

# Новации государственной политики России в сфере образования

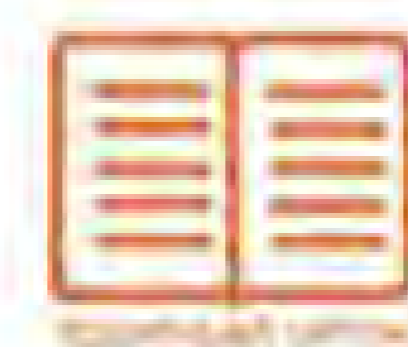
Памятка для работников образовательных организаций Российской Федерации



## Государственная образовательная политика

### Системообразующие документы для развития суверенной системы образования:

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».



## Выстраивание единого образовательного пространства

### Организация работы по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам:

С 2023/2024 учебного года по обновлённым ФГОС работают педагоги 1-4 классов, 5-7 классов и 10 классов. С 2024/2025 учебного года по обновлённым ФГОС работают педагоги всех классов.

Дошкольное образование  
Приказ Минобрнауки РФ от  
17.10.2013 № 1155 (ред. от  
08.11.2022)



Начальное общее образование  
Приказ Минпросвещения РФ от  
31.05.2021 № 286 (ред. от  
08.11.2022)



Основное общее образование  
Приказ Минпросвещения России от  
31.05.2021 № 287 (ред. от  
08.11.2022)



Среднее общее образование  
Приказ Минобрнауки России от  
17.05.2012 № 413 (ред. от  
12.08.2022)



## Выстраивание единого образовательного пространства

### Введение единых федеральных образовательных программ:

С 2023/2024 учебного года вводятся единые федеральные образовательные программы для 1-11 классов всех школ (11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года).

Приказ Минпросвещения  
России от 25.11.2022 № 1028



Приказ Минпросвещения РФ  
от 18.05.2023 № 372



Приказ Минпросвещения РФ  
от 18.05.2023 № 370



Приказ Минпросвещения РФ  
от 18.05.2023 № 371



## Выстраивание единого образовательного пространства

### Школьные учебники (ФПУ):

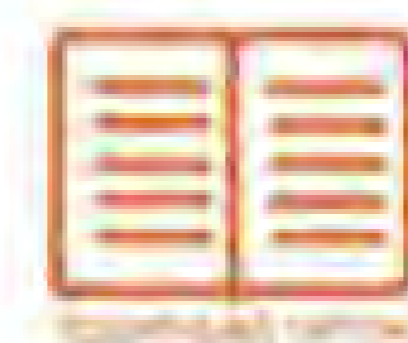
- Новый порядок разработки учебников и единые государственные учебники по всем предметам;
- Государственные учебники истории для 10-11 классов включены в федеральный перечень учебников в конце июля, можно использовать с 1 сентября 2023 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 устанавливает предельный срок использования учебников, исключённых из перечня;
- Требования к содержанию учебников определяет Минпросвещения России, права на новые учебники будут принадлежать Российской Федерации.



Портал «Единое содержание общего образования» – единое окно доступа к материалам и онлайн-сервисам для учителя



Использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов:



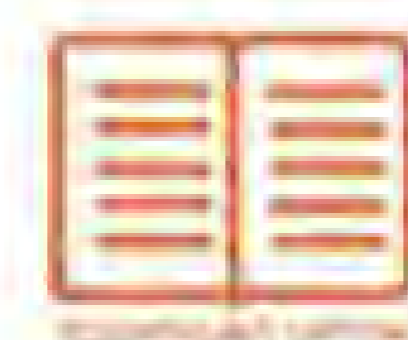
## Выстраивание единого образовательного пространства

**Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденные Приказом Минпросвещения России от 30.12.2022.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инклюзивная образовательная среда – вид образовательной среды, обеспечивающей всем субъектам образовательного процесса возможности для эффективного саморазвития в условиях отдельной организации.



## Выстраивание единого образовательного пространства

Функциональная грамотность введена в состав государственных гарантий качества основного общего образования. Функциональная грамотность – это способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В образовательный процесс органично встраиваются формирование и оценка различных видов функциональной грамотности на всех уровнях образования.



Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся



Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования ФГ обучающихся



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)



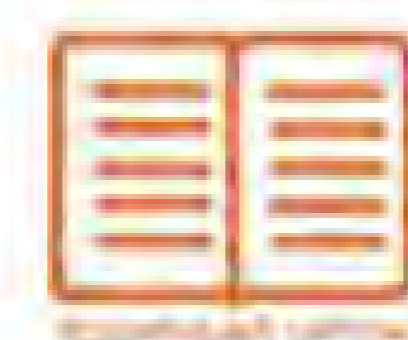
## Проект «Школа Минпросвещения России»

«Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.



*«Без современного качественного доступного образования, причём во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребёнка в соответствии с его интересами и способностями, причём независимо от того, где он живёт – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей...»*

Из выступления В.В. Путина на заседании президиума Государственного совета Российской Федерации, 25.08.2021.





## Проект «Школа Минпросвещения России»

### Какие образовательные организации могут принять участие в проекте?

В проекте могут принять участие государственные и муниципальные общеобразовательные организации.

### Как понять, соответствует ли работа общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»?

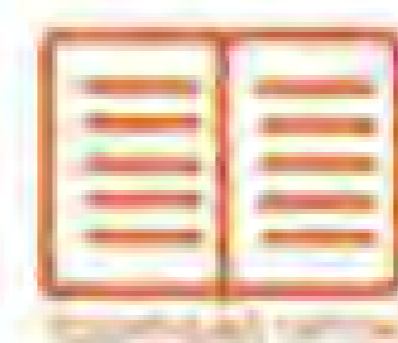
Общеобразовательная организация может пройти процедуру самодиагностики, которая является инструментом определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основанием для принятия эффективных управленческих решений.

### Зачем школе проходить самодиагностику?

Основная задача самодиагностики – выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработка комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня.



Самодиагностика осуществляется на основе критериев и показателей, представленных в Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»

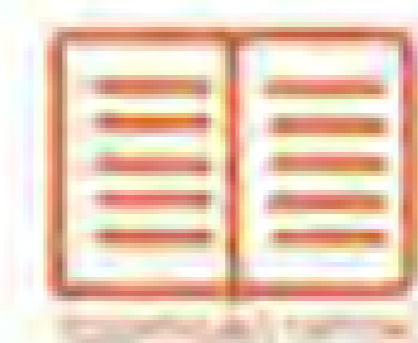


## Организация воспитательной работы

Воспитание детей – стратегический общенациональный приоритет, требующий объединения усилий различных институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

### Нормативная правовая база:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» устанавливает общие требования к организации воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает обязанность обучающихся участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».



## Организация воспитательной работы

С 1 сентября 2023 года в школах вводится Федеральная программа воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Структура программы воспитания:

- Целевой раздел включает цели и задачи воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся по основным направлениям воспитания в соответствии с обновленными ФГОС;
- Содержательный раздел описывает виды, формы и содержание воспитательной деятельности;
- Организационный раздел раскрывает необходимые и достаточные для решения задач воспитания и достижения цели условия организации воспитательного процесса в образовательной организации.



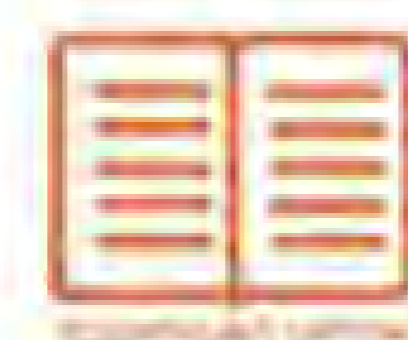
Федеральные рабочие программы воспитания по ФГОС



Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год



Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год



## Профориентация и самоопределение

Внедряется с 1 сентября 2023 года единая модель профориентационной деятельности (профминимум), целевой аудиторией которой являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).



*«Профориентация – очень важное направление работы. Надо, чтобы ребята уже с раннего возраста могли видеть, какие возможности для самореализации есть в их регионах, как развивается экономика, промышленность, сельское хозяйство нашей страны. Мы делаем все для того, чтобы обеспечить гармоничное развитие школьников, дать им хорошее образование, проводить воспитательную работу»*

Министр просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов



## Профориентация и самоопределение

- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Минтруда России от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»



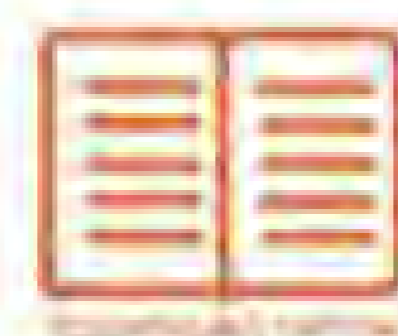
Проект  
«Билет в будущее»



Официальный сайт  
проекта «Профминимум»



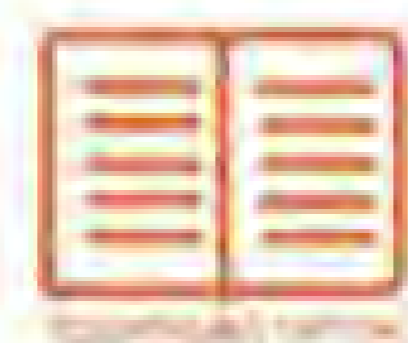
Сайт Минпросвещения  
России в сфере  
профориентации



## Профориентация и самоопределение

### Ключевые мероприятия в образовательной организации:

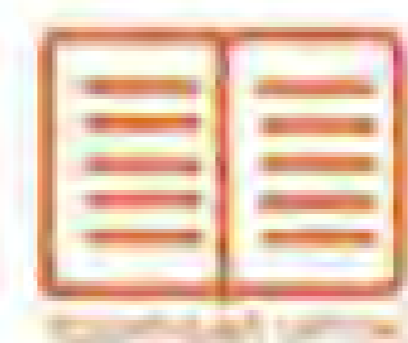
1. Разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий.
2. Назначить в каждой школе ответственного за реализацию профориентационной деятельности (уровень – заместитель директора).
3. Определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.
4. Заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб.
5. Утвердить перечень профильных предпрофессиональных классов в каждой общеобразовательной организации (при наличии) и разместить информацию на официальном сайте.



## Профориентация и самоопределение

### Ключевые мероприятия в образовательной организации:

6. Акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию.
7. Предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час (по примеру «Разговоры о важном»).
8. Обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников (информация об образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки).
9. Установить единые дни проведения родительских собраний в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год – октябрь и апрель).



## Дополнительное образование детей

### Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

*Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023)*



Единый национальный портал  
дополнительного образования  
детей



Методические  
рекомендации по работе  
системы дополнительного  
образования



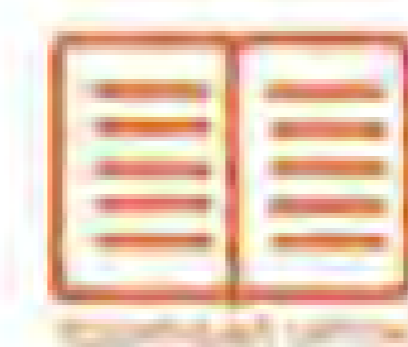
Создание и развитие  
школьных театров



Организация  
школьных музеев



Организация работы  
спортивных клубов





## Цифровая трансформация

- Новые Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678



Особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего образования

- С 1 декабря 2022 года наличие официального аккаунта образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» является обязательным в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»



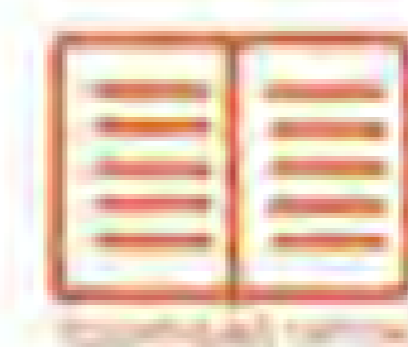
Запись на бесплатный интерактивный семинар для работников образовательных организаций, ответственных за ведение официального аккаунта образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте»



Библиотека цифрового образовательного контента



Педагогическая лаборатория по использованию контента



## Цифровая трансформация

Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р утверждена Концепция информационной безопасности детей в РФ.

Главная цель концепции – защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

Оценка состояния информационной безопасности детей осуществляется в том числе по такому критерию как: количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Минцифры России, Минпросвещения России и другими заинтересованными органами власти совместно с АНО «АПГИ» реализуется перечень федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022 - 2027 годы.



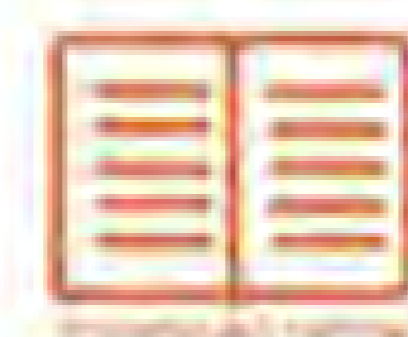
Распоряжение  
Правительства  
Российской Федерации  
от 28.04.2023 № 1105-р



Приказ Минцифры  
России  
от 22.03.2022 № 226



Бесплатная программа  
повышения  
квалификации «Основы  
информационной  
безопасности детей»



## Научно-методическое сопровождение педагогических работников

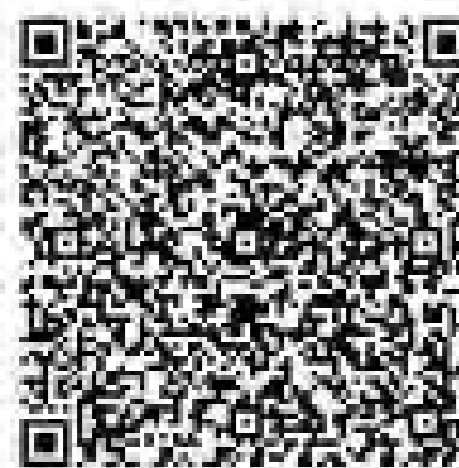
Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров включает:

- Функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в каждом субъекте Российской Федерации для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров:



Список центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в каждом субъекте Российской Федерации

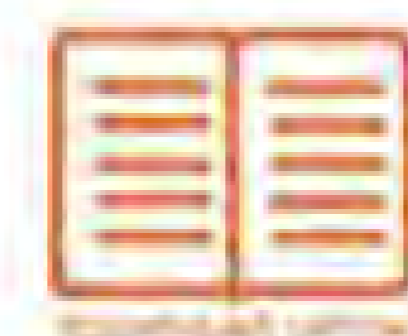
- Ведение федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования:



Методические рекомендации по вопросам использования Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования в деятельности образовательных организаций



В Федеральный реестр включена 2231 программа, из них ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» – 187 программ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» – 110 программ.



## Снижение документарной нагрузки

В соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2022 № 273-ФЗ приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 утвержден перечень документации, необходимой для заполнения педагогами при реализации основных общеобразовательных программ:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (по запросу).

Ведение остальной документации в школах должно быть возложено на иных административных работников. Введение дополнительного перечня документации для заполнения учителем возможно на уровне региона только по согласованию Минпросвещения России.



**Горячая линия Рособнадзора**

Электронная почта

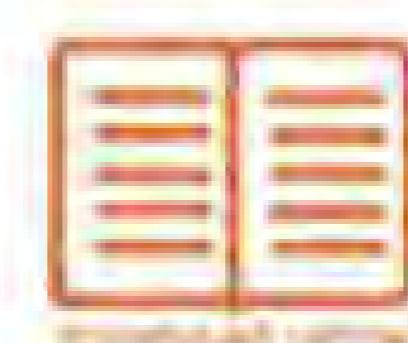
[stop\\_nagruzka@obrnadzor.gov.ru](mailto:stop_nagruzka@obrnadzor.gov.ru)

Необходимо указать регион, школу и удобный способ обратной связи.



Письмо

Минпросвещения России  
и Рособнадзора от  
22.12.2022 № СК-773/03



## Аттестация педагогических работников

Важные изменения в порядке прохождения аттестации:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории действуют бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник".



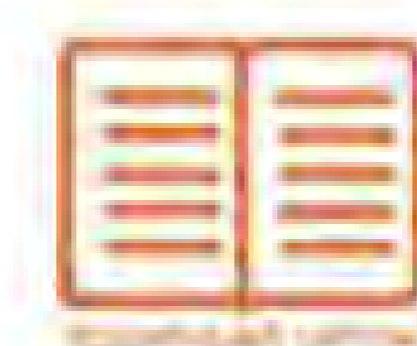
Приказ Министерства  
Просвещения Российской  
Федерации от 24.03.2023  
№ 196



Ответы на часто  
задаваемые вопросы по  
применению нового  
Порядка проведения  
аттестации



Опрос о проведении  
аттестации педагогических  
работников в условиях  
применения нового  
Порядка проведения  
аттестации



## Создан первый центр бесплатной юридической помощи в образовании

Оператор портала «Единыйурок.рф» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» является центром правового информирования и правового просвещения, включенным в список центров бесплатной юридической помощи Министерства юстиции Российской Федерации.

Было запущено сообщество «Единыйурок.рф» в социальной сети «ВКонтакте», где организованы правовые консультации работников образования:



Школьникам и студентам запрещено делать и затем размещать видео- или аудиозаписи с участием педагогов без их разрешения



Является ли перерыв между занятиями (уроками) в одно занятие (урок) длительным? Нарушается ли непрерывная последовательность в проведении занятий (уроков) если в расписании учебных занятий (уроков) есть перерыв в одно занятие (урок)?



Допустим ли в школах сбор денег с родителей на канцелярию (бумагу, картридж для принтера и т.д.)?



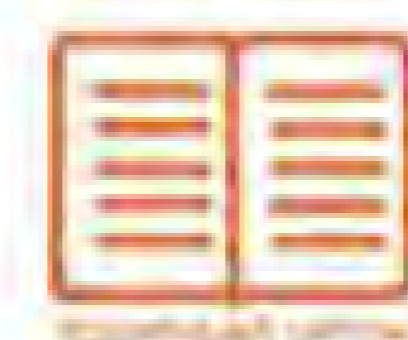
Может ли работодатель распределять график отпусков без учета мнения работников?



Сообщество «Единыйурок.рф» запущено в рамках федеральной инновационной площадки Минобрнауки России при поддержке Росгвардии, МЧС России и Минюста России.



Получить правовую консультацию



## Благодарим за внимание!

Портал «Единыйурок.рф» является федеральной инновационной площадкой Минобрнауки России и центром бесплатной юридической помощи, включенным в соответствующий список Минюста России.

Использование документа допускается в личных, информационных, научных, учебных, культурных целях (ст. 1273, 1274 Гражданского кодекса) с указанием авторов документа и места его опубликования (добавить сайт, где сборник был опубликован).  
Использование сборника в иных целях осуществляется с предварительного письменного согласия правообладателя.  
Вопросы и предложения по дальнейшим выпускам присылайте на [mail@eurok.org](mailto:mail@eurok.org).

АНО «АПГИ» и сетевое издание «Единыйурок.рф», 2023 г.

