

## Решение коллегии

управления образования администрации города Кемерово от 18.02.2021 по вопросу **«О преемственности АООП ООО для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и перехода учащихся на новый уровень образования»**

Заслушав и обсудив информацию о результатах введения на уровне НОО специальных *ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)* и преемственности АООП ООО для детей с ОВЗ при отсутствии специального стандарта на уровне ООО для всех нозологических групп детей с ОВЗ (ФГОС ООО ОВЗ в апробации 2019-2024), и переходе на уровень ООО учащихся 5 классов с нарушением интеллекта (*ФГОС образования детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) обеспечивает все уровни образования*),

1. Принять к сведению информацию об организационно-управленческом и программно-методическом обеспечении преемственности начального общего и основного общего образования детей с ОВЗ, о мерах управления инновационными процессами, ресурсами, содержанием образования и коррекционно-развивающим процессом, качеством образования и эффективности принятия управленческих решений при переводе учащихся с ОВЗ на уровень ООО в практике отдельных (коррекционных) школ и в контрольной деятельности управления образования.

2. **Отделу охраны детства управления образования (Григорьева Н.В.):**

2.1. Внести в план работы управления образования на 2021-2024 учебные годы контрольные тематические проверки по реализации АООП ОВЗ на уровне ООО на период апробации СФГОС ОВЗ в общеобразовательных школах психолого-педагогической поддержки, школах-интернатах.

Сроки исполнения: июль 2021 года.

2.2. Разработать совместно с МБОУ ДПО НМЦ (Давыдова И.В.) Положение о мониторинге управления качеством реализации АООП и АОП и организовать проведение Мониторинга в общеобразовательных школах психолого-педагогической поддержки, школах-интернатах.

Сроки исполнения: август 2021 года, октябрь 2021 года.

3. **Отделу общего и дополнительного образования управления образования (Бубнова М.В.):**

3.1. Продолжить совместно с руководителями ТОО (Артемьева Т.В., Колесова О.А., Колотилина Л.П., Павликова А.В.) работу по развитию и организационно-управленческому обеспечению инклюзивной практики реализации АООП детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе посредством создания ресурсных классов (кабинет) и расширения практики сетевого взаимодействия.

Сроки исполнения: постоянно.

3.2. Обеспечить контроль по организации деятельности школьных ППК в подведомственных общеобразовательных организациях для обеспечения непрерывности коррекционно-развивающего процесса в соответствии с АООП детей с ОВЗ и ИПРА ребенка-инвалида согласно требованиям Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № р-93.

Сроки исполнения: постоянно.

3.3. Включить в повестку коллегии управления образования вопросы организации инклюзивной практики в образовательных учреждениях.

Сроки исполнения: март 2022 года

3.3. Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к специальным условиям обучения детей с ОВЗ в отдельных (коррекционных) классах и в инклюзивной практике в соответствии с нормами санитарного законодательства, вступившими в силу в 2021 году.

Сроки исполнения: постоянно.

#### **4. МБОУ ДПО «НМЦ» (Давыдова И.В.):**

4.1. Обеспечить работу сетевой опорно-методической площадки «Реализация АООП ОВЗ в разных моделях образования детей с ТНР и НОДА» в целях обмена практикой коррекционной работы специалистов отдельных (коррекционных) школ №№ 22, 100, школ с отдельными (коррекционными) классами №№ 55, 77, 80.

Сроки исполнения: октябрь 2021 года.

4.2. Внести в план работы МБОУ ДПО «Научно-методический центр» на 2021-2022 учебный год образовательные события для учителей-предметников, психологов, логопедов, работающих с разными нозологическими группами детей в 5-9 классах для общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов.

Сроки исполнения: август 2021 года.

4.3. В целях содействия развитию инклюзивной практики и повышения качества реализации АООП организовать работу муниципальной сетевой опорно-методической площадки на базе школ №№ 20, 22, 100 и школ психолого-педагогической поддержки №№ 27, 30, 101, 104.

Срок исполнения: в течение 2021-2022 учебного года.

4.4. Разработать и провести КПК по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации»

Срок исполнения: в течение 2021-2022 учебного года.

#### **5. Руководителям общеобразовательных организаций, реализующих АООП (Рапоцевич О.С., Истомина Т.Л., Гордеева О.А., Филиппенко О.А., Колмогоров Г.В., Криковцов С.В., Загляда И.Г.)**

5.1. Продолжить работу по приведению кадрового состава к соответствию требованиям приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (действует до 01.09.2021).

Сроки исполнения: в течение 2021-2022 учебного года.

5.2. Продолжить информационную работу с родителями о реализации ИПРА детей-инвалидов в образовательных организациях при освоении детьми ФГОС ООП ОВЗ и ФГОС ОУ/О. Продолжить сотрудничество с общественными организациями, работающими с детьми-инвалидами, по решению проблем данной категории детей в рамках реализации АООП.

Сроки исполнения: в течение 2021-2022 учебного года.

5.3. Продолжить работу по оснащению и оборудованию учебных помещений, обновлению учебно-методического комплекса в соответствии с утвержденными федеральными требованиями. Обеспечить реализацию программ развития предметной области «Технология».

Сроки исполнения: в течение 2021-2022 учебного года.

5.4. Обеспечить условия для реализации программы развития учреждения.

Сроки исполнения: постоянно

**6. Руководителям школ-интернатов №№ 27, 30, школы №101 (Гордеева О.А., Филиппенко О.А., Криковцов С.В.), включенным в федеральный реестр участников федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

6.1. Разработать макеты дизайна и оборудования мастерских для участия в конкурсных мероприятиях «Доброшкола»; программы для открытия новых профилей трудового обучения, новые рабочие программы предметной области «Технология», проекты обновления дизайна кабинета СБО, содержания программ предмета СБО для развития жизненных компетенций учащихся с умеренными и тяжелыми нарушениями интеллекта. Создание 6 дополнительных кабинетов.

Сроки исполнения: школа-интернат №27, школа №101 – 2022 год  
школа-интернат № 30 - 2023 год.

**7. Директору школы-интерната № 27 (Гордеева О.А.)**

7.1. В связи с переименованием школы-интерната №27 для детей-сирот в общеобразовательную школу-интернат психолого-педагогической поддержки обеспечить открытие дополнительных мест для детей с умственной отсталостью по АООП 9.1.

Сроки исполнения: 2022-2023 учебный год.

**8. Кемеровскому отделению «Кузбасского РЦППМС» (Зоберт К.Н.) по согласованию:**

8.1. В соответствии с соглашением о сотрудничестве и взаимодействии запланировать практические семинары для председателей школьных ППК по вопросам проектирования рабочих программ коррекционных курсов специалистами ПМП сопровождения с учетом специфики учреждений, разработки специальных индивидуальных программ развития (СИПР), ИУП, формирования коллегиальных заключений.

Сроки исполнения: 2021-2022 учебный год.

8.2. Организовать работу с педагогической общественностью и родителями по информированию о деятельности ресурсных региональных центров по работе с детьми-инвалидами, с семьей детей с ОВЗ и инвалидностью.

Сроки исполнения: в течение 2021-2022 учебного года.

Начальник управления образования

Н.Ю. Дашковская