативы и творчества молодых педагогов. Выбор молодыми педагогами форм обучения и рефлексивных методик, позволяющих осознанно выходить на новую постановку личных и профессиональных целей.
3. **Выстраивание продуктивной профессиональной коммуникации.** Содружество поколений: создание пространства для профессиональной коммуникации с коллегами (наставниками, менторами, методистами) на основе содержательной интеграции. Привлечение педагогов в профессиональные педагогические сообщества, методические объединения и др.
4. **Создание системы мер, направленных на общественное признание – продвижение имиджа педагогической профессии.** Публичное представление успехов молодых педагогов. Продвижение имиджа профессии «педагогической профессии» в СМИ. Совершенствование блога «Молодой педагог» в социальных сетях.

Механизмом реализации заявленных изменений является изменение форм научно - методического сопровождения и повышения квалификации молодых педагогов. Это послужит основой необратимости предполагаемых изменений и проявится в формировании у молодых педагогов способности и готовности к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

В рамках подведения итогов реализации проекта за результативное участие в мероприятиях будут определены молодые педагоги - победители номинаций:

1. Педагог-эрудит;
2. Педагог-новатор;
3. Педагог-лидер;
4. Педагог-исследователь;
5. Веб-педагог;
6. Педагог-спортсмен;
7. Педагог-волонтер;

8. Педагог-криэйтор;
9. Педагог-активист;
10. Педагог- изобретатель.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации мероприятий проекта «Стартуем вместе»

| Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|-----------------------------|---|--|
| Презентация муниципального проекта «Стартуем вместе» | 11.10.2021 | Давыдова И.В, директор Мигунова Е.Ф., зам. директора Вашкина Г.А, методист | |
| Городской праздник «Посвящение в профессию» | 02.11.2021 | Вашкина Г.А., методист | Повышение престижа профессии педагога и обновление педагогических кадров |
| Мониторинг «Выявление профессионально-личностных затруднений, потребностей и дефицитов молодых педагогов» Мониторинг по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества | 13.09.2021- 08.10.2021 | Мещерякова С.Б., методист Вашкина Г.А., методист | Формулировка запроса целевой аудитории на осуществление научно-методического сопровождения. Планирование комплекса мероприятий адресной поддержки педагогов по итогам мониторинговых исследований. |
| Мониторинг уровня освоения молодыми педагогами требований ФГОС и степени их готовности (мотивационной, психолого-педагогической) к осуществлению образовательной деятельности. | 25.10.2021 – 28.10. 2021 | Тропина Н.В., Мигунова Е.Ф. заместители директора по методической работе, Методисты ОППМСиОО | Анализ и использование результатов мониторинга для планирования образовательной деятельности осенней, зимней и весенней школ молодого педагога в 2021-2022 учебном году |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Организация системы адресных индивидуальных / групповых консультаций (офлайн/онлайн) для молодых педагогов | Ежемесячно, в соответствии с еженедельным планированием деятельности методистов ОППМСиОО | Методисты ОППМСиОО, Вашкина Г.А., методист | Проведение консультаций для молодых педагогов |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на повышение профессионального уровня и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов | Октябрь – ноябрь 2021 | Методисты ОППМСиОО | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для молодых педагогов |
| Формирование открытой базы данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых педагогов в ОУ | Ноябрь 2021 – май 2022 | Вашкина Г.А., методист | Размещение лучших практик на официальном сайте МБОУ ДПО «Научно-методический центр» в разделе «Молодые педагоги» |
| «Осенняя школа молодого педагога» организация курса повышения квалификации для молодых педагогов | 01.11.-03.11 2021 | Мигунова Е.Ф., заместитель директора по методической работе, Методисты ОППМСиОО | Реализация образовательных модулей программы дополнительного профессионального образования «Нормативно-правовые аспекты организации образовательной деятельности в ОУ», «Предметное содержание» |
| Педагогическая мастерская «Молодые | 09.11.2021 | Вашкина Г.А., методист | Обмен опытом между молодыми педагогами ОУ и |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| МОЛОДЫМ» | | | студентами педагогических специальностей |
| Заседание Совета молодых педагогов | 11.10.2021 | Вашкина Г.А., методист | Планирование и реализация мероприятий по профессиональному развитию молодых педагогов |
| Педагогический КВИЗ | 15.12.2021 | Вашкина Г.А., методист | Сплочение молодых педагогов посредством проведения интеллектуально-познавательной игры. |
| Тематическая онлайн консультация «Планирование и участие в IX Межрегиональная научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» | 22.12.2021 | Вашкина Г.А., методист | Проведение консультаций для молодых педагогов по участию в IX Межрегиональная научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» |
| «Зимняя школа молодого педагога» организация курса повышения квалификации для молодых педагогов | 17.01.-21.01 2022 | Вахрамеева Ю.С., методист ОППМСиОО Коос Е.В., методист ОППМСиОО | Реализация образовательного модулей программы дополнительного профессионального образования «Особенности работы с детьми с ОВЗ. Инклюзивное образование»; «Психолого-педагогические аспекты организации |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| | | | образовательной |
| Заседание Совета молодых педагогов | 18.01.2022 | Вашкина Г.А., методист | Планирование и реализация мероприятий по профессиональному развитию молодых педагогов |
| Онлайн включение «Ваше право» (отвечает юрист) | 25.01.2022 | Вашкина Г.А., методист | Рассмотрение вопросов социально-трудовых прав и гарантий молодого специалиста |
| Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог» | 07.02.2022 - 22.03.2022 | Т.А. Лукашенко М.С. Свечникова Г.А. Вашкина | Участие в конкурсе педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет с педагогическим стажем до 3 лет |
| IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» | 25.03.2022 | Г.А. Вашкина Н.Ю. Акеньшина | Формирование инновационного ресурса, презентации достижений молодых педагогов |
| Педагогическая мастерская «Молодые молодым» | 16.03.2022 | Вашкина Г.А., методист | Обмен опытом между молодыми педагогами ОУ и студентами педагогических специальностей |
| «Весенняя школа молодого педагога» организация курса повышения квалификации для молодых педагогов | 28.03.-01.04. 2022 | Методисты ОППМСиОО | Реализация образовательного модуля программы дополнительного профессионального образования «Предметное содержание» |
| Онлайн включение «10 вопросов | 15.02.2022 | Вашкина Г.А., методист | Советы педагогов-наставников |

| | | | |
|---|----------------|------------------------|---|
| Наставнику» | | | молодым специалистам в период адаптации |
| Городской спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья» | 07.04.2022 | Вашкина Г.А., методист | Привлечение молодых специалистов ОУ к занятиям физической культурой и спортом, популяризация ЗОЖ среди молодежи |
| Презентационная площадка «Профессиональная деятельность молодого педагога – педагогические находки» | 29.04. 2022 | Вашкина Г.А., методист | Представление опыта работы молодых педагогов, обсуждение актуальных вопросов профессиональной деятельности |
| Открытие сетевой опорной методической площадки по сопровождению деятельности молодых педагогов в условиях ОУ средствами технологий тьюторства, менторства, коучинга | 26.05. 2022 | Вашкина Г.А., методист | Вовлечение в деятельность опорной методической площадки не менее 5 образовательных организаций города, имеющих опыт работы по сопровождению деятельности молодых педагогов в условиях ОУ средствами технологий тьюторства, менторства, коучинга |
| Мониторинг по повышению профессионального мастерства молодых педагогов | 16-27 мая 2022 | Мещерякова С.Б. | Аналитическое обобщение полученных данных, использование |

| | | | |
|---|------------|---------------------------|--|
| | | | результатов мониторинга для планирования научно-методического сопровождения молодых педагогов на 2022-2023 учебный год |
| «Молодой педагог: профессия, призвание, успех» Официальное закрытие проекта. Подведение итогов. | 13.05.2022 | Вашкина Г.А., методист | Публичное представление успехов молодых педагогов. Обобщение и распространение опыта работы по теме проекта. |

**План мероприятий
«Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной
системы образования на 2021 – 2023 годы»**

| | Мероприятие программы | Сроки реализации | Координатор, исполнитель | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|---|---|------------------|---|---|
| 1. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в организациях высшего образования и среднего профессионального образования | | | | |
| 1.1. | Мониторинг состояния муниципальной системы образования (кадровый потенциал) | 2021-2023 г.г. | УО МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Размещение информации на официальном сайте УО |
| 1.2. | Организация встреч выпускников ПОО и КемГУ, получающих квалификацию «Преподаватель» с руководителями ОО | 2021-2023 г.г. | УО, руководители ОО | Трудоустройство выпускников ПОО и КемГУ, получающих квалификацию «Преподаватель» |
| 1.3. | Совершенствование организации и содержания педагогической практики студентов | 2021-2023 г.г. | УО, руководители ОО | Практико-ориентированные программы педагогической практики |
| 1.4. | Организация стажировки будущих педагогов (студентов) в лучших ОО | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Сформированные профессиональные компетенции будущих педагогов |
| 1.5. | Совершенствование организации и содержания педагогической практики студентов | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Практико-ориентированные программы педагогической практики |
| 1.6. | Создание педагогических кафедр (лабораторий) на базе ОО для проведения занятий со студентами, | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Лаборатории на базе ОО для проведения занятий со студентами, получающими квалификацию «Преподаватель» Увеличение доли педагогических |

| | Мероприятие программы | Сроки реализации | Координатор, исполнитель | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|--|---|------------------|--------------------------|--|
| | получающими квалификацию «Преподаватель» | | | работников, привлеченных к реализации дуального обучения |
| 1.7. | Разработка нормативной документации для развития системы сетевого взаимодействия и дуального обучения образовательных организаций | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Проекты нормативной документации (положение о мониторинге трудоустройства выпускников образовательных программ с использованием элементов дуального обучения. положение о наставничестве, типовой договор о сетевой форме реализации образовательного процесса положение об организации обучения на рабочем месте. положение о Службе содействия трудоустройству выпускников, обученных по дуальной системе подготовки кадров, типовой ученический договор) |
| 2. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования | | | | |
| 2.1. | Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на актуализацию профессионально-педагогической направленности обучающихся, ориентированных на получение профессии «Педагог» | 2021-2023 гг. | УО, ОО, | План мероприятий |
| 2.2. | Информационное сопровождение школьников, поступивших в образовательные организации высшего и профессионального педагогического образования, для получения профессии «Педагог» | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Результативность профориентационной работы со школьниками на выбор профессии «Педагог» и внесение корректив в план мероприятий |
| 2.3. | Организация | 2021-2023 гг. | УО, | Результативность |

| | Мероприятие программы | Сроки реализации | Координатор, исполнитель | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|------|---|------------------|--------------------------|--|
| | профориентационного тестирования с целью выявления и реализации целенаправленной работы с обучающимися ОО, планирующими поступление на направление «Педагогическое образование» в организациях ВО и ПОО | | ОО | профориентационной работы со школьниками на выбор профессии «Педагог», увеличение количества обучающихся, выбравших для получения образования по направлению «Педагогическое образование» |
| 2.4. | Открытие педагогических классов в общеобразовательных школах | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Количество открытых педагогических классов, увеличение количества обучающихся, выбравших для получения образования по направлению «Педагогическое образование» |
| 2.5. | Проведение профессиональных проб для обучающихся ОО в период работы летних школьных лагерей | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Сформированные компетенции, необходимые для осознанного выбора обучающимися ОО профессии и образовательного учреждения для получения профессионального образования; усиление практической направленности в подготовке будущих педагогов, мотивации их к дальнейшей педагогической деятельности |
| 2.6. | Проведение мероприятий профессиональных проб, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Специализированных Центров Компетенций (СЦК) | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Ранняя ориентация на педагогическую профессию |
| 2.7. | Развитие системы сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью профориентации к выбору будущей | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Увеличение выпускников ОО, ориентированных на получение профессии «Педагог» |

| | Мероприятие программы | Сроки реализации | Координатор, исполнитель | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|--|---|------------------|--|--|
| | профессии «Педагог» | | | |
| 2.8. | Обобщение опыта (лучших муниципальных практик) по осуществлению профориентационной работы с обучающимися ОО, обеспечивающую им выбор будущей профессии «Педагог» | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Методические рекомендации по осуществлению профориентационной работы с обучающимися ОО, обеспечивающую им выбор будущей профессии «Педагог» |
| 3. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования | | | | |
| 3.1. | Проведение мониторинговых исследований сформированности профессиональных компетенций учителей | 2021-2023 г.г. | УО, МБОУ ДПО «Научно-методический центр» ОО, | Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций учителей |
| 3.2. | Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» ОО, | Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации |
| 4. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций ВО и ПОО | | | | |
| 4.1. | Разработка проекта «Стартуем вместе» сопровождения молодых специалистов, направленного на адаптацию, закрепление в профессии и развитие профессиональной компетентности | 2021 г. | УО, МБОУ ДПО «Научно-методический центр» ОО, | Адаптация молодых специалистов, обновление кадрового потенциала образовательных организаций, закрепление молодых специалистов на рабочих местах в ОО |
| 4.2. | Развитие деятельности с молодыми специалистами посредством | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», | Адаптация и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях |

| | Мероприятие программы | Сроки реализации | Координатор, исполнитель | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|------|--|------------------|--|--|
| | взаимодействия в сетевых сообществах | | ОО | |
| 4.3. | Совершенствование работы объединений молодых специалистов (Школа молодого педагога, Клуб молодых специалистов и т.д.) | 2021-2023 г.г. | ОО | Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» |
| 4.4. | Создание условий для участия молодых педагогов в информационно-образовательных, постоянно действующих, проблемно-ориентированных семинарах, вебинарах, научно-практических, научно-методических конференциях, олимпиадах и т.д., направленных на развитие профессионализма молодых педагогов | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ОО | Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» |
| 4.5. | Создание условий для участия молодых специалистов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ОО | Рост мотивации участников конкурсов к профессиональному совершенствованию, самообразованию и саморазвитию |
| 4.6. | Реализация деятельности менторов и наставников молодых специалистов в ОО | 2021-2023 г.г. | УО, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ОО | Адаптация и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях; Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» |

| | Мероприятие программы | Сроки реализации | Координатор, исполнитель | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|---|---|------------------|---|--|
| 5. Создание системы поддержки молодых специалистов | | | | |
| 5.1. | Проведение мониторинга состояния обеспеченности школ педагогическими кадрами | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» ОО, | банк потребности в педагогических кадрах образовательных организаций города Кемерово |
| 5.2. | Разработка и реализация программ краткосрочных обучающих семинаров с привлечением молодых педагогов, имеющих успешный опыт работы. | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Повышение педагогической компетентности молодых педагогов |
| 5.3. | Проведение мероприятий по формированию у молодых специалистов готовности к работе в инклюзивном образовательном пространстве | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ОО | Обеспечение психологической готовности молодых педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию компетенций, связанных с организацией инклюзивного образовательного пространства |
| 5.4. | Проведение мероприятий по формированию у молодых специалистов готовности к работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС общего образования | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ОО | Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта |
| 5.5. | Распространение продуктивного профессионального опыта молодых педагогов | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Сборник методических находок молодых педагогов |
| 5.6. | Оказание мер социальной поддержки молодым специалистам | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Эффективное стимулирование молодых специалистов в муниципалитетах (до 30 лет) на работу по педагогическим профессиям в ОО |
| 6. Обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования и создание эффективной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям развития образования | | | | |
| 6.1. | Обновление дополнительных профессиональных | 2021-2023гг. | МБОУ ДПО «Научно-методический | Дополнительные профессиональные программы, план образовательных услуг, |

| | Мероприятие программы | Сроки реализации | Координатор, исполнитель | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|--|--|------------------|--------------------------------------|---|
| | программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с новыми требованиями к профессиональным компетенциям педагогических работников | | центр» | реестр образовательных программ |
| 6.2. | Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий | 2021-2023 г.г | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников |
| 6.3. | Повышение квалификации руководителей и педагогических работников ОО по инновационным формам с использованием дистанционных и цифровых технологий | 2021-2023 г.г | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса |
| 6.4. | Организация и проведение добровольной независимой оценки профессиональных компетенций педагогических работников (сертификация) | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Пакет нормативных документов |
| 7. Подготовка управленческих кадров | | | | |
| 7.1. | Подготовка управленческих команд | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический | Разработка программы развития «в своей» организации |

| | Мероприятие программы | Сроки реализации | Координатор, исполнитель | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|---|---|------------------|--|--|
| | образовательных организаций (интенсивы) | | центр» | |
| 7.2. | Повышение квалификации управленческих работников образовательных организаций | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Совершенствование управленческих компетенций управленческих кадров образовательных организаций |
| 7.3. | Реализация проекта «Команда роста» | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Совершенствование управленческих компетенций будущих управленческих кадров образовательных организаций |
| 8. Аттестация руководящих и педагогических работников | | | | |
| 8.1. | Реализация системы аттестации руководителей образовательных организаций | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Подтверждение соответствие уровня квалификации руководителей образовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности |
| 8.2. | Информационно-методическое сопровождение реализации нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога | 2021-2023 г.г. | УО, МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса |
| 8.3. | Организационно-техническое сопровождение реализации нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога | 2021-2023 г.г. | УО, ОО | Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса |
| 9. Формирование и подготовка резерва управленческих кадров | | | | |
| 9.1. | Формирование базы данных резерва управленческих кадров | 2021-2023 г.г. | УО | Банк данных резерва управленческих кадров |
| 9.2. | Организация обучения | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО | Подготовка управленческого |

| | Мероприятие программы | Сроки реализации | Координатор, исполнитель | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|--|--|------------------|---|---|
| | педагогических работников, зачисленных в резерв управленческих кадров | | «Научно-методический центр» | корпуса ОО |
| 9.3. | Организация наставничества для молодых управленческих кадров | 2021-2023 г.г. | УО | Развитие наставничества для молодых управленческих кадров для молодых управленческих кадров |
| 10. Разработка и реализация комплекса мер, направленного на повышение престижа профессии педагога | | | | |
| 10.1. | Выявление лучших муниципальных практик повышения социального статуса и престижа педагогической профессии | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Распространение опыта лучших муниципальных практик повышения социального статуса и престижа педагогической профессии |
| 10.2. | Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий | 2021-2023 г.г. | УО, МБОУ ДПО «Научно-методический центр» ОО | Освещение в СМИ лучших муниципальных практик, презентация педагогов, достигших эффективных результатов в работе |
| 10.3. | Проведение мероприятия, посвященного Дню учителя | 2021-2023 г.г. | УО, МБОУ ДПО «Научно-методический центр» ОО | Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий |
| 10.4. | Проведение муниципальных этапов всероссийских и областных профессиональных конкурсов | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта |
| 10.5. | Совершенствование системы конкурсного движения | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию, самореализации, самообразованию; изучение и распространение лучшего педагогического опыта |
| 10.6. | Привлечение победителей | 2021-2023 г.г. | МБОУ ДПО «Научно- | Увеличение количества желающих принять участие в |

| | Мероприятие программы | Сроки реализации | Координатор, исполнитель | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|--|--|------------------|--------------------------|---|
| | профессиональных конкурсов к проведению мастер-классов для педагогических работников ОУ города | | методический центр» | профессиональных конкурсах профессионального мастерства |