

## Итоговый отчет

### Управления образования 2021 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть

#### Социально-экономическая характеристика Кемеровского городского округа

Город Кемерово - крупный промышленный, административный и культурный центр Кемеровской области - Кузбасса, узел шоссейных и железнодорожных линий. В городе функционирует международный аэропорт. Через город Кемерово проходят автомобильная трасса федерального значения – Р255 «Сибирь» и железная дорога Топки - Барзас Западно-Сибирской железной дороги. С Транссибирской магистралью железнодорожная станция Кемерово связана через станцию Юрга.

Анализ и оценка исходной социально-экономической ситуации и условий развития Кемерово позволяют выделить конкурентные преимущества города:

- Наличие статуса областного центра.
- Наличие рекреационного потенциала в черте города.
- Близость к динамично развивающимся азиатским рынкам - выгодное экономико-географическое расположение для установления внешнеэкономических связей с Азиатским регионом.
- Наличие развитых элементов транспортного узла для формирования транспортного хаба - международный аэропорт, близость к федеральной автомобильной трассе Р255 «Сибирь».
- Стабильный производственный потенциал (в том числе наличие свободных производственных площадей с инженерным обеспечением; наличие промышленного потенциала и действующих крупных предприятий промышленности).
- Удачное градостроительное решение компоновки города, позволяющее расширять границы города без существенной реконструкции и сноса.
- Высокий уровень развития электросвязи, в том числе и высокий уровень проникновения мобильной связи.
- Наличие инфраструктуры поддержки малого предпринимательства.
- Развитый потребительский рынок, высокая концентрация сетевой торговли.
- Наличие достаточного потенциала в сфере дорожного строительства, благоустройства города и инженерного обеспечения (передовые технологии, техника, кадровый состав).
- Маятниковая миграция с близлежащих территорий, позволяющая закрывать вакансии рабочих мест.
- Развитая база для подготовки кадров высокой квалификации, в том числе высококвалифицированных рабочих.

Проводимая инвестиционная политика, меры государственной поддержки:

Город Кемерово обладает конкурентными преимуществами, которые создают для инвестора основу эффективного использования своих финансовых, материальных, интеллектуальных ресурсов.

Главной целью инвестиционной политики, реализуемой в городе Кемерово, является рост инвестиций в экономику города, способствующих интенсивному развитию экономики, производственной сферы, модернизации производства, повышению конкурентоспособности производимых на территории города товаров и услуг, росту доходов населения, предприятий и бюджета города. Инвестиции рассматриваются как основной источник роста экономики города, обновления основных фондов, повышения производительности и улучшения условий труда, а также повышения качества и, как следствие, конкурентоспособности продукции, как на внутриобластных, так и на внешних товарных рынках.

Основной задачей администрации города Кемерово является создание благоприятного и стабильного инвестиционного климата, оптимальных условий для реализации инвестиционного процесса, обеспечивающего взаимодействие инвесторов с собственниками объектов инвестирования, органами исполнительной власти, надзорными организациями и территориальными подразделениями федеральных органов исполнительной власти.

### Демографическая ситуация

Среднегодовая численность постоянного населения города за 2021 год составила 550 362 человека.

В 2021 году в городе родилось 4 665 детей (98,7 % к 2020 году). Число умерших составило 8 841 человек.

Естественная убыль населения (превышение числа умерших над числом родившихся) составила 4 176 человек, увеличившись на 25,7 % по сравнению с 2020 годом.



С начала 2021 года в город прибыло на постоянное проживание 11 070 человек, а выбыло 11 263 человека. В результате отрицательное миграционное

сальдо составило 193 человека (в 2020 году миграционная убыль составила 378 человек).

Таким образом, по состоянию на 01.01.2022 численность населения города Кемерово **составила 548 177 человек.**

### **Занятость населения города Кемерово**

№		Всего
1	Количество заявлений граждан о предоставлении государственных услуг	2733
2	из них по: содействию в поиске подходящей работы	1909
4	незанятых граждан	1884
7	Численность граждан, признанных безработными	751
8	Численность граждан, которым назначены социальные выплаты в виде: пособия по безработице	751
9	материальной помощи в связи с истечением установленного периода выплаты пособия по безработице	0
10	стипендии в период профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования по направлению государственного учреждения службы занятости населения	22
11	материальной помощи в период профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования по направлению государственного учреждения службы занятости населения	0
13	Численность граждан, снятых с регистрационного учета в целях поиска подходящей работы (стр. 14+16+17+18)	4419
14	в том числе в связи с: трудоустройством	270
15	из них по направлению государственного учреждения службы занятости населения	19
16	длительной неявкой в государственное учреждение службы занятости населения	3551
17	отказом от посредничества государственного учреждения службы занятости населения	551
18	другими причинами	47
19	Численность безработных граждан, снятых с регистрационного учета, всего (стр. 20+24+25+26+28+29)	3121
20	в том числе в связи с: признанием граждан занятыми по основаниям, предусмотренным статьей 2 Закона Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)	286
21	из них в связи с: трудоустройством	263
22	из них по направлению государственного учреждения службы занятости населения	19
23	профессиональным обучением или получением дополнительного профессионального образования по направлению государственного учреждения службы занятости населения	22
24	длительной неявкой в государственное учреждение службы занятости населения	2361
25	переездом, переселением в другую местность	5

26	назначением пенсии	5
27	из них досрочно по предложению государственного учреждения службы занятости населения	3
28	отказом от посредничества государственного учреждения службы занятости населения	450
29	по другим причинам	14
31	Количество работодателей, обратившихся за содействием в подборе необходимых работников	67
32	Количество проведенных ярмарок вакансий и учебных рабочих мест	1
33	Численность граждан, состоящих на регистрационном учете	8091
34	из них в целях поиска подходящей работы	8091
36	незанятые граждане	7973
37	Численность безработных граждан	5891
37а	из них предпенсионного возраста	670
38	из них получающих социальные выплаты (стр. 39+44)	3820
39	Численность безработных граждан, получающих пособие по безработице (стр.40+41+42+43+43а+43б+43в)	3820
40	в том числе: в минимальном размере	839
41	в интервале от минимального до максимального размеров	504
42	в максимальном размере	1936
43	в размере среднемесячной начисленной заработной платы в субъекте Российской Федерации	22
43а	в минимальном размере гражданам предпенсионного возраста	65
43б	в интервале от минимального до максимального размера гражданам предпенсионного возраста	314
43в	в максимальном размере гражданам предпенсионного возраста	140
44	Численность безработных граждан, получающих материальную помощь в связи с истечением установленного периода выплаты пособия по безработице	0
45	Численность граждан, получающих стипендию в период профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости (стр.46+47+48+49+49а+49б+49в)	22
46	в том числе: в размере минимальной величины пособия по безработице	12
47	в размере пособия по безработице в интервале от минимальной до максимальной величин	5
48	в размере максимальной величины пособия по безработице	5
49	в размере среднемесячной начисленной заработной платы в субъекте Российской Федерации	0
49а	в минимальном размере гражданам предпенсионного возраста	0
49б	в интервале от минимального до максимального размера гражданам предпенсионного возраста	0
49в	в максимальном размере гражданам предпенсионного возраста	0

50	Численность граждан, получающих материальную помощь в период профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости	0
51	Заявленная работодателями потребность в работниках	8992
52	из них: по рабочим профессиям	5187
53	с оплатой труда выше прожиточного минимума в субъекте Российской Федерации	8850
54	Численность граждан, обратившихся в органы службы занятости в отчетном году	0
55	из них в целях поиска подходящей работы	0

**Контактная информация управления образования администрации города Кемерово.**

Адрес: г. Кемерово, пр-т Советский, 54

Телефон: 36-46-19

Оф. сайт: <https://kem-edu.ucoz.ru>

Эл. почта: [edu@kemerovo.ru](mailto:edu@kemerovo.ru)

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В муниципальной системе образования функционируют 242 образовательные организации разных типов.

**Дошкольное образование**

Современная муниципальная система дошкольного образования, представленная 151 организацией, развивается в направлениях обеспечения доступности и качества предоставляемых услуг. Всего в системе образования данного типа разными видами услуг охвачено 86,6% детей в возрасте от 1 до 8 лет. Город Кемерово обеспечивает 100 % охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет. Ежегодно растет процент охвата дошкольным образованием детей раннего возраста. Полностью ликвидирована очередность, в том числе среди детей раннего возраста в Кировском районе, жилом районе Кедровка, в отдельных микрорайонах Центрального и Ленинского районов. Всего за период с 2019 года по 2021 год было создано 2034 места, с учетом строительства и реконструкции дошкольных образовательных организаций, открытия новых групп и ввода дополнительных мест в функционирующих организациях. С целью обеспечения качества дошкольного образования в городе созданы условия для реализации ФГОС к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы, осуществлен комплекс мероприятий по обеспечению равных стартовых возможностей детей при поступлении в общеобразовательные организации, сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Так, качество дошкольного образования на 01.01.2022 года по результатам МКДО составляет - 3,4 что свидетельствует о позитивной динамике развития системы дошкольного образования в муниципалитете на протяжении трех последних лет.

В результате реализации в дошкольных образовательных организациях программ по физическому воспитанию детей, планов профилактических мероприятий, организации коррекционной, профилактической работы за последние 3 года наметилась тенденция снижения уровня заболеваемости и повышения посещаемости воспитанников ДОО. Большинство дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (24,5%) получают специализированную помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности. По данным мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОО 95,5% родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста удовлетворены качеством предоставления услуг в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования, остается ряд вопросов, требующих решения.

Во-первых, снижение рождаемости и миграция населения в другие регионы РФ обосновывает актуальность проблемы увеличения свободных мест в дошкольных образовательных организациях. Наиболее острой сегодня она стоит в ДОО Кировского, спальных микрорайонов Центрального, Ленинского, Заводского районов города Кемерово. Во-вторых, обостряется проблема разницы материально-технических условий дошкольных образовательных организаций, спровоцированная в первую очередь объективной причиной - смещением приоритетов в сторону строительства новых ДОО. При этом порядка 60% дошкольных образовательных организаций располагается в зданиях, которые построены более 25- 30 лет назад и требуют капитального ремонта. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 2,6 %. Еще одной проблемой является дефицит кадров. В настоящее время в ДОО работают – 3377 педагога, из них молодых педагогов - 151 человек. На 01.05.2022 года в ДОО города требуется 210 воспитателей, 59 узких специалистов.

### **Общее образование**

Базовая успешность и социальные компетентности ребёнка продолжают формироваться на этапе общего образования. Муниципальная общеобразовательная сеть представлена учреждениями: - 68 школ; - 7 школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов; - 3 детских дома. В 2022 году в общеобразовательные учреждения придут 66 800 школьников, в том числе 6820 первоклассников. Численность детей школьного возраста в муниципальной системе увеличится на 1248 детей.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 100 %.

Во всех общеобразовательных учреждениях г. Кемерово обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на компьютерах, имеющих возможность выхода в Интернет.

Доля организаций, в которых функционируют инженерные коммуникации, обеспечивающие необходимый температурный режим, в соответствии с СанПиН оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения, а также системы канализации, остается неизменным на протяжении нескольких лет.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по состоянию на 31.05.2022 новым цифровым оборудованием оснащено 60 школ г. Кемерово. МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104» в 2020 году в объеме более 8 млн. по федеральной программе «Современная школа» получила оборудование для обновления мастерских образовательной области технология (швейные, столярные мастерские), компьютерный класс, оборудование по декоративно - прикладному искусству, а также оборудование для реализации курса социально-бытовой ориентировки.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 33 % ОО города сформирована универсальная безбарьерная образовательная среда. С целью решения проблемы доступности образовательных услуг для 422 ребенка-инвалида и детей ОВЗ, обучаются на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для обеспечения охраны и укрепления физического, психического и социального здоровья детей на базе общеобразовательных организаций функционирует 45 консультационных центров содействия укреплению здоровья школьников. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности осуществляет отделение Кемеровского городского округа ГОО «Кузбасский РЦППМС».

Доля детей, обучающихся в организациях, отвечающих современным требованиям законодательства и контролирующих органов, составляет 100 %. С целью автоматизации управления образовательным процессом во всех общеобразовательных организациях городского округа внедрена электронная платформа «Школа 2.0», функционирует электронный портал муниципальных услуг в сфере образования. За счет средств регионального и федерального бюджета в общеобразовательные учреждения г. Кемерово поступает учебно-лабораторное, спортивное, технологическое оборудование, приобретается учебно-методическая литература. В настоящий момент учебной мебелью, компьютерами общеобразовательные учреждения оснащены на 100%, учебниками и учебными пособиями на 98 %. Но в тоже время, программное обеспечение, учебники, учебные пособия требуют постоянного обновления.

### **Качество образования**

Главным итогом образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ-2021 показали улучшение качества по 11 предметам: вырос средний балл по профильной математике (с 57,3 до 61,0), физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, литературе, географии, английскому и немецкому языкам. Однако средний балл снизился по русскому языку (с 74,3 до 72,0).

2021 году все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог по русскому языку - 2286 ч.; немецкому языку – 4; французскому языку -1. 259 ч. не набрали минимальные баллы по ЕГЭ: обществознание – 97 из 981 (9,9%); математика П – 35 из 1223 (2,9%); химия – 32 из 337 (9,5%); биология – 31 из 403 (7,7%); информатика и ИКТ – 29 из 424 (6,8%); физика – 17 из 404 (4,2%); история – 11 из 367 (4,5%); литература – 5 из 204 (2,5%); география – 1 из 39 (2,6%); английский язык – 1 из 251 (0,4).

В сравнении с 2020 годом увеличилось количество не сумевших преодолеть минимальный «порог»: по биологии – с 29 до 31; по литературе – с 0 до 5; по информатике и ИКТ – с 26 до 29; по географии – с 0 до 1; по английскому языку – с 0 до 1.

В среднем по г. Кемерово количество неудовлетворительных результатов на ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом уменьшилось: по русскому языку - с 2 до 0; по математике – с 54 до 35; по химии – с 36 до 32; по физике – с 19 до 17; по истории - с 19 до 11; по обществознанию – с 129 до 97.

По результатам ЕГЭ 2021 года в восьми ОУ (13,6%) все выпускники по всем сданным предметам получили баллы, выше минимальных (ОУ№№: 8, 14, 23, 32, 52, 61, 78, 91).

Выпускники МАОУ «СОШ №14» два года подряд не имеют неудовлетворительных результатов на ЕГЭ.

По результатам ЕГЭ максимальное количество баллов (100 баллов) – получили 37 человек (2018 год – 42 человека; 2019 год – 22 человека; 2020 – 29 человек), из них: русский язык – 9 (2020 г. – 12); физика – 3 (2020 г. – 2 человека); химия – 1(2020 г. – 4), литература – 12 (2020 г. – 7 человек), информатика – 3 (2020 г. – 2 человека), история – 1 (2020 г. – 2 человека); обществознание – 4 (2020 г. – нет); география – 3 (2020 г. – 1 человек); английский язык – 1 (2020 г. – нет).

По итогам проведения ЕГЭ в 2021 году, в совокупности с качественными и количественными результатами прошлых лет и в сравнении с результатами 2020 года необходимо отметить:

✓ Организационная работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации (формирование баз данных; подготовка специалистов для работы в ППЭ – руководители, организаторы, технические специалисты; аккредитация общественных наблюдателей) была проведена на удовлетворительном уровне. Вместе с тем, со стороны директоров школ, руководителей ППЭ, организаторов в аудиториях имели место нарушения Порядка проведения ГИА;

✓ Средний балл ЕГЭ по предметам в г. Кемерово выше, чем у выпускников 11 классов Кузбасса;

✓ Стабильное увеличение количества сто и высокобалльников по итогам прохождения ЕГЭ;

✓ Высокий количественный показатель выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

✓ процент удовлетворенных апелляций в 2021 году вырос на 30,9 %.

**Вместе с тем, наблюдается:**

✓ Наличие выпускников 11 классов, получивших справку об образовании (0,5% от общего числа выпускников);

✓ Неудовлетворительные результаты по ГВЭ (русский язык - 7 чел., математика -12 чел.);

✓ Снижение доли не прошедших порог по математике, обществознанию, физике, химии, информатике, истории.

Таким образом, основной задачей ГИА в 2022 году является создание эффективной системы внутренней оценки качества образования в каждом общеобразовательном учреждении и достижение **100%** выпускников, успешно прошедших ЕГЭ и ГВЭ по обязательным предметам.

Основной этап государственной итоговой аттестации для выпускников уровня основного общего образования, включая резервные дни, прошел с 24 мая по 2 июля. В нем приняли участие 5423 девятиклассника (2019г. – 5213 чел.).

В 2021 году были не допущены до ГИА-9 – 21 человек в основной период (2019 г. – 65 чел.), из них в сентябре допустили 7 человек следующие ОУ: № 5 (три чел.), №52 (3 чел.), № 99(1чел.). в результате получили аттестат 7 выпускников.

В 2021 году 9-классники для успешного прохождения итоговой аттестации обучающиеся должны были сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Обучающиеся с ОВЗ для прохождения ГИА-9 выбирали один из двух учебных предметов русский язык или математику на свое усмотрение.

В форме государственного выпускного экзамена в 2021 году сдавало 84 человек (2019 – 185 чел.). Из них математику сдавало 38 обучающихся, и только один ученик не сдал математику в основной период. (МБОУ «ООШ №39», успешно пересдал в дополнительный период).

Русский язык в форме ГВЭ-9 сдавало 46 обучающихся, все успешно сдали экзамен в основной период.

Стоит отметить, что в сравнении с 2019 годом в 2021г.все участники ГВЭ-9 успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнивая результаты ОГЭ с 2019 годом, можно отметить отклонение средней отметки по русскому языку до **3,93** (2019 г – 4,16, 2018 г – 4,21).

По математике средняя отметка составила **3,5** (2019 г – 3,90, 2018г. – 3,87).

Тем не менее в этом году средняя отметка по всем предметам ОГЭ выпускников 9 классов г. Кемерово выше, чем по Кемеровской области.

24-25 мая проходил экзамен по русскому языку. Всего сдавали 5300 человек, отметку «неудовлетворительно» получили 305 обучающихся (5,7%).

Последние 3 года отмечается увеличение количества выпускников, получивших на экзамене неудовлетворительные отметки (2018 г. – 1,1 %; 2019 г. – 1,5%; 2021 г. – 4,5%).

Увеличилось число получивших отметку «3» (2018 г. – 19%; 2019 г. – 20,7%; 2021 г. – 28,5%).

Снизилось число отметок «4» и «5» и в целом показатель «качество обучения».

Результаты государственной итоговой аттестации по математике очень низкие. В основной период (27-28 мая) экзамен по математике – 1399 обучающихся (26,7%) из 5240 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог по предмету и получили неудовлетворительный результат. При пересдаче 16.06.2021г. количество неудовлетворительных отметок сократилось до 97 (8,3%).

Отмечается увеличение количества выпускников, получивших на экзамене неудовлетворительную отметку (2018 -4,7 %; 2019 -3,7 %; 2021 - 6,1 %)

Увеличилось число получивших отметку «3» (2019 -18,4 %; 2021 – 44,5%).

Распределение выпускников, не преодолевших минимальный порог, по количеству и ОУ. (Приложение 1).

236 выпускников (4,5%) ОУ г. Кемерово по итогам основного периода имеют две неудовлетворительные отметки и были оставлены на дополнительный период сдачи экзаменов (сентябрьские сроки). (Приложение 2).

Стоит отметить, что есть ОУ, в которых все выпускники прошли ГИА-9 в основной период (ГКЛ, СОШ№14, Лицей №23», СОШ№7, Гимназия №17, Гимназия №21, Гимназия №25, СОШ №26, СОШ №35, Лицей № 62, СОШ № 69, Гимназия № 71, Лицей 89, СОШ 94).

5106 участников успешно сдали все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таким образом, в дополнительный период с 3 по 15 сентября пересдавали 327 обучающихся (из них 7 чел. допущенные до ГИА-9 в основной период, ликвидировавшие в течение лета академическую задолженность и 2 чел. прибыли из других территорий), получивших неудовлетворительные отметки по двум предметам в основной период, или повторно получили «2» по одному предмету.

После пересдачи в дополнительный период осталось 6 выпускников, не справившихся с итоговой аттестацией и не получивших аттестат, что составляет 0,11% (2018 г. – 93 выпускника (1,8%), 2019г. – 65 выпускника (1,24)).

Информация о выпускниках 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в дополнительный период (сентябрь)

<i>Год выпуска</i>	<i>Всего</i>	<i>Обучение</i>		<i>Трудоустройство/курсы</i>	<i>Не учится, не работает</i>	<i>Иное</i>
		<i>10 класс</i>	<i>СПО</i>			
2021	321	62	214	19/17	4	5

Несмотря на положительную динамику в системе общего образования существует ряд проблем с качеством образования, во-первых, в муниципалитете по данным ФИОКО есть шесть школ с низкими образовательными результатами, во-вторых, количество высокобалльников незначительно, но снизилось в 2021-2022 учебном году, присутствует факт необъективности оценивания обучающихся самими ОО.

За последние три года увеличилось количество школьников, принявших участие во всероссийской предметной олимпиаде, повысилась эффективность их участия в региональном и заключительном этапах. Эффективность участия обучающихся в олимпиадах, научно – исследовательских конференциях и конкурсах позволила в 2021 году принести городу 3 призеров заключительного этапа ВСОШ, 153 победителя НПК, 460 призеров и победителей перечневых олимпиад, что выше данного показателя по сравнению с 2020 годом на 14 %. С целью создания необходимых условий для сопровождения одаренных детей в городе реализуется муниципальный проект «НИТКА.42».

Наряду со значительными положительными эффектами развития общего образования существует ряд нерешенных вопросов и перспективных проблем. Сегодня все более обостряется проблема разрыва между "сильными" общеобразовательными организациями и общеобразовательными организациями, работающими в сложных социальных условиях. В общеобразовательных организациях отсутствуют системы и механизмы работы с детьми и подростками, стойко демонстрирующими низкие образовательные результаты.

Информационно-технические изменения в обществе привели к появлению новых требований к уровню функциональной грамотности школьников, что соответственно потребовало корректировки существующих образовательных программ и методик преподавания предметов.

С введением нового федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования возникла необходимость обновления содержания и технологий образования, необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптация содержания школьного образования к различным группам учащихся (индивидуальные образовательные траектории для одаренных школьников, детей-инвалидов, учащихся с низкими образовательными результатами и т.д.). В современной общеобразовательной организации требуется смещение акцента с усвоения учащимся определенной суммы знаний на развитие самостоятельной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

## **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций**

Также важной является проблема разницы материально-технических условий общеобразовательных организаций. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных общеобразовательных образовательных учреждений составляет 20 %.

### **Дополнительное образование**

Важным звеном в творческом развитии детей и подростков является дополнительное образование. В деятельность по социализации детей и подростков включены 13 муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации города Кемерово. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2021 году составил 78 %. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» создано 1542 новых места в дополнительном образовании в 14 образовательных учреждениях (8 УДО, 6 ОУ) технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей.

Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в 2021 году составила 78 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Высокое качество предоставления дополнительного образования детям подтверждается следующими показателями: - доля подростков и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные образовательные программы, увеличилась с 56% в 2020 году до 68 %; в 2021 году; - сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составляет 87 %; - результативность участия детей и подростков в конкурсах различных уровней по линии организаций дополнительного образования детей за последние 3 года выросла на 23 %.

Наряду с вышеуказанными достижениями в дополнительном образовании имеется ряд проблем. Это, прежде всего, проблема доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, проживающих отдаленных районах, к услугам дополнительного образования. Также территориально ограничены в получении данных услуг дети тех, кто проживает в новых районах города. Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ требует серьезного пересмотра и обновления, в первую очередь с позиции соответствия интересам современных детей и подростков. В сфере дополнительного образования необходимо активно развивать дистанционные формы, требуют совершенствования новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук. Еще одной проблемой является недостаточное материально-техническое обеспечение организаций данного типа, которые не соответствуют современным требованиям инновационной экономики и перспективного рынка труда.

50 % организаций дополнительного образования размещается в помещениях, требующих ремонта.

## **Кадровое обеспечение**

Качество образования во многом обусловлено компетентностью педагогов и профессионализмом руководителей. В 2021 году в муниципальной системе образования работают 7464 педагога, из них в ДООУ – 3377, ОУ – 3694, УДО – 426, ДД - 65. Из числа педагогических работников общего образования 3045 ч. (82 %) имеют высшее образование, 649 ч. (17,5 %) среднее профессиональное образование, из числа педагогов дополнительного образования – 353 ч. (82,86 %) ВО, 70 ч. (16,4 %) – СПО, из числа педагогов дошкольного образования – 1938 ч. (57,4 %) – ВО, 1383 ч. (41 %) - СПО.

Имеют квалификационные категории в ОУ: высшую – 2023 ч., первую – 827 ч.; высшую – 237ч., первую – 112 ч. Педагогов, осуществляющих классное руководство в одном классе - 2197, осуществляющих классное руководство в двух и более классов – 275. На 01.06.2022 в образовательных учреждениях работают 403 молодых специалиста со стажем работы от 0 до 3 лет, из них в школах – 236 человек, в детских садах – 139 человек, учреждениях дополнительного образования – 20 человек, в учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек. Количество молодых специалистов, которые пришли работать в образовательные учреждения города в 2021 году составило 158 человек, из них больше всего воспитателей детских садов – 47 человек и учителей начальных классов – 38 человек. На основании приказа управления образования администрации города

Кемерово сформирован кадровый резерв руководящих кадров образовательных учреждений. Для решения проблемы привлечения молодежи к педагогической деятельности реализуется муниципальный проект "Команда роста". В целях решения социальных проблем молодым специалистам и молодым педагогам оказывается социальная поддержка в части предоставления социального жилья, квартир в доходном доме, оплаты проезда за счет внебюджетных средств ОО. Ежегодно более 70% педагогических работников развивают профессиональные компетенции и повышают квалификацию в МБОУ ДПО «Научно-методический центр». В научно-методическом центре города реализуется 78 программ дополнительного профессионального образования, осуществляется комплексная, адресная, методическая поддержка и сопровождение всех категорий педагогических работников.

С 2018 года во всех образовательных организациях города осуществляется оценка деятельности руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности работы данных организаций.

## **Финансовое обеспечение**

Заработная плата педагогических работников является важным направлением повышения качества образования. На конец 2019 года средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций городского округа составляла 38 098,30 рублей, на конец 2020 года – 41 034,21 рублей, на конец 2021 года - 44 457,67 рублей. Средняя заработная плата учителей образовательных организаций на конец 2019 года

составляла 38 681,69 рублей, на конец 2020 года - 41 781,66 рублей, на конец 2021 года - 45 231,01 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций на конец 2019 года составляла 35 728,66 рублей, на конец 2020 года - 37 516,72 рублей, на конец 2021 года - 38 434,0 рублей, педагогов дополнительного образования на конец 2019 года составляла 36 593,56 рублей, на конец 2020 года - 42 886,91 рублей, на конец 2021 года - 42 842,65 рублей. В системе образования городского округа актуальной остается проблема дефицита педагогических кадров.

Особенно остра проблема кадрового обеспечения компетентными специалистами в ОО. За последние 3 года процент совместителей в системе образования, в том числе дополнительного образования увеличился на 3 %. Вакансий в общеобразовательных организациях - 179, в ДОУ - 239.

Повышение эффективности муниципальной сферы образования зависит от правильной постановки управленческих задач в условиях ограниченности ресурсов, осуществляемых специалистами управления образования администрации города Кемерово. Управление образования осуществляет координацию и общий контроль деятельности муниципальных образовательных организаций, а также иных организаций в соответствии с муниципальными правовыми актами главы администрации города Кемерово. Спланированные управленческие решения со стороны управления образования обеспечивают выполнение мероприятий и достижение показателей, заявленных в муниципальной программе на 2019 - 2021 годы.

Партнерами управления образования являются: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр» г. Кемерово, отделение Кемеровского городского округа ГОО «Кузбасский РЦППМС», муниципальное учреждение «Комбинат питания», МАУ «Школьное питание», муниципальное автономное учреждение «Оздоровительный комплекс «Отдых», централизованная бухгалтерия управления образования администрации г. Кемерово, МАУ «Центр технического обслуживания образовательных учреждений» г. Кемерово.

Ежегодно управление образования заключает договоры о сотрудничестве с Кузбасским педагогическим колледжем, Кемеровским государственным университетом, Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сириус.Кузбасс, Кузбасским государственным техническим университетом.

Современное состояние муниципальной сферы образования свидетельствует о положительной динамике ее развития. Качество работы образовательных организаций подтверждается результатами их участия в независимых экспертизах. На протяжении ряда лет образовательные организации города Кемерово демонстрируют высокие показатели. Так, городской классический лицей является школой РАН. Гимназия № 21,

Гимназия № 41, Городской классический лицей с 2020 года вошли в ТОП 300 лучших школ.

Для совершенствования управленческих, финансово-экономических механизмов, направленных на выполнение программных мероприятий, достижение планируемых показателей, необходимо повысить эффективность управления в муниципальной сфере образования и совершенствовать условия функционирования служб ресурсного обеспечения.

### **3. Выводы и заключения**

Исходя из анализа деятельности муниципальной системы образования за три года определена цель, задачи и показатели результативности.

#### **Выводы**

В г. Кемерово обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечено устойчивое развитие систем общего и дошкольного образования, стабильное функционирование системы дополнительного образования. Ключевые показатели выполнены.

**Цель:** создание условий для обеспечения доступного качественного образования в образовательных организациях, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития города Кемерово.

#### **Основные задачи:**

1. Повысить доступность и качество дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям законодательства в сфере образования.

2. Обеспечить эффективность функционирования системы работы со школами с низкими результатами обучения или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

3. Создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения.

4. Сформировать систему организации воспитания и социализации обучающихся.

5. Создать условия для организации воспитывающего внутришкольного пространства в ОО.

6. Создать условия для совершенствования финансово-экономических механизмов в муниципальной системе образования.

7. Обеспечить выполнение муниципального задания путём сохранения контингента обучающихся и воспитанников.

8. Обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ОО.

9. Содействовать расширению возможностей применения цифровых технологий в образовательном процессе через реализацию целевой модели ЦОС.

10. Разработать и внедрить механизм стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создать условия для развития профессионализма работников образования.

11. Увеличить охват педагогических работников, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования.

12. Совершенствовать условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций в возрасте до 18 лет.

13. Совершенствовать условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

14. Создать условия в ОУ для развития физической культуры и спорта среди детей как эффективного средства привлечения к ЗОЖ.

15. Обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям.

16. Совершенствовать систему работы по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 8-11 классов ОУ.

17. Совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи.

18. Создать условия и механизмы устойчивого развития дополнительного образования обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
КЕМЕРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение (2020 г.)	Значение (2021 г.)
<b>I. Общее образование</b>				
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>				
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	95,9	96,6
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	77,9	79,6
	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0	100,0
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86,45	86,6
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	72,9	73,1
	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0	100,0
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6	0,6
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
	группы компенсирующей направленности;	человек	5416	5352

	группы общеразвивающей направленности;	человек	22829	23680
	группы оздоровительной направленности;	человек	1657	1440
	группы комбинированной направленности;	человек	-	-
	семейные дошкольные группы.	человек	3	1
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
	в режиме кратковременного пребывания;	человек	-	-
	в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-	-
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
	группы компенсирующей направленности;	процент	17,4	17,5
	группы общеразвивающей направленности;	процент	73,5	77,6
	группы оздоровительной направленности;	процент	5,3	4,7
	группы комбинированной направленности;	процент	-	-
	группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,6	0,1
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,8	9,9
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
	воспитатели;	процент	74,4	74,9
	старшие воспитатели;	процент	4,5	4,2
	музыкальные руководители;	процент	5,0	5,1
	инструкторы по физической культуре;	процент	3,1	3,0
	учителя-логопеды;	процент	6,5	6,0

	учителя-дефектологи;	процент	0,8	0,9
	социальные педагоги;	процент	0	0
	педагоги-организаторы;	процент	0	0
	педагоги дополнительного образования.	процент	4,2	4,5
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,9	98,8
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,7	9,2
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0	100,0
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	30,0	27,5
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,5	0,5
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	27,9	22,3
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2	1,2
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			

	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	76,5	100,0
	с нарушениями слуха;	процент	0,4	0,4
	с нарушениями речи;	процент	63,1	82,9
	с нарушениями зрения;	процент	9,7	12,6
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,8	1,4
	с задержкой психического развития;	процент	1,1	1,5
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,5	0,5
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,9	0,7
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	-	-
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	99,7	98,3
	с нарушениями слуха;	процент	8,8	7,6
	с нарушениями речи;	процент	13,6	23,5
	с нарушениями зрения;	процент	7,6	12,8
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	17,0	21,0
	с задержкой психического развития;	процент	17,9	17,2
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,9	7,2
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	26,8	10,7
	с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	-	-
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	91,5	92,3
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
	дошкольные образовательные организации;	процент	98,3	98,2

	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-	-
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-	-
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент		
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных	процент	-	-
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4	1,4
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	103,9	115,7
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	процент		
1.9.1	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	-	-
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	2,7	2,8

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение (2020г.)	Значение (2021г.)
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	90	92
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44,1	45,32
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:			
	начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	21,7	21,88
	основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,65	25,44
	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	24,44	24,6
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,8	76,2
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	73,65	75,38
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по	процент	18,81	18,45

	образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	54,54	54,13
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	94,1
2.2.5.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,38	0,4
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,97	17,05
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,9	29,8
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
	педагогических работников - всего;	процент	100,2	102,9
	из них учителей.	процент	104,1	103,2
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	74,15	75,2
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
	социальных педагогов:			
	всего;	процент	97	97
	из них в штате;	процент	47,22	37,3

	педагогов-психологов:			
	всего;	процент	100,0	100,0
	из них в штате;	процент	98,6	98,6
	учителей-логопедов:			
	всего;	процент	13,2	17,3
	из них в штате.	процент	32	29,33
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,5	5,7
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0	100,0
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
	всего;	единица	13	13
	имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12	12
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100,0	100,0
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0	100,0
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33	33

2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,8	77,35
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	80,2	83,4
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	60,3	62,2
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
	для глухих;	процент	2	0,39
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,67	3,42
	для слепых;	процент	2,44	1,56
	для слабовидящих;	процент	2,7	2,99
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	18,62	19,13
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	9,1	8,2
	с задержкой психического развития;	процент	22,62	25,8
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,28	0,49
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	39,26	36,7
2.5.6.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
	учителя-дефектолога;	человек	-	12
	учителя-логопеда;	человек	17	20
	педагога-психолога;	человек	95,8	94,3
	тьютора, ассистента (помощника).	человек	-	-
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100	99,53
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками,			

	освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
	по математике; <*>	балл	57,3	57,2
	по русскому языку. <*>	балл	74,3	70,4
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
	по математике; <*>	балл	-	3,93
	по русскому языку. <*>	балл	-	3,5
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
	основного общего образования;	процент	0	0,28
	среднего общего образования.	процент	0	0,47
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,4	88,0
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,8	20,0
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0	100,0
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,9	10,7
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0	100
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную			

	деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	67	75
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100,0
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	-	-
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	2,6	2,2
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение (2020г.)	Значение (2021г.)
<b>III. Дополнительное образование</b>				
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		35450	63567
5.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	49	78
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:			
	техническое;	процент	17,2	16,34
	естественнонаучное;	процент	22,04	36,75
	туристско-краеведческое;	процент	7,08	6,92
	социально-педагогическое;	процент	30,71	58,04
	в области искусств:			
	по общеразвивающим программам;	процент	-	-
	по предпрофессиональным программам;	процент	-	-
	в области физической культуры и спорта:			
	по общеразвивающим программам;	процент	24,06	26,73
	по предпрофессиональным программам.	процент	-	-
5.1.3.	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.4.	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	7,5	10
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного			

	процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,5	2,7
5.2.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	-	-
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,2	94,6
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
	всего;	процент	63,1	62,5
	внешние совместители.	процент	14,5	10,4
5.3.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	22,2	35,7
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,9	0,8
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
	водопровод;	процент	100,0	100,0
	центральное отопление;	процент	100,0	100,0

	канализацию;	процент	100,0	100,0
	пожарную сигнализацию;	процент	100,0	100,0
	дымовые извещатели;	процент	100,0	100,0
	пожарные краны и рукава;	процент	60,0	57,1
	системы видеонаблюдения;	процент	86,7	100,0
	"тревожную кнопку".	процент	100,0	100,0
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.			
	всего;	единица	5	6
	имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5	6
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100,0	93,3
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10,1	11,1
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	4,4	1,2
5.6.3.	Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	ОБ – 0 МБ – 90,6 ВБ – 9,4	ОБ – 0 МБ – 88,7 ВБ – 11,3
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,	процент	0	0

	здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.			
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):			
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	-	-
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	-	-
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	-	-
	улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	-	-

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение (2020г.)
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>			
6.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1.	Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент	1,5
6.1.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	1,5
	работники организаций и предприятий;	процент	1,5
	лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	
	лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	
	лица, уволенные с военной службы;	процент	
	лица по направлению службы занятости;	процент	
	студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	
	другие.	процент	
6.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
	всего;	процент	
	программы повышения квалификации;	процент	
	программы профессиональной переподготовки.	процент	
6.2.2.	Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
	всего;<*>	процент	100

	программы повышения квалификации; <*>	процент	100
	программы профессиональной переподготовки. <*>	процент	100
6.2.3.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
	за счет бюджетных ассигнований;	процент	72
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	20
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	8
6.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
	доктора наук;	процент	
	кандидата наук.	процент	20
6.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1.	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	
6.4.2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
	всего;	единица	10
	имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10
6.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1.	Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
	всего;	процент	
	организации дополнительного профессионального образования;	процент	
	профессиональные образовательные организации;	процент	
	образовательные организации высшего образования.	процент	

6.6.	Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1.	Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	
6.7.	Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	5,98
6.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
	здания общежитий.	процент	
6.9.	Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1.	Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	95,5
общеобразовательные организации; <*>; <***>	92,3
организации дополнительного образования; <*>	97,4
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	98,2
образовательные организации высшего образования. <*>	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	-
содержанием образования; <*>	96,3
качеством преподавания; <*>	98
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	96
отношением педагогов к детям; <*>	99
образовательными результатами. <*>	98,5

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с 2017 года;

<\*\*\*\*> - сбор данных начинается с 2018 года;

<\*\*\*\*\*> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<\*\*\*\*\*> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<\*\*\*\*\*> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Начальник управления образования



Н.Ю. Дашковская