



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 03.11.2020 № 1426

«О мониторинге механизмов управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово»

С целью выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге механизмов управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово (далее - Мониторинг) (приложение 1).
2. Отделу общего и дополнительного образования провести Мониторинг в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово с 05.11.2020 по 05.12.2020 в соответствии с приложением 2.
3. В срок до 29.01.2021 специалистам отдела общего и дополнительного образования в соответствии с должностными инструкциями осуществить проверку разделов 1, 2, 5, 6 Мониторинга с выставлением баллов; директору МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Давыдовой И.В. осуществить проверку разделов 3, 4 Мониторинга с выставлением баллов.
4. Заведующему отделом общего и дополнительного образования проанализировать полученные результаты Мониторинга, представить анализ на совещании директоров ОУ до 20.03.2021.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Семенову А.П.

Начальник управления образования



Н.Ю. Дашковская

Н.Ю. Дашковская

Положение о мониторинге механизмов управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово

1 Общие положения

1.1. Положение о мониторинге механизмов управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления и позиции оценивания Мониторинга.

2. Основные цели, задачи, направления Мониторинга

2.1. Цель Мониторинга: выявление степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово.

2.2. Задачи Мониторинга:

- выявить «проблемные зоны» в управлении качеством образования на уровне ОУ для последующей организацией деятельности по их совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность механизмов управления качеством образования в ОУ;
- определить степень связи муниципальной системы и систем в ОУ управления качеством образования на основе анализа сопоставления результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
- выявить лучшие практики управления качеством образования для тиражирования опыта.

2.3. Направления Мониторинга:

1. «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
2. «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»;
3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»;
4. «Система методической работы»;
5. «Система организации воспитания и социализации обучающихся».
6. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

3. Участники Мониторинга

3.1. Муниципальным координатором Мониторинга является заведующий отделом общего и дополнительного образования.

3.2. Экспертами, осуществляющими проверку результатов Мониторинга и оценку достоверности представленных результатов, являются специалисты отдела общего и дополнительного образования, МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (по согласованию).

3.3. Мониторингу подлежат 68 общеобразовательных учреждений города Кемерово (за исключением 7 общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным программам).

4. Заполнение мониторинга

4.1. Форму для сбора данных получает каждое общеобразовательное учреждение.

4.2. Форма для сбора данных содержит поля для указания наименования ОУ, позиции оценивания, по которым проводится Мониторинг, максимальные баллы, поля для ссылок на документы и материалы («Ссылка 1»; «Ссылка 2» и т.д.) и поля для комментариев к ссылкам («Комментарий 1», «Комментарий 2» и т.д.).

4.3. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

4.4. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа. В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая Мониторингу. В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа. В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещённые в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа. По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок. При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

4.5. Оценке подлежат содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.6. Оценка документов производится с учётом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утверждённые после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие материалы (проведённые мониторинги, анализы, разработанные адресные рекомендации и т.п.) – за последние 3 года.

- 4.7. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.
- 4.8. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.
- 4.9. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям.
- 4.10. При проведении Мониторинга могут быть выявлены показатели, приводящие к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений. За наличие таких показателей у ОУ вычитаются баллы.