

ПРОФИЛАКТИКА УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

Обеспечение доступного и качественного
школьного образования

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ К ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРОВЫМ СОСТАВОМ



Создание условий к дифференциации подготовки учащихся

Обеспечение доступного и качественного
школьного образования

- Ранняя диагностика предпочтений обучающихся в изучении предметов
- Ранняя профориентационная работа
- Система диагностики образовательных достижений обучающихся
- Организация зачетной формы работы учителями с применением укрупненных дидактических единиц согласно кодификатору контрольных измерителей

Создание условий к дифференциации подготовки учащихся

Обеспечение доступного и качественного
школьного образования

□ Учет особенностей групп
обучающихся по учебным
достижениям

«Состояние процессов организации образовательной деятельности, эффективности применения дидактических приемов учителями, направленных на повышение качества образования учащихся 11 классов по подготовке к ГИА-2023 в форме ЕГЭ»

Контроль образовательной деятельности (учебного процесса) по итогам посещения уроков русского языка с 6 марта-10 марта 2023 года:

№		Сроки	Класс, время	Ответственный
С учетом выявленных проблем по правописанию слов с «н», «нн», слов исключений с «н», «нн», правописанию разных частей речи с «не» провести словарный диктант				
1	Словарный диктант «Правописание слов с «н», «нн», слов исключений с «н», «нн», правописание разных частей речи с «не»»	14 марта 2023 (вторник)	11-а класс 11-б класс 11-в класс	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР
С целью выявления объективной картины по определению одной из проблем, поставленной автором в тексте включить упражнения ориентированные на выполнение 27 задания КИМ ЕГЭ				
2	Зачет по определению одной из проблем, поставленной автором в тексте	16 марта 2023 (четверг)	11-а класс – 11.40-12.20 11-б класс – 13.15-13.55 11-в класс – 12.30-13.10	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР
С учетом выявленной дифференциации выполнения заданий тестовой части КИМ ЕГЭ разработать индивидуальные карты с упражнениями для учащихся по отработке заданий-прототипов				
3	Контроль решения индивидуальных заданий-прототипов тестовой части КИМ ЕГЭ	15.03.2023 (среда)	11-а класс – 11.40-13.10	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР
4	Контроль решения индивидуальных заданий-прототипов тестовой части КИМ ЕГЭ	16.03.2023 (четверг)	11-б класс – 11.40-13.10	
5	Контроль решения индивидуальных заданий-прототипов тестовой части КИМ ЕГЭ	17.03.2023 (пятница)	11-в класс – 11.40-13.10	
С целью повышения результатов по русскому языку проводить еженедельное решение КИМ ЕГЭ с контролем проверки тестовой части и развернутого 27 задания КИМ ЕГЭ и последующим разбором ошибок, допущенных учащимися				
6	ШДТ по русскому языку КИМ ЕГЭ	18 марта (суббота)	Согласно расписанию 11-а,11-б,11-в классов	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР

Создание условий к дифференциации подготовки учащихся

Обеспечение доступного и качественного
школьного образования

- ❑ Выделение целевых аудиторий обучающихся по набранному количеству баллов выпускниками в ходе выполнения заданий КИМов
- ❑ Учет времени при решении заданий КИМов на пороговые баллы

Создание условий к дифференциации подготовки учащихся

Обеспечение доступного и качественного
школьного образования

□ Мониторинг достижений
обучающихся в динамике
в течение учебного года

Мониторинг результатов ЕГЭ-2025 предметы по выбору ☆ 📄 🗑

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

🔍 Меню 🗑 📄 🗑 🗑 100% 🗑 🗑 🗑 🗑 123 По ум... 🗑 - 10 + В I 🔍 🗑 🗑 🗑 🗑 🗑 🗑 🗑 🗑 🗑 🗑

	А	В	С	Д	Е	Р	О	Н	И
1									
2		Биология	М.А. Маурк						
3	№	ФИ выпускника	10.09	3.10	10.2024 только т	ШДТ 17 октября			
4	1	Б	38	46	40	46			
5	2	Б	24	36		50			
6	3	Б	55	85	56	73			
7	4	В	19	45	41				
8	5	Г	51	70	56	71			
9	6	Г	31	45	31	50			
10	7	И	61	70	60	85			
11	8	П	31	40	18	25			
12	9	П	30	45	31	25			
13	10	С	41	81	38	46			
14	11	Т	41	55	43	51			
15	12	Щ	45	50	45	60			
16	13	К	55	63		73			
17	14	К	36	36		50			
18									
19		Порог 36 баллов							
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

+ ☰ Обществознание История Английский язык Литература Химия Биология Информатика П

Создание условий к дифференциации подготовки учащихся

Обеспечение доступного и качественного
школьного образования

- Контроль организованной деятельности через посещение уроков, индивидуальный отчет педагогами в условиях проведения штаба ПКО и оперативное планирование, внесение изменений и решение поставленных задач через исполнение протокола поручений

Утверждаю
Директор MAOY «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
И.Е. Косарева



Дата: 04.10.2024
Время: 13.00 ч
Кабинет: 202

Повестка штаба по повышению качества подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования в 2024 - 2025 учебном году

- Целевые установки и условия организации деятельности учителей, работающих на уровне среднего общего образования на текущем этапе 2024-2025 учебного года.
С.С. Конешова, заместитель директора по УВР
Н.Н. Кудряшова, заместитель директора по УВР
- Анализ достижений обучающихся 11 класса по итогам результатов стартового контроля по русскому языку
С.М. Шагимулина, учитель русского языка и литературы
Н.И. Кондратова, учитель русского языка и литературы
- Анализ достижений обучающихся 11 класса по итогам результатов стартового контроля по математике.
С.М. Борц, учитель математики
Е.Н. Захарова, учитель математики
Л.С. Аврова, учитель математики
- Анализ достижений обучающихся 11 класса по итогам результатов стартового контроля по физике, биологии.
П.А. Шампоров, учитель физики
М.А. Мацок, учитель биологии
- Анализ достижений обучающихся 11 класса по итогам результатов стартового контроля по обществознанию, истории, английскому языку
Ю.С. Козлова, учитель истории и обществознания
В.С. Мазепин, учитель истории и обществознания
О.С. Шефер, учитель английского языка
- Анализ достижений обучающихся 11 класса по итогам результатов стартового контроля по географии, информатике

Создание условий к дифференциации подготовки учащихся

Утверждаю
 Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
 И.Б. Косарева



Протокол поручений

по итогам проведения штаба ПКО в 11 классах от 11.03.2023г.

№	Поручение	Сроки	Ответственный
1	Продолжить работу в условиях глубокой дифференциации подходов к равноурвному спросу с учетом различия образовательных потребностей выпускников на уроках математики (и)	Постоянно	Е.Н. Захарова, учитель математики
2	Работать в условиях усиления решения прототипов заданий КИМ с учетом фактических выявленных проблемных зон в знаниях учащихся.	Постоянно	Е.Н. Захарова С.М. Борц Г.В. Бекетова, учителя математики
3	Продолжить работу с применением зачетной формы спроса теоретического материала для всех категорий учащихся и одновременной отработки практических заданий по данной теме индивидуально с каждым выпускником	Постоянно	Е.Н. Захарова С.М. Борц Г.В. Бекетова, учителя математики Е.А. Халтуряна, С.М. Шагимулина, учителя русского языка
4	Оказывать непрерывную консультативную помощь выпускнику Рофановой Д, не достигшей порогового балла на МДТ по предмету, в том числе с применением дистанционных форм контроля результатов, в течение всей продолжительности рабочей недели до основного этапа ГИА	Постоянно	Е.Н. Захарова, учитель математики
5	Проводить работу в условиях постоянного мониторинга и рефлексии своих методических приемов, в случае необходимости внесения своевременных корректив, в достижении повышения среднего тестового балла по предмету.	Постоянно	Учителя-предметники
6	Осуществлять непрерывный строгий контроль за учащимися в исключении применения калькуляторов (телефонов) при решении КИМов ЕГЭ, заданий-прототипов	Постоянно	Учителя-предметники
7	Осуществлять контроль процессов и результатов в 11А, 11Б, 11В классах.	Постоянно	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР
8	Посещать уроки в рамках сроков внепланового тематического контроля с прикрепленным расписанием запланированных к посещению учебных занятий не позднее текущей субботы на	Согласно графику	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР

9	Разрабатывать методические рекомендации для педагогов по итогам посещения учебных занятий за неделю не позднее понедельника следующей рабочей недели.	Согласно графику	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР
10	Разрабатывать методические рекомендации для педагогов по итогам посещения учебных занятий за неделю не позднее понедельника следующей рабочей недели.	Согласно графику	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР
11	Лично проводить подбор вариантов КИМ по русскому языку (исключать идентификацию номера варианта), для поточного выполнения учащимися по субботам.	Еженедельно	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР
12	Лично проводить проверку тестовой части выполнения работы по русскому языку в рамках ШДТ (еженедельно по субботам), знакомить детей с результатами выполнения тестовой части не позже будущего понедельника от даты контроля знаний учащихся по русскому языку и математике во время посещения учебных занятий, обозначая и определяя список и очередность лиц к сдаче зачета с учетом приоритетных задач.	Еженедельно	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР
13	Контролировать ознакомление учащихся с результатами выполнения сочинения ШДТ по русскому языку не позднее будущей среды с даты выполнения.	Еженедельно	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР
14	Осуществлять дополнительный контроль знаний учащихся по русскому языку и математике – претендентов на медаль.	Постоянно	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР

Создание условий к дифференциации подготовки учащихся



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kernov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Приказ

№ 424

09.11.2023 г.

«О проведении классно-обобщающего контроля в 11 классах»

В соответствии с планом деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» на 2023-2024 учебный год, в целях определения готовности учащихся 11 классов к предстоящей государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, анализа состояния учебной работы в 11 классах, эффективности деятельности классного руководителя, педагогов-предметников, оценки результативности принимаемых организационных и управленческих решений по достижению качества образования обучающихся на уровне среднего общего образования

Приказываю:

- Провести классно-обобщающий контроль на уровне среднего общего образования в 11 классах в период с 13.11.2023 г. по 27.12.2023 г.
- Создать рабочую группу для проведения классно-обобщающего контроля в 11 классах в следующем составе:

№	ФИО члена рабочей группы	Должность
1	Конешова Светлана Сергеевна	Заместитель директора по УВР
2	Семенова Ксения Николаевна	Заместитель директора по УВР
3	Федотова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по ВР
4	Хватова Анастасия Александровна	Педагог-психолог

- Членам рабочей группы:
 - Провести классно-обобщающий контроль в установленные приказом сроки в соответствии с планом-графиком (приложение 1);
 - Подготовить аналитические материалы по итогам классно-обобщающего контроля в 11 классах в срок до 12.01.2024;
 - Обсудить не позднее 16.01.2024 результаты классно-обобщающего контроля на итоговом совещании;
 - Подготовить протокол поручений по итогам классно-обобщающего контроля не позднее 18.01.2024.
- Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.С. Конешову, заместителя директора по УВР.

Директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 14»



И.Е. Косарева

С приказом ознакомлены:
С.С. Конешова
К.Н. Семенова
Л.А. Федотова
А.А. Хватова

Приложение 1
к приказу № 424 от 09.11.2023г.

ПЛАН-ГРАФИК проведения классно-обобщающего контроля на уровне среднего общего образования в 11 классах

Направление деятельности	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Форма отчет
Психолого-педагогическая диагностика. Здоровьесберегающая деятельность.	Определение уровня психической готовности учащихся 11 классов к участию в предстоящей ГИА-2024 в форме ЕГЭ.	20.11.2023-10.12.2023	А.А. Хватова, педагог-психолог	Результаты диагностики: справка, индивидуальные рекомендации, буклет для участников образовательных отношений
Профориентационная деятельность. Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования	Диагностика профессионального определения учащихся.	11.12.2023-25.12.2023	Л.А. Федотова, заместитель директора ВР	Результаты диагностики, справка
	Анализ фактического состояния реализации действующей концепции профориентационной работы в ОУ. Оценка эффективности деятельности классного руководителя по реализации программы воспитания на уровне среднего общего образования.	13.11.2023-27.12.2023		Справка Индивидуальные рекомендации
Личностно-ориентированное образование и реализация индивидуального маршрута обучающегося	Оценка личностного роста учащихся в динамике. Оценка эффективности организации и содержания работы педагогов с высокомотивированными учащимися.	13.11.2023-27.12.2023	К.Н. Семенова, заместитель директора по УВР	Справка
Организации образовательной деятельности. Реализация профильного обучения	Посещение учебных занятий, дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.	13.11.2023-27.12.2023	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР	Журнал посещения уроков
	Реализация профильного обучения через анализ выбора предметов на ГИА-2024 в форме ЕГЭ.	13.11.2023-27.12.2023	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР	Справка
	Организация и проведение ЦДТ по материалам КИМ ЕГЭ.	18.12.2023-23.12.2023	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР	Штаб ПКО
Анализ результатов диагностического тестирования по учебным предметам при подготовке к ЕГЭ.	26.12.2023	С.С. Конешова, заместитель директора по УВР		

Подведение итогов (совещание при директоре) не позднее 16.01.2024г.

Создание условий к дифференциации подготовки учащихся

График посещения уроков в 11 классах

Время	Учебный предмет	Класс	учитель
13 марта (понедельник)			
12.10-13.40 5,6 уроки	Русский язык	11-в	Е.А. Халтурина
14 марта (вторник)			
8.00-9-35 1,2 уроки	Литература	11-а	С.М. Шагимулина
10.45-12.20 4,5, уроки	Русский язык	11-б	С.М. Шагимулина
15 марта (среда)			
8.00-9-35 1,2 уроки	Математика	11-в	С.М. Борщ
9.50-11.25 3,4 уроки	Математика	11-а	Е.Н. Захарова
16 марта (четверг)			
8.00-9.00	Русский язык	Мгруппа	С.М. Шагимулина
10.45-13.10 4,5,6 уроки	Русский язык Литература	11-в	Е.А. Халтурина
13.15-13.55 7 урок	Решение задач с параметрами	11-в	С.М. Борщ
17 марта (пятница)			
11.40-13.10 5,6 уроки	Математика	11-б	Г.В. Бекетова

Создание условий к дифференциации подготовки учащихся

Рекомендации методические по результатам посещения учебных занятий по русскому языку и математике (профильная, базовая) в 11-х классах

с 27 февраля по 6 марта 2023 года были посещены учебные занятия руководителем организации в рамках внепланового тематического контроля «Состояние процессов организации образовательной деятельности, эффективности применения дидактических приемов учителями, направленных на повышение качества образования учащихся 11-х классов по подготовке к ГИА-2023 в форме ЕГЭ в количестве 17 уроков в следующих классах (группах):

1. Математика профильная (группы 11А и 11В классов) в количестве 6 учебных часов. Учитель Захарова Е.Н.
2. Математика базовая (11В класс) в количестве 2 учебных часов. Учитель Борц С.М.
3. Математика базовая (11В класс) в количестве 2 учебных часов. Учитель Бекетова Г.В.
4. Русский язык (11В класс) профильный уровень в количестве 4 учебных часов. Учитель Шагимулина С.М.
5. Русский язык (11А класс) базовый уровень в количестве 2 учебных часов. Шагимулина С.М.
6. Русский язык (11В класс) базовый/профильный уровень в количестве 2 учебных часов. Халтурина Е.А.

Рекомендации

1. Математика профильная. Учитель Захарова Е.Н.

- а) Продолжить работу в условиях глубокой дифференциации подходов к разноуровневому спросу с учетом различия образовательных потребностей выпускников.
- б) Работать в условиях усиления решения прототипов заданий КИМ с учетом фактических выявленных проблемных зон в знаниях учащихся.
- в) Продолжить работу с применением зачетной формы спроса теоретического материала для всех категорий учащихся и одновременной отработки практических заданий по данной теме индивидуально с каждым выпускником.
- г) Реализовать в работе предложение перекомпонования групп с учетом объединения учащихся в пределах группы с близкими образовательными способностями. Работу осуществлять в достижении цели удовлетворения индивидуального спроса учащихся в получении помощи учителя на уроке (очное участие).
- д) Внести из состава подгруппы Денисова З., осуществить перевод выпускника в группу базовой математики.
- е) Оказывать непрерывную консультативную помощь выпускнику Романовой Д. не достигшей порогового балла на МДТ по предмету, в том числе с применением дистанционных форм контроля результатов, в течение всей продолжительности рабочей недели до основного этапа ГИА.
- ж) Проводить работу в условиях постоянного мониторинга и рефлексии своих методических приемов, в случае необходимости внесения своевременных корректив, в достижении повышения среднего тестового балла по предмету. Усилия в работе направить на две группы учащихся: форсирование результата группы средней статистики ребят, усиление реализации возможностей высокомотивированных выпускников.

- д) Осуществлять проверку сочинения и тестовой части КИМ в сроки, которые совместимы с актуальностью обсуждения этого материала и выполнения работы над ошибками.
- е) Исключить опору на фронтальные методы работы на сильных учащихся, больше привлекать к работе детей, требующих педагогического и предметного воздействия в большей мере.
- ж) Применять зачетную форму спроса с учащихся теоретических знаний с опорой в ходе ответа на практическое выполнение заданий по теме.
- з) Внедрить систему дифференцированного домашнего задания для учащихся с высоким уровнем мотивации с целью исключения их работы в общем потоке.
- и) Усилить выполнение задач с применением методических приемов в пользу увеличения среднего тестового балла по предмету «Русский язык» на ГИА-2023, дифференцированного спроса с учащихся – претендентов на знак отличия.
- к) Педагогу осуществлять деятельность в достижении разноуровневого результата с учетом работы в профильной и базовой группах на учебном предмете.
- л) Осуществлять непрерывную работу над рассмотрением задания развернутой формы № 27 с выявлением проблем по тексту в условиях отсутствия идентификации номера варианта КИМ учащимися. Поиск проблем и подбор аргументов выпускники должны осуществлять без опоры на материал с интернета.
- м) Осуществлять непрерывную работу с учащимися, претендующими на получение знаков отличия, в рамках дополнительно утвержденного расписания.

Методические рекомендации Ковешовой С.С., зам.директора по УВР, куратору ГИА-2023 на уровне СОО.

1. Постоянно осуществлять контроль процессов и результатов в 11А, 11В, 11В классах.
2. Посещать уроки в рамках сроков внепланового тематического контроля с прикреплением расписания запланированных к посещению учебных занятий не позднее текущей субботы на следующую неделю.
3. Разрабатывать методические рекомендации для педагогов по итогам посещения учебных занятий за неделю не позднее понедельника следующей рабочей недели.
4. Лично проводить подбор вариантов КИМ по русскому языку (исключать идентификацию номера варианта), для поточного выполнения учащимися по субботам.
5. Лично проводить проверку тестовой части выполнения работы по русскому языку в рамках ШДТ (еженедельно по субботам), знакомить детей с результатами выполнения тестовой части не позже будущего понедельника от даты выполнения, контролировать ознакомление учащихся с результатами выполнения сочинения ШДТ по русскому языку не позднее будущей среды с даты выполнения.
6. Лично участвовать в зачетной форме контроля знаний учащихся по русскому языку и математике во время посещения учебных занятий, обозначая и определяя список и очередность лиц к сдаче зачета с учетом приоритетных задач.
7. Лично осуществлять дополнительный контроль знаний учащихся по русскому языку и математике – претендентов на медаль.

8. Планировать и проводить при своем участии мероприятия, направленные на контроль локального знания (увесения орфограмм, поиск проблем задания № 27 - КИМ по русскому языку, экономическая задача - КИМ по профильной математике и т.д.).

9. Усилить контроль за обратной связью, выполнением дифференцированных заданий и отработкой кодификатора необходимого набора заданий КИМ учащимися, не набравшими порогового балла по математике (базовой, профильной).

10. Внести изменения в расписание учителя математики Бекетовой Г.В. в пользу увеличения нагрузки на 2 академических часа в решение дифференцированных задач обучения.

11. Провести иное комплектование групп по математике профильной (Учитель Захарова Е.Н.) в пользу выравнивания составов по образовательным потребностям и оказанию адресной помощи в ходе работы с КИМ по предмету большему количеству учащихся.

12. Перевести выпускника Денисова З. по предмету математика (базовая) в группу учащихся 11В класса.

13. Осуществлять ежедневный контроль явки учащихся на учебные занятия и посещение ими полного объема часов по расписанию и дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

14. Осуществлять рефлексию и самоаудит своей управленческой деятельности, оценивать эффективность и рациональность форм и методов контроля, вносить корректировки в систему администрирования и управления процессами и результатами в достижении целей повышения качества подготовки выпускников к ГИА-2023.

15. Готовить информацию в виде отчета за неделю для руководителя ОО и предоставлять ее к анализу (очная встреча) в пятницу на 17:00 (еженедельно).

Справку составил:

Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» Косарева И.Е.

Создание условий к дифференциации подготовки учащихся

Справка по итогам посещения уроков в 11 классах

2022-2023 учебный год

На основании приказа от 06.02.2023г. № 44/1 «О проведении внепланового тематического контроля в 11 классах», с целью за состоянием процессов организации образовательной деятельности, эффективности применения дидактических приемов учителями русского языка, математики, направленных на повышение качества образования учащихся 11 классов по подготовке к ГИА-2023 в форме ЕГЭ с 13.03.2023-18.03.2023 года посещены уроки русского языка и математики в 11-х классах.

Русский язык, учитель С.М. Шагимулина

Светланой Михайловной ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно отрабатываются тестовые задания КИМ ЕГЭ по русскому языку. У учеников имеется пособие по подготовке к экзамену И.П. Цыбулько, в котором выполняется домашнее задание с последующей проверкой выполнения, раздаточный материал. Учитель акцентирует внимание учащихся на трудные моменты, в которых делают чаще всего ошибки. Решение любого задания начинается с комментирующей работы самого учителя, чего и требует от своих учащихся. На уроке Светлана Михайловна ведет фронтальную работу. На уроках учащиеся также работают с индивидуальными картами заданий тестовой части КИМ ЕГЭ, затем проверяют выполнение, проговаривают допущенные ошибки, выборочно комментируют. Проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, у учителя есть вся необходимая документация и материалы для подготовки учащихся 11 классов.

Рекомендации:

1. Рассматривать на уроке организацию выполнения заданий по теории русского языка.
2. Продумывать задания на поиск допущенных ошибок.
3. Дифференцировать работу в подборе содержания к учебному занятию, учитывая индивидуальные результаты.
4. Планировать учебные занятия по разбору 27 задания КИМ ЕГЭ.

Дополнительное занятие по русскому языку с Мгруппой, учитель С.М. Шагимулина

Целенаправленная работа в начале занятия с теорией русского языка. Организует работу в тройках по отработке и запоминанию теоретического материала. Светлана Михайловна дифференцирует отработку тестовых заданий КИМ ЕГЭ, создает ситуацию по индивидуальной проверке выполненного задания учащимся, комментирует допущенные ошибки, дает дополнительный материал для отработки. Применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися.

Рекомендация:

1. Продумать занятие по выполнению развернутого задания КИМ ЕГЭ (27 задание).

2. Контроль решения КИМ ЕГЭ в полном объеме с последующим разбором.
3. Продолжить работу с Романовой Д. и другими учащимися, требующими усиления в подготовке к экзамену.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу с учащимися 11 классов на уроках, дополнительных занятиях по отработке теоретического материала с применением на практике на основе КИМ ЕГЭ в форме зачета (теория+практика);
2. Продолжить отработку 27 задания КИМ ЕГЭ по русскому языку на основе предложенного алгоритма и кодификатора;
3. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, направленную на преодоление проблем в решении КИМов ЕГЭ;
4. Активизировать работу с учащимися Мгруппы, направленную на повышение результата в решении КИМов ЕГЭ;
5. Вести учет нарезивания и прохождения порогового балла, высокого балла, подтягивать и усиливать работу с учащимися, набирающими от 55 и выше;
6. Активизировать работу с бланками ЕГЭ (заполнение, написание цифр, букв, внесение ответов), обращать внимание на почерк учащихся;
7. Контроль решения КИМов ЕГЭ с последующим разбором.

С.С. Конешова, заместитель директора по УВР

Создание условий к дифференциации подготовки учащихся

Справка по итогам классно-обобщающего контроля в 11 классах

2023-2024 учебный год

На основании приказа от 09.11.2023г. № 424 «О проведении классно-обобщающего контроля в 11 классах», в целях определения готовности учащихся 11 классов к предстоящей государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, анализа состояния учебной работы в 11 классах, процессов организации образовательной деятельности, эффективности применения дидактических приемов учителями проводился классно-обобщающий контроль в 11 классах.

Сроки контроля: 13.11.2023-26.12.2023

Объект контроля: работа педагогического состава в условиях профильной школы на уровне среднего общего образования, подготовка к государственной итоговой аттестации.

Вид контроля: классно-обобщающий (классно-обобщающий контроль проводился согласно техническому заданию (приложение 1 к приказу).

Методы контроля: посещение учебных занятий, наблюдение, анализ.

По направлению «Организация образовательной деятельности и реализация профильного обучения» контроль осуществляла заместитель директора по УВР С.С. Конешова.

В ходе классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение учебных занятий;
2. Контроль и анализ текущей успеваемости обучающихся;
3. Контроль посещения учебных и дополнительных занятий;
4. Анализ выбора предметов на ГИА-2024 в форме ЕГЭ (реализация профильного обучения);
5. Организация и проведение школьного диагностического тестирования;
6. Штаб ПКО с анализом результатов ШДТ по материалам КИМ ЕГЭ;
7. Совещание с анализом и контролем успеваемости учащихся 11 классов претендующих на награждения медалью «За особые успехи в учении»;
8. Организованные встречи с родителями (законными представителями);

Результаты классно-обобщающего контроля:

Организация образовательной деятельности в 11 классах соответствует расписанию уроков, дополнительных занятий для подготовки к государственной итоговой аттестации, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам согласно учебному плану, обеспечение учащихся учебниками, учебными пособиями составляет 100 %.

15	Леватина Арина Владимировна	25\24\23		4\4\4	36\55\62	н\56\58	
16	Новоселова Маргарита Алексеевна	21\26\22		5\4\5		57\73\68	
17	Овсянникова Елизавета Викторовна	5\21\25		4\4\4	23\46\40	57\53\59	
18	Рызин Никита Владимирович	17\22\23		4\5\5	40\52\61	46\55\63	
19	Самбура Валерия Витальевна	23\28\29		5\5\5	74\н\91	86\90\91	
20	Сапунова Виктория Дмитриевна	18\25\28		5\5\5	64\н\91	64\75\74	
21	Свиридова Злата Андреевна	21\24\15		3\4\4	46\51\51	52\64\60	
22	Степанова Арина Игоревна	19\23\26		3\4\4	48\60\64	56\53\60	
	Часовских Владимир Алексеевич	20\22\25	52\46\66		55\56\66		
	Шама Марк Витальевич	16\20\20		4\3\4	36\39\н	30\36\52	
	Якупова Екатерина Олеговна	15\19\21		3\4\4	48\н\39	50\47\55	

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Своевременно доводить результаты до сведения учащихся с построением индивидуальной траектории в изучении содержания предметного материала необходимого при решении КИМ ЕГЭ;
2. Дифференцировать задания в рамках подготовки к ГИА в форме ЕГЭ;
3. Проводить своевременный контроль знаний и оценивание учащихся на качественном уровне;
4. Продолжить по материалам КИМ ЕГЭ подготовку к ГИА-2024 во втором полугодии 11 класса;
Классным руководителям:
5. Своевременно доводить до родителей (законных представителей) информацию об учебных достижениях учащихся по итогам подготовки к ГИА в форме ЕГЭ через АИС «Электронная школа 2.0», ИКОП «Сферум»;
6. Вести учет посещаемости учебных и дополнительных занятий.

С.С. Конешова, заместитель директора по УВР

Создание условий к дифференциации подготовки учащихся



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemrov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

12.01.2024 г.

ПРИКАЗ

№ 12/1

«Об итогах классно-обобщающего контроля в 11 классах в 2023-2024 учебном году»

В соответствии с приказом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» от 11.09.2023 № 424 «О проведении классно-обобщающего контроля в 11 классах», на основании аналитических справок и в целях определения готовности учащихся 11 классов к предстоящей государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, анализа состояния учебной работы в 11 классах, эффективности деятельности классного руководителя, педагогов-предметников, оценки результативности принимаемых организационных и управленческих решений по достижению качества образования обучающихся на уровне среднего общего образования

Приказываю:

1. Признать итоги контроля организации образовательной деятельности обучающихся в 11 классах в 2023-2024 учебном году удовлетворительными.
2. Отметить качественные достижения в организации образовательной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования (первый год обучения) на основе индивидуальных учебных планов.
3. Педагогу – психологу школы А.А. Хватовой – провести консультации с учителями, работавшими с группами учащихся на уровне среднего общего образования.
4. Рекомендовать учителям-предметникам:
 - 4.1. Своевременно доводить результаты до сведения учащихся с построением индивидуальной траектории в изучении содержания предметного материала необходимого при решении КИМ ЕГЭ;
 - 4.2. Дифференцировать задания в рамках подготовки к ГИА в форме ЕГЭ;
 - 4.3. Проводить своевременный контроль знаний и оценивание учащихся на качественном уровне согласно Положению о системе оценивания в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»;
 - 4.4. Продолжить подготовку по материалам КИМ ЕГЭ к ГИА-2024 во втором полугодии 11 класса с применением зачетной формы.
5. Рекомендовать классным руководителям:
 - 5.1. Своевременно доводить до родителей (законных представителей) информацию об учебных достижениях учащихся по итогам подготовки к ГИА в форме ЕГЭ через АИС «Электронная школа 2.0», ИКОП «Сферум»;
 - 5.2. Вести учет посещаемости учебных и дополнительных занятий.
6. Заместителю директора по УВР С.С. Конешовой, заместителю директора по ВР Л.А. Федотовой рассмотреть результаты контроля на совещании не позднее 30.01.2024 г.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на С.С. Конешову, заместителя директора по УВР.

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»



И.Е. Косарева

Создание условий к дифференциации подготовки учащихся


Обеспечение доступного и качественного
школьного образования


- ❑ Взаимодействие участников образовательных отношений через оперативные группы в социальных сетях, ИКОП «Сферум»


нач. классов: Да, после технологии


 **ОГЭ - 2025 9 Д класс (родител...** ср

Баннова Елена Борисовна: Добрый вечер, дублирую ссылку на сборник ог...

 **9Е Родители и Учителя** 17:30
Светлана: Добрый день, уважаемые педагоги! Хотелось б... 1

 **Коллектив MAOU «СОШ #14»** 17:05
Ирина Евгеньевна: Коллеги! На все организованные выходы с ребятами п...

 **Родители 9ж+учителя** 16:39
Виктория Гончарова присоединилась к чату по ссылке 3

 **Родители 9Г + классный рук...** 16:15
Кауцман Владимир Александрович историк: Персланное сообщение 4

Система работы с педагогами и взаимодействие по должностям

Обеспечение доступного и качественного
школьного образования

- ❑ Постоянство кадрового состава на уровне выпускных классов
- ❑ Стабильность и постоянство форм взаимодействия с педагогами, понимание и принятие требований администрации к данному вопросу



Система работы с педагогами и взаимодействие по должностям

Обеспечение доступного и качественного
школьного образования

- Усиление части, формируемой участниками образовательных отношений в профильной и предпрофильной составляющей при формировании индивидуальной траектории в организации образовательной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Финансовая грамотность			1	1
Право			1	1
Экономика			1	1
Многообразие обществ			1	1
Основы политологии			1	1
Решение экономических задач			1	1

История России и лица			1	1
Реформы и революции			1	1
Решение нестандартных задач по физике		1		1
Физическая лаборатория знаний: практикум по физике		1		1
Уравнения и вероятности с параметрами	1	1		3
Основы инженерной графики		1		1
Клетки и ткани			1	1
Основы генетики			1	1
Основы медицинских знаний			1	1
Решение химических задач повышенной сложности			1	1
Практикум по химии: направление химических реакций			1	1
Основы химических методов исследования веществ			1	1
Основы программирования: технологии проектирования программных средств	1			1
Алгоритмы и структуры данных	1			1
Компьютерная графика	1			1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1	1	3
Итого:	95	96	73	26

Система работы с педагогами и взаимодействие по должностям

Обеспечение доступного и качественного
школьного образования

- Создание условий на этапе распределения учебной нагрузки
- Прикрепление учебных предметов одной образовательной области к разным педагогам
- Возможность проведения дополнительных занятий

Система работы с педагогами и взаимодействие по должностям

Обеспечение доступного и качественного
школьного образования

- ❑ Усиление мотивации педагогов к достижению
высоких показателей
- ❑ Общественное признание труда педагогов



Система работы с педагогами и взаимодействие по должностям

Обеспечение доступного и качественного
школьного образования

- Анализ деятельности и личная рефлексия в разрезе учебного года по итогам четверти (полугодия) в достижении показателей и эффективного управления процессами и результатами

Управленческая миссия

в процессе подготовки учащихся 11 классов к ГИА-2023 в форме ЕГЭ

Контроль процессов и результатов в деятельности и подготовке к ГИА-2023 в деятельности заместителя директора по УВР за период 01.09.2023-31.12.2023

Контроль организации образовательной деятельности	Пропедевтическая работа	КОК в 10 классах	Проведено итоговое совещание: - обозначена задача по контролю объективного и своевременного оценивания учащихся, по итогам которого осуществляется контроль группы учащихся, претендующих на аттестат особого образца; - предварительный выбор экзаменов для участия в ГИА-2023
	Учебный план	- Усиление части, формируемой участниками образовательных отношений в профильной составляющей по итогам анализа ГИА-2022	Добавлены курсы финансовая грамотность, экономика, многообразие общества, решение задач с параметрами, уравнения и неравенства с параметрами, русское правописание: орфография и пунктуация
		Расписание учебных занятий	Составлено с учетом дифференциации и порядка уроков внутри расписания для возможности усиления

E-mail: kemnov-school@yandex.ru

Телефон: (3842) 38-58-25



Мы в ВКонтакте



Официальный сайт MAOY
«Средняя
общеобразовательная школа
№14», г. Кемерово



Мы в Telegram

*Мы верим в дружбу
и помним добро!*



ШКОЛА № 14