

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления  
образования администрации  
города Кемерово  
от 01.06.2020 № 632

**«План Быстрых Преобразований»**

(муниципальный проект)

**Паспорт**

**муниципального проекта по повышению качества образования  
в школах, имеющих низкие образовательные результаты  
«План Быстрых Преобразований»**

<b>Наименование проекта</b>	Повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты «План Быстрых Преобразований»
<b>Формальные основания для инициации проекта</b>	В целях повышения качества образования и по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий в 2018 и 2019 годах по русскому языку и математике на основе списка образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса с низкими образовательными результатами (письмо Рособнадзора от 30.03.2020 № 01-121/13-01): на основе результатов ВПР в 5-х и 6-х классах, результатов ОГЭ, результатов ЕГЭ выявлены школы города Кемерово, показавшие низкие образовательные результаты.
<b>Срок начала и окончания проекта</b>	Июнь 2020 - август 2021 гг.
<b>Заказчик проекта</b>	Дашковская Н.Ю., начальник управления образования администрации города Кемерово
<b>Куратор проекта</b>	Давыдова И.В., директор МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
<b>Исполнители проекта</b>	Руководители ОУ
<b>Целевая аудитория</b>	Руководящие и педагогические работники, педагоги-психологи школ, имеющих низкие образовательные результаты

	<p>(№8,12,16,18,45,46,51,55,68,69,80,82,84,90)</p> <p>Руководящие и педагогические работники, педагоги-психологи школ, показывающих стабильно высокие результаты (СОШ 14, Лицей № 23, Лицей № 62, Гимназия № 17, Гимназия № 1, СОШ № 36, СОШ № 11, СОШ № 94, Гимназия № 41, Гимназия № 71, СОШ № 99, СОШ № 93, СОШ № 54, Лицей № 89)</p>
<b>Вызовы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефицит педагогических кадров.</li> <li>2. Недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников.</li> <li>3. Недостаточная материально-техническая база.</li> <li>4. Низкая мотивация АУП ОУ на улучшение образовательных результатов обучающихся.</li> <li>5. Отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.</li> <li>6. Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе.</li> <li>7. Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.</li> <li>8. Низкое качество адаптации и инклюзии в образовательную среду обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</li> </ol>
<b>Цель</b>	<p>Повышение качества образования до 30% от стартового показателя ОУ с низкими образовательными результатами обучающихся через реализацию комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов оценочных процедур к 01.07.2021.</p>
<b>Способ достижения цели</b>	<p>Внедрение муниципального механизма управления качеством образования для работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты:</p> <p>(показатели - методы сбора и обработки информации – мониторинг - анализ - адресные рекомендации по результатам анализа – меры/мероприятия - управленческие решения -</p>

	анализ эффективности принятых мер)
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить ОУ с низкими образовательными результатами для включения их в муниципальный проект (далее – МП) «ПланБыстрыхПреобразований».</li> <li>2. Провести комплексную диагностику факторов, влияющих существенным образом на качество образования в ОУ, включенных в МП «ПланБыстрыхПреобразований».</li> <li>3. Разработать для каждого ОУ, включенного в МП «ПланБыстрыхПреобразований», паспорт проекта и дорожную карту по реализации мер поддержки.</li> <li>4. Реализовать комплекс мер по осуществлению сетевого взаимодействия между школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях со школами, показывающими стабильно высокие результаты.</li> <li>5. Реализовать комплекс мер и мероприятий в соответствии с проектной документацией, включая мониторинг реализации проекта и оценку результативности принимаемых мер.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Повышение качества образования до 30% от стартового показателя ОУ с низкими образовательными результатами обучающихся к 01.07.2021.</p> <p>Снижение разрыва до 15% между итоговыми отметками обучающихся за год и отметками за ВПР к 01.07.2021.</p> <p>Повышение квалификации не менее 90 % руководящих работников, учителей начальных классов, учителей русского языка и математики в соответствии с проф.дефицитами</p> <p>Охвачено методическими мероприятиями не менее 90 % руководящих работников, учителей начальных классов, учителей русского языка и</p>

	<p>математики в соответствии с проф.дефицитами</p> <p>100% укомплектованность кадрами по предметам: русский язык и математика в течение 2020-21 учебного года</p> <p>Перевод ОУ в «резильентные» школы до 01.09.2023 года (долгосрочный).</p>
--	---

### Дорожная карта

муниципального проекта по повышению качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты «ПланБыстрыхПреобразований»

№ пп	Описание действий	Дата реализации	Показатель реализации
1	Установочное совещание с руководителями ОУ.	до 10.06.2020	100% директоров ОУ с низкими образовательными результатами примут участие в совещании. Приказ УО
2	Проведение вебинара для руководителей ОУ с целью анализа причин низкого качества образования в школах.	До 20.07.2020	100% директоров ОУ с низкими образовательными результатами примут участие в вебинаре. Аналитическая информация по комплексному анализу причин низкого качества образования в ОУ
3	Проведение семинаров по организационным и содержательным аспектам проекта.	До 31.07.2020	100% руководящих работников ОУ с низкими образовательными результатами примут участие в семинарах. Алгоритм разработки проектной документации (паспорт/SWOT-

			анализ/дорожная карта
4	Формирование паспорта проекта и дорожных карт в школах, вошедших в МП «План Быстрых Преобразований».	До 25.08.2020	100% директоров ОУ примут участие в защите проектов. Утверждение проектной документации на уровне ОУ
5	Мониторинг хода проекта, включая оценку качества и результативности принимаемых мер. Промежуточный результат.	До 25.12.2020	100% ОУ примут участие в мониторинге. Аналитическая информация по результатам мониторинга независимых оценочных процедур
6	Анализ хода проекта, при необходимости, корректировка проектов школ и дорожных карт ОУ.	До 25.12.2020	Адресные рекомендации (промежуточный этап)
7	Определение школ, способных и готовых оказывать помощь школам с низкими результатами обучения	декабрь 2020	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
8	Разработка плана сетевого взаимодействия между школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях со школами, показывающими стабильно высокие результаты	Январь 2021	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
9	Анализ мониторинга МУМ	до 01.07.2021	100% ОУ примут участие в защите проектов. Итоговые отчеты о реализации проектов ОУ

10	Анализ резильентности школ	до 01.10.2021	100% ОУ примут участие в мониторинге на соответствие критериям резильентным ОУ
11	Привлечение успешных ОУ (СОШ 14, лицей 23, лицей 62, гимназия 42, СОШ 94) в качестве сетевой опорной методической площадки по вопросам качества обучения для методической помощи ОУ с низкими образовательными результатами	до 30.10.2021	Определить перечень ОУ с эффективными практиками по вопросам качества обучения. Сетевая опорная методическая площадка
12	Подведение итогов проекта	до 01.11.2021	Итоговый отчет по реализации проекта
13	Информационное сопровождение проекта	В процессе реализации проекта	Размещение актуальной информации о ходе реализации проекта на сайте УО и в соц.сетях

### Показатели проекта и их значения

Направление	Тип показателя	Фактическое значение	Плановое значение
<b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>	– показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам на этапе проведения и проверки работ:	По результатам оценочных процедур 100% ОУ находятся в красной зоне: % «2» - 30% и более; % «5» - 15% и менее.	Повышение качества образования до 30% от стартового показателя ОУ с низкими образовательными результатами обучающихся
<b>Система объективности процедур оценки качества образования</b>	– показатели, характеризующие необъективные результаты обучения по итогам проведения независимых оценочных процедур	100% ОУ имеют разрыв более чем на 15% между итоговыми отметками обучающихся за год и отметками за ВПР	Снижение разрыва до 15% между итоговыми отметками обучающихся за год и отметками за ВПР
<b>Система мониторинга качества дополнительного профессионального</b>	- дефицит педагогических кадров;	Повышение квалификации в соответствии с имеющимися	- Повышение квалификации не менее 90 % руководящих работников, учителей

<p><b>образования педагогических работников</b></p>	<p>- недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников</p>	<p>профессиональными дефицитами прошли менее 50% педагогических работников</p>	<p>начальных классов, учителей русского языка и математики в соответствии с проф.дефицитами</p> <p>- Охвачено методическими мероприятиями не менее 90 % руководящих работников, учителей начальных классов, учителей русского языка и математики в соответствии с проф.дефицитами</p> <p>- 100% укомплектованность кадрами по предметам: русский язык и математика</p>
---	---	--	--