



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 01.12.2022 № 1614

«Об итогах мониторингового исследования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, и их психолого-педагогического сопровождения»

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Кемерово от 20.09.2022 № 1172 «О проведении мониторингового исследования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, и их психолого-педагогического сопровождения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторингового исследования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, и их психолого-педагогического сопровождения согласно приложению № 1 «Аналитическая справка по результатам мониторинга по системе работы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, и их психолого-педагогического сопровождения (далее - Аналитическая справка).

2. Отделу общего и дополнительного образования (Лойченко Ю.А.) совместно с МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (Давыдова И.В.):

2.1 В срок до 01.05.2023 провести повторно мониторинговое исследование по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, и их психолого-педагогического сопровождения.

2.2 В срок до 01.06.2022 предоставить аналитическую справку по итогам мониторингового исследования.

2.3 В срок до 31.12.2022 в целях популяризации перечневых олимпиад, утвержденных Минпросвещения РФ, включить вопрос

информирования родителей (законных) представителей в повестку муниципального совета по развитию системы образования г. Кемерово.

3. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (Давыдова И.В.)

3.1 В срок до 01.02.2023 провести консультации с ответственными за организацию работы с одаренными детьми ОУ №№ 90, 46, 44, 68, 51, 85, 95, 70, 20, 55, 92, 39, 49 с целью увеличения охвата детей, повышению результативности участия в мероприятиях.

3.2 В срок до 01.08.2023 разработать план мероприятий по увеличению количества преподавателей высшей школы и специалистов из различных сфер, привлекаемых к мероприятиям по работе с одаренными детьми.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений г. Кемерово (далее – ОУ):

4.1 Рассмотреть Аналитическую справку (приложение № 1) с участием заместителей директора по УВР, педагогами-психологами, учителями-предметниками, отвечающими за вопросы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в общеобразовательном учреждении.

4.2 Проанализировать причины незначительного количества участников научных конкурсов и конференций на городском, региональном и всероссийском уровнях, скорректировать программу развития ОУ с учетом мер по увеличению доли участников, победителей и призеров научных конкурсов и конференций на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

4.3 В срок до 01.02.2023 разработать план мероприятий с дорожной картой (далее – документ), ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ. Разместить ссылку на документ, размещенный на официальном сайте ОУ (ссылка для заполнения https://disk.yandex.ru/i/Ajn8b2_ufzMHEA).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Семенову А.П.

Начальник управления образования



Н.Ю. Дашковская

Н.Ю. Дашковская

**Анализ
мониторинга по системе работы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с
ОВЗ, и их психолого-педагогической поддержки**

В опросе приняли участие 67 образовательных учреждений г. Кемерово и 1 СКОУ (школа-интернат №20). ОУ № 45, 77, 92 дважды прошли мониторинг. Не прошли мониторинг: 18.

В прошлом учебном году участие в мониторинге приняли 68 ОУ и 1 СКОУ (школа-интернат №20).

1.1. Проведение мероприятий для родителей/ законных представителей, обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у обучающихся.

Да – 64 учреждений (95 % от числа респондентов)

Нет – 3 учреждений: 95, 77, 19 (3, 7 % от числа респондентов)

Формы мероприятий:

Анкетирование (опрос) – 16 учреждений

Встречи с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, консультации) – 34 учреждений

Инсайд-сессия – 1 учреждение: ОУ № 78

Конкурсы (мастер-классы, творческие встречи, консультации по олимпиадному движению, анкетирование) для учащихся – 11 учреждений

1.2. Наличие детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам

Да – 14 учреждений (22%): 10, 50, 80, 82, 49, 21, 54, 15, 85, 68, 44, 69, 74, 31.

В прошлом учебном году положительный ответ дали 14 учреждений (22%): 42, 78, 24, 26, 82, 31, 8, 10, 50, 54, 11, 16, 19, 49. Соответственно, количество ОУ, предлагающих ИУП не изменилось.

Нет – 43 учреждений (68%): 90, 16, 7, 45, 46, 14, 34, 36, 51, 24, 5, 1, 35, 97, 37, 65, 42, 70, 20, 78, 23, 55, 92, 48, 77, 39, 17, 8, 52, 58, 33, ГКЛ, 28, 91, 25, 56, 26, 11, 32, 89, 31, 62, 94, 32.

1.3. Наличие психолого-педагогической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей

Да – 64 учреждений (96 % от числа респондентов)

Нет – 3 учреждения: 97, 51, 32. (4 % от числа респондентов)

Согласно данным мониторингового исследования прошлого года, психолого-педагогическая поддержка отсутствовала в ОУ №11, 61 (3% от общего количества школ), в остальных ОУ (97%) такая поддержка оказывалась.

1.4. Наличие в ОО системы отслеживания динамики индивидуальных результатов обучающихся

Да – 66 учреждения (98 %)

Нет – 1 учреждения: 19.

Согласно данным мониторингового исследования прошлого года, в ОУ №8, 61, 55 (4% от общего количества школ) отсутствовала такая система.

2.1. Количество обучающихся, принявших участие во ВсОШ за прошлый учебный год:

На школьном этапе динамика сохранена – участие принимают 100% школ.

На муниципальном этапе – 97% ОУ принимают участие, по данным мониторинга прошлого года. Не принимали участие обучающиеся СОШ №74 и №80 (что составляет 3% от общего количества ОУ). Однако по данным АИС «Электронная школа 2.0» в 2020-2021 учебном году 7 обучающихся школы №74 принимали участие на муниципальном этапе ВсОШ.

По данным мониторинга текущего года, обучающиеся из ОУ № 68 не прошли в муниципальный этап прошлого учебного года. Из ОУ № 80 в 2021-2022 уч. году приняли участие 5 обучающихся, и 1 стал победителем этапа по предмету «Информатика и ИКТ».

На региональном уровне принимали участие школьники из следующих ОУ: 21, 42, 94, 93, ГКЛ, 1, 25, 71, 23, 89, 95, 97, 24, 45, 82, 92, 52, 40, 50, 34, 54, 69, 41, 14, 36, 96, 33, 19, 37, 17. Что составляет 44% от общего количества ОУ, по результатам мониторинга прошлого года. Сравнительно динамика упала в ОУ 50, 34, 69, 96, 19, 37, 95, которые в 2021-2022 году не вышли на региональный этап. Динамика возросла в ОУ 5, 7, 10, 15, 28, 31, 44, 48. Таким образом, динамика в целом возросла на 1%.

На заключительном этапе город Кемерово представляли ОУ: ГКЛ, 23, 89, 45, 69, 41, 19. Что составляет 10% от общего количества ОУ, по данным мониторинга прошлого года.

По данным мониторинга текущего года город представляли ОУ: ГКЛ, 21, 42, 1. Однако по данным отдела, обучающиеся из ОУ 41, также принимали участие во ВсОШ на заключительном этапе, что составляет 7%, что означает, что динамика упала.

2.2. Количество обучающихся, принявших участие в научных конкурсах и конференциях за прошлый учебный год.

В ОУ 68, 16 ни одного участника на школьном этапе.

На муниципальном уровне принимают участие обучающиеся 90% школ (не принимают участие школы 58, 32, 48, 10, 80, 60, 28), по данным мониторинга прошлого года. Динамика упала в ОУ 51, 69. Динамика возросла в ОУ 58, 48, 28.

На областном уровне: 30% не принимают участие, школы: 80, 10, 32, 56, 82, 39, 77, 20, 70, 65, 95, 1, 51, 68, 34, 46, 16, 69, 90, 60, 28. Согласно данным мониторингового исследования прошлого года, 75% принимали участие. На всероссийском уровне: обучающиеся 57% школ от общего количества ОУ принимают участие (не принимают участие школы: 80, 60, 10, 32, 56, 1, 34, 46, 16, 94, 31, 25, 82, 91, 58, 17, 39, 77, 92, 78, 54, 20, 70, 65, 15, 95, 51, 44, 69, 90, 28). Согласно данным мониторингового исследования прошлого года, 63% принимали участие.

2.3. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей (КемГУ, КузГТУ, ДТ «Кванториум 42», КузГСХА)

По данным мониторинга прошлого года, посещают профильные школы, обучающиеся 94% ОУ. Не принимают участие в профильных школах обучающиеся следующих школ: 51, 74, 56, 60. Таким образом, обучающиеся не всех школ имеют возможность познакомиться с деятельностью вузов города.

По данным мониторинга текущего года, посещают профильные смены, обучающиеся 57 респондентов из 62, что составляет 91%. Не принимают участие в профильных школах обучающиеся следующих школ: 48, 20, 95, 51, 68. Соответственно, динамика в целом по городу упала на 3%.

Конкретно по сменам: вопрос был общим, как и в прошлом учебном году.

Подробный ответ, несмотря на это, дали

ОУ 65: «КузГТУ («Уникум») - 1 чел., (Агрошкола)- 25 чел., летний профильный лагерь «Умник» - 2 чел»

ОУ 70: «КемГУ-5, КузГТУ-4, ДТ, КузГСХА-2»

ОУ 14: «Более 200 человек (некоторых сложно отследить, участвовали несколько раз, не все дети говорят, в чем и где принимают участие, узнаем по факту)»

2.4. Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»

Всего 1331 обучающихся. Не принимают участия обучающиеся ОУ 69, 45, 46, 5, 97, 70, 77, 39, 49, 8, 91, 19, 84. Соответственно, обучающиеся 53 респондентов из 66, что составляет 80%, охвачены образовательными программами «Сириуса».

В прошлом учебном году мониторинговое исследование не содержало подобного вопроса.

2.5. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление.

Обучающиеся из 81% ОУ принимают участие в перечневых олимпиадах, согласно данным мониторингового исследования прошлого года. Не принимают участие школьники из следующих ОУ: 17, 51, 58, 32, 70, 90, 31, 80, 35, 96, 16, 12, 56 (19% от общего количества ОУ). Однако, согласно данным АИС «ЭШ 2.0» за последние три года обучающиеся следующих ОУ не принимают участие в перечневых олимпиадах: 15, 16, 18, 26, 32, 45, 50, 55, 56, 58, 68, 70, 90, 95, 96, 99. Можно сделать вывод о некорректном заполнении мониторинга.

Обучающиеся из 49 ОУ из охваченных мониторинговым исследованием принимают участие в олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень олимпиад и конкурсов, утвержденных Минобрнауки России, что составляет 79% от числа опрошенных. Не принимают участия обучающиеся ОУ: 90, 46, 44, 68, 51, 85, 95, 70, 20, 55, 92, 39, 49.

В соответствии со сравнительным анализом сохраняют отрицательную динамику ОУ 51, 70, 90, 32, 50, 55, 68, 95. Показали положительную динамику ОУ 17, 15, 56, 45, 16, 58.

Всего 1193 обучающихся.

2.6. Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Всего 845 обучающихся.

В прошлом учебном году мониторинговое исследование не содержало подобного вопроса. В текущем учебном году вопрос был общим; несмотря на это, более подробный ответ был получен от ОУ 33 (2 – «Достижения юных», 1 – муниципальный стипендиат)

ОУ 20 (2 отличника учебы)

ОУ 65 (16 чел., получившие губернаторские стипендии)

Отрицательный показатель (0 человек): ОУ 45, 49, 39, 48, 55, 78, 37, 15, 97, 85, 5, 51, 46, 7, 69, что составляет 24% от числа опрошенных.

2.7. Информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (размещение информации об олимпиадах, научных конкурсах и конференциях на сайте ОО и в соц. сетях)

100% от числа опрошенных. В прошлом учебном году мониторинговое исследование не содержало подобного вопроса.

2.8. Наличие программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ

Да – 48 учреждений, что составляет 72% от числа опрошенных.

Согласно данным мониторингового исследования прошлого года, в 42% ОУ отсутствует такая программа (это следующие ОУ: ГКЛ, 71, 23, 46, 51, 55, 84, 44, 5, 58, 91, 26, 32, 82, 90, 77, 48, 8, 40, 35, 41, 69, 11, 60, 28, 61, 85, 12).

Нет – 19 учреждений: 91, 82, ГКЛ, 8, 39, 21, 77, 55, 23, 70, 1, 36, 46, 45, 90, 62, 32.

2.9. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (ВсОШ, профильные смены)

Всего – 326 обучающихся из ОУ 74, 19, 16, 14, 36, 5, 97, 15, 37, 65, 42, 70, 20, 54, 78, 23, 55, 17, 28, 8, 89 что составляет 31% от числа опрошенных.

2.10. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных специализированными мероприятиями (чемпионат «Абилимпикс», Междисциплинарная олимпиада ГАУДО КО РЦВПС и ТДМ «Сириус. Кузбасс»)

Всего – 43 обучающихся из ОУ 20, 39. В прошлом учебном году мониторинговое исследование не содержало подобного вопроса.

3.1. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (количество человек; наименования курсов и пр.)

Всего – 187 педагога из ОУ 89, 25, 28, 33, 58, 8, 17, 55, 23, 78, 70, 42, 37, 97, 85, 1, 5, 24, 68, 36, 34, 14, 46, 45, 7, 69, 90, что составляет 43%. В прошлом учебном году мониторинговое исследование не содержало подобного вопроса.

Наименование курсов:

- организация работы с одаренными детьми
- Тьютерское сопровождение развития одаренности у обучающихся
- Работа с одаренными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС
- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС
- Методика подготовки в Всероссийской олимпиаде школьников по МХК (истории искусств)
- Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников (в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования)
- Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях "обычной" школы: нормативные требования и практика организации
- Как учителю создать индивидуальную образовательную траекторию

- Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС
- Методика подготовки ко Всероссийской олимпиаде школьников по МХК (истории искусств)
- Организация научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО, СОО
- Курсы на базе Федерального центра Сириус, г. Сочи; Открытое образование, Школьная Лига
- Приобщение детей с ОВЗ к художественной литературе

3.2. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (количество человек; наименования мероприятий и пр.)

Всего – 702 педагогов из ОУ 89, 25, 91, 82, 28, ГКЛ, 33, 58, 52, 49, 8, 17, 39, 21, 48, 92, 23, 78, 70, 42, 65, 37, 15, 85, 1, 5, 24, 68, 36, 34, 14, 44, 46, 45, 7, 16, 69, 90, 74 что составляет 61% от числа опрошенных. В прошлом учебном году мониторинговое исследование не содержало подобного вопроса.

Наименование мероприятий:

- городские семинары НМЦ
- педагогический совет в МАОУ СОШ 93 по теме "Организация работы с одарёнными детьми"
- Муниципальный образовательный форум
- Конференция "Всероссийская НПК с международным участием",
- Конкурс "Лучшая научная работа"
- Конференция "Интеллектуальный и научный потенциал 21 века"
- Конференция Конкурс "НМЦ "Лучшая статья""
- "Наука и образование: теория и практика"
- Городской пед. совет "Работа с одаренными детьми: особенности сопровождения и эффективные практики"
- Всероссийская олимпиада "ФГОС-соответствие: методы и средства эстетического воспитания школьников"
- Международная научно-практическая конференция "Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации"
- Работа с одаренными детьми: особенности сопровождения и эффективные практики
- Вебинары и семинары, организованные КРИПКипРО, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"

- Серия вебинаров "Организация работы с одаренными детьми в начальной школе" на сайте учебно-методический портал
- Вебинар "Подготовка к олимпиаде школьника как ресурс развития функциональной грамотности школьников";
- Вебинар "Подготовка участников городских исследовательских работ младших школьников"
- Вебинар "Проведение ВсОШ"
- Вебинар "Интенсивная профильная смена "Олимпиадная физика"
- Семинар "Разбор заданий МЭ ВсОШ по физике и астрономии"
- "Бизнес-Старт- Юность"
- Семинар "Одарённые дети. Организация деятельности обучающихся с повышенными образовательными потребностями"
- Всероссийский научно-практический конгресс с международным участием VI Дианалитическая конференция «Психология развития. Дианалитический взгляд на проблемы развития"
- XXI областная историко-краеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса, ГУ ВО «КГТУ им. Т.Ф. Горбачева»
- Вебинар «Требования и рекомендации для участников городских исследовательских конференций»
- Вебинар «Как подготовить детей к участию в творческих конкурсах и победить»
- Вебинар «Проектное обучение и индивидуальный проект, 3.Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей»
- Конкурс «Инновации в образовании» (в рамках Кузбасского научно-образовательного форума – 2022)
- Методический час «Выявление, поддержка и развитие талантов и способностей у обучающихся»
- Обсуждение концепции МАОУ «Гимназия № 42» по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных обучающихся»
- вебинары по организации олимпиад на платформе " Сириус"
- Августовский педагогический совет
- Проблемно-ориентированный семинар КРИПК и ПРО "Актуальные вопросы подготовки учащихся к ОГЭ по химии"
- Всероссийская конференция "Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы",
- Повышение качества образования с использованием цифровых инструментов (ЯКласс)
- Участие в организации и проведении Всероссийской открытой акции - конкурсе на немецком языке Tolles Diktat
- Всероссийский конкурс "Учитель - мастер". Формирование функциональной грамотности
- Международная конференция "EdCrunch Glocal"

- Вебинар для учителей истории и обществознания по теме «Анализируем задания муниципального этапа ВсОШ»
- Вебинар по теме "Подготовка к классическим и компетентностным олимпиадам школьников как ресурс развития функциональной грамотности школьников, (в КРИПК И ПРО)
- Вебинар «Исследовательский подход в обучении физике»
- "Формирование исследовательских компетенций учащихся на уроках технологии" (вебинар в НМЦ)
- Семинар "Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала личности в дополнительном образовании"
- семинар в 41 гимназии "Одаренные..."
- Методический совет, заседания школьных методических объединений
- НПК Сириус
- Пресс-конференция по старту ВСОШ с участием Елены Владимировны Шмелевой, руководителя образовательного центра «Сириус».
- Обучающие вебинары по организации ВсОш.
- Вебинар «Оценка готовности педагогов к осуществлению научно - исследовательской деятельности» МБОУ ДПО «Научно - методический центр».
- Семинар-практикум: «Психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных обучающихся»
- Вебинар для учителей начальных классов «Одаренные дети в школе. Организация деятельности обучающихся с повышенными образовательными потребностями»
- Семинар «Социализация и развитие потенциала младших школьников в системе развивающего обучения»
- Вебинар «Проектная технология - дополнительный ресурс реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании»

Адресные рекомендации руководителям ОУ:

Создать условия для увеличения числа участников олимпиад и конкурсов, внесенных в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление.

Обеспечить популяризацию перечневых олимпиад, информирование родителей (законных представителей) о возможностях для обучающихся на официальном сайте ОУ, в социальных сетях ОУ.

Исполнитель:

Чепурина Татьяна Александровна, заведующий отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДПО «Научно- методический центр», тел., 35-99-63