



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 13.09.2021 № 1344

**«Об организации и проведении мониторингового исследования
«Сформированность социального опыта детей в 2021-2022 учебном году»**

Для выявления ценностных ориентаций обучающихся, изучения динамики личностного развития обучающихся, оценки результативности воспитания и социализации в образовательных организациях, выявления и анализа проблемного поля воспитания, определение перспектив воспитательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Давыдовой И.В. (Директору МБОУ ДПО «НМЦ») организовать, провести мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей в 2021-2022 учебном году» и передать полученные данные в КРИПКИПРО для обработки материалов и анализа до 14.10.2021 года (Рекомендации Приложение №1, Анкеты Приложение №2).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Семенову А.П., заместителя начальника управления образования администрации города Кемерово.

Начальник управления образования



Н.Ю. Дашковская

Рекомендации по организации и проведению исследования «Сформированность социального опыта детей»

Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей» направлено на выявление социального опыта в старшем дошкольном, младшем школьном, подростковом и раннем юношеском возрасте.

В исследовании принимают участие:

- воспитанники подготовительных групп организаций дошкольного образования и образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- учащиеся общеобразовательных организаций 1-х классов;
- учащиеся общеобразовательных организаций 4-х классов;
- учащиеся общеобразовательных организаций 6-х классов;
- учащиеся общеобразовательных организаций 9-х классов;
- учащиеся общеобразовательных организаций 11-х классов;
- родители (законные представители) детей, участвующих в исследовании;
- педагогические работники, работающие с детьми, которые приняли участие в исследовании.

Необходимо обеспечить участие в исследовании воспитанников подготовительных групп организаций дошкольного образования и образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста различных видов (за исключением компенсирующего).

В исследовании должны быть представлены учащиеся общеобразовательных организаций различных видов. Так, например, в исследовании участвуют учащиеся 1-х и 4-х классов начальных общеобразовательных школ, основных общеобразовательных школ, средних общеобразовательных школ, средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, лицеев, гимназий, если таковые имеются в территории.

Для формирования выборки исследования достаточно, чтобы в анкетном опросе приняли участие:

- 10% от общего числа воспитанников подготовительных групп организаций дошкольного образования и образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста (но не менее 150 человек от территории, либо все воспитанники подготовительных групп, если их меньше 150 человек);

- 10% от общего числа учащихся 1-х классов, 10% от общего числа учащихся 4-х классов, 10% от общего числа учащихся 6-х классов, 10% от общего числа учащихся 9-х классов, 10% от общего числа учащихся 11-х классов (но не менее 150 человек от соответствующей параллели, либо все дети от соответствующей параллели, если их меньше 150 человек);

- 100% родителей (законных представителей) детей, принявших участие в анкетном опросе;

- 100% педагогических работников, работающих с детьми, которые приняли участие в исследовании (но не менее 100 человек, работающих с дошкольниками или в соответствующей параллели, либо все, если их меньше 100 человек).

Анкета для родителей четвероклассников

	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
1	Имеет хорошие знания по всем предметам					
2	Самостоятельно выполняет домашнее задание					
3	Самостоятельно находит ответы на интересующие вопросы (в Интернете, в книгах и т.д.)					
4	Любит учиться, узнавать новое					
5	Знает о том, как сохранить свое здоровье					
6	Заботится о своем здоровье (делает зарядку, ест полезную пищу, закаляется и др.)					
7	Организует спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе					
8	Понимает важность сохранения здоровья					
9	Знает правила поведения в школе, в гостях, на улице и др.					
10	Помогает людям, которые нуждаются в помощи					
11	Может дать нравственную оценку своих и чужих поступков (различает хорошие и плохие поступки)					
12	Доброжелательно, уважительно, с пониманием относится к другим людям					
13	Знает, что такое красота (в природе, в человеке, в искусстве)					
14	Может увидеть красоту вокруг себя					
15	Стремится к тому, чтобы то, что он сделал, было красивым					
16	Ему (ей) важно, чтобы все вокруг было красиво					
17	Имеет знания о героическом прошлом, традициях и национальных символах своей Родины					
18	Стремится приносить пользу Родине, выполняя обязанности гражданина своей страны (хорошо учиться, помогать родителям и др.)					
19	Проявляет самостоятельность и инициативу при участии в мероприятиях, посвященных важным событиям своей Родины					
20	Любит свою Родину и гордится ей					
21	Имеет представления о труде людей в разных сферах жизни, основных профессиях					
22	Старается соблюдать порядок на рабочем месте					
	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
23	Любит мастерить своими руками					
24	Ему (ей) нравится трудиться					
25	Знает, как задать вопрос и выразить свое мнение					
26	Всегда активен при работе в группе					
27	Умеет разрешать спорные, конфликтные ситуации					
28	Ему (ей) важно, чтобы его (ее) понимали другие люди					
29	Знает о своих качествах и возможностях осуществления деятельности					

30	Умеет управлять своим поведением					
31	В свободное время может самостоятельно найти интересные для него дела					
32	Стремится развивать в себе положительные качества					
33	Знает, как соблюдать режим дня					
34	Умеет планировать свое время, успевает сделать уроки и сходить на прогулку					
35	Старается найти способы выполнить работу быстро и хорошо					
36	Для него (нее) важно с пользой проводить время					
37	Имеет представление о важности деятельности для других, на пользу общества					
38	Имеет обязанности в школе и дома					
39	Проявляет инициативу и самостоятельность в осуществлении общественно полезной деятельности, организует мероприятия класса и школы					
40	Ему (ей) важно участвовать в делах, приносящих пользу обществу					
41	Знает о том, как вести себя на природе					
42	Заботится об окружающей природе (соблюдает чистоту на улицах, делает кормушки для птиц, участвует в высадке растений и др.)					
43	Наблюдает за явлениями в природе и выражает это в рисунках, поделках, экологических проектах					
44	Понимает важность охраны природы					

Если Вы хотите сообщить нам свои замечания и предложения о данном исследовании, пожалуйста, выскажите Ваши мысли ниже.

Анкета для учащихся 4-х классов

	Утверждения	а	Ск	В	Ск	ет
			орее да, чем нет	зависимости от ситуации	орее нет, чем да	
	Я имею хорошие знания по всем предметам					
	Я самостоятельно выполняю домашнее задание					
	Мне нравится учиться, узнавать новое					
	Я знаю о том, как сохранить свое здоровье					
	Я забочусь о своем здоровье (делаю зарядку, ем полезную пищу, закаляюсь и др.)					
	Для меня важно быть здоровым					
	Я знаю правила поведения в школе, в гостях, на улице					
	Я помогаю людям, которые нуждаются в моей помощи					
	Я стараюсь уважительно, по-доброму относиться к другим людям					
0	Я знаю, что такое красота (в природе, в человеке, в искусстве)					
1	Я могу увидеть красоту вокруг себя (в природе, предметах, людях)					
2	Мне важно, чтобы все вокруг было красиво					
3	Я знаю о героическом прошлом, традициях и национальных символах (герб, флаг, гимн) своей Родины					
4	Я стремлюсь своими делами приносить пользу Родине (хорошо учиться, помогать родителям и др.)					
5	Я люблю свою Родину и горжусь ей					

6	Я знаю, какую работу выполняют люди разных профессий					
7	Я стараюсь соблюдать порядок на рабочем месте					
8	Мне нравится трудиться					
9	Я знаю, как задать вопрос и выразить свое мнение					
0	При работе в группе ребят я всегда высказываю свое мнение и слушаю других					
1	Мне важно, чтобы взрослые и сверстники меня понимали					
	Утверждения	а	Ск орее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Ск орее нет, чем да	ет
2	Я знаю о пользе режима дня					
3	Я успеваю сделать уроки и сходить на прогулку					
4	Мне важно проводить время с пользой					
5	Я знаю о том, какая деятельность полезна для других людей					
6	У меня есть обязанности в школе и дома					
7	Мне нравится участвовать в делах, полезных для общества					
8	Я знаю о том, как вести себя в лесу, парке и др.					
9	Я забочусь об окружающей природе (соблюдаю чистоту на улицах, делаю кормушки для птиц, участвую в высадке растений и др.)					
0	Для меня важно бережно относиться к природе					

Анкета для учителей четвероклассников

	Утверждения	а	Ск орее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Ск орее нет, чем да	ет
	Имеют хорошие знания по всем предметам					
	Самостоятельно выполняют домашнее задание					
	Самостоятельно находят ответы на интересующие их вопросы (в Интернете, в книгах и т.д.)					
	Любят учиться, узнавать новое					
	Знают о том, как сохранить свое здоровье					
	Забываются о своем здоровье (делают зарядку, едят полезную пищу, закаляются и др.)					
7	Организуют спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе					
8	Понимают важность сохранения здоровья					
9	Знают правила поведения в школе, в гостях, на улице и др.					
10	Помогают людям, которые нуждаются в помощи					
11	Могут дать нравственную оценку своих и чужих поступков					
12	Доброжелательно, уважительно, с пониманием относятся к другим людям					
13	Знают, что такое красота (в природе, в человеке, в искусстве)					
14	Могут увидеть красоту вокруг себя					
15	Стремятся к тому, чтобы то, что они сделали, было красивым					

16	Им важно, чтобы все вокруг было красиво					
17	Имеют знания о героическом прошлом, традициях и национальных символах своей Родины					
18	Стремятся приносить пользу Родине, выполняя обязанности гражданина своей страны (хорошо учиться, помогать родителям и др.)					
19	Проявляют самостоятельность и инициативу при участии в мероприятиях, посвященных важным событиям своей Родины					
20	Любят свою Родину и гордятся ей					
21	Имеют представления о труде людей в разных сферах жизни, основных профессиях					
22	Стараются соблюдать порядок на рабочем месте					
23	Любят мастерить своими руками					
24	Им нравится трудиться					
25	Знают, как задать вопрос и выразить свое мнение					
	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
26	Всегда активны при работе в группе					
27	Умеют разрешать спорные, конфликтные ситуации					
28	Им важно, чтобы их понимали другие люди					
29	Знают о своих качествах и возможностях осуществления деятельности					
30	Умеют управлять своим поведением					
31	В свободное время могут самостоятельно найти интересные для себя дела					
32	Стремятся развивать в себе положительные качества					
33	Знают, как соблюдать режим дня					
34	Умеют планировать свое время, успевают сделать уроки и сходить на прогулку					
35	Стараются найти способы выполнить работу быстро и хорошо					
36	Для них важно с пользой проводить время					
37	Имеют представление о важности деятельности для других, на пользу общества					
38	Имеют обязанности в школе и дома					
39	Проявляют инициативу и самостоятельность в осуществлении общественно полезной деятельности, организуют мероприятия класса и школы					
40	Им важно участвовать в делах, приносящих пользу обществу					
41	Знают о том, как вести себя на природе					
42	Забываются об окружающей природе (соблюдают чистоту на улицах, делают кормушки для птиц, участвуют в высадке растений и др.)					
43	Наблюдают за явлениями в природе и выражают это в рисунках, поделках, экологических проектах					
44	Понимают важность охраны природы					

Если Вы хотите сообщить нам свои замечания и предложения о данном исследовании, пожалуйста, выскажите Ваши мысли ниже.

Анкета для родителей шестиклассников

	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
--	-------------	----	--------------------	---------------------------	--------------------	-----

1	Имеет хорошие и прочные знания по всем предметам					
2	Применяет полученные знания и умения в разных жизненных ситуациях					
3	Получает знания по интересующим его (ее) вопросам из разных источников					
4	Ему (ей) важно учиться, чтобы достичь успехов в будущем					
5	Знает о способах укрепления здоровья					
6	Заботится о своем здоровье					
7	Организует мероприятия, посвященные укреплению здоровья (спортивные мероприятия, игры и др.)					
8	Считает необходимым сохранение и укрепление собственного здоровья					
9	Знает, какими нравственными качествами необходимо обладать человеку, живущему в современном обществе					
10	Старается вести себя так, как принято в обществе					
11	Умеет давать оценку своим и чужим поступкам					
12	Уважительно и доброжелательно относится к окружающим людям					
13	Имеет представление о культуре и искусстве					
14	Видит красоту природы, окружающих людей, произведений искусства и др.					
15	Ему (ей) доставляет удовольствие создавать что-то красивое					
16	Ему (ей) важно, чтобы мир вокруг был красивым					
17	Знает о героическом прошлом, традициях и национальных символах своей Родины					
18	Выполняет права и обязанности гражданина своей страны					
19	Организует мероприятия, посвященные важным событиям жизни страны, родного края					
20	Любит свою страну и гордится ей					
21	Имеет представление о видах труда и различных профессиях					
22	Выполняет необходимую работу дома и в школе					
23	Старается больше узнать о профессиях, которые ему (ей) нравятся					
24	Получает удовольствие от труда и его результатов					
25	Знает о том, какая деятельность полезна для общества					
	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
26	У него (нее) есть обязанности в школе и дома					
27	Организует мероприятия класса, школы и др.					
28	Ему (ей) важно участвовать в делах, приносящих пользу обществу					
29	Знает, как общаться со взрослыми и сверстниками					
30	Умеет работать в команде					
31	Умеет находить выходы из спорных ситуаций, конфликтов					
32	Ему (ей) важно понимать окружающих и быть правильно понятым (ой)					
33	Знает о своих качествах и возможностях в различных сторонах деятельности					
34	Умеет анализировать собственные поступки, управлять своим поведением					
35	Пробует свои силы в различных кружках, секциях, клубах и др.					
36	Развитие способностей, положительных качеств важно для него (нее)					

37	Знает, как организовать свое время, чтобы успеть выполнить все, что необходимо					
38	Успевает сделать за день все, что запланировано (требуется)					
39	Старается находить способы выполнить работу быстро и качественно					
40	Для него (нее) необходимы постановка новых целей и стремление их достичь					
41	Знает о способах сохранения природы					
42	Бережно относится к животным и растениям					
43	Организует мероприятия, посвященные защите природы (высадка растений, подкармливание птиц, очистка территорий от мусора и др.)					
44	Считает необходимым бережное отношение к природе					

Если Вы хотите сообщить нам свои замечания и предложения о данном исследовании, пожалуйста, выскажите Ваши мысли ниже.

Анкета для учащихся 6-х классов

	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
1	Я имею хорошие и прочные знания по всем предметам					
2	Я применяю полученные знания и умения в разных жизненных ситуациях					
3	Я получаю знания по интересующим меня вопросам из разных источников					
4	Мне важно учиться, чтобы достичь успехов в будущем					
5	Я знаю о способах укрепления здоровья					
6	Я забочусь о своем здоровье					
7	Я организую мероприятия, посвященные укреплению здоровья (спортивные мероприятия, игры и др.)					
8	Я считаю необходимым сохранение и укрепление собственного здоровья					
9	Я знаю, какими нравственными качествами необходимо обладать человеку, живущему в современном обществе					
10	Я стараюсь вести себя так, как принято в обществе					
11	Я умею давать оценку своим и чужим поступкам					
12	Я считаю необходимым уважительно и доброжелательно относиться к окружающим людям					
13	Я имею представление о культуре и искусстве					
14	Я вижу красоту природы, окружающих людей, произведений искусства и др.					
15	Мне доставляет удовольствие создавать что-то красивое					
16	Мне важно, чтобы мир вокруг меня был красивым					
17	Я знаю о героическом прошлом, традициях и национальных символах своей Родины					
18	Я выполняю права и обязанности гражданина своей страны					
19	Я организую мероприятия, посвященные важным событиям жизни страны, родного края					
20	Я люблю свою страну и горжусь ей					
21	Я имею представление о видах труда и различных профессиях					
22	Я выполняю необходимую работу дома и в школе					
23	Я стараюсь больше узнать о профессиях, которые мне нравятся					
24	Я получаю удовольствие от труда и его результатов					

25	Я знаю о том, какая деятельность полезна для общества					
	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
26	У меня есть обязанности в школе и дома					
27	Я организую мероприятия класса, школы и др.					
28	Мне важно участвовать в делах, приносящих пользу обществу					
29	Я знаю, как общаться со взрослыми и сверстниками					
30	Я умею работать в команде					
31	Я умею находить выходы из спорных ситуаций, конфликтов					
32	Мне важно понимать окружающих и быть правильно понятым					
33	Я знаю о своих качествах и возможностях в различных сторонах деятельности					
34	Я умею анализировать собственные поступки, управлять своим поведением					
35	Я пробую свои силы в различных кружках, секциях, клубах и др.					
36	Развитие способностей, положительных качеств важно для меня					
37	Я знаю, как организовать свое время, чтобы успеть выполнить все, что необходимо					
38	Я успеваю сделать за день все, что запланировано (требуется)					
39	Я стараюсь находить способы выполнить работу быстро и качественно					
40	Для меня необходимы постановка новых целей и стремление их достичь					
41	Я знаю о способах сохранения природы					
42	Я бережно отношусь к животным и растениям					
43	Я организую мероприятия, посвященные защите природы (высадка растений, подкармливание птиц, очистка территорий от мусора и др.)					
44	Я считаю необходимым бережное отношение к природе					

Анкета для учителей шестиклассников

	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
1	Имеют хорошие и прочные знания по всем предметам					
2	Применяют полученные знания и умения в разных жизненных ситуациях					
3	Получают знания по интересующим их вопросам из разных источников					
4	Считают важным учиться, чтобы достичь успехов в будущем					
5	Знают о способах укрепления здоровья					
6	Забываются о своем здоровье					
7	Организуют мероприятия, посвященные укреплению здоровья (спортивные мероприятия, игры и др.)					
8	Считают необходимым сохранение и укрепление собственного здоровья					
9	Знают, какими нравственными качествами необходимо обладать человеку, живущему в современном обществе					
10	Стараются вести себя так, как принято в обществе					
11	Умеют давать оценку своим и чужим поступкам					
12	Уважительно и доброжелательно относятся к окружающим людям					
13	Имеют представление о культуре и искусстве					
14	Видят красоту природы, окружающих людей, произведений искусства и др.					
15	Им доставляет удовольствие создавать что-то красивое					

16	Для них важно, чтобы мир вокруг был красивым					
17	Знают о героическом прошлом, традициях и национальных символах своей Родины					
18	Выполняют права и обязанности гражданина своей страны					
19	Организуют мероприятия, посвященные важным событиям жизни страны, родного края					
20	Любят свою страну и гордятся ей					
21	Имеют представление о видах труда и различных профессиях					
22	Выполняют необходимую работу дома и в школе					
23	Стараются больше узнать о профессиях, которые им нравятся					
24	Получают удовольствие от труда и его результатов					
25	Знают о том, какая деятельность полезна для общества					
26	Имеют обязанности в школе и дома					
27	Организуют мероприятия класса, школы и др.					
	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
28	Им важно участвовать в делах, приносящих пользу обществу					
29	Знают, как общаться со взрослыми и сверстниками					
30	Умеют работать в команде					
31	Умеют находить выходы из спорных ситуаций, конфликтов					
32	Им важно понимать окружающих и быть правильно понятыми					
33	Знают о своих качествах и возможностях в различных сторонах деятельности					
34	Умеют анализировать собственные поступки, управлять своим поведением					
35	Пробуют свои силы в различных кружках, секциях, клубах и др.					
36	Развитие способностей, положительных качеств важно для них					
37	Знают, как организовать свое время, чтобы успеть выполнить все, что необходимо					
38	Успевают сделать за день все, что запланировано (требуется)					
39	Стараются находить способы выполнить работу быстро и качественно					
40	Для них необходимы постановка новых целей и стремление их достичь					
41	Знают о способах сохранения природы					
42	Бережно относятся к животным и растениям					
43	Организуют мероприятия, посвященные защите природы (высадка растений, подкармливание птиц, очистка территорий от мусора и др.)					
44	Считают необходимым бережное отношение к природе					

Если Вы хотите сообщить нам свои замечания и предложения о данном исследовании, пожалуйста, выскажите Ваши мысли ниже.

Анкета для обучающихся 9-х классов

	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
1	Я имею полные и глубокие знания в разных предметных областях					
2	Я применяю полученные знания и умения в разных жизненных ситуациях					
3	Я самостоятельно получаю знания по интересующим меня вопросам					
4	Мне важно учиться для достижения успехов в жизни, саморазвития					

5	Я знаю о принципах и способах здорового образа жизни					
6	Я забочусь о своем здоровье					
7	Выполняю творческие и исследовательские работы по проблемам здоровьесбережения, безопасной жизнедеятельности человека					
8	Я считаю необходимым сохранение и укрепление собственного здоровья					
9	Я имею представление об общечеловеческих ценностях (жизнь, семья, добро, любовь и др.)					
10	Я совершаю поступки, основанные на нравственных нормах					
11	Я умею давать нравственную оценку своим и чужим поступкам					
12	Мне важно, чтобы люди относились друг к другу уважительно, доброжелательно и терпимо					
13	Я имею знания в области культуры и искусства					
14	Я умею давать эстетическую оценку предметам и явлениям действительности (явлениям природы, художественным произведениям и др.)					
15	Мне доставляет удовольствие создавать что-то красивое					
16	Мне важно, чтобы мир вокруг меня был гармоничным и красивым					
17	Я знаю историю, традиции, национальные символы своей Родины					
18	Я выполняю права и обязанности гражданина своей страны					
19	Я организую мероприятия, посвященные важным событиям жизни страны, родного края					
20	Я люблю свою страну и горжусь ей					
21	Я знаю о многообразии современного мира профессий; профессиях, востребованных сегодня на рынке труда					
22	Я выполняю необходимую работу в быту и в школе					
23	Я пробую свои силы в некоторых профессиях					
24	Я получаю удовольствие от труда (результатов труда), сотрудничества в трудовой деятельности					
25	Я знаю о том, какая деятельность полезна для общества					
	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
26	Я могу организовать друзей, одноклассников, сверстников на общественно важные мероприятия					
27	Я организую школьные мероприятия, активно участвую в общественных объединениях детей и молодежи					
28	Мне безразлично решение проблем современного общества					
29	Я знаю о способах эффективного общения с разными людьми					
30	Я умею работать в группе людей (взаимодействовать при выработке общего решения, слушать и понимать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение)					
31	Я умею конструктивно разрешать конфликты					
32	Мне важно понимать окружающих и быть правильно понятым					
33	Я знаю о своих качествах, собственных возможностях в различных сторонах деятельности, способах саморазвития и др.					
34	Я умею анализировать собственные поступки, регулировать свои эмоциональные состояния, управлять своим поведением и деятельностью					
35	У меня есть план, программа по саморазвитию, совершенствованию своих возможностей					
36	Саморазвитие, самосовершенствование важны для меня					
37	Я знаю, как организовать свое время, чтобы успеть выполнить все, что необходимо					

38	Я успеваю сделать за день все, что запланировано (требуется)					
39	Я всегда нахожу способы выполнить работу быстро и качественно					
40	Для меня необходимы постановка новых целей и стремление их достичь					
41	Я знаю о принципах и способах сохранения природы					
42	Я бережно отношусь к природе					
43	Я организую мероприятия с целью решения экологических проблем					
44	Я считаю необходимым бережное отношение к природе					

Анкета для родителей девятиклассников

	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
1	Имеет полные и глубокие знания в разных предметных областях					
2	Применяет полученные знания и умения в разных жизненных ситуациях					
3	Самостоятельно получает знания по интересующим вопросам					
4	Ему (ей) важно учиться для достижения успехов в жизни, саморазвития					
5	Знает о принципах и способах здорового образа жизни					
6	Заботится о своем здоровье					
7	Выполняет творческие и исследовательские работ по проблемам здоровьесбережения, безопасной жизнедеятельности человека					
8	Считает необходимым сохранение и укрепление собственного здоровья					
9	Имеет представление об общечеловеческих ценностях (жизнь, семья, добро, любовь и др.)					
10	Совершает поступки, основанные на нравственных нормах					
11	Умеет давать нравственную оценку своим и чужим поступкам					
12	Ему (ей) важно, чтобы люди относились друг к другу уважительно, доброжелательно и терпимо					
13	Имеет знания в области культуры и искусства					
14	Умеет давать эстетическую оценку предметам и явлениям действительности (явлениям природы, художественным произведениям и др.)					
15	Ему (ей) доставляет удовольствие создавать что-то красивое					
16	Ему (ей) важно, чтобы мир вокруг был гармоничным и красивым					
17	Знает историю, традиции, национальные символы своей Родины					
18	Выполняет права и обязанности гражданина своей страны					
19	Организует мероприятия, посвященные важным событиям жизни страны, родного края					
20	Любит свою страну и гордится ей					
21	Знает о многообразии современного мира профессий; профессиях, востребованных сегодня на рынке труда					
22	Выполняет необходимую работу в быту и в школе					
23	Пробует свои силы в некоторых профессиях					
24	Получает удовольствие от труда (результатов труда), сотрудничества в трудовой деятельности					
25	Знает о том, какая деятельность полезна для общества					
	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
26	Может организовать друзей, одноклассников, сверстников на общественно важные мероприятия					

27	Организует школьные мероприятия, активно участвует в общественных объединениях детей и молодежи					
28	Ему (ей) безразлично решение проблем современного общества					
29	Знает о способах эффективного общения с разными людьми					
30	Умеет работать в группе людей (взаимодействовать при выработке общего решения, слушать и понимать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение)					
31	Умеет конструктивно разрешать конфликты					
32	Ему (ей) важно понимать окружающих и быть правильно понятым (ой)					
33	Знает о своих качествах, собственных возможностях в различных сторонах деятельности, способах саморазвития и др.					
34	Умеет анализировать собственные поступки, регулировать свои эмоциональные состояния, управлять своим поведением и деятельностью					
35	У него (нее) есть план, программа по саморазвитию, совершенствованию своих возможностей					
36	Саморазвитие, самосовершенствование важны для него (нее)					
37	Знает, как организовать свое время, чтобы успеть выполнить все, что необходимо					
38	Успевает сделать за день все, что запланировано (требуется)					
39	Всегда находит способы выполнить работу быстро и качественно					
40	Ему (ей) необходимы постановка новых целей и стремление их достичь					
41	Знает о принципах и способах сохранения природы					
42	Бережно относится к природе					
43	Организует мероприятия с целью решения экологических проблем					
44	Считает необходимым бережное отношение к природе					

Если Вы хотите сообщить нам свои замечания и предложения о данном исследовании, пожалуйста, выскажите Ваши мысли ниже.

Анкета для учителей девятиклассников

	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
1	Имеют полные и глубокие знания в разных предметных областях					
2	Применяют полученные знания и умения в разных жизненных ситуациях					
3	Самостоятельно получают знания по интересующим вопросам					
4	Считают важным учиться для достижения успехов в жизни, саморазвития					
5	Знают о принципах и способах здорового образа жизни					
6	Заботятся о своем здоровье					
7	Выполняют творческие и исследовательские работы по проблемам здоровьесбережения, безопасной жизнедеятельности человека					
8	Считают необходимым сохранение и укрепление собственного здоровья					
9	Имеют представление о содержании общечеловеческих ценностей					
10	Совершают поступки, основанные на нравственных нормах					
11	Умеют давать нравственную оценку своим и чужим поступкам					
12	Им важно, чтобы люди относились друг к другу уважительно, доброжелательно и терпимо					
13	Имеют знания в области культуры и искусства					
14	Умеют давать эстетическую оценку предметам и явлениям действительности (явлениям природы, художественным произведениям и др.)					

15	Им доставляет удовольствие создавать что-то красивое					
16	Для них важно, чтобы мир вокруг был гармоничным и красивым					
17	Знают историю, традиции, национальные символы своей Родины					
18	Выполняют права и обязанности гражданина своей страны					
19	Организуют мероприятия, посвященные важным событиям жизни страны, родного края					
20	Любят свою страну и гордятся ей					
21	Знают о многообразии современного мира профессий; профессиях, востребованных сегодня на рынке труда					
22	Выполняют необходимую работу в быту и в школе					
23	Пробуют свои силы в некоторых профессиях					
24	Получают удовольствие от труда (результатов труда), сотрудничества в трудовой деятельности					
	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
25	Знают о том, какая деятельность полезна для общества					
26	Могут организовать друзей, одноклассников, сверстников на общественно важные мероприятия					
27	Организуют школьные мероприятия, активно участвуют в общественных объединениях детей и молодежи					
28	Им безразлично решение проблем современного общества					
29	Знают о способах эффективного общения с разными людьми					
30	Умеют работать в группе людей (взаимодействовать при выработке общего решения, слушать и понимать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение)					
31	Умеют конструктивно разрешать конфликты					
32	Им важно понимать окружающих и быть правильно понятыми					
33	Знают о своих качествах, собственных возможностях в различных сторонах деятельности, способах саморазвития и др.					
34	Умеют анализировать собственные поступки, регулировать свои эмоциональные состояния, управлять своим поведением и деятельностью					
35	Имеют план, программу по саморазвитию, совершенствованию своих возможностей					
36	Саморазвитие, самосовершенствование важны для них					
37	Знают, как организовать свое время, чтобы успеть выполнить все, что необходимо					
38	Успевают сделать за день все, что запланировано (требуется)					
39	Всегда находят способы выполнить работу быстро и качественно					
40	Им необходимы постановка новых целей и стремление их достичь					
41	Знают о принципах и способах сохранения природы					
42	Бережно относятся к природе					
43	Организуют мероприятия с целью решения экологических проблем					
44	Считают необходимым бережное отношение к природе					

Если Вы хотите сообщить нам свои замечания и предложения о данном исследовании, пожалуйста, выскажите Ваши мысли ниже.

Анкета для обучающихся 11-х классов

	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
--	-------------	----	--------------------	---------------------------	--------------------	-----

1	Я имею представление о целостной научной картине мира					
2	Я применяю полученные знания и умения для решения возникающих проблем, в жизненных ситуациях					
3	Я получаю знания по интересующим меня вопросам и в случае необходимости решения проблем					
4	Мне важно учиться для достижения успехов в жизни, саморазвития					
5	Я знаю о принципах и способах здоровьесберегающего образа жизни					
6	Я забочусь о своем здоровье					
7	Я выполняю творческие и исследовательские работы по проблемам здоровьесбережения, безопасной жизнедеятельности человека					
8	Я считаю необходимым сохранение и укрепление здоровья человека					
9	Мне понятны общечеловеческие ценности (жизнь, семья, добро, любовь и др.)					
10	Мое поведение основано на нравственных нормах					
11	Я умею давать нравственную оценку своему поведению и поведению окружающих людей					
12	Мне важно, чтобы люди относились друг к другу уважительно, доброжелательно и терпимо					
13	Я имею представление о художественном и культурном наследии человечества					
14	Я умею давать эстетическую оценку предметам и явлениям действительности					
15	Мне доставляет удовольствие создавать что-то красивое					
16	Мне важно, чтобы мир вокруг меня был гармоничным и красивым					
17	Я знаю историю, традиции, национальные символы своей Родины					
18	Я выполняю права и обязанности гражданина своей страны					
19	Я организую мероприятия, посвященные важным событиям жизни страны, родного края					
20	Я люблю свою страну и горжусь ей					
21	Я знаю о профессиях, востребованных сегодня на рынке труда, требованиях, предъявляемых к людям определенных профессий					
22	Я выполняю необходимую работу в быту и в школе					
23	Я пробую свои силы в некоторых профессиях					
24	Я получаю удовольствие от труда (результатов труда), сотрудничества в трудовой деятельности					
25	Я знаю о содержании деятельности, полезной для общества					
26	Я могу организовать друзей, одноклассников, сверстников на общественно важные мероприятия					
27	Я организую школьные мероприятия, активно участвую в общественных объединениях детей и молодежи					
	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
28	Мне безразлично решение проблем современного общества					
29	Я имею представление о способах общения, информационно-коммуникационных технологиях, приемах и техниках публичного выступления и др.					
30	Я умею работать в группе людей (эффективно взаимодействовать при выработке общего решения, слушать и понимать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение)					
31	Я умею конструктивно разрешать конфликты					
32	Мне важно понимать окружающих и быть правильно понятым					
33	Я знаю о своих качествах, собственных возможностях в различных сторонах деятельности, способах саморазвития и др.					
34	Я умею анализировать собственные поступки, регулировать свои эмоциональные состояния, управлять своим поведением и деятельностью					
35	У меня есть план, программа по саморазвитию, совершенствованию своих возможностей					

36	Я стремлюсь к осуществлению своих жизненных планов					
37	Я знаю, как рационально организовать свое время, чтобы успеть выполнить все, что необходимо					
38	Я успеваю сделать за день все, что запланировано (требуется)					
39	Я всегда нахожу способы выполнить работу быстро и качественно					
40	Для меня необходимы постановка новых целей и стремление их достичь					
41	Я знаю о принципах и способах сохранения окружающей среды					
42	Я бережно отношусь к окружающей среде					
43	Я организую мероприятия с целью решения экологических проблем					
44	Я считаю необходимым бережное отношение к окружающей среде					

Если Вы хотите сообщить нам свои замечания и предложения о данном исследовании, пожалуйста, выскажите Ваши мысли ниже.

Анкета для родителей одиннадцатиклассников

	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
1	Имеет представление о целостной научной картине мира					
2	Применяет полученные знания и умения для решения возникающих проблем, в жизненных ситуациях					
3	Получает знания по интересующим вопросам и в случае необходимости решения проблем					
4	Понимает важность учения для достижения успехов в жизни, саморазвития					
5	Знает о принципах и способах здоровьесберегающего образа жизни					
6	Заботится о своем здоровье					
7	Выполняет творческие и исследовательские работы по проблемам здоровьесбережения, безопасной жизнедеятельности человека					
8	Считает необходимым сохранение и укрепление здоровья человека					
9	Понимает содержание общечеловеческих ценностей (жизнь, семья, добро, любовь и др.)					
10	Его (ее) поведение основано на нравственных нормах					
11	Умеет давать нравственную оценку своему поведению и поведению окружающих людей					
12	Ему (ей) важно, чтобы люди относились друг к другу уважительно, доброжелательно и терпимо					
13	Имеет представление о художественном и культурном наследии человечества					
14	Умеет давать эстетическую оценку предметам и явлениям действительности					
15	Получает удовольствие от создания чего-то красивого					
16	Ему (ей) важно, чтобы мир вокруг был гармоничным и красивым					
17	Знает историю, традиции, национальные символы своей Родины					
18	Выполняет права и обязанности гражданина своей страны					
19	Организует мероприятия, посвященные важным событиям жизни страны, родного края					
20	Любит свою страну и гордится ей					
21	Знает о профессиях, востребованных сегодня на рынке труда, требованиях, предъявляемых к людям определенных профессий					
22	Выполняет необходимую работу в быту и в школе					
23	Пробует свои силы в некоторых профессиях					
24	Получает удовольствие от труда (результатов труда), сотрудничества в трудовой деятельности					
25	Знает о содержании деятельности, полезной для общества					

26	Может организовать друзей, одноклассников, сверстников на общественно важные мероприятия					
	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
27	Организует школьные мероприятия, активно участвует в общественных объединениях детей и молодежи					
28	Ему (ей) безразлично решение проблем современного общества					
29	Имеет представление о способах общения, информационно-коммуникационных технологиях, приемах и техниках публичного выступления и др.					
30	Умеет работать в группе людей (эффективно взаимодействовать при выработке общего решения, слушать и понимать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение)					
31	Умеет конструктивно разрешать конфликты					
32	Ему (ей) важно понимать окружающих и быть правильно понятым					
33	Знает о своих качествах, собственных возможностях в различных сторонах деятельности, способах саморазвития и др.					
34	Умеет анализировать собственные поступки, регулировать свои эмоциональные состояния, управлять своим поведением и деятельностью					
35	У него (нее) есть план, программа по саморазвитию, совершенствованию своих возможностей					
36	Стремится к осуществлению своих жизненных планов					
37	Знает, как рационально организовать свое время, чтобы успеть выполнить все, что необходимо					
38	Успевает сделать за день все, что запланировано (требуется)					
39	Всегда находит способы выполнить работу быстро и качественно					
40	Ему (ей) необходимы постановка новых целей и стремление их достичь					
41	Знает о принципах и способах сохранения окружающей среды					
42	Бережно относится к окружающей среде					
43	Организует мероприятия с целью решения экологических проблем					
44	Считает необходимым бережное отношение к окружающей среде					

Если Вы хотите сообщить нам свои замечания и предложения о данном исследовании, пожалуйста, выскажите Ваши мысли ниже.

Анкета для учителей одиннадцатиклассников

	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
1	Имеют представление о целостной научной картине мира					
2	Применяют полученные знания и умения для решения возникающих проблем, в жизненных ситуациях					
3	Получают знания по интересующим вопросам и в случае необходимости решения проблем					
4	Понимают важность учения для достижения успехов в жизни, саморазвития					
5	Знают о принципах и способах здоровьесберегающего образа жизни					
6	Забываются о своем здоровье					
7	Выполняют творческие и исследовательские работы по проблемам здоровьесбережения, безопасной жизнедеятельности человека					
8	Считают необходимым сохранение и укрепление здоровья человека					
9	Понимают содержание общечеловеческих ценностей					
10	Их поведение основано на нравственных нормах					

11	Умеют давать нравственную оценку своему поведению и поведению окружающих людей					
12	Считают важным, чтобы люди относились друг к другу уважительно, доброжелательно и терпимо					
13	Имеют представление о художественном и культурном наследии человечества					
14	Умеют давать эстетическую оценку предметам и явлениям действительности					
15	Получают удовольствие от создания чего-то красивого					
16	Считают важным, чтобы мир вокруг был гармоничным и красивым					
17	Знают историю, традиции, национальные символы своей Родины					
18	Выполняют права и обязанности гражданина своей страны					
19	Организуют мероприятия, посвященные важным событиям жизни страны, родного края					
20	Любят свою страну и гордятся ей					
21	Знают о профессиях, востребованных сегодня на рынке труда, требованиях, предъявляемых к людям определенных профессий					
22	Выполняют необходимую работу в быту и в школе					
23	Пробуют свои силы в некоторых профессиях					
24	Получают удовольствие от труда (результатов труда), сотрудничества в трудовой деятельности					
25	Знают о содержании деятельности, полезной для общества					
	Утверждения	Да	Скорее да, чем нет	В зависимости от ситуации	Скорее нет, чем да	Нет
26	Могут организовать друзей, одноклассников, сверстников на общественно важные мероприятия					
27	Организуют школьные мероприятия, активно участвуют в общественных объединениях детей и молодежи					
28	Проявляют безразличное отношение к решению проблем современного общества					
29	Имеют представление о способах общения, информационно-коммуникационных технологиях, приемах и техниках публичного выступления и др.					
30	Умеют работать в группе людей (эффективно взаимодействовать при выработке общего решения, слушать и понимать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение)					
31	Умеют конструктивно разрешать конфликты					
32	Им важно понимать окружающих и быть правильно понятыми					
33	Знают о своих качествах, собственных возможностях в различных сторонах деятельности, способах саморазвития и др.					
34	Умеют анализировать собственные поступки, регулировать свои эмоциональные состояния, управлять своим поведением и деятельностью					
35	Имеют план, программу по саморазвитию, совершенствованию своих возможностей					
36	Стремятся к осуществлению своих жизненных планов					
37	Знают, как рационально организовать свое время, чтобы успеть выполнить все, что необходимо					
38	Успевают сделать за день все, что запланировано (требуется)					
39	Всегда находят способы выполнить работу быстро и качественно					
40	Для них необходимы постановка новых целей и стремление их достичь					
41	Знают о принципах и способах сохранения окружающей среды					
42	Бережно относятся к окружающей среде					
43	Организуют мероприятия с целью решения экологических проблем					
44	Считают необходимым бережное отношение к окружающей среде					

Если Вы хотите сообщить нам свои замечания и предложения о данном исследовании, пожалуйста, выскажите Ваши мысли ниже.