

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД.**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Итоговый отчёт является ежегодным отчётом управления образования администрации города Кемерово, который обеспечивает информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования. Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга муниципальной системы образования за 2019 год и подготовлен в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27 августа 2014 г. N 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования», обеспечивает открытость функционирования системы образования.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга муниципальной системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы департамента образования и науки Кемеровской области.

Социально – экономическая характеристика города Кемерово.

Городу на 2019 год более 100 лет, а именно 101 год. Площадь городского Кемеровского объединения – 295 квадратных километров, довольно большой город по современным меркам. Кемерово расположен в южной части Западной Сибири, северный участок Кузнецкого угольного бассейна.

Город Кемерово расположен в 3482 км от г. Москвы, на юго-востоке Западной Сибири, в центре Кузнецкой котловины, в северной части Кузнецкого угольного бассейна, на обоих берегах реки Томь, в среднем ее течении, при впадении в нее реки Искитим. Правобережная часть города связана с левым берегом двумя автомобильными и одним железнодорожным мостами. Территория города Кемерово находится в пределах увалисто-холмистой равнины севера Кузнецкой котловины, в лесостепной полосе южной части Западной Сибири. Административно город Кемерово разделен на правобережную и левобережную часть рекою Томь. В левобережной части находятся Заводский, Центральный, Ленинский районы и жилые районы Ягуновский, Пионер; на правом берегу расположены: Рудничный, Кировский районы, жилые районы Кедровка и Промышленновский, Лесная Поляна.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО_2019 г.

Историческое развитие из сёл в городское управление в Кемеровском представляется цепочкой длительных событий, начало которых начали развиваться в 1916 году, с открытия угольных месторождений. Основан он был в 1918 году, объединив село Щеглово и деревню Кемерово. Вплоть до 1924 носило гордое имя Щеглов, далее вплоть до 1932 года Щегловск. И только после этого приобрело современное, привычное для нас Кемерово. Является административным центром Кузбасса.

		Население
Флаг	Герб	Население ↘ 556 382 ^{[2][3]} человека (2020)
📍 55°21′15″ с. ш. 86°05′23″ в. д. Н Г Я О		Плотность 1887,32 чел./км²
Страна 	Россия	Агломерация Кемеровская
Субъект Федерации	Кемеровская область	Национальности русские — 94,6 %
Городской округ	город Кемерово	Конфессии православие, католицизм, протестантизм, ислам
Внутреннее деление	5 внутригородских районов	Катойконим кемеровчанин, кемеровчанка, кемеровчане
Глава города	Илья Владимирович Середюк	Цифровые идентификаторы
История и география		Телефонный код +7 3842
Основан	1918	Почтовые индексы 650000-650099 ^[4] 650900-650907 ^[4]
Прежние названия	до 1918 — с. Щеглово и д. Кемерово до 1924 — Щеглов до 1932 — Щегловск	Код ОКАТО 32401 🔗
Город с	1918 года	Код ОКТМО 32701000001 🔗
Площадь	294,8 ^[1] км²	Прочее
		День города 12 июня ^[5]
		Неофициальные названия Столица Кузбасса, Центр Кузбасса, Столица шахтёрского края
		Высота центра 140 м
		Тип климата резко континентальный
		Часовой пояс UTC+7:00

Город Кемерово – крупный промышленный, административный и культурный центр Кемеровской области, узел шоссейных и железнодорожных линий. В городе функционирует международный аэропорт. Через город Кемерово проходят автомобильная трасса федерального значения – М-53 «Москва - Иркутск» и железная дорога Топки - Барзас Западно-Сибирской железной дороги. С Транссибирской магистралью железнодорожная станция Кемерово связана через станцию Юрга.

Плотность и состав населенного Кемеровского центра – 1902 человека

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО_2019 г.

на 1 квадратный километр.

Численность населения.

Рассмотрим статистические данные, какое число жителей в районах было зафиксировано на начало года, распределилось следующим образом:

город Кемерово на 2019 – 558 662.

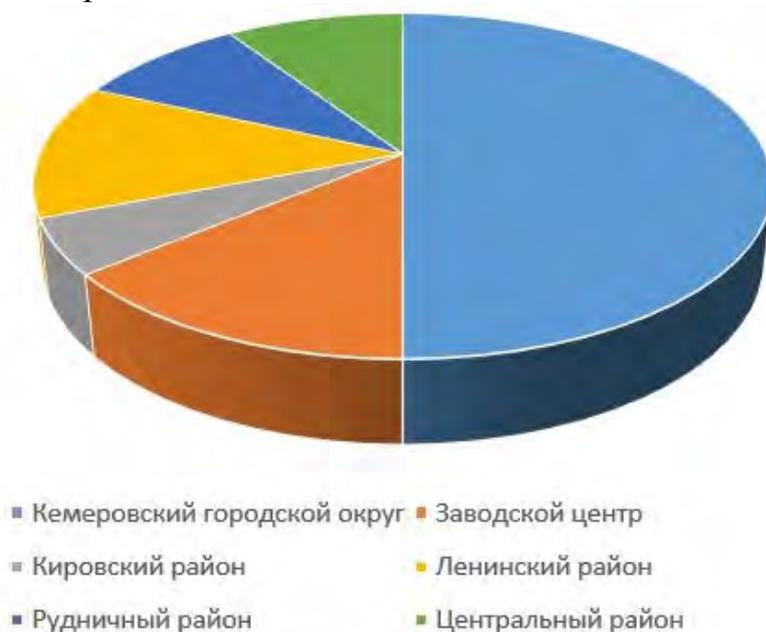
Заводский район – 155 511.

Кировский район – 57 427.

Ленинский район – 140 654.

Рудничный район – 99 469.

Центральный район – 103 325.



Статистические сведения по уровню рождаемости снижаются. Так в сравнении с 2019 отмечено на 600 новорождённых меньше, чем было в 2018. А именно показатель составил 5071 человек.

От числа постоянного населения плотность малышей на общую площадь в городе в 2019 году – 9, 1 (5072 чел.) на 1000 человек, а в 2018 – 10, 1 (6483 ребёнка). Происходит это в связи с возникновением демографической ямы, а так же начало фертильного возраста у женщин, появившихся на свет в 90 – е годы.

Но за десять лет все же произошёл рост, который составил 17301.

Таким образом, значение основных демографических показателей в городе Кемерово выше, чем в целом по Кемеровской области, что в большей мере объясняется статусом города и, как следствие, степенью развитости.

Распределение по половому и возрастному признаку, сколько населения в Кемерово живет в настоящий момент, выявило такую статистику:

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Мужчин – 240 432.

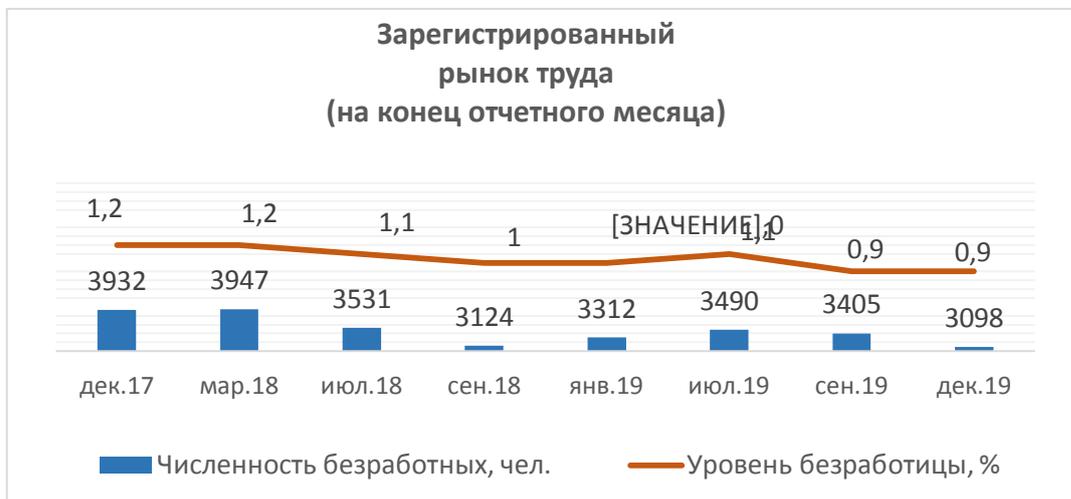
Женщин – 297 758.

Из них детское население – 115 401.

	2018			2019		
	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины
Всего	2694877	1237413	1457464	2674256	1228157	1446099
в том числе в возрасте, лет:						
0-4	166700	85538	81162	155859	79850	76009
5-9	178427	91520	86907	178943	91824	87119
10-14	155364	79446	75918	160639	82115	78524
15-19	126931	64492	62439	130893	66578	64315
20-24	127569	63798	63771	124255	62322	61933
25-29	191044	96859	94185	174318	88786	85532
30-34	232575	116568	116007	226109	113875	112234
35-39	217032	105423	111609	221695	107985	113710
40-44	194605	91384	103221	195935	92185	103750
45-49	166968	78507	88461	172320	80505	91815
50-54	156268	71792	84476	148569	68476	80093
55-59	207596	91005	116591	197566	86991	110575
60-64	192003	78442	113561	195265	79986	115279
65-69	152448	57638	94810	157017	59478	97539
70-74	68348	23343	45005	82174	28106	54068
75-79	73907	20646	53261	61662	17160	44502
80 и более	87092	21012	66080	91037	21935	69102
Из общей численности – население в возрасте:						
моложе трудоспособного ¹⁾	528973	270953	258020	524956	268937	256019
трудоспособном ²⁾	1475515	765379	710136	1451570	752555	699015
старше трудоспособного ³⁾	690389	201081	489308	697730	206665	491065

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО_2019 г.

По показателям население на территории Кемерово подразделяется на возрастные категории: 3 – 10 лет, 27 – 45 лет, 57 – 65 лет.



По итогам 2019 года **уровень безработицы** составил **0,9 %** к трудоспособному населению, что ниже областного значения показателя (1,2 %).

Нагрузка незанятого населения на одну вакансию составила **0,3 человека**.

На 01.01.2020 в государственное учреждение службы занятости за содействием в поиске подходящей работы обратились 3 098 человек, что на 20,7 % меньше, чем на конец 2018 года. Официально признаны безработными 2 811 человек. В течение 2019 года сняты с учета 8 732 человека, из них нашли работу – 51,3 %, приступили к профессиональному обучению – 11,7 %. По предложению службы занятости 25 безработным пенсия была оформлена досрочно.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

(по данным Кемеровостата по состоянию на 01.01.2020)

Показатель	Ед. измерения	2018 год	2019 год
Численность постоянного населения (средняя за период)	тыс. чел.	558,8	557,5
Число родившихся, всего	человек	5 653	5 071
Число родившихся на 1000 чел.	ед.	10,1	9,1
Число умерших, всего	человек	6 962	6 856
Число умерших на 1000 чел.	ед.	12,5	12,3
Естественная убыль населения	человек	- 1 309	- 1 785

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО_2019 г.

Миграционный прирост (отток «-») населения	человек	998	- 463
--	---------	-----	-------

Среднегодовая численность постоянного населения города за 2019 год составила 557 522 человека.

В рамках национального проекта «Демография» в городе Кемерово реализуется 5 региональных проектов: «Спорт-норма жизни», «Финансовая поддержка семей при рождении детей», «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни», «Старшее поколение», «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет».

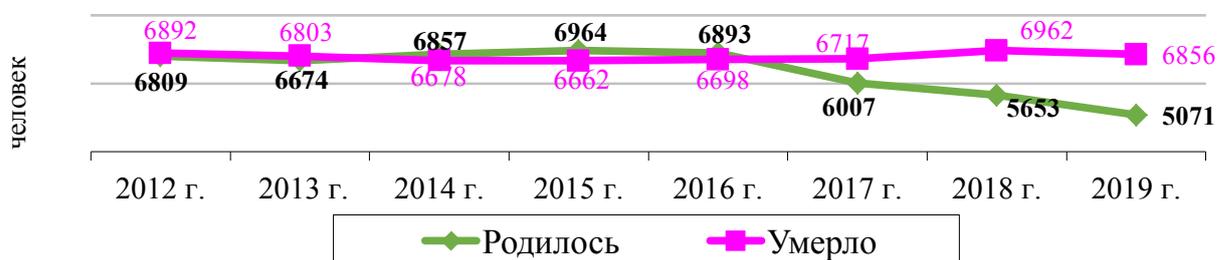
Региональный проект «Финансовая поддержка семей при рождении детей» предусматривает проведение работы по повышению уровня рождаемости, поддержке и укреплению института семьи.

В городе Кемерово число получателей ежемесячной выплаты в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка на 01.01.2020 составляет 1 035 человек (плановый показатель на 2020 год – 850 человек). На 01.01.2019 – 790 человек.

Правом на получение областного материнского капитала в 2019 году воспользовались 427 семей (плановый показатель на 2020 год – 410 семей), что на 4,2 % выше уровня 2018 года (410 семей).

Число родившихся в городе Кемерово с начала 2019 года составило 5 071 ребенок (89,7 % к 2018 году), число умерших превысило число родившихся на 35,2 %.

Естественная убыль населения (превышение числа умерших над числом родившихся) составила 1 785 человек.



С начала года в город прибыло на постоянное проживание 13 889 человек, а выбыло 14 352 человека. В результате отрицательный миграционный отток составил 463 человека (за 2018 год миграционный прирост составлял 998 человек).

Таким образом, по состоянию на 01.01.2020 численность населения города Кемерово составила 556 382 человек.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от

22.06.2006 № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» Коллегия Администрации Кемеровской области утвердила государственную программу Кемеровской области «Оказание содействия добровольному переселению в Кемеровскую область соотечественников, проживающих за рубежом» на 2016-2020 годы.

В город Кемерово в 2019 году поставлен на учет 731 участник и члены их семей. Количество обратившихся в 2019 году составило 219 заявителей (2018 год – 69 заявителей). В результате принято 7 отрицательных решений: 4 Департаментом труда и занятости, 3 - за предоставление ложных сведений.

Наибольшее количество соотечественников в 2019 году прибыло из Казахстана (44,4%), Таджикистана (31,3%), Армении (7,5%) и Киргизии (5,1%).

В Кемерово приезжает примерно равное количество одиноких и семейных участников Государственной программы с детьми. Среди прибывших соотечественников 37,3 % - имеют высшее образование, 40,8 % - среднее специальное (профессиональное) образование и 21,9 % - общее образование.

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

(по данным Кемеровостата по состоянию на 27.02.2020)

По сведениям органов статистики, за 2019 год на крупных и средних организациях города трудились **133 615 человек**. По сравнению с 2018 годом численность работников крупных и средних предприятий города Кемерово увеличилась на 0,2 %.

Увеличение численности работников на 1910 человек произошло в организациях следующих видов деятельности:

- торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов - 488 человек,
- обеспечение электрической электроэнергией, газом и паром; кондиционирование воздуха - 412 человек,
- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений - 243 человека,
- добыча полезных ископаемых - 206 человек,
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг - 181 человек,
- строительство - 154 человека,
- деятельность профессиональная, научная и техническая - 131 человек,
- деятельность финансовая и страховая - 95 человек.

Уменьшение количества занятых на 1 589 человек отмечено по

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО_2019 г.

следующим видам деятельности:

- деятельность по операциям с недвижимым имуществом - 714 человек,
- транспортировка и хранение - 360 человек,
- образование - 132 человека,
- государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение - 103 человека,
- обрабатывающие производства - 93 человека,
- водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений - 49 человек,
- деятельность гостиниц и предприятий общественного питания - 39 человек,
- деятельность в области информации и связи - 35 человек,
- деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги - 30 человек,
- сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство - 27 человек,
- предоставление прочих видов услуг - 7 человек.

Уровень зарегистрированной безработицы на конец декабря 2019 года составил **0,9 %**, что на 0,2 процентных пункта ниже соответствующего периода 2018 года.

На 01.01.2020 численность граждан, состоящих на учете в службе занятости, составила 3 098 человек, что на 20,7 % меньше, чем на 01.01.2019. Пособие по безработице получает 2 311 человек (82,2 % от числа безработных).

С начала года 202 предприятия и организации города Кемерово подали сведения в Центр занятости населения о предстоящем увольнении 1 899 человек в связи с сокращением штата.

В течение года в службу занятости обратились 586 человек, сокращенных в этом периоде. На 01.01.2020 на учете состоят 187 высвобожденных граждан, что составляет 6,0 % от состоящих на учете (3 098 человек).

Заявленная работодателями потребность в работниках за 2019 год составила 25 282 вакансии (2018 год – 29 501 вакансия), из них 57,4 % – вакансии по рабочим профессиям (2018 год – 57,8 %).

Коэффициент напряженности по состоянию на 01.01.2020 составил **0,34 человека** на 1 вакансию (на 01.01.2019 – 0,49 человек).

Доля безработных, нашедших работу, от численности безработных граждан, снятых с учета по всем основаниям, составила 57,3 %.

На временные работы трудоустроено 2 132 учащихся, желающих

работать в свободное от учебы время, выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования в возрасте от 18 до 20 лет, ищущих работу впервые 16 человек (2018 год – 15 человек). Численность граждан, принимавших участие в оплачиваемых общественных работах, составила 515 человек, все они являются безработными.

На временные работы по специальной программе, предусмотренной для испытывающих трудности в поиске работы, трудоустроено 140 человек.

Уменьшить профессионально-квалификационный дисбаланс на рынке труда помогает профессиональное обучение и профессиональная ориентация.

На профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации направлено 927 человек. Профорientационные услуги получили 11 526 человек (2018 год – 12 125 человек), из них 6 799 человек – безработные (2018 год – 5 593 человека).

По статистическим данным, за 2019 год в городе Кемерово **общий объем** выполненных работ по виду деятельности «**Строительство**» составил 32,2 млрд. рублей, что на 12,2 % выше уровня 2018 года.

Из бюджетов всех уровней на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт объектов социальной сферы были выделены средства в размере 3 549,8 млн. рублей, что на 38,8 % превышает уровень 2018 года (2 557,8 млн. рублей).

В отчетном периоде наблюдается изменение структуры финансирования отраслей экономики: увеличение финансирования мероприятий в сфере транспортной инфраструктуры, жилищного хозяйства, спорта и снижение объемов выделенных денежных средств на мероприятия капитального характера в сфере коммунального хозяйства и прочих объектов городской инфраструктуры.

Из общего объема финансирования мероприятий за 2019 год 83,8 % приходится на субсидии и субвенции из областного и федерального бюджетов. Это обусловлено реализацией в городе Кемерово национальных проектов «Демография», «Образование», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Жилье и городская среда».

В рамках федеральных, региональных и муниципальных программ в направлении повышения общей пропускной способности школ и детских дошкольных учреждений, обеспечения микрорайонов комплексной застройки объектами социальной сферы в 2019 году реализовывались следующие мероприятия:

1. Продолжалось строительство общеобразовательной школы на 1 050 мест в микрорайоне № 2 жилого района Лесная Поляна и дополнительно 2-х этажного блока начальной школы на 300 мест к МБОУ «Лицей № 89» в

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Рудничном районе;

2. Выполнялись работы по строительству 6 детских садов:

- на 125 мест с бассейном, Заводский район, микрорайон № 60;
- на 350 мест, Ленинский район, микрорайон № 68;
- на 200 мест, Центральный район, микрорайон № 7б;
- на 165 мест, Ленинский район, микрорайон «Марковцева-5»;
- на 130 мест с бассейном, Рудничный район, микрорайон Антипова;
- на 140 мест, жилой район Ягуновский, ул. Барнаульская, 21.

С целью развития материально-технической базы муниципальных загородных центров активного отдыха на 2019 год по программе ремонта детских дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений, а также учреждений культуры и спорта в рамках подготовки к новому учебному году выполнены работы по капитальному ремонту кровель в 12 учреждениях, текущему ремонту туалетных комнат в 2 школах, замене оконных блоков в 6 учреждениях, ремонту отмосток в 8 учреждениях образования, ремонту фасада в 3 детских садах, осуществлен ремонт ограждения территории МБОУ «СОШ № 48», МБДОУ № 154 «Детский сад общеразвивающего вида» и ДОУ № 145 «Детский сад общеразвивающего вида».

Кроме того, завершены работы по:

- капитальному ремонту помещений в МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида» (под размещение дополнительной дошкольной группы на 25 мест;
- ремонту малого спортивного зала и утеплению чердачного перекрытия здания спортивного комплекса МАФСУ «СШОР по футболу»;
- капитальному ремонту чердачного перекрытия и помещений МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 14»;
- текущему ремонту спортивного зала МБФСУ «СОШ № 1»;
- капитальному ремонту кирпичной кладки поврежденных простенков несущей стены и фасада здания МБУ «Стадион Юность»;
- капитальному ремонту актового зала здания МБОУ «СОШ № 90»;
- капитальному ремонту крылец главных и запасных выходов МАДОУ № 33 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- капитальному ремонту системы отопления МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- ремонту 4-х учебных кабинетов в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94».

К началу учебного 2019 года завершен комплексный капитальный ремонт здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», ул. Пролетарская, 10, выполнены работы по благоустройству территории с устройством физкультурно-оздоровительного комплекса.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Завершены в 2019 году работы по капитальному ремонту здания и озеленению территории МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 60 имени Юрия Васильевича Бабановского».

По итогам 2019 года на территории 10 дошкольных учреждений изготовлены и установлены 43 теневых навеса.

В рамках проекта инициативного бюджетирования в 2019 году отремонтированы 2 спортивные площадки.

С целью развития материально-технической базы муниципальных загородных центров активного отдыха и для исполнения наказов жителей города Кемерово депутатами Кемеровского городского Совета народных депутатов выполнены следующие виды ремонтов корпусов ЦАО «Спутник»:

- капитальный ремонт крыш 6-ти корпусов;
- капитальный ремонт помещений 7-ми детских корпусов и административного здания с заменой оконных и дверных блоков;
- восстановлено благоустройство территории после замены наружных инженерных сетей.

Муниципальная система образования города Кемерово продолжает функционировать и развиваться в целях удовлетворения потребностей населения в качественных образовательных услугах в соответствии с действующим законодательством.

Показатель	Ед. измерения	2018 год	2019 год
Число муниципальных дошкольных образовательных учреждений	ед.	170	167
в них количество мест	мест	28 071	28 528
число детей на 100 мест	чел.	111	111
Число дневных общеобразовательных учреждений	ед.	69	68
в них учащихся	тыс. чел.	59,872	62,574
Число школ - интернатов	ед.	3	3
в них воспитанников	чел.	508	519
Число детских домов	ед.	3	3
в них воспитанников	чел.	234	188
Число школ психолого-педагогической поддержки	ед.	4	4
в них воспитанников	чел.	704	767
Число вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений	ед.	0	0
в них учащихся	чел.	0	0

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Показатель	Ед. измерения	2018 год	2019 год
Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену	чел.	13 368	16 345
Число учреждений дополнительного образования	ед.	15	14
в них учащихся	чел.	34 362	29 928

По итогам 2019 года 78,3 % детей в возрасте от 1 до 6 лет получали дошкольную образовательную услугу в муниципальных учреждениях, дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях на 100,0 %.

Услугами общеобразовательных учреждений охвачено 61 288 учащихся, из них 73,8 % занимались в первую смену (2018 год – 78,1 %).

По итогам 2019-2020 учебного года среднее общее образование получили 2 421 выпускник (2018-2019 годы – 2 407 выпускников).

Федеральную медаль «За особые успехи в учении», а также аттестаты о среднем общем образовании «с отличием» получили 207 выпускников (2018 год – 214 выпускников).

Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019 году позволила модернизировать материально-техническую базу 5 образовательных учреждений города Кемерово (МБОУ «Лицей № 62», МБОУ «Гимназия № 17», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 92», МБНОУ «Городской классический лицей»), обеспечив современным компьютерным оборудованием (МФУ, ноутбуки, в том числе мобильного класса, интерактивные комплексы и т.д.).

С нового 2019-2020 учебного года введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Услугу получили по этой системе 6 500 человек.

В 2019 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 тыс. учащихся 4-11 классов из 68 образовательных учреждений. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады – 1 373 учащихся 7-11 классов. В региональном этапе всероссийской олимпиады принял участие 201 учащийся. Победителями стали 65 человек, занявших 73 призовые места (2018 г. – 83 места). Кроме этого, среди учащихся образовательных учреждений были проведены городские многопредметные олимпиады младших школьников, победителями которых стали 178 учащихся. На городском конкурсе исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» были представлены 354 исследовательских и творческих работ, победителями и призерами стали 116 человек.

В рамках оказания адресной поддержки одаренных детей 65

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО_2019 г.

победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников получили Губернаторскую стипендию; Губернаторскую премию – 4 312 отличника учебы (2018 г. – 4 174); муниципальную стипендию – 300 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и лауреатов НПК «Интеллектуал».

В марте на конкурсе-выставке ДПИ «Мир любимых игрушек», в котором приняли участие 297 человек из 46 образовательных учреждений. Победителями городской выставки в номинации «Экспозиции» стали: МБОУ ДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» (гран-при), МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района» (1 место).

В марте рамках Года театра в России состоялся конкурс детских театральных коллективов, общий охват участников составил 283 человека. Победителем стала театральная студия «Вариант» МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района».

В начале ноября состоялся городской конкурс экологического дизайна «Душа моя – в душе природы», в котором приняли участие 301 человек из 43 образовательных учреждений. Победителями занявшее 1 место стали - 34 человека, которым были вручены медали и дипломы.

В конце ноября состоялась городская фотовыставка «Незабываемое событие уходящего года», участниками мероприятия стали 149 человек, представлено было 225 фоторабот, определено было 25 победителей.

В декабре состоялся конкурс детских театров моды «Золотая игла – 2019», в котором приняли участие 7 коллективов из 7 учреждений с общим охватом 50 человек. Победителями стали детский театр моды «Звездопад» МБОУ «ЦДОД. В. Волошиной», а также среди коллективов стал «Дебют» - ДТ Моды «Дикие травы» МБОУ «СОШ № 11».

В городе Кемерово создан и функционирует региональный ресурсный центр добровольчества «БлагоДАРЮ» на базе ФГБОУВО «КемГУ», в рамках которого оказано содействия в реализации комплекса проектов и мероприятий для детей и молодежи, направленного на формирование и развитие способностей, личностных компетенций, для самореализации и профессионального развития.

В 2019 году организована работа муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр» с целью создания условий для обеспечения в городе Кемерово эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

дополнительного образования детей.

Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства), находящихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по состоянию на 01.01.2020 составила 98,0 %.

Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Кемерово – 2,0 % (2018 г. – 2,1 %).

С начала года выявлено 317 детей, оставшихся без попечения родителей (2018 год – 318 детей). В семейные формы устройства переданы 429 детей. После профилактической работы 60 детей возвращены биологическим родителям.

Из учреждений для детей-сирот (детские дома №№ 1, 2, 105, дома ребенка), а также из дома ребенка в семейные формы устройства было передано 166 детей, состоящих на учете в государственном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей (2018 год – 130 детей).

Таким образом, по итогам 2019 года на учете в органе опеки и попечительства города Кемерово находятся 2 292 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей. Доля детей, находящихся в семейных формах, составляет 88,9 % (2 039 ребенка). На учете в федеральном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, состоят 240 детей (2018 год – 265 детей).

Показатели	ед. изм.	2018 год	2019 год
Учреждения культурно-досугового типа			
Количество культурно-досуговых учреждений	ед.	23	20
Количество клубных формирований (с учетом публичных библиотек)	ед.	551	547
Количество участников, занимающихся в клубных формированиях (с учетом публичных библиотек)	чел.	10 764	10 888
Показатели	ед. изм.	2018 год	2019 год
Музеи			
Количество музеев /в т.ч. муниципальных	ед.	4/1	4/1
Число посещений муниципальных музеев	тыс. чел.	233,5	239,1

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Театры			
Число профессиональных театров (в т.ч. муниципальных)	ед.	4/1	4/1
Число посещений муниципальных театров	тыс. чел.	40,2	48,9
Библиотечное обслуживание			
Количество массовых библиотек	ед.	26	26
Библиотечный фонд массовых библиотек	тыс. экз.	766,7	749,9
Число читателей в массовых библиотеках	тыс. чел.	134,4	135,6

За 2019 год в учреждениях культуры города Кемерово состоялось 22617 культурно-досуговых мероприятий (2018 год – 23 003 мероприятия).

В 2019 году в рамках региональной программы «Культура Кузбасса» национального проекта «Культура» приобретено 11 пианино для детских музыкальных школ и школ искусств Кемерово.

В клубных учреждениях города Кемерово состоялась 7 677 мероприятий (2018 г. – 7 819 мероприятий).

В муниципальных учреждениях клубного типа работает 493 клубных формирования (2018 г. -493), в которых занимается 9 909 участников (2018 г. – 9 818 участников).

В муниципальных учреждениях культуры функционирует 28 коллективов, имеющие звания: 20 – «Народные», 8 - «Образцовые», 2 – Народных коллектива имеют звание «Заслуженный».

Количество учащихся школ искусств на 2019 год составил 9 676 человек (2018 г. – 9 584 человека). В городе Кемерово за 2019 год проведено 23 (2018 г. – 17) конкурса художественного творчества, 6 из них состоялись под статусом «Региональный». Участие приняло 5 733 юных музыкантов, хореографов, художников и театралов. Дипломами победителей были отмечены 4 381 учащихся. Творческими коллективами и солистами школ культуры было проведено 2 225 мероприятий для 634,7 тыс. зрителей (2018 г. – 2 040 мероприятий, 474,6 тыс. зрителей).

Организованы и проведены областные фестивали «Музыкальный Олимп», «Молодые голоса Кузбасса», «Все звезды» - «Юные дарования Кузбасса», в которых приняли активное участие ученики кемеровских детских учреждений культуры.

Кроме того, предусмотрено выделение грантов на реализацию всероссийских и международных творческих проектов в области музыкального и театрального искусства «Кемеровскому региональному отделению Союза театральных деятелей Российской Федерации,

Кемеровскому областному отделению «Союз писателей Кузбасса» общероссийской общественной организации «Союз писателей России», Кемеровскому региональному отделению «Русское географическое общество», Кемеровскому областному отделению всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство».

Театром для детей и молодежи подготовлено 8 премьерных спектаклей (2018 г. – 6).

Всего за 2019 год показано 424 спектакля (2018 г. – 397 спектаклей). Количество зрителей на спектаклях и на мероприятиях театра – 48,9 тыс. зрителей (2018 г. – 40,2 тыс. зрителей).

В 2019 году Театр провел гастроли в Китае, во время которых было сыграно 42 спектакля и проведено 6 мастер-классов.

Музей-заповедник «Красная горка» в течение 2019 года посетили 90 889 тыс. человек (2018 год – 90 153 тыс. человек). За отчетный период экспонировались 36 выставок, в том числе 16 новых выставочных проектов. Основной фонд насчитывает 20 826 ед. хранения. Для жителей и гостей города организованы 2 789 экскурсий (2018 г. – 2 952), в т.ч. 441 благотворительных экскурсий (2018 г. – 493).

Создано 2 музейных мультимедиа-гида в формате дополненной реальности на базе ГКУ «Кемеровский областной музей изобразительных искусств», ГАУК «Кемеровский областной краеведческий музей» (мобильное приложение «Artefact»).

По итогам 2019 года проведено 16 массовых мероприятий, 407 культурно-образовательных мероприятий, в т.ч. 39 лекций (2018 г. – 297 культурно-просветительских мероприятий).

Число постоянных читателей **26 муниципальных библиотек** составило 135,6 тыс. человек, число посещений – 1 412,6 тысяч человек. Книжный фонд пополнился на 9 602 экземпляра и на 01.01.2020(с учетом выбытия ветхого книжного фонда) насчитывает 749,9 тыс. экземпляров.

Количество систематически занимающихся спортом в городе составило 294 900 человек (2018 год – 289 975 человек).

По итогам 2019 года проведено 1 369 спортивных соревнований, в которых приняли участие 152,0 тыс. человек (2018 год – 1 132 соревнования, 142,1 тыс. человек), в том числе на соревнования разного уровня командировано 2 611 спортсмена.

В 2019 году всего выполнили спортивные разряды и получили спортивные звания 2 457 человек, из них: 4 мастера спорта международного класса, 14 мастеров спорта, 135 кандидатов в мастера спорта.

КРОООО «Всероссийское общество глухих» и КООО «Федерация пауэрлифтинга Кемеровской области» в партнерстве с учреждениями спорта получили гранты Фонда президентских грантов.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО_2019 г.

В летний период действовало 283 площадки, из них – 63 школьных спортивных площадок; 60 спортивных площадок учреждений спорта, 160 дворовых спортивных площадок. В рамках Дней Москвы в городе Кемерово установлено 11 хоккейных коробок.

В 2019 году приступили к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» более 10 000 жителей города Кемерово в возрасте от 6 до 70 лет и старше. Выполнили нормативы на знаки отличия 21 596 чел.

В зимний период для жителей города работали 68 зимних спортивных площадок, из них 11 хоккейных коробок, 18 ледовых площадок, 21 зимняя спортивная площадка, 18 лыжных объектов.

На базе зимних спортивных площадок проведено 689 спортивно-массовых мероприятий (2018 год – 403), которые посетили более 41,0 тыс. человек.

Услугами 24 пунктов зимнего проката спортивного инвентаря воспользовались более 17,0 тыс. человек.

В 2019 году в рамках регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни» организованы и проведены акции по пропаганде ЗОЖ «Подростки за здоровый образ жизни», «Знать, чтобы жить», «Умей сказать нет», «Здоровье – путь к успеху», уроки здоровья, просветительские мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья, к Всемирному дню без табака, к Всемирному дню борьбы со СПИДом (количество участников – почти 8 тыс. человек).

В рамках регионального проекта «Спорт-норма жизни»:

- приобретен 1 автобус для МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3»;

- реализовывалась (адресная) поддержка спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва для сборных команд РФ.

МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив» совместно с молодежными объединениями города в 2019 году проведено 1 535 молодежных мероприятий разной направленности, в которых приняли участие 106,8 тыс. человек.

В течение летнего периода 2018 года через отдел «Центр молодежных проектов и программ» МАУ «Дворец молодежи» трудоустроено 393 человека из них 153 совершеннолетних и 240 несовершеннолетних, в том числе 147 трудных подростков (Центр поддержки семьи).

В течение 2019 года было реализовано 38 проектов-победителей городского конкурса социально значимых проектов «Кемеровское молодежное Вече – 2018».

По итогам городского конкурса «Молодое лицо города» определено 14 победителей конкурса в 9 номинациях.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО_2019 г.

В настоящий момент в муниципальной системе образования 259 образовательных учреждений (2018 г. – 264), в том числе:

- дошкольных образовательных учреждений - 167 (2018 г. - 170),
- общеобразовательных учреждений – 68 (2018 г. – 69);
- школы психолого-педагогической поддержки, школы-интернаты – 7 (2018 г. - 7);
- учреждений дополнительного образования – 14 (2018 г. - 15);
- детских домов – 3 (2018 г.– 3).

Сокращение сети дошкольных образовательных учреждений произошло за счет реорганизации МБДОУ № 115 «Детский сад общеразвивающего вид» путем присоединения к МАДОУ № 131 «Детский сад общеразвивающего вида»; реорганизации МБДОУ № 230 «Детский сад общеразвивающего вида» путем присоединения к МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида»; реорганизации МБДОУ № 11 «Детский сад общеразвивающего вида» путем присоединения к МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида».

Сокращение сети общеобразовательных учреждений произошло за счет реорганизации МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 98» путем присоединения к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97».

Сокращение сети учреждений дополнительного образования произошло путем реорганизации МБОУ ДО «Детско-юношеский центр Заводского района» путем присоединения к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97».

Наиболее значимым результатом за 2019 год остается **обеспечение 100% доступности** дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Остается стабильным число детей в возрасте до 3-х лет, обеспеченных местами в детских садах: 43,0 % от числа всех нуждающихся.

По состоянию на 01.01.2020 года продолжают функционировать 39 частных детских садов для детей раннего возраста на 890 мест.

С учетом всех форм дошкольного образования охват детей в возрасте от 1 до 7 лет не снижается и составляет 97,8 %.

Для организации жизнедеятельности системы образования созданы и успешно работают МАУ «Школьное питание» и МБУ «Комбинат питания», МКУ «Центр технического обслуживания», МБУ «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации города Кемерово» и МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

Основными задачами системы образования города Кемерово являются:

- создание дошкольных мест для детей с 2 месяцев до 3-х лет,
- создание школьных мест в новых микрорайонах город
- создание современных условий обучения, воспитания и отдыха

детей и подростков,

- привлечение в отрасль молодых педагогов.

Отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Ответственные за подготовку итогового отчета:

управление образования администрации города Кемерово

Контакты:

Наименование: управление образования администрации города Кемерово

Адрес: 650991, Советский проспект, 54

Дашковская Наталья Юрьевна, начальник управления образования администрации города Кемерово

Контактное лицо: Семенова Александра Павловна, т. 8 (3842) 58-35-07

Электронная почта: edu@kemerovo.ru

**2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Сеть дошкольных образовательных учреждений

Развитие сети дошкольных образовательных организаций г. Кемерово идет преимущественно по двум направлениям. Это открытие новых детских садов, обеспечивающих необходимое количество мест для детей дошкольного возраста и реорганизация существующих дошкольных образовательных организаций путем изменения их видового статуса, позволяющая максимально отвечать текущему запросу населения на услуги дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Данные по типам дошкольных образовательных учреждений г. Кемерово на начало 2018-2019 учебного года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Типы образовательных учреждений дошкольного образования

Тип ДОО	Количество во ДОО	Количество воспитанников		
		2016/17	2017/18	2018/19
ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	4	768	758	760
ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности	13	1 822	1 827	1 852
ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности	8	623	624	632

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании	66	12 998	13 125	13 138
ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников по одному из направлений	67	10 128	10 165	10 366
ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и при необходимости в группах оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию воспитанников по нескольким направлениям	13	2 789	3 140	3 449
Итого:	171	29 128	29 639	30 197

На начало 2018-2019 учебного года в г. Кемерово функционировали 171 ДОО. В текущем учебном году были реорганизованы ДОО № 44 и 109 (решение КУМИ № 1076 от 04.06.2018г.), и ДОО № 47 и 68 (решение КУМИ № 816 от 27.04.2018г.).

Из общего числа дошкольных образовательных организаций 54 (31,58%) являются автономными.

Наиболее многочисленными являются ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников по одному из направлений и ДОО, реализующие

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании 66 и 67 дошкольных образовательных организаций соответственно.

Деятельность ДОО г. Кемерово основана на соответствующей нормативно-правовой базе, данные таблицы 2 характеризуют динамику и степень открытости ее формирования.

Таблица 2

**Нормативно-правовая база
дошкольных образовательных организаций**

Регистрационные документы			
Наименование показателя	% от количества выбранных ОУ, %		
	2016/17	2017/18	2018/19
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	92,49	92,49	92,40
Коллективный договор	100	100	99,42
Инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты			
О введении НСОТ	100	100	100
Положение об оплате труда работников общеобразовательного учреждения»	100	100	100
Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения	100	100	100
Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно правовые акты образовательного учреждения о введении НСОТ	100	92,49	100
По развитию СОКО	62,43	63,58	66,08
Положение о системе оценки качества образования в образовательном учреждении	46,82	49,71	53,22
Положение о мониторинге деятельности образовательного учреждения	47,98	50,29	51,46
Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты образовательного учреждения по развитию СОКО	20,23	20,23	20,47

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Документы, регламентирующие деятельность органов государственного управления	100	100	100
Положение об Управляющем (Наблюдательном) Совете образовательного учреждения	34,10	34,10	35,67
Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственного управления	100	100	100
Положение о публичном докладе	100	100	100
Публичный доклад размещен на сайте	100	100	100
- гиперссылка на публичный доклад	100	100	100
Документы, определяющие стратегию развития образовательного учреждения	100	100	100
Программа развития образовательного учреждения	100	100	100
Другие нормативные документы, определяющие стратегию развития образовательного учреждения	5,78	7,51	7,60
Программа развития организации, утвержденная (согласованная) органом государственного управления, размещена на сайте	100	100	99,42
- гиперссылка на программу развития организации, утвержденную (согласованную) органом государственного управления	100	100	99,42
Документ, в котором определены полномочия органа государственного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ, размещен на сайте	43,93	50,87	56,14
- гиперссылка на документ, в котором определены полномочия органа государственного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ	43,93	50,87	56,14

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Согласно данным АИС на начало 2018/19 учебного года все функционирующие дошкольные образовательные организации, имели лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Программа развития является важнейшим стратегическим документом любой образовательной организации, следует отметить, что во всех ДОО программа развития, так же как публичный доклад, размещены на официальных сайтах организации.

Все больше дошкольных образовательных учреждений предоставляют полномочия органу государственного управления распределять средства стимулирующей части ФОТ. Согласно данным АИС с каждым годом растет количество ДОО, размещающих документ, в котором прописаны полномочия органов государственного управления по распределению средств стимулирующей части фонда оплат труда, на официальном сайте ОО.

Система дошкольного образования города представляет собой гибко развивающуюся сеть дошкольных образовательных организаций, представляющих широкий спектр образовательных услуг с учетом запросов семьи, возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Несмотря на то, что в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отменено разделение образовательных организаций на виды, в городе сохраняется видовое разнообразие дошкольных образовательных организаций: детские сады комбинированного и компенсирующего видов, детские сады общеразвивающего вида с приоритетными направлениями в развитии, центры-развития – детские сады и др.

Данные по численности воспитанников по возрасту в дошкольных образовательных учреждениях представлены в таблице 3.

Таблица 3

Реализация дошкольного образования г. Кемерово

ОО, реализующие программы дошкольного образования	2016/17		2017/18		2018/19	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Всего воспитанников, из них:	29 128	-	29 639	-	30 197	-
Детей раннего детского возраста (до 3 лет)	4 687	16,09	4 745	16,01	4608	15,26

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Детей дошкольного возраста (старше 3- до 7 лет), из них:	24 441	83,91	24 894	83,99	25 589	84,74
- 3-х летнего возраста	6 613	27,06	6 651	26,72	6 437	25,16
- 4-х летнего возраста	6 291	25,74	6 454	25,93	6 648	25,98
- 5-ти летнего возраста	6 080	24,88	6 251	25,11	6 513	25,45
- 6-7-летнего возраста	5 457	22,33	5 538	22,25	5 991	23,41
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	3 106	10,66	4 334	14,62	4 952	16,40

По сравнению с прошлым годом количество воспитанников раннего детского возраста (до 3 лет) немного сократилось, но в то же время возросла доля воспитанников дошкольного возраста (старше 3- до 7 лет) что может быть связано с демографическими волнами.

Необходимо отметить, что в 2017-2018 учебном году по сравнению с прошлым годом в дошкольных образовательных учреждениях значительно возросло количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Данные по количеству дошкольных групп в ДОО города представлены в таблице 4.

Таблица 4

Группы дошкольных образовательных организаций

Наименование показателя	Кол-во ОУ, заполнивших показатель/ Количество по показателю		
	2016/17	2017/18	2018/19
Количество дошкольных групп	173/1 202	171/1 207	171/1 232
Общеразвивающих	150/852	147/848	149/881
Оздоровительных	22/85	23/81	22/74
Комбинированных	20/59	20/57	12/33
Компенсирующих	69/206	72/221	79/244
Количество дошкольных групп по направлениям компенсации			

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Зрения	10/37	10/41	10/40
Слуха	1/1	1/1	-
Речи	58/159	61/171	67/189
Интеллекта	2/8	3/10	5/13
Опорно-двигательного аппарата	-	-	1/1
Количество семейных дошкольных групп	3/5	5/8	4/6
Количество групп кратковременного пребывания	10	10	6
Количество подготовительных групп	160/248	159/231	161/247

За последние три года в ДОО возросло количество дошкольных групп, несмотря на уменьшение в 2017-2018 году количества дошкольных учреждений.

Наблюдается снижение количества дошкольных образовательных учреждений, имеющих оздоровительные и комбинированные группы. Вместе с этим количество компенсирующих и общеразвивающих групп стабильно растет.

Более тщательный анализ данных по группам компенсации показал, что количество групп компенсации стабильно растет практически по всем направлениям. Наибольший рост групп, на протяжении нескольких лет, отмечается по компенсации речи. В 2018-2019 году по сравнению с прошлым годом снизилось количество семейных дошкольных групп и групп кратковременного пребывания на 2 и 4 соответственно.

Таким образом, осуществляемая реорганизация и оптимизация сети дошкольных образовательных организаций происходит в соответствии с потребностями государства и общества, приоритетами региональной политики, изменяющимся демографическим и социально-экономическим условиям. Видовое разнообразие дошкольных образовательных организаций позволило максимально удовлетворить потребности населения в образовательных услугах, увеличить охват детей услугами дошкольного образования.

Кадровый потенциал дошкольных образовательных учреждений

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Сведения, содержащиеся в блоке «Кадры образовательных организаций», позволяют провести анализ кадрового потенциала организаций дошкольного образования г. Кемерово. Информация о количестве всех категорий работников ДОО по должности, сведения включающие различного рода демографические характеристики работников (данные о количестве мужчин, женщин, молодых специалистов, пенсионеров по возрасту, сведения о возрасте и стаже). Так же представлены профессиональные характеристики работников дошкольных образовательных организаций (уровень образования, квалификации, наличие ученой степени, званий и наград; данные о повышении квалификации, переподготовке; сведения о творческих достижениях). Следует отметить, что в большинстве таблиц данного раздела, содержащих демографические и профессиональные характеристики работников, будут отражены данные о педагогических работниках и руководителях ДОО.

Продолжающаяся реструктуризация и оптимизация сети дошкольных образовательных организаций определяют изменения в численности работников образовательных организаций города.

Данные по количеству работников, по основной должности в дошкольных образовательных организациях в динамике за три года представлены в таблице 5.

Таблица 5

Работники дошкольных образовательных организаций

Категория работников	Количество основных работников ДОО, чел.		
	2016/17	2017/18	2018/19
Педагогические работники	3 312	3 296	3 341
Административно-управленческий персонал	449	454	456
Учебно-вспомогательный персонал	1 498	1 459	1 494

Анализ данных позволяет говорить о заметном увеличении численности педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Далее представлены данные об укомплектованности детских садов педагогическими кадрами по основным должностям и должностям внутреннего совмещения на 05.09.2018 год (таб.6).

Таблица 6

Количество работников по основным должностям и должностям внутреннего совмещения в дошкольных образовательных организациях

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Должность	2016/17		2017/18		2018/19	
	по основной должности	внутренне му совмещени	по основной должности	внутренне му совмещени	по основной должности	внутренне му совмещени
Всего	6 903	932	6 835	963	6 955	983
Педагогических работников	3 312	283	3 296	298	3 341	282
Воспитатель	2 068	10	2 074	20	2094	28
Воспитатель СКО	415	7	420	11	439	8
Музыкальный руководитель	155	2	158	2	157	3
Инструктор по физической культуре	97	48	94	49	91	47
Логопед	190	24	187	28	196	21
Дефектолог	27	4	26	6	26	3
Педагог-психолог	56	62	43	66	39	62
Старший воспитатель	153	12	152	9	153	3
Другие педагогические работники	151	114	142	107	12	11
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	134	96
Учебно-вспомогательный персонал	1 498	175	1 459	179	1 494	180
Младший воспитатель	1 443	20	1 412	28	1 441	38
Другой учебно-вспомогательный персонал	55	155	47	151	53	142

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Административно-управленческий персонал	449	10	454	18	456	30
Заведующий	175	0	173	3	167	2
Заместитель заведующего	58	2	60	0	63	4
Другой административно-управленческий персонал	216	8	221	15	225	23
Обслуживающий персонал	1440	424	1431	429	1 479	453
Медицинские работники	204	40	195	39	185	38

Незначительные колебания в количестве педагогических работников по должностям «старший воспитатель», «музыкальный руководитель» и «другие педагогические работники» обусловлены различными процессами развития сети организаций дошкольного образования. Скорее всего, вызваны выведением должности старшего воспитателя из штатного расписания некоторых ДОО и введением должности заместителя заведующей по учебно-воспитательной работе или заместителя заведующей по воспитательной и методической работе, а так же обратным процессом изменения штатного расписания в ряде ДОО. Следует отметить, что продолжается значительное сокращение по должностям «Педагог-психолог» и «Инструктор по физической культуре». Намечившаяся с прошлого года тенденция к увеличению количества логопедов по основной должности продолжает оставаться актуальной, это можно объяснить ростом количества дошкольных образовательных организаций, имеющих группы компенсации речи. Значительные изменения произошли по категории «другие педагогические работники», из вышеуказанной должности в отдельную группу были выделены педагоги дополнительного образования, что существенно повлияло на сокращение численности педагогов по одной должности и значительному росту по другой соответственно.

В таблице 7 представлены сведения, об укомплектованности дошкольных образовательных организаций педагогическими работниками в должности воспитатель в сравнении за три последних учебных года.

Таблица 7

Укомплектованность дошкольных образовательных организаций

педагогическими работниками-воспитателями

Учебный год	Среднее количество воспитателей, работающих на одной группе (в том числе работники в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком)	Доля ДОО, в которых трудоустроено менее 1,5 воспитателей в расчете на 1 группу	Доля ДОО, в которых трудоустроено от 1,5 – 2 воспитателя в расчете на 1 группу	Доля ДОО, в которых трудоустроено от 2 и более воспитателя в расчете на 1 группу
2016/17	2,098	0,58	16,76	82,09
2017/18	2,066	2,30	17,90	79,80
2018/19	2,056	1,18	19,29	79,53

Данные выше приведенной таблицы свидетельствуют о том, что по состоянию на 05.09.2018 года 20,47% дошкольных образовательных учреждений не имеют двух воспитателей в расчете на одну группу. Вместе с тем, в сравнении с прошлым годом на 1,12%, сократилась доля ДОО, в штате которых менее 1,5 воспитателей в расчете на одну группу.

В приложении к сборнику можно подробно ознакомиться с укомплектованностью ДОО на 2018-2019 учебный год педагогами-воспитателями в разрезе каждой образовательной организации города (прил., таб. 1).

В 2018/19 учебном году была продолжена работа по одному из приоритетных направлений региональной образовательной политики - это развитие кадрового потенциала, привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а так же молодых специалистов¹.

Одной из результативных форм поддержки молодых специалистов в регионе является система наставничества, ускоряющая процесс профессионального становления педагогов, способствующая их успешной профессиональной адаптации.

Информацию о количестве молодых специалистов в дошкольных

¹ Закон Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании» «...молодыми специалистами считаются педагогические работники в возрасте до 30 лет, впервые после окончания образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации, приступившие к педагогической деятельности и работающие в образовательной организации до истечения трех лет...»

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

образовательных организациях по г. Кемерово можно увидеть в таблице 8.

Таблица 8

Молодые специалисты среди педагогических работников ДОО

Территория	Молодые специалисты, чел / %		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
г. Кемерово	68/2,08	82/2,49	93/2,78

Данные таблицы 8 свидетельствуют о ежегодном росте количества молодых специалистов в общем количестве педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования.

В сравнении с 2016-2017 в текущем учебном году доля молодых специалистов возросла примерно на 0,70 %, что в количественном отношении составляет 25 человек.

Анализ возрастного состава кадров дошкольных образовательных организаций указывает на то, что лидирующими возрастными группами, как среди педагогических, так и среди руководителей ДОО являются возрастные группы «36-45 лет» и «46-55 лет» и в процентном эквиваленте составляют 32,65% и 41,32% соответственно, от общего числа педагогических и руководящих работников.

Возраст педагогических и руководящих работников организаций дошкольных образовательных г. Кемерово, в динамике за последние три учебных года, представлен в таблице 9.

Таблица 9

Возраст работников дошкольных образовательных организаций

Возраст, лет	Педагогические работники, %			Руководители ДОО, %		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
До 30	19,62	18,48	16,76	2,23	1,98	1,20
31-35	18,03	18,02	18,20	11,14	11,24	1,80
36-45	30,88	32,49	32,65	34,52	36,12	41,32
46 – 55	18,51	19,08	19,36	26,28	27,98	34,13
56 – 60	7,28	6,77	7,35	12,92	11,89	9,58
Более 60	5,68	5,16	5,68	12,92	10,79	11,98

Продолжает снижаться доля педагогических работников в возрасте «до

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

30-ти лет» и на 05.09.2019 составляет 16,76%, что на 1,72% меньше, в сравнении с прошлым годом. В 23 дошкольных образовательных организациях отсутствуют педагогические работники в возрасте «до 30 лет», что в процентном эквиваленте составляет 13,45% от всех ДОО города. Лишь в 3,5% дошкольных образовательных организациях (ДОО №№ 19,27,32, 40(комб.), 94, 107) более 50% педагогических работников на начало 2018/19 учебного года были в возрасте «до 30-ти лет». Как и в предыдущие годы, незначительные колебания происходят в возрастных группах «31-35 лет» и «46-55 лет». Нельзя не отметить, что в сравнении с прошлым годом незначительно увеличилась доля педагогических работников в возрасте «56-60 лет» и «более 60 лет» на 0,58% и на 0,52% соответственно. Подробнее с распределением педагогических работников по возрастным группам в динамике за последние три года можно ознакомиться в приложении (прил., таб. 2).

Существенным отличием возрастных характеристик педагогических и руководящих работников является более высокие значения среди руководящих работников по возрастным группам «36-45» и «46-55», что в процентном эквиваленте составляет 41,32% и 34,13% соответственно. В группе «Руководители ДОО» резко снизилась доля в возрасте «31-35 лет» на 9,44%, в связи с этим произошло увеличение количества руководящих работников по другим возрастным группам: это «36-45 лет» на 5,20%, «46-55 лет» на 6,15%, «более 60 лет» на 1,18%. Тем не менее, данный факт свидетельствует о том, что в дошкольных образовательных организациях возраст работников из числа руководителей в среднем превышает возраст педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников в дошкольных образовательных организациях постоянно растет, о чем позволяют говорить статистические данные, представленные в таблице 10. Так в 2018-2019 учебном году в сравнении с прошлым годом средний возраст педагогов вырос на 1,26%. Средний же возраст работников из числа административно-управленческого персонала поднялся на 0,90%.

Таблица 10

**Средний возраст педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений**

Тип ОО	Средний возраст педагогов, лет		
	2016/17	2017/18	2018/19
Средний возраст педагогических работников	40,41	40,67	41,93
Средний возраст работников	46,81	46,76	47,66

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

из числа АУП			
--------------	--	--	--

На основании данных АИС «Образование Кемеровской области» блока «Сведения об основных работниках» был построен рейтинг дошкольных образовательных учреждений по среднему возрасту педагогических работников (прил., таб. 3).

Данные мониторинга также показывают постепенное снижение тенденции старения административных работников ДОО, так доля пенсионеров среди руководителей дошкольных образовательных организаций, за три последних года, снизилась на 1,22%, а доля пенсионеров среди прочего административно-управленческого персонала на 4,14%. Одновременно с этим снижение удельного веса педагогических работников пенсионного возраста не наблюдается.

Более подробные данные по пенсионерам среди педагогических работников, административно-управленческого персонала и руководителей ДОО представлены в таблице 11.

Таблица 11

**Доля пенсионеров среди работников образовательных организаций
дошкольного образования**

Категория работников	Пенсионеры, чел./%		
	2016/17	2017/18	2018/19
Педагогические работники	440/13,29	429/13,02	472/14,12
Административно-управленческий персонал, из них:	119/26,50	108/23,79	109/22,36
Руководители ДОО	43/24,57	41/23,60	39/23,35

Наиболее значительной стажевой группой в категории «педагогические работники» в течение последних лет является группа «10-25 лет» (таб. 12).

Таблица 12

Стаж работников дошкольных образовательных организаций

Стаж работы, лет	Педагогические работники, %			Административно-управленческий персонал, %		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
0 – 3	18,36	16,75	14,07	25,84	25,33	23,03
3 – 5	11,23	12,11	12,84	15,14	13,66	13,60
5 – 10	20,77	21,35	21,70	24,05	26,65	29,39

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

10 – 25	32,88	32,95	34,45	23,83	23,79	23,90
Более 25 лет	16,76	16,84	16,94	11,14	10,57	10,09

Статистические данные, приведенные в таблице выше, показали, что среди педагогических работников продолжается снижение количества педагогов со стажем «0-3 года». Доля таких педагогов, в сравнении с 2016/17 учебным годом, уменьшилась на 4,29%. Незначительные изменения, из года в год, наблюдаются по стажевым группам «3-5 лет», «5-10 лет» и «более 25 лет». Вместе с тем группа педагогических работников со стажем «10-25 лет» возросла на 1,50%, в сравнении с прошлым годом.

Самой многочисленной стажевой группой из числа работников административно-управленческого персонала, на протяжении трех лет, остается группа «от 5 до 10 лет» и составляет 29,39%. В сравнении с предыдущим годом, на 2,30% сократилось количество работников из числа административно-управленческого персонала со стажем от 0 до 3 лет.

Более подробную информацию по критерию «Стаж педагогических работников ДОО», в разрезе каждой образовательной организации, можно увидеть в приложении к сборнику (прил., табл.4)

На протяжении уже нескольких лет в городе наблюдается устойчивая положительная динамика по количеству педагогических работников и административно-управленческого персонала, имеющих высшее образование.

Стабильный рост доли педагогических работников с высшим образованием наблюдался за счет сокращения доли работников с начальным профессиональным и со средним профессиональным образованием. Кроме этого продолжается снижаться количество педагогов со средним общим, основным общим образованием и пед/классом.

Данные по образованию педагогических и административных работников дошкольных образовательных учреждений представлены в таблице 13.

Таблица 13

Образование педагогических и административных работников дошкольных образовательных организаций

Образование работников	Педагогические работники, %			АУП, %		
	2016/1	2017/1	2018/1	2016/1	2017/1	2018/1
	7	8	9	7	8	9
Высшее	47,66	50,06	51,57	53,23	55,95	57,68

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Имеют квалификацию «Менеджер»	1,14	1,82	2,90	58,16	65,35	66,92
Неполное высшее	0,24	0,15	0,18	0,22	0,00	0,00
Среднее профессиональное	49,06	47,51	46,54	24,72	24,44	25,00
Начальное профессиональное	0,75	0,49	0,39	16,26	14,32	13,38
Среднее (полное), основное, пед/класс	2,29	1,79	1,32	5,57	5,29	3,94

Подробный анализ по каждой дошкольной образовательной организации позволяет говорить о том, что в ДОО города продолжает стабильно расти количество педагогических работников, имеющих высшее образование (прил., табл.4).

Продолжает увеличиваться доля работников с высшим профессиональным образованием из числа АУП и на начало 2018/19 учебного года составила 57,68%, что в сравнении с предыдущим годом выше на 1,73%.

Согласно требованиям ЕКС «руководитель» (директор, заведующий, начальник) образовательной организации должен иметь высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" [ЕКС]. Аналогичные требования предъявляются к заместителям руководителя (директора, заведующего, начальника).

Согласно проведенному мониторингу по состоянию на 05.09.2018 год высшее образование имели 98,20% заведующих ДОО и 66,67% заместителей заведующего.

Представленные ниже данные таблицы 14 свидетельствуют о том, что квалификацию «Менеджер» имеют 95,12% от числа всех заведующих дошкольными образовательными организациями города. По должности «Заместитель заведующего» квалификация «Менеджер» присвоена 42,86% работников занимаемой должности.

Таблица 14

Доля работников из числа административно-управленческого персонала, имеющих квалификацию «менеджер»

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Должность	Доля работников, имеющих квалификацию "менеджер", %		
	2016/17	2017/18	2018/19
Заведующий	76,57	92,86	95,12
Заместитель заведующего	8,62	25,00	42,86

В течение последних трех лет на 10,91% возросло количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (таб. 15).

Таблица 15

Аттестация педагогических работников ДОО

Аттестация	Педагогические работники, %		
	2016/17	2017/18	2018/19
Всего аттестовано, из них:	83,09	85,94	85,03
Высшая категория	39,28	45,61	50,19
Первая категория	39,22	36,60	32,11
Соответствие занимаемой должности	4,59	3,73	2,72
Не аттестовано	16,91	14,06	14,98

На начало 2018/19 учебного года резко снизилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Это можно объяснить значительным ростом количества педагогов ДОО с высшей квалификационной категорией (на 4,58%).

Подробнее об аттестации педагогических работников по каждой образовательной организации в динамике за последние три учебных года можно ознакомиться в приложении к настоящему сборнику (таб. 5).

На начало 2018/19 учебного года в дошкольных образовательных организациях работают из числа педагогических работников 1 кандидат наук и 1 соискатель/аспирант и из числа административно-управленческого персонала так же 1 кандидат наук и 1 соискатель/аспирант (таб.16).

Таблица 16

Учёные степени педагогических работников и административно-управленческого персонала дошкольных образовательных организаций

Учёные степени	Педагогические работники ДОО, имеющие учёные степени, чел.	Работники из числа АУП, имеющие учёные степени, чел.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
Доктор наук	0	0	0	0	0	0
Кандидат наук	2	2	1	0	1	1
Аспирант, соискатель	0	1	1	2	1	1

В условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования в муниципалитете проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников. В таблице 17 представлена информация о повышении квалификации педагогических работников и работников из числа АУП.

Таблица 17

Повышение квалификации педагогических работников и административно- управленческого персонала дошкольных образовательных организаций

Показатель	Педагогические работники, %			Работники из числа АУП, %		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
Прошли курсы всего, из них:	80,62	81,07	80,25	75,72	75,33	67,54
от 16 до 72 часов	2,99	7,01	4,82	33,18	29,30	30,26
от 72 до 100 часов	7,76	13,48	17,94	4,01	7,02	9,74
свыше 100 часов	70,35	79,07	76,69	40,31	56,43	46,75

Анализ данных таблицы, приведенной выше, показал, что на протяжении последних лет количество педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации по профилю деятельности остается на том же уровне. На 05.09.2018г. удельный вес педагогических работников, имеющих документ о повышении квалификации, составил 80,25%. Необходимо отметить, что наиболее востребованными курсами повышения квалификации для педагогических работников являются курсы «свыше 100 часов».

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Доля работников из числа административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации, в сравнении с прошлым учебным годом существенно изменилась на 7,79 % (табл.17).

Стоит заметить, что наиболее востребованными являются длительные курсы повышения квалификации.

В приложении к сборнику, таблице 6 представлены данные о количестве педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сравнении за три последних учебных года.

Одним из механизмов стимулирования педагогического труда являются награды регионального и федерального уровня, которыми отмечены педагогические работники и административно-управленческий персонал дошкольных образовательных организаций города Кемерово.

Данные, представленные в таблице 18, свидетельствуют о росте численности работников ДОО, имеющих награды и звания регионального уровня. Так, за анализируемый период численность педагогических работников, получивших региональные награды (медали «За веру и добро», «За особый вклад в развитие Кузбасса», «За достойное воспитание детей» и др.) увеличилась до 185 человек.

Таблица 18

Уровень награды, звания	Педагогические работники, имеющие награды/ чел.			АУП, имеющие награды/ чел.		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
региональный	83	92	99	81	83	86
федеральный	292	318	338	77	88	91

Федеральными наградами и званиями на начало 2018/19 учебного года отмечено 338 педагогических и 91 административных работников, из них 308 имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 11- «Отличник народного просвещения», 66 человек получили Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 2 руководителя ДОО имеют звание «Заслуженный учитель РФ» (заведующий ДОО № 49 Отдушкина Людмила Прокопьевна, заведующий ДОО № 130 Мишина Нина Андреевна).

Информация об участниках конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников и работников из числа АУП представлена в таблице 19.

Таблица 19

**Участники конкурсов профессионального мастерства
среди педагогических работников и руководителей дошкольных
образовательных организаций**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Уровень конкурса	Педагогические работники			Руководители ДОО		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
Участников конкурсов всего, из них	1 146	1 424	1 380	16	27	31
Муниципальный	211	281	313	6	12	18
Региональный	105	179	385	1	11	13
Федеральный	893	1 142	847	9	9	9
Международный	205	309	213	2	2	3

Статистические данные, представленные в таблице, позволяют говорить о том, что доля участников конкурсов (всего) среди педагогических работников постоянно колеблется, однако доля руководителей ДОО принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства стабильно растет. Анализ процента участников конкурсов по уровням за три последних года показал, что среди педагогических работников наибольший прирост был по участникам конкурсов регионального и муниципального уровней из числа руководителей ДОО. Однако рост количества участников наблюдался не по всем показателям. Среди педагогических работников уменьшилось количество участников конкурсов федерального и международного уровней.

Таблица 20

**Участники конференций по профилю деятельности
из числа дошкольных образовательных организаций**

Уровень конференции	Педагогические работники, чел.			Руководители ДОО, чел.		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
Участники конференций всего, из них	180	191	210	14	14	17
Региональный	87	102	102	5	6	11
Федеральный	97	92	100	9	6	6
Международный	6	21	18	2	6	4

Таблица 21

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

**Участники выставок по профилю деятельности
среди педагогических работников и руководителей дошкольных
образовательных организаций**

Уровень выставок	Педагогические работники, чел.			Руководители ДОО, чел.		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
Участники выставок всего, из них:	84	64	52	11	8	7
Региональный	31	24	34	0	1	2
Федеральный	28	1	2	1	0	0
Международный	30	27	16	11	7	5

Таблица 22

**Публикации работников дошкольных образовательных
организаций в изданиях различного уровня**

Уровень изданий	Педагогические работники, чел.			Руководители ДОО, чел.		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
Всего публикаций, из них	972	1082	921	13	12	13
Региональные	108	108	150	6	2	2
Российские	895	996	774	8	8	10
Зарубежные	1	5	8	1	2	1

Таким образом, данные мониторинга свидетельствуют о развитии и совершенствовании кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций. Ежегодно увеличивается количество работников, имеющих высшее образование; сохраняется тенденция роста доли работников, имеющих действующий сертификат об окончании курсов повышения квалификации. Сохраняется незначительный, но стабильный рост творческой активности работников организаций дошкольного образования, что является свидетельством созданных в регионе условий для непрерывного совершенствования профессионализма педагогических кадров. Ежегодно

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

повышается удельный вес педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ. Растет число педагогов, отмеченных наградами регионального и федерального уровней.

**Методическая и инновационная деятельность
дошкольных образовательных организаций**

Методическая деятельность является важнейшим средством повышения профессионализма педагогов, связывающим в единое целое систему работы образовательной организации.

В дошкольных образовательных организациях города целенаправленно осуществляется методическая деятельность: созданы модели организации методической деятельности, образованы коллегиальные органы и структурные подразделения методической службы, разработано нормативно правовое обеспечение, созданы программы развития методической службы (таб. 23).

Таблица 23

Организация методической работы

Наименование показателя	2016/17	2017/18	2018/19
ДОО, имеющие модель (структуру) организации методической деятельности	154/89,02	154/90,1	159/92,98
ДОО, имеющие коллегиальные органы и структурные подразделения методической службы ОУ	173/100	171/100	171/100
ДОО, имеющие нормативное правовое обеспечения методической деятельности	173/100	171/100	171/100
ДОО, имеющие программу развития (или комплексно-целевую программу развития) методической службы	88/50,87	85/49,7	88/51,46

Сведения, представленные в таблице 23, свидетельствуют о том, что в 2018/19 учебном году, методическая служба функционирует в 159 дошкольных образовательных организациях. При этом в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом количество ДОО, которые имеют модель (структуру) организации методической деятельности, возросло примерно на 2,97%.

Во всех дошкольных образовательных организациях есть коллегиальные органы и структурные подразделения, решающие различные

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

проблемы методической деятельности, в том числе в ДОО, не имеющих модели (структуры) организации методической деятельности.

Вместе с этим, все еще не высока доля организаций дошкольного образования, имеющих программу развития (или комплексно-целевую программу развития) методической службы, что в процентном эквиваленте составляет 51,46%.

Все методические службы, имеющиеся ДОО, функционируют в соответствии с разработанными положениями о деятельности таких служб. Во всех учреждениях дошкольного образования созданы положения о коллегиальных органах и структурных подразделениях, занимающихся вопросами методической деятельности.

На начало 2018-2019 учебного года во всех ДОО есть текущие и перспективные планы методической деятельности (табл.24).

Таблица 24

Планирование методической деятельности

Показатель	Количество ОУ, %		
	2016/2017	2017/18	2018/19
Наличие перспективного плана методической деятельности	100	100	100
Наличие текущего плана методической деятельности	100	100	100
Наличие документов, определяющих стратегию развития методической службы ДОО	52,0	54,4	54,4
Наличие программы развития (или комплексно-целевой программы развития) методической службы ДОО	50,87	49,13	50,94

Во всех ДОО города Кемерово есть текущие планы методической деятельности, а так же текущие и перспективные планы повышения квалификации работников.

Отдельным направлением развития региональной системы образования является инновационная деятельность ДОО, осуществляемая на всех уровнях (таб. 25). Реализация инновационной деятельности, осваивать, внедрять нововведения в рамках реализации приоритетных направлений государственной и региональной образовательной политики.

Таблица 25

Инновационные площадки дошкольных образовательных организаций

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Вид площадки	Количество ДОО/доля ДОО(%), имеющие статус площадки на 05.09.2018	№ ДОО, имеющих статус площадки на 05.09.2018
Опорная площадка КРИПКиПРО	0 / 0,0	-
Базовая образовательная организация («базовая площадка»), из них	31/18,13	ДОО № 5, 20, 26, 32, 33, 36, 40 (ком.), 42, 46, 107, 117, 140, 143, 157, 161, 163, 174, 186, 191, 203, 214, 219, 224, 229, 231, 233, 236, 238, 239, 240, 241
ДОО, имеющие статус региональной базовой ОО для пилотной апробации федеральных и региональных программ (проектов) по приоритетным направлениям развития современной системы образования	2 / 1,17	ДОО № 33, 42
ДОО, имеющие статус региональной базовой ОО для методической и технической поддержки внедрения в ОО Кемеровской области ИКТ и реализации обучения с использованием ДОТ на муниципальном уровне	0 / 0,0	-
ДОО, имеющие статус региональной базовой ОО для проведения выездных тематических занятий для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО	31/18,13	ДОО № 5, 20, 26, 32, 33, 36, 40 (ком.), 42, 46, 107, 117, 140, 143, 157, 161, 163, 174, 186, 191, 203, 214, 219, 224, 229, 231, 233, 236, 238, 239, 240, 241

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Инновационная деятельность ДОО города Кемерово характеризуется разнообразием содержательных направлений инновационных практик, богатством форм их реализации.

Формы представления опыта инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций разнообразны, наиболее актуальными из них являются, семинары, мастер-классы, социально-общественные презентации.

Одним из важнейших показателей результативности инновационной деятельности являются апробированные и внедренные в образовательную практику новые образовательные продукты, отвечающие запросам общества. В таблице 26 представлена информация о количестве разработанной методической продукции за последние три учебных года.

Таблица 26

**Результаты инновационной деятельности организаций,
реализующих программы дошкольного образования.**

Результат инновационной деятельности	Количество пособий, программных продуктов, научно-методических разработок (ед.)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Пособия	2	4	8
Учебно-методические комплексы	0	1	3
Научно-методические разработки	54	61	31

Анализируя таблицу, представленную выше, можно отметить, что на протяжении трех последних лет, постоянно растет количество пособий и учебно-методических комплексов, созданных в процессе реализации инноваций. Так в 2016/17 учебном году число пособий составило 2, а в 2018/19 году их количество увеличилось до 8 единиц.

Таким образом, методическая работа и инновационная деятельность, реализуемые в организациях дошкольного образования муниципалитета, отражают тенденции модернизации муниципальных систем дошкольного образования. А так же способствуют непрерывному развитию профессионализма педагогических работников и повышению результативности дошкольного образования.

Материальные условия в дошкольных образовательных учреждениях

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования интегративным результатом должно стать создание развивающей образовательной среды в дошкольной организации. В муниципалитете ведется работа по развитию материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, и приведению ее в соответствие с современными нормами и требованиями.

ФГОС дошкольного образования определяет необходимость максимальной реализации образовательного потенциала пространства образовательной организации, включая прилегающую территорию, для развития детей в соответствии с особенностями возраста, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

В таблице 27 представлена информация о доле образовательных учреждений дошкольного образования, имеющих благоустроенные зоны и оборудованные участки, в общем числе, и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, в динамике за последние три года.

Таблица 27

**Обеспеченность ДОО оборудованными участками,
благоустроенными зонами**

ДОО, имеющие оборудованные участки, благоустроенные зоны, %						
Показатель	2016/17		2017/18		2018/19	
	всего	в соответствии и с СанПиН	всего	в соответствии и с СанПиН	всего	в соответствии с СанПиН
ДОО, имеющие оборудованные участки, зоны	100	98,3	100	98,3	100	100
ДОО, имеющие общие физкультурные площадки	99,4	94,2	98,3	98,3	98,3	94,2
ДОО, имеющие групповые площадки	100	78,6	100	86,0	100	100

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Результаты мониторинга демонстрируют оснащенность всех функционирующих дошкольных образовательных организаций города оборудованными участками, благоустроенными зонами и групповыми площадками.

Ежегодно увеличивается оснащенность дошкольных образовательных организаций муниципалитета оборудованными помещениями, растет соответствие помещений СанПиН. Информацию о доле образовательных учреждений дошкольного образования, имеющих оборудованные помещения в динамике за последние три года можно увидеть в таблицах 28-29.

Таблица 28

Оснащенность ДОО оборудованными помещениями

Показатель	2016/17		2017/18		2018/19	
	всего	из них в соответствии с СанПиН	всего	из них в соответствии с СанПиН	всего	из них в соответствии с СанПиН
ДОО, имеющие залы для физкультурных занятий	73,26	100	73,10	99,20	71,93	99,18
ДОО, имеющие залы для музыкальных занятий	94,77	99,39	95,32	94,74	95,35	99,38
ДОО, имеющие бассейны	26,67	100	23,98	97,56	24,56	92,85
ДОО, имеющие медицинские блоки	100	100	100	100	100	100
ДОО, имеющие пищеблоки	100	100	100	99,42	100	98,83

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

ДОО, имеющие компьютерн ые залы	0,58	100	0,58	100	0,58	100
--	------	-----	------	-----	------	-----

Анализируя выше представленную таблицу, следует отметить, что количество оборудованных помещений по большинству показателей не изменилось. Сокращение доли образовательных организаций дошкольного образования, оснащенных залами для физкультурных занятий, связано с реконструкцией внутренних помещений с целью создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста. Так же следует отметить, что значительно, более чем на 5%, сократилось количество ДОО, в которых бассейны находятся в соответствии с СанПиН.

В соответствии с требованиями СанПиН помещения дошкольной образовательной организации должны обеспечивать условия для соблюдения принципа групповой изоляции. В состав групповой ячейки должны входить раздевальные, групповые и туалетные помещения (таб. 29).

Таблица 29

**Оснащенность ДОО оборудованными помещениями
в групповой ячейке**

Показатель	2016/17		2017/18		2018/19	
	всего	из них в соответствии с СанПиН	всего	из них в соответствии с СанПиН	всего	из них в соответствии с СанПиН
ДОО, имеющие буфеты (буфетные)	100	98,42	100	100	100	100
ДОО, имеющие раздевальные (приемные)	100	100	100	100	100	100
ДОО, имеющие групповые (игровые)	100	98,84	100	100	100	100

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

ДОО, имеющие спальни	98,84	100	98,83	100	98,83	98,25
ДОО, имеющие туалетные	100	99,42	100	99,42	100	100

Абсолютное большинство организаций города оснащены буфетными, групповыми и туалетными комнатами. Отметим, что в 1,75% ДОО города Кемерово групповые используются для организации сна, но данный факт не противоречит требованиям СанПиН.

Важной характеристикой предметно-пространственной среды ДОО является ее насыщенность и вариативность, предполагающая оснащенность разнообразными средствами обучения и воспитания, материалами, оборудованием и инвентарем, соответствующими возрастным особенностям детей и содержанию образовательной программы.

В таблице 30 представлена информация об оснащении и методическом обеспечении в соответствии с функциональными модулями «Игровая», «Физкультура», «Музыка» и др. в ДОО г. Кемерово.

Таблица 30

Насыщенность предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций

Показатель	2016/17	2017/18	2018/19
соответствие игрушек и оборудования перечню компонентов функционального модуля «Игровая»			
«Игровая»	68,79	68,42	70,18
– для детей 2-3 лет	73,41	70,76	73,10
– для детей 3-4 лет	91,91	95,91	97,08
– для детей 4-5 лет	91,33	95,91	97,08
– для детей 5-6 лет	89,02	94,15	95,32
– для детей 6-7 лет	89,60	94,74	95,91
«Физкультура»	91,91	96,49	97,66
«Музыка»	91,33	95,32	96,49
«Творчество»	91,33	95,91	97,66
«Логопед»	75,14	77,78	78,36
«Психолог»	67,05	71,93	71,93
«Бассейн»**	20,81	21,64	23,39

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

«Уличное пространство»	79,19	83,04	83,63
соответствие методического обеспечения количественному наполнению функционального модуля			
«Игровая»	68,21	65,50	68,42
– для детей 2-3 лет	73,41	75,44	72,51
– для детей 3-4 лет	94,22	97,66	98,25
– для детей 4-5 лет	93,06	96,49	98,25
– для детей 5-6 лет	91,33	94,74	96,49
– для детей 6-7 лет	91,91	95,32	96,49
«Физкультура»	90,75	95,32	96,49

*От количества учреждений, имеющих детей до 3 –х лет.

** От количества учреждений, имеющих бассейн.

Данные представленные образовательными организациями демонстрируют, на протяжении трех лет, стабильный рост количества ДОО, в которых игрушки и оборудование соответствует перечню всех функциональных модулей. В сравнении с предыдущим годом, возросла доля ДОО, в которых организация пространства отвечает перечню, представленному в модулях «Игровая» и «Творчество».

Инвентарь для плавания, соответствующий перечню, имеется в 23,39% дошкольных организаций, имеющих бассейн, что на 1,75% больше предыдущего года.

Вариативность предметно среды предполагает создание условий для осуществления свободного выбора детьми различных видов деятельности.

В таблице 31 представлена информация о наличии зонирования развивающей предметно-пространственной среды; о сменяемости игрового материала.

Таблица 31

**Вариативность предметно-пространственной среды
дошкольных образовательных организаций**

Показатель	2016/17	2017/18	2018/19
Доля ДОО, в которых есть деление пространства группы на функциональные зоны, в том числе на зону:	98,27	98,83	99,42
– для сюжетно-ролевых, режиссерских и творческих игр	98,84	98,83	99,42

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

– для познавательной активности	98,84	98,83	99,42
– для самостоятельной деятельности детей	98,84	98,83	99,42
– для двигательной активности	97,11	97,08	98,83
– для настольно-печатных и развивающих игр	98,84	98,83	99,42
– для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями	98,27	98,25	98,83
– для отдыха /уединения	95,38	95,91	97,08
– другое	39,31	40,35	43,86
Доля ДОО, в которых есть возможности изменения структуры зонирования для возникающих образовательных задач	95,95	97,66	98,83
Доля ДОО, в которых есть регулярная сменяемость игрового материала, появление новых предметов	99,42	100	100

Анализ данных по муниципалитету показал, что зонирование пространства группы, предполагающее наличие различных секторов, зон, уголков и т.д. для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности, обеспечивается во всех функционирующих ДОО города.

В соответствии с ФГОС ДО предметная среда должна обеспечивать свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, необходимым для осуществления всех основных видов детской активности (таб. 32).

Таблица 32

**Доступность предметно-пространственной среды
дошкольных образовательных организаций**

Показатель	2016/17	2017/18	2018/19
Доля ДОО, в которых есть свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям в групповой (игровой) комнате, в том числе:			
– детей с ОВЗ	50,87	57,31	57,31
– детей – инвалидов	43,93	42,69	42,69

Результаты мониторинга также демонстрируют стабильный рост числа дошкольных организаций, в которых обеспечивается безопасность среды,

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

включающая выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (таб. 33).

Таблица 33

**Безопасность предметно-пространственной среды
дошкольных образовательных организаций**

Показатель	2016/17	2017/18	2018/19
Доля ДОО, которые отметили соответствие оборудования, мебели нормам СанПиН	99,42	100	100
Доля ДОО, которые отметили соответствие игрушек, материалов нормам СанПиН	98,84	99,42	100

По состоянию на 05.09.2018 года соответствие оборудование, мебели, а так же игрушек и материалов нормам СанПиН отмечено в 100% организаций города.

Таким образом, в большинстве дошкольных образовательных организация города материально-техническая база соответствует обновленным требованиям к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за воспитанниками. В дошкольных образовательных организациях создается развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, группы, прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития в соответствии каждого возрастного этапа и специфическими потребностями детей.

Важным направлением деятельности системы дошкольного образования является реализация мер направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В системе дошкольного образования здоровьесберегающей деятельность включает организационное и методическое обеспечение, развития кадрового потенциала, обновление материально-технической базы и др.

Кадровое обеспечение является важным условием эффективности здоровье сберегающей деятельности в дошкольных организациях (таб. 34).

Таблица 34

Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Специалист по здоровьесбережению	2016/17	2017/18	2018/19
Врач	98,27	96,53	97,08
Врач ЛФК	1,16	1,16	1,17
Медсестра, фельдшер	98,84	97,11	94,15
Стоматолог	2,89	2,89	2,92
Врач-диетолог	0,00	0,00	0,00
Массажист	21,97	20,23	14,62
Инструктор ЛФК	1,73	1,73	1,17
Педагог-психолог	74,57	65,32	66,08
Инструктор по физкультуре	76,30	68,21	63,74
Другие (хореограф, учитель-логопед)	92,49	92,49	92,98

На протяжении последних лет остается стабильно высокой доля ДОО, в которых медицинскую деятельность осуществляют медсестры, фельдшеры (94,15%). Кроме того, ежегодно увеличивается удельный вес организаций, имеющих в своем штате врачей с 96,53% в прошлом году до 97,08% в текущем учебном году (таб. 34). Наряду с этим, наметилась тенденция к снижению доли организаций, в которых работают «Психолог», «Массажист», «Инструктор по физкультуре».

Особое внимание уделяется обновлению материально-технической базы и оборудования специализированных помещений здоровьесберегающего назначения (таб. 35).

Таблица 35

**Обеспеченность дошкольных образовательных организаций
специально оборудованными кабинетами и помещениями
здоровьесберегающего назначения**

Вид помещения	2016/17	2017/18	2018/19
Процедурный кабинет	95,93	96,53	97,66
Психологический кабинет	56,40	57,80	56,14
Кабинет психологической разгрузки	6,98	8,09	7,60
Физиотерапевтический кабинет	14,53	14,45	14,04
Тренажерный зал	4,07	5,78	6,43
Зал для занятий ритмикой, аэробикой	8,14	9,83	9,94
Зал для занятий хореографией	26,13	39,88	42,69

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Массажный кабинет	21,15	23,70	24,56
Фитобар	6,40	5,78	5,85
Сауна	2,33	2,89	2,92
Логопедический пункт	63,95	62,43	64,91
Зимний сад	9,30	8,76	8,77
Зеленый островок для «тихого» отдыха детей и педагогов	22,09	23,70	24,56
Тропа «Здоровье»	27,33	30,06	30,41

Как свидетельствуют данные мониторинга, доля дошкольных образовательных организаций, реализующих комплексную программу «Здоровье», направленную на обеспечение физического, психологического и социального благополучия ребенка, улучшение медико-психолого-педагогических условий пребывания детей в ДОО, с каждым годом стабильно растет: с 27,33% в 2016/17 учебном году до 30,41 % в 2018/19 учебном году. Так же в течение последних лет выявлена тенденция роста организаций, в которых оборудованы: зеленые островки для «тихого» отдыха детей и педагогов, логопедические пункты.

В рамках региональной политики в сфере образования особое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций. Данные мониторинга показывают, что все дошкольные образовательные организации города имеют основные материальные условия пожарной безопасности.

Средствами антитеррористической безопасности по состоянию на 05.09.2018 учебный год оснащены все функционирующие дошкольные образовательные организации города Кемерово.

В таблице 36 содержатся сведения о материальных условиях по обеспечению антитеррористической безопасности дошкольных образовательных учреждений.

Таблица 36

**Оснащенность дошкольных образовательных организаций
средствами антитеррористической безопасности**

Наименование показателя	2016/17	2017/18	2018/19
Доля ДОО, имеющих кнопку экстренного вызова,%	100	100	100
Доля ДОО, имеющих средства связи с определителем номера,%	100	100	100
Доля ДОО, имеющих ограждения территории по периметру,%	100	100	100

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Доля ДОО, имеющих систему видеонаблюдения, видеодомофон, %	87,8	93,6	95,91
Доля ДОО, имеющих охранную службу, %	100	100	100
Доля ДОО, пользующихся услугами частного охранного предприятия, %	4,1	4,7	4,09
Доля ДОО, имеющих отдельных работников в должности сторожа, вахтера, %	100	100	100
Доля ДОО, имеющих спецсредства для оснащения работников охраны, %	2,9	3,5	2,92
Доля ДОО, имеющих заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного проезда на территорию, %	100	100	100
Доля ДОО, имеющих систему контроля доступа, %	83,1	85,4	88,30
Доля ДОО, имеющих громкоговорящую связь, %	8,1	8,2	8,77

Анализирую таблицу выше можно сделать вывод, что по некоторым условиям антитеррористической безопасности в отдельных учреждениях есть некоторые затруднения. Так, по состоянию на начало 2018/19 учебного года в 4,09% ДОО нет видеонаблюдения и/или видеодомофон, а в 11,7% - отсутствует система контроля доступа. Однако следует заметить, что доля учреждений с западающими данными по указанным показателям стабильно сокращается.

Одним из основных элементов комплексной безопасности, позволяющей обеспечить готовность к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, является обучение персонала.

Данные мониторинга демонстрируют ежегодный рост доли ДОО, в которых руководители и специалисты обучены по всем направлениям безопасности. Так на начало 2018/19 учебного года более 80% дошкольных образовательных организаций имеют специалистов, обученных в области охраны труда, пожарной и электробезопасности, ГО и ЧС (таб. 37)

Таблица 37

**Обеспеченность дошкольных образовательных организаций кадрами,
обученными в соответствии с требованиями безопасности**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Категория работников	Направление обучения в области безопасности	2016/17	2017/18	2018/19
Руководящие работники	Охрана труда	91,33	97,66	92,40
	Пожарная безопасность	94,80	95,91	94,74
	ГО и ЧС	67,05	85,96	88,30
Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	Охрана труда	99,42	100	98,25
	Пожарная безопасность	99,42	100	97,66
	ГО и ЧС	97,69	99,42	97,08

Предотвращение чрезвычайных ситуаций, снижение числа несчастных случаев и травматизма являются показателями результативности работы по обеспечению комплексной безопасности организации.

По данным, представленным в таблице 38, видно, что с 05.09.2016г. по 05.09.2018г. в ДОО г. Кемерово не зафиксированы случаи обрушения кровли здания, выхода из строя теплотрассы, не было пожаров и возгораний на территории и в зданиях детских садов.

Таблица 38

Результативность работы по предотвращению чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и травматизма в дошкольных образовательных организациях

Чрезвычайная ситуация	2016/17	2017/18	2018/19
Пожары и возгорания	0,00	0,00	0,00
Несчастные случаи и детский травматизм	2,91	2,34	0,59
Несчастные случаи и травматизм работников	1,73	1,75	1,18
Обрушение кровли здания	0,00	0,00	0,00
Выход из строя теплотрассы	0,00	0,00	0,00

Стоит отметить, что с 2015-2016 учебного года по 2018-2019 учебный год стабильно снижается количество несчастных случаев, связанных с детским травматизмом и травматизмом работников.

Среди дошкольных образовательных учреждений города на 05.09.2017 года случаи детского травматизма были зафиксированы в ДОО № 166; травматизм работников – в ДОО № 141,229.

В целом, следует отметить, что в дошкольных образовательных организациях города продолжает осуществляться планомерная систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности.

Мониторинг состояния системы дошкольного образования города, позволил проанализировать и выявить положительные тенденции и проблемные зоны ее развития.

Полученные данные свидетельствуют о повышении доступности услуг дошкольного образования, создании равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Нормативная правовая база в дошкольных образовательных организациях города формируется в соответствии с нормативными правовыми документами всех уровней, что обеспечивает ее соответствие с современными требованиями. В большинстве ДОО осуществляется нормативная регламентация деятельности органов государственно-общественного управления.

Приоритетным направлением региональной образовательной политики является развитие кадрового потенциала, привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, обновление состава и компетенций педагогических кадров.

В системе дошкольного образования созданы различные механизмы мотивирования педагогических работников, благодаря чему постоянно растет число педагогов, отмеченных наградами регионального и федерального уровней.

Ежегодно повышается удельный вес педагогов, участвующих в деятельности профессиональных организаций, дающих возможность получать регулярную помощь и поддержку, обмениваться опытом. Повышается активность участия работников ДОО в конкурсах профессионального мастерства, научно практических конференциях по актуальным проблемам дошкольного образования.

Вместе с тем анализ демографических характеристик кадров образовательных организаций дошкольного образования выявил проблему «старения» педагогического состава: рост среднего возраста, снижение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет. В то же время необходимо отметить факт снижения доли пенсионеров среди педагогов.

Особое внимание в муниципалитете уделяется совершенствованию материально-технической базы организаций дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Ежегодно растет доля дошкольных организаций, оснащенных групповыми и физкультурными площадками, залами для музыкальных занятий. Увеличивается доля ДОО в которых обеспечивается вариативность образовательной среды, предполагающая создание условий для осуществления свободного выбора

детьми разных видов деятельности. Однако в ряде организаций сохраняется необходимость приведения некоторых помещений и оборудованных площадок в соответствие с СанПиН.

В организациях дошкольного образования продолжается реализация мер по обеспечению комплексной безопасности. Об этом свидетельствует оснащенность всех ДОО системой оповещения о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, оборудованными аварийными выходами, путями эвакуации и подъездными путями к зданиям, отвечающим всем требованиям пожарной безопасности. В дошкольных образовательных организациях приобретает оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения у детей. Растет количество руководящих и педагогических работников, обученных в области охраны труда, ГО и ЧС. Результатом мероприятий по совершенствованию условий безопасности воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях является снижение несчастных случаев и детского травматизма.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о результативности мероприятий по модернизации дошкольного образования, а так же приведению условий в ДОО города в соответствие с ФГОС ДО. Для обеспечения дальнейших процессов модернизации дошкольного образования необходимо продолжить мероприятия, направленные на реализацию кадровой политики (развития профессионализма педагогов, повышение престижа педагогической профессии, привлечение и закрепление в образовательных организациях молодых специалистов); развитие предметно-пространственной среды (в соответствии с требованиями, определенными ФГОС дошкольного образования); усиление деятельности по взаимодействию с родителями по вопросам образования, воспитания и развития ценностного отношения к здоровому образу жизни; реализация мероприятий, направленных на повышение информационной открытости образовательных организаций, расширение общественного участия в управлении дошкольным образованием.

2.2. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сеть образовательных учреждений

В 2018-2019 учебном году в городе Кемерово функционирует семьдесят шесть образовательных учреждений общего образования.

Количество образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом в связи с ликвидацией:

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы №9 при исправительной колонии № 43»;

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы №13 при исправительной колонии № 40»;

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы №16 при исправительной колонии № 5» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Вечерней (сменной) общеобразовательной школы №18 при исправительной колонии № 29».

Был изменен статус (в связи с переименованием):

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей),
- «Детский дом № 1» в муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- «Детский дом № 1»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей),
- «Детский дом № 2» в муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- «Детский дом № 2»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей),
- «Детский дом № 105» в муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 105».

Данные по типам и видам образовательных учреждений общего образования г. Кемерово на начало 2018-2019 учебного года представлены в таблице 1.

В 2018-2019 учебном году в городе сократилось количество основных общеобразовательных учреждений в связи с изменением вида школы № 90 и утверждением новой редакции устава муниципального бюджетного

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90». В связи с этим значительно уменьшилась доля учащихся в основных общеобразовательных школах.

Таблица 1

Образовательные учреждения общего образования

Т и п о у	Количество ОУ/процент от общего количества учащихся		
	2016-2017	2017-2018	2018- 2019
ООО, из них:	70/95,15	69/95,66	69/98,00
Начальная общеобразовательная школа	2/1,99	1/1,27	1/1,36
Основная общеобразовательная школа	7/6,25	7/7,26	6/5,67
Средняя общеобразовательная школа	48/66,34	48/67,10	49/70,43
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	2/4,62	2/4,57	2/4,70
Лицей	4/5,74	4/5,65	4/5,78
Гимназия	7/10,21	7/9,83	7/10,06
ООУ ФЗ¹, из них:	4/2,52	4/2,01	0/0
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ВТК	4/2,52	4/2,01	0/0
Образовательные учреждения для детей-сирот из них:	4/0,63	4/0,63	1/0,27
Детский дом	3/0,39	3/0,37	0/0
Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки	1/0,24	1/0,25	1/0,27
ООУ АП², из них:	6/1,71	6/1,70	6/1,73
Общеобразовательная школа	1/0,11	1/0,11	1/0,10

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Общеобразовательные школы психолого-педагогической поддержки	3/1,02	3/1,03	3/1,06
Общеобразовательная школа-интернат	1/0,21	1/0,21	1/0,22
Школа-интернат	1/0,36	1/0,35	1/0,35
Итого:	84/58629	83/61075	76/61290

¹ООУ ФЗ - общеобразовательные учреждения, реализующие программы начального, основного и (или) среднего общего образования в очно-заочной или заочной форме;

²ООУ АП - образовательные учреждения, реализующие адаптивные образовательные программы для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность образовательных учреждений общего образования г. Кемерово основана на соответствующей нормативно-правовой базе. Данные таблицы 2 характеризуют состояние нормативно-правовой базы образовательных учреждений общего образования г. Кемерово, динамику и степень открытости ее формирования.

На начало 2018-2019 учебного года все образовательные учреждения общего образования города имели лицензию на право осуществления образовательной деятельности, 94,74% свидетельство о государственной аккредитации (не имели ОШИ №27, ШИ №30, ОШППП №101 и 104). Рост значения по доле ОУ, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, объясняется изменением статуса (переходом детских домов в другую категорию в связи с переименованием). В прошлые годы детские дома также входили в число ОУ, которые не имеют свидетельства о государственной аккредитации.

В 2018-2019 учебном году по сравнению с прошлым годом доля образовательных учреждений, имеющих коллективный договор, возросла и составляет 100%. Данный факт можно объяснить ликвидацией вечерних сменных образовательных учреждений при исправительных колониях, трое из которых не имели коллективного договора.

Во всех образовательных учреждениях г. Кемерово были разработаны нормативные документы по развитию системы оценки качества образования, а также документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления.

В 2018-2019 году количество образовательных учреждений общего образования, имеющих документы, определяющие стратегию развития образовательного учреждения, возросло и составляет 100%. Данный факт

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

можно также объяснить ликвидацией вечерних сменных образовательных учреждений при исправительных колониях. Этим же можно объяснить рост доли образовательных учреждений, в которых публичный доклад руководителя размещен на сайте.

Программу развития на начало 2018-2019 года имели 98,68% образовательных учреждений общего образования.

Таблица 2

Регистрационные документы, инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты образовательных учреждений общего образования

Раздел Регистрационные документы			
Наименование показателя	% от количества выбранных ОУ		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	2	3	4
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	98,81%	98,80%	100,00%
Свидетельство о государственной аккредитации	91,67%	91,57%	94,74%
Коллективный договор	97,62%	96,39%	100,00%

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4
Раздел Инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты			
О введении НСОТ	100%	100%	100%
Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения	100%	100%	100%
Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно правовые акты образовательного	46,43%	42,17%	42,11%

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

учреждения о введении НСОТ			
По развитию СОКО	100%	100%	100%
Положение о системе оценки качества образования в образовательном учреждении	76,19%	80,72%	84,21%
Положение о мониторинге деятельности образовательного учреждения	42,86%	44,58%	53,95%
Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты образовательного учреждения по развитию СОКО	82,14%	80,72%	78,95%
Документы, регламентирующие деятельность органов государственного управления	100%	100%	100%
Положение об Управляющем (Наблюдательном) Совете образовательного учреждения	97,62%	97,59%	100%
Положение о публичном докладе	63,10%	67,47%	77,63%
Публичный доклад размещен на сайте	95,24%	95,18%	100%
- гиперссылка на публичный доклад	95,24%	95,18%	100%
Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственного-	23,81%	26,51%	27,63%

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

общественного управления			
Документы, определяющие стратегию развития образовательного учреждения	96,43%	96,39%	100%
Другие нормативные документы, определяющие стратегию развития образовательного учреждения	15,48%	15,66%	18,42%

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4
Программа развития организации, утвержденная (согласованная) органом государственного управления, размещена на сайте	95,24%	95,18%	98,68%
Программа развития организации, утвержденная (согласованная) органом государственного управления, размещена на сайте	95,24%	95,18%	98,68%
- гиперссылка на программу развития организации, утвержденную (согласованную) органом государственного управления	95,24%	95,18%	98,68%
Документ, в котором определены полномочия органа государственного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ, размещен на сайте	66,67%	66,27%	75,00%

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

- гиперссылка на документ, в котором определены полномочия органа государственного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ	66,67%	66,27%	75,00%
--	--------	--------	--------

В таблице 3 представлены данные по количеству обучающихся образовательных учреждений общего образования.

Таблица 3

Обучающиеся образовательных учреждений общего образования

Т и п о у	Количество обучающихся		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	2	3	4
ООО, из них:	55784	58424	60064
Начальная общеобразовательная школа	1165	776	834
Основная общеобразовательная школа	3662	4431	3477
Средняя общеобразовательная школа	38896	40979	43164
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	2711	2789	2878
Гимназия	5985	6001	6167

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
ООУ ФЗ¹, из них:	1476	1230	0
Детский дом	230	228	-
Общеобразовательная школа-интернат	139	154	166

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

психолого-педагогической поддержки			
ООУ АП², из них:	1000	1039	1060
Общеобразовательная школа	65	66	62
Общеобразовательные школы психолого-педагогической поддержки	600	628	648
Общеобразовательная школа-интернат	126	131	136
Школа-интернат	209	214	214
Итого:	58629	61075	61290

Анализ данных, представленных в таблице 3, показал, что за период с 2016-2017 по 2018-2019 учебный год в большинстве типов и видов образовательных учреждений общего образования сохранилась тенденция роста количества учащихся. В целом значение по данному показателю выросло на 4,54%.

Данные по численности учащихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования представлены в таблице 4.

Данные таблицы 4 свидетельствуют о том, что в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2016-2017 годом возросло количество детей на уровнях начального и основного образования (примерно на 7 и 6 процентов соответственно). На уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение значения. Данный факт можно объяснить ликвидацией вечерних сменных образовательных учреждений при исправительных колониях.

В 2018-2019 году по сравнению с прошлым годом в первых классах наблюдается снижение количества учащихся как в ОУ, реализующих общеобразовательные программы, так и в ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы (на 3,27% и 7,65% соответственно).

Необходимо отметить, что в ОУ общего образования города в течение трех последних лет наблюдается стабильный рост количества учащихся на одного педагогического работника (в целом примерно на 4%). Наибольший рост наблюдается в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы (примерно на 6%)

На протяжении нескольких последних лет наблюдается наименьшее количество учащихся на одного педагога в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, что объясняется их спецификой.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Общие сведения об организации профильного обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, приведены в таблице 5.

Таблица 5

Общие сведения об организации профильного обучения в образовательных учреждениях общего образования

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Образовательные организации, осуществляющие профильное обучение (% от общего количества ОО)	43/70,49	45/73,77	51/82,26
Охват обучающихся профильным обучением (количество/% от общего количества обучающихся 3-ей ступени), из них:			
- обучающихся 10-х классов (количество/%)	4019/82,83	4323/84,91	4547/89,16
- обучающихся 11-х классов (количество/%)	2109/82,32	2250/86,47	2382/92,11
- обучающихся 11-х классов (количество/%)	1910/83,41	2073/83,29	2165/86,12

Данные таблицы 5 свидетельствуют о значительном росте в 2018-2019 по сравнению с прошлым годом количества (на 6 ОУ) и доли (на 8,49%) образовательных учреждений, осуществляющих профильное обучение. Открыты профильные классы в ОУ № 5, 8, 26, 32, 35, 74 (профильное обучение по индивидуальным учебным планам).

С ростом количества образовательных организаций, реализующих профильное обучение, возросло и количество обучающихся, охваченных профильным обучением (всего на 4,25%, из них обучающихся 10-х классов на 5,64%).

В 2018-2019 году впервые за несколько последних лет наблюдается рост количества обучающихся 11-х классов, охваченных профильным обучением (на 2,83%). Данный факт можно объяснить открытием профильных классов в предыдущем году в ОУ № 15 и 85.

Охват учащихся моделями организации профильного обучения представлен в таблице 6.

Анализ данных таблицы 6 свидетельствует о том, что в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово продолжает расти доля учащихся, охваченных профильным обучением на основе индивидуальных

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

учебных планов (за три последних года рост составил более чем 10%).

Таблица 6

**Охват учащихся образовательных учреждений общего образования
моделями организации профильного обучения**

Модель организации профильного обучения		Охват учащихся моделями профильного обучения, % (количество ОУ, в которых модель реализовывалась)		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Реализация внутришкольной профилизации (однопрофильная школа)	Всего, из них:	10,57	5,44	4,63
	10-е кл.	9,95	5,5	4,45
	11-е кл.	11,27	5,38	4,81
Реализация внутришкольной профилизации (многопрофильная школа)	Всего, из них:	58,41	58,2	53,53
	10-е кл.	56,4	56,03	47,87
	11-е кл.	60,66	60,47	59,35
Реализация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (ОУ)	Всего, из них:	13,89	21,27	31
	10-е кл.	15,89	24,94	39,79
	11-е кл.	11,66	17,44	21,96

В 2018-2019 учебном году профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов реализовывалось в ОУ № 5, 7, 8, 11, 14, 15, 19, 24, 26, 28, 32, 33, 34, 35, 40, 44, 49, 71, 74, 78, 82, 85, 93, 94, 95, 97, 99.

Кадры образовательных учреждений

В данном разделе представлены и анализируются данные по количеству работников, их демографическим (возраст, пенсионеры) и профессиональным (образование, аттестация, повышение квалификации) характеристикам. Кроме этого в раздел включена информация по участию педагогических работников в конкурсах разных уровней.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Данные по количеству педагогических работников, административно- управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала представлены втаблице 7.

Таблица 7

**Количество работников в образовательных
учреждениях общего образования**

Тип ОУ	Количество работников по категориям								
	Педагогические работники			Административно - управленческий персонал			Учебно-вспомогательный персонал		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ООУ	3277	3304	3338	423	420	418	161	158	158
ООУ ФЗ	37	38	-	4	4	-	0	0	-
ОУ для детей-сирот	107	103	31	31	32	8	22	21	4
ООУ АП	219	232	230	47	45	48	18	21	22
Итого	3640	3677	3599	505	501	474	201	200	184

Данные таблицы 7 свидетельствуют о том, что в образовательных учреждениях общего образования г. Кемерово в 2018 году значительно уменьшилось количество работников всех категорий в целом. Это связано с изменением статуса детских домов.

Анализ данных по типам ОУ показал, что только в общеобразовательных учреждениях (школах, гимназиях, лицеях) количество педагогических работников стабильно растет на протяжении последних трех лет (рост примерно на 2%). Изменения в количестве работников из числа административно- управленческого и учебно-вспомогательного персонала за последние три года незначительные.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

В таблице 8 представлены данные по количеству работников по должностям в образовательных учреждениях начального, основного и среднего общего образования.

Таблица 8

**Количество работников по основным должностям и должностям
внутреннего совмещения в образовательных учреждениях общего
образования**

Должность	Количество работников во всех типах и видах ОУ					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	по основной должности	по должности внутреннего	по основной должности	по должности внутреннего	по основной должности	по должности внутреннего
1	2	3	4	5	6	7
Всего работников	4983	1888	5062	2050	4898	1909
Педагогических работников, из них:	3640	1404	3677	1532	3599	1506
Всего учителей, из них:	3216	873	3257	949	3234	979
Учитель начальных классов	924	39	938	45	961	75
Учитель русского языка и литературы	363	28	362	36	361	37
Учитель английского языка	317	11	326	15	321	21
Учитель немецкого языка	47	8	46	13	51	20
Учитель французского языка	14	4	15	6	16	9
Учитель математики	280	27	283	41	274	4

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

						6
Учитель информатики и ИКТ	100	28	103	30	100	20
Учитель биологии	112	21	112	24	114	18
Учитель химии	72	23	74	21	72	17
Учитель физики	103	11	95	19	89	16
Учитель истории	196	16	201	18	197	16
Учитель обществознания	9	155	11	162	13	163
Учитель экономики	1	38	3	42	4	43
Учитель права	2	37	1	49	1	52
Учитель географии	84	31	93	21	87	22
Учитель МХК	2	29	0	35	0	29

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7
Учитель ОРКСЭ	0	61	1	91	2	75
Учитель ИЗО	55	37	57	40	56	37
Учитель физической культуры	243	11	253	9	260	4
Учитель музыки	69	21	70	19	71	27
Учитель технологии	146	30	140	34	137	33
Учитель ОБЖ	24	85	26	83	22	89
Учитель черчения	2	21	1	24	2	27

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Учитель другого предмета	51	16 2	47	16 3	42	15 5
Освобожденный классный руководитель / воспитатель	6	4	4	2	2	2
Воспитатели ГПД	17	98	15	97	10	81
Воспитатель	12 9	55	12 1	60	10 2	91
Воспитатель СКО	33	31	40	28	11	1
Музыкальный руководитель	2	4	3	3	3	3
Инструктор по физической культуре	3	10	3	9	2	10
Педагог дополнительного образования	53	91	45	11 7	44	13 1
Старший вожатый	5	15	5	17	4	22
Учитель-логопед	21	28	24	26	26	30
Педагог-организатор	18	10	18	13	17	16
Педагог-психолог	70	12	75	12	77	11
Социальный педагог	38	43	39	41	31	43
Методист	1	1	2	0	2	1
Старший воспитатель	4	3	3	6	2	2
Учебно-вспомогательный персонал	20 1	24 2	20 0	23 1	18 4	18 2
Библиотекарь	9	16	5	21	7	20
Младший воспитатель	53	36	56	12	42	3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Вожатый	1	2	1	0	1	0
Другой УВП	13 8	18 8	13 7	19 8	13 3	15 9
Административно- управленческий персонал	50 5	14 7	50 1	15 8	47 4	15 4
Директор	83	0	83	0	76	0
Заместитель директора по УВР	10 9	77	11 1	80	11 2	77
Заместитель директора по ВР	56	26	52	37	54	30
Заместитель директора	14 7	34	14 4	30	12 8	35
Зав. библиотекой	68	5	66	8	61	9
Другой АУП	38	5	42	3	41	3
Обслуживающий персонал	59 9	84	64 4	11 3	61 2	63
Медицинские работники	38	11	40	16	29	4

Данные таблицы 8 по количеству работников по должностям свидетельствуют о том, что за три последних года (с 2016-2017 по 2018-2019) по большинству должностей педагогических работников сократилось их количество. Можно отметить наиболее заметное снижение в процентном отношении по учителям физики (13,5%), ОБЖ (8%), технологии (6%) (по основной должности). Значительно сократилось количество воспитателей СКО, воспитателей ГПД (примерно на 67% и 41% соответственно). Данный факт можно объяснить отсутствием детских домов с 2018 года в числе ОУ общего образования. Кроме этого, в связи с введением ФГОС в школах продолжает сокращаться количество групп продленного дня.

В то же время, с 2016-2017 по 2018-2019 год наблюдается рост количества педагогических работников по многим должностям. Например, возросло количество (по основной должности) учителей обществознания (на 44%), учителей-логопедов (на 24%) физкультуры (на 7%), учителей немецкого и французского языков (на 8,5% и 14% соответственно).

Анализ данных по внутреннему совмещению педагогических работников показал, что за последние три года возросло количество

внутренних совмещений как в целом по педагогическим работникам и учителям в частности, так и по большинству должностей. Наиболее значительный рост отмечается по учителям немецкого и французского языков (на 150% и 125% соответственно), учителям английского языка (90%) учителям начальных классов (92%), математики (70%), физики (45%). Кроме этого значительно возросло количество внутренних совмещений у педагогов дополнительного образования (97%).

Если рассматривать количество работников в сумме по основной должности и должности внутреннего совмещения, то за три года возросло количество как в целом по всем педагогам, так и по большинству должностей. Наиболее значительно возросла доля черчения (26%), немецкого и французского языков (на 29% и 39% соответственно), права (36%).

Факт роста количества педагогических работников по основной работе и всем видам дополнительной можно объяснить ростом количества детей и необходимостью соблюдения кадровых условий ФГОС. Соблюдение кадровых условий ФГОС стало возможным во многом благодаря росту количества внутренних совмещений работников.

Возрастной состав педагогических работников образовательных учреждений общего образования представлен в таблице 9.

Анализ данных таблицы 9 показал, что в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях общего образования г. Кемерово в целом среди педагогических работников наибольшей по численности продолжает оставаться возрастная группа 46-55 лет, доля педагогов в которой составляет 24,5%. В течение трех последних лет доля педагогических работников в этой группе стабильно растет. В то же время снижается количество педагогических работников в возрастной группе 36-45 лет. В этой группе немногим меньше педагогов – 23,3%.

Количество педагогов в возрасте старше 55 лет немного меньше, чем количество педагогов в каждой из представленных выше групп, однако необходимо отметить, что значение по этому показателю стабильно. В 2018-2019 году на 0,3% сократилось количество педагогических работников в возрастестарше 60 лет.

Анализ данных таблицы 1 приложения показал, что в 39,5% образовательных учреждений общего образования наибольшее количество педагогических работников находится в возрастной группе 46-55 лет. Необходимо отметить, что следующей по численности (33%) является группа образовательных учреждений, в которой большинство педагогов находятся в возрасте до 30 лет.

По одному образовательному учреждению общего образования находится в группах со стажем 31-35 лет, 56-60 и старше 60 лет.

В течение трех последних лет постепенно снижается доля

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

педагогических работников в возрасте до 30 лет (таблица 9). Снижение наблюдается во всех типах образовательных учреждений общего образования. Более выражена эта тенденция в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы (примерно на 1%).

Анализ данных приложения 1 показал, что в 2018-2019 году по сравнению с прошлым годом значительно возросло количество образовательных учреждений общего образования, в которых большинство педагогических работников находится в возрасте до 30 лет. На 05.09.2018 таких образовательных учреждений было 33%, что на 11% больше, чем в предыдущем году.

В таблице 10 представлена информация по среднему возрасту педагогических работников в ОУ.

Данные таблицы 10 свидетельствуют о стабильном росте среднего возраста педагогических работников в течение трех последних лет. Значения по среднему возрасту рассчитаны, исходя из информации по возрасту педагогических работников, внесенной в блок «Сведения об основных работниках» по состоянию на 01 октября 2018 года.

Рост среднего возраста произошел за счет роста как в ОУ, реализующих общеобразовательные программы (0,5 лет), так и в ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы (0,2 года).

В 2017-2018 учебном году был построен рейтинг образовательных учреждений по среднему возрасту педагогических работников образовательных учреждений (приложение, таблица 2). Распределение долей образовательных учреждений по среднему возрасту педагогов в них представлено в таблице 11.

Таблица 11

**Распределение образовательных учреждений
по среднему возрасту педагогических работников**

Средний возраст	Распределение ОУ в соответствии со средним возрастом, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
от 35 до 40 лет	19,7	18,4	17,1
от 40 до 45 лет	47,4	40,8	43,4
от 45 до 50 лет	28,9	36,8	35,5
от 50 до 55 лет	3,9	4,0	3,9

Анализ данных таблицы 11 показал, что в течение последних трех лет наблюдается стабильное снижение доли образовательных учреждений,

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

средний возраст педагогических работников в которых составляет от 35 до 40 лет. Стабильным остается доля ОУ, средний возраст педагогов в которых составляет от 50 до 55 лет (около 4%).

В 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 годом в более чем половине образовательных учреждений (59%) возрос средний возраст педагогов. Наибольший рост (более 5%) среднего возраста педагогических работников наблюдается в ООШ №60, СОШ №10, 16, 44, 58, 77. Наибольшее снижение среднего возраста педагогов (примерно на 7% и более) наблюдается в ООШ №68, СОШ №35, 55, 96.

Статистические данные, представленные в таблице 12, свидетельствуют о росте за последние три года доли пенсионеров, как среди педагогических работников, так и административно-управленческого персонала образовательных организаций общего образования (примерно на 1% и 6% соответственно). Причем по сравнению с предыдущим периодом сравнения темпроста пенсионеров среди АУП значительно увеличился [2].

Таблица 12

**Пенсионеры в составе образовательных учреждений
общего образования**

Тип ОУ	Пенсионеры в числе педагогических работников, %			Пенсионеры в числе административно-управленческого персонала, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ООУ	18,6 5	19,5 8	20,5 8	25,0 6	29,0 5	31,5 8
В(С)ОУ	56,7 6	55,2 6	-	50,0 0	75,0 0	-
ОУ АП + ОШИ № 27	26,1 7	28,1 6	33,3 3	32,2 6	28,1 3	30,3 6
Итого	20,3 3	21,2 7	21,5 1	25,1 5	28,9 4	31,4 3

Практически на 7% возросло количество пенсионеров среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО_2019 г.

адаптированные программы. Продолжается рост количества пенсионеров среди педагогов в общеобразовательных учреждениях.

Данные по образованию педагогических и административных работников образовательных учреждений общего образования представлены в таблицах 13 и 14.

Анализ данных таблицы 13 показал, что в 2018-2019 учебном году в образовательных организациях общего образования города 99,7% педагогических работников имело образование в соответствии с требованиями

«Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

В 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается рост количества педагогов, имеющих высшее образование. Данный факт можно объяснить ростом количества педагогов с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях.

Анализ данных таблицы 14 показал, что по состоянию на 05 сентября 2018 года среди административных работников только у 88,19% образование соответствовало требованиям «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Доля работников из числа АУП последние три года плавно снижается. Высшее образование на начало сентября имели все руководители образовательных учреждений, все заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Согласно данным АИС не имели высшего образования в ОУ около 12% работников из числа заместителей руководителей. В основном это заместители руководителя по административно-хозяйственной части, заведующие складом, заведующие производством. Кроме этого не имели высшего образования на начало 2018-2019 года около 15% заведующих библиотекой.

Анализ данных таблицы 14 показал, что в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, доля работников из числа АУП в последние три года стабильно растет. В образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, наоборот, с 2016- 2017 года количество административных работников, имеющих высшее образование, значительно сократилось (примерно на 5%). Данный факт можно объяснить переводом заведующих производством и заведующих складом, большинство из которых не имели высшего образования, из категории должности «Обслуживающий персонал» в категорию «Административно- управленческий персонал».

Квалификацию «Менеджер» на начало 2018-2019 учебного года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО_2019 г.

имело около 63% работников из числа административно-управленческого персонала.

Наибольшая доля административных работников, имеющих квалификацию

«Менеджер», была отмечена в ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы (около 67%). За три последних года количество работников из числа АУП, прошедших переподготовку с присвоением квалификации «Менеджер», возросло на 30%.

Согласно данным АИС на начало 2018-2019 учебного года квалификацию

«Менеджер» имели около 95% руководителей ОУ, около 78% заместителей руководителей по УВР и ВР, 56% заместителей руководителей (по БЖ и АХР).

Данные по образованию педагогических работников по образовательным учреждениям представлены в таблице 3 приложения.

Анализ данных по образованию педагогических работников по учреждениям показал, что за последние три года в более чем в 52% образовательных учреждений общего образования города возросла доля педагогов с высшим образованием. В трех образовательных учреждениях (ОУ № 26, 58, 60) доля педагогов, имеющих высшее образование, возросла более чем на 10%. В то же время на начало 2018-2019 учебного года более чем в 43% ОУ сократилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование, из них примерно в 4% сокращение более чем на 10% (ОУ № 35, 68, 98).

В 2018-2019 учебном году в 91% образовательных учреждений общего образования образование всех педагогов соответствовало требованиям Единого квалификационного справочника должностей (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г № 761н (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н)) (приложение 3).

Данные по аттестации педагогических работников образовательных учреждений общего образования представлены в таблице 15.

Анализ данных таблицы 15 показал, что в образовательных учреждениях общего образования города возросла доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории (за три года рост составил около 4%).

Рост в целом произошел за счет роста количества работников, имеющих квалификационную категорию в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы (примерно на 5%). В ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы, в 2018-2019 году по сравнению с 2016-2017 годом количество педагогов, прошедших

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

процедуру аттестации, сократилось примерно на 1% (по сравнению с прошлым годом примерно на 2%).

За последние три года во всех типах образовательных учреждений общего образования и в целом наблюдается стабильный рост количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

В образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, рост составил более 9%.

Таблица 15

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений общего образования

Тип ОУ	Педагогические работники, аттестованные											
	на квалификационную категорию, %									на соответств ие занимаемо й должности, %		
	Всего			высшую			первую					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ООУ	72,01	75,64	76,81	44,00	46,86	48,50	28,01	28,78	28,31	3,69	4,54	3,71
ООУ ФЗ	94,60	94,74	-	78,38	73,68	-	16,22	21,06	-	2,70	0,00	-
ООУ АП+ ОШИ №27	86,75	87,93	85,82	57,53	62,50	66,67	29,22	25,43	19,15	2,28	0,86	4,21
Итого	73,57	77,02	77,47	45,25	48,35	49,82	28,32	28,67	27,65	3,54	4,35	3,75

Во всех типах образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году сократилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО_2019 г.

категорию. В ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы, снижение по этому показателю наблюдается в течение трех последних лет.

В 2018-2019 году впервые за несколько последних лет в ОУ общего образования наблюдается снижение доли педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности (на 0,6%).

В 2018-2019 учебном году по сравнению с 2016-2017 в 67% образовательных учреждений общего образования наблюдается рост доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (приложение, таблица 4).

В 26% образовательных учреждений общего образования за три последних года доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию возросла на 10% и более. В пяти образовательных учреждениях рост составил более 20% (ОУ № 26, 36, 82, 85, 90).

Снижение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, наблюдалось примерно в 30% образовательных учреждений общего образования, что больше значения прошлого года более чем на 1%. Примерно в 8% ОУ снижение значения по показателю произошло более чем на десять процентов (ОУ № 27, 35, 48, 55, 56, 101).

Данные о повышении квалификации педагогических работников в образовательных учреждениях общего образования представлены в таблице 16.

Анализ данных таблицы 16 показал, что на начало 2018-2019 года в образовательных учреждениях общего образования города доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, составляла 76,49%. Причем за два последних года значение по показателю немного уменьшилось. Снижение значения по количеству работников, прошедших курсы ПК в целом по ОУ общего образования можно объяснить снижением значения по ОУ, реализующим общеобразовательные программы. В образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, в 2018-2019 году по сравнению с прошлым годом возросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе примерно на 3% длительные курсы свыше 100 часов.

Таблица 16

Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

общего образования

Тип ОУ	Педагогические работники, %											
	Прошли курсы всего, из них:			от 16 до 72 часов			не менее 72 до 100 часов			свыше 100 часов		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ООУ	77,11	77,51	76,33	13,24	23,55	21,66	16,05	19,55	19,83	61,09	54,33	51,80
ООУ ФЗ	83,78	89,47	-	5,41	15,79	-	2,70	15,79	-	78,38	76,32	-
ООУ АП+ ОШИ №27	79,91	77,16	78,54	0,00	9,05	8,05	0,91	3,45	0,77	78,99	73,28	76,25
Итого	77,55	77,86	76,49	12,14	22,63	20,67	14,97	18,30	18,45	62,55	56,08	53,57

В таблице 5 приложения содержатся данные по повышению квалификации по образовательным учреждениям общего образования. В таблице образовательные учреждения расположены в порядке уменьшения доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.

Анализ данных таблицы 5 приложения показал, что примерно в 49% образовательных учреждений общего образования возросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. В 13% образовательных учреждений общего образования за два последних года рост педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составил более 10%.

Необходимо отметить, что примерно в 47% образовательных учреждений общего образования наблюдалась тенденция снижения доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (на начало 2018-2019 года по сравнению с предыдущим). В пяти образовательных учреждениях снижение составило более 20% (ОУ № 37, 41, 52, 55, 74).

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

В сорока трех образовательных учреждениях (56,6%) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, на начало 2018-2019 года составляла менее 80% (в 2017-2018 году – 38 ОУ (45,8%)).

Информация по количеству участников конкурсов среди педагогических работников образовательных учреждений общего образования представлена в таблице 17.

Анализ данных, представленных в таблице 17, показал, что в 2018-2019 году по сравнению с 2016-2017 годом среди педагогов образовательных учреждений общего образования города более чем на 16% возросло количество участников конкурсов всех уровней. Значительный рост наблюдался за этот период в общеобразовательных учреждениях (около 20%). В то же время в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, количество педагогов-участников конкурсов сократилось на 5% за три года (на 13% по сравнению с прошлым годом).

Таблица 17

Участники конкурсов профессионального мастерства из числа педагогических работников образовательных учреждений общего образования

Тип ОО	Муниципально го(районного) уровня			Регионально гоуровня			Федерально го уровня			Международн ого уровня		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ООУ	216	239	233	12 1	115	12 9	197	21 6	303	50	34	6 5
ООУ ФЗ	0	0	-	1	0	-	1	1	-	0	0	-
ООУ АП+ ОШИ №27	11	18	24	3	16	12	53	56	41	21	12	9
Всего	227	257	257	12	131	14	251	27	344	71	46	7

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

				5		1		3				4
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	---

Анализ данных таблицы 17 по уровням участия показал, что в ОУ общего образования города в 2018-2019 году количество участников конкурсов муниципального уровня осталось таким же, как и в прошлом году, несмотря на небольшое снижение значения по общеобразовательным школам (6 человек). Это объясняется ростом количества участников конкурсов муниципального уровня в ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы.

В заключении можно сделать вывод, что по некоторым показателям, характеризующим кадровый потенциал, в 2018-2019 году в сравнении с 2017-2018 годом наблюдался рост значений. Так практически на 1% возросло количество педагогов, имеющих высшее образование. На 0,5% возросло количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Практически на 12% возросло количество участников конкурсов.

Более чем на 18% возросло количество участников конкурсов. В 2017-2018 году по сравнению с 2015-2016 годом в 6,7 раз возросло количество работников из числа АУП, имеющих квалификацию «Менеджер». В 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущим годом примерно на 0,3% возросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Однако по некоторым показателям в 2017-2018 году произошло снижение значений. По сравнению с предыдущим годом в 2017-2018 году впервые за несколько последних лет произошло небольшое снижение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет (на 0,16%). На 0,2 лет возрос средний возраст педагогов. Продолжила рост доля пенсионеров в общем числе педагогических работников и работников из числа административно-управленческого персонала. За три года рост составил 1% и 5% соответственно. В 2017-2018 году по сравнению с предыдущим годом наблюдалось небольшое снижение доли педагогических работников с высшим образованием.

Материально-технические условия

По данным блока АИС «Материально-техническая база» в 2018-2019 учебном году образовательные учреждения общего образования города занимали 112 зданий, 32,89% из них были размещены в двух и более зданиях (в 2017-2018 году – 30,12%, в 2016-2017 – 28,57%).

Нетиповые здания в 2018-2019 учебном году составляли 11,84% от общего количества.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

По данным АИС «Образование Кемеровской области» на начало 2018-2019 учебного года во всех образовательных организациях общего образования города были созданы следующие материальные современные условия пожарной безопасности:

- оборудование аварийными выходами;
- обеспечение необходимым количеством средств пожаротушения;
- оборудованы подъездные пути к зданию;
- электропроводка соответствует требованиям безопасности;
- действует пожарная сигнализация;
- действует автоматическая система оповещения людей о пожаре.

В 2018-2019 учебном году также во всех образовательных учреждениях общего образования города температурный режим в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях, санитарный и питьевой режим, система канализации соответствовали требованиям СанПиН. Согласно данным АИС в 100% образовательных учреждений города были созданы основные условия пожарной и антитеррористической безопасности, например, оборудование аварийными выходами, обеспечение необходимым количеством средств пожаротушения, наличие системы видеонаблюдения.

Согласно данным АИС на начало 2018-2019 учебного года 100% образовательных организаций общего образования города имели ограждение территории по периметру.

На начало 2018-2019 года количество образовательных учреждений общего образования города, имеющих систему контроля доступа в ОУ, было примерно на 2% меньше аналогичного показателя прошлого года. Это связано с тем, что к 2018-2019 году были ликвидированы вечерние школы при исправительных колониях, имеющие указанную систему.

В таблице 18 содержатся данные, характеризующие материально-технические условия реализации основной образовательной программы (ООП) образовательных учреждений общего образования, а именно предоставление ОУ специально оборудованных помещений для занятий.

Таблица 18

**Материально-технические условия реализации основной
образовательной программы
в образовательных учреждениях общего образования**

	ОУ, имеющие специально оборудованные помещения для занятий, %
--	--

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Итого	С(К)О У	ОУ для детей - сиро т	ООУ	У О н Г и	Музыка			Изобразительное искусство			Хореография			Моделирование			Техническое творчество			Естественно-научные исследования			Иностранные языки								
					2016-	2017-	2018-	2016-	2017-	2018-	2016-	2017-	2018-	2016-	2017-	2018-	2016-	2017-	2018-	2016-	2017-	2018-	2016-	2017-	2018-						
75,31	83,33	100,00	78,57	Музыка	85,53	100,00	84,06	Изобразительное искусство	86,84	100,00	85,51	Хореография	66,67	100,00	70,00	Моделирование	72,37	100,00	72,46	Техническое творчество	69,74	100,00	69,57	Естественно-научные исследования	55,56	0,00	57,14	Иностранные языки	60,53	100,00	57,97
56,58	83,33	100,00	53,62	Музыка	30,86	0,00	34,29	Изобразительное искусство	28,95	0,00	30,43	Хореография	31,58	0,00	33,33	Моделирование	44,44	100,00	48,57	Техническое творчество	42,11	0,00	44,93	Естественно-научные исследования	43,42	0,00	46,38	Иностранные языки	44,44	33,33	48,57
50,00	33,33	0,00	52,17	Музыка	51,32	33,33	53,62	Изобразительное искусство	37,04	0,00	42,86	Хореография	39,47	0,00	43,48	Моделирование	26,84	0,00	26,84	Техническое творчество	26,84	0,00	26,84	Естественно-научные исследования	26,84	0,00	26,84	Иностранные языки	26,84	0,00	26,84

Анализ данных таблицы 18 показал, что по сравнению с прошлым годом в образовательных учреждениях возросла доля специально оборудованных кабинетов для занятий музыкой, моделированием, техническим творчеством, естественно-научными исследованиями. Однако необходимо отметить, что динамика за предыдущие два года по многим показателям таблицы 18 была более значительной. В 2018-2019 году значения по многим показателям таблицы остаются относительно невысокими. Менее чем в половине образовательных учреждений города имеются специально оборудованные помещения для занятий моделированием, техническим творчеством, иностранными языками. Немного превышает 50% количество учреждений, имеющих помещения для проведения естественно-научных исследований.

Изменения по показателям таблицы 18 в ту или иную сторону произошли в основном за счет изменений по общеобразовательным учреждениям (школам, гимназиям и лицеям). По ОУ для детей сирот и ОУ для реализации

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

адаптированных программ за три года изменений произошло очень незначительное количество.

В таблицах 19 и 20 содержатся данные, характеризующие материально-технические условия реализации ООП образовательных учреждений общего образования, а именно предоставление ОУ возможностей (помещений, оборудования) для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов.

Таблица 19

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в образовательных учреждениях общего образования

Тип ОУ	ОУ, в которых есть возможность (помещение, оборудование) для, %												
	создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение			проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов			цифрового (электронного) и традиционного измерения			проведения наблюдений (включая наблюдение микробъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых			
	2016-	2017-	2018-	2016-	2017-	2018-	2016-	2017-	2018-	2016-	2017-	2018-	2019
ООУ	58,57	62,32	63,77	57,14	56,52	56,52	47,14	47,83	53,62	37,14	39,13	39,13	
ОУ для детей-сирот	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

С(К)ОУ	56,79	66,6	63,16	66,6	65,79	83,3	50,62	16,6	52,63	16,6	52,63	16,6	43,21	33,3	47,37	33,3	53,95	50,0	33,33	16,6	38,16	33,3	38,16	33,3
Итого																								

Таблица 20

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в образовательных учреждениях общего образования

Тип ОУ	ОУ, в которых есть возможность (помещение, оборудование) для, %																								
	создания материальных объектов, в том числе произведений искусства			обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов			проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью			исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий															
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019													
ООУ	41,43	43,48	44,93	44,00	44,93	44,93	18,57	20,29	18,84	30,00	33,33	33,33													
ОУ для детей-сирот	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00													
С(К) ОУ	33,33	50,00	66,67	16,67	16,67	33,33	0,00	0,00	0,00	33,33	50,00	50,00													

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Итого	38,27	44,74	47,37	39,51	43,42	44,74	16,65	19,74	18,84	28,40	35,53	35,53
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Анализ данных таблиц 19-20 говорит о том, что в ОУ общего образования города в 2018-2019 возросло количество образовательных учреждений общего образования, имеющих возможности для различных видов деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, а именно:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
 - обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов.

Наиболее возросла доля ОУ, имеющих возможности для цифрового (электронного) и традиционного измерения (примерно на 6,5%).

Несмотря на рост количества образовательных учреждений по многим показателям таблиц 19 и 20, значения по ним остаются относительно невысокими. Наибольшее значение в 2018-2019 году немного превышает 65%.

В заключение можно сказать, что на начало 2018-2019 учебного года все ОУ общего образования города соответствовали требованиям СанПиН, были оснащены санитарно-техническими приспособлениями.

Продолжала расти доля образовательных учреждений, в которых есть специально оборудованные помещения для занятий различными видами деятельности, а также возможности (помещение, оборудование) для реализации требований стандарта к основным образовательным результатам

В то же время более половины образовательных учреждений общего образования на начало 2018-2019 учебного года не имели специально оборудованных помещений для занятий моделированием, техническим творчеством и иностранными языками. Также более половины образовательных учреждений общего образования города не имели многих специальных возможностей, помещений и оборудования, необходимых для полноценной реализации основной образовательной программы.

Методическая деятельность

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогических работников, особенно в условиях реализации ФГОС,

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

является методическая деятельность.

Муниципальная методическая служба управления образования администрации города представлена следующими структурами:

- городской научно-методический центр;
- методические службы образовательных учреждений.

Данные по нормативному организационному обеспечению методической деятельности в образовательных учреждениях общего образования представлены в таблице 21.

Таблица 21

**Нормативное организационное обеспечение методической деятельности
в образовательных учреждениях общего образования**

Показатель	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
1	2	3	4
Наличие модели (структуры) организации методической деятельности в ОУ	80,95	81,93	81,58
Количество коллегиальных органов и структурных подразделений методической службы ОУ	643	641	605
Наличие нормативного правового обеспечения методической деятельности ОУ	100	100	100,00
Наличие положения о модели (структуре) организации методической деятельности в ОУ	77,38	81,92	81,58
Количество положений о коллегиальных органах и структурных подразделениях методической службы ОУ	275	272	257
Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов уровня ОУ по проведению аттестации работников в образовательном учреждении	164	160	143
Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов по проведению конференций, олимпиад, конкурсов и т.д., проводимых ОУ	193	195	198
Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих инновационную деятельность в образовательном учреждении	68	66	65

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Продолжение таблицы 21

1	2	3	4
Количество других нормативных правовых документов, инструктивных материалов по организации методической деятельности	107	129	149
Наличие планов методической деятельности	100	100	100,00
- наличие перспективных планов	98,81	98,80	98,68
- наличие текущих планов	100	100	100,00
Наличие документов, определяющих стратегию развития методической службы ОУ	72,62	73,49	76,32
Наличие программы развития (или комплексно-целевой программы развития) методической службы ОУ	39,29	40,96	46,05
Наличие планов повышения квалификации работников ОУ	100	100	100,00
- наличие текущих планов повышения квалификации работников ОУ	100	100	100,00
- наличие перспективных планов повышения квалификации работников ОУ	100	100	100,00

Данные таблицы 21 свидетельствуют о том, что в 2018-2019 учебном году во всех учреждениях общего образования методическая деятельность была основана на соответствующих нормативных правовых документах, во всех ОУ были в наличии планы методической деятельности, текущие и перспективные планы повышения квалификации работников.

На начало 2018-2019 учебного года в образовательных учреждениях общего образования г. Кемерово функционировало 605 коллегиальных органов (структурных подразделений) методической службы ОУ, деятельность которых была регламентирована двухсот пятидесятью семью положениями. За последние три года количество функционирующих в ОУ коллегиальных органов (структурных подразделений) сократилось на 6%, что может быть связано с сокращением количества образовательных учреждений.

Возросла доля образовательных учреждений, имеющих программы развития (или комплексно-целевую программу развития) методической службы ОУ (за три года на 6,76%).

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Необходимо отметить, что за три года на 3% уменьшилось количество ОУ, имеющих нормативные правовые документы, инструктивные материалы, регламентирующие инновационную деятельность в образовательном учреждении.

Таблица 22

**Содержание направлений методической
деятельности в образовательных
учреждениях общего образования**

Содержание по направлениям	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
1	2	3	4
Организационно-методическое направление			
Планирование, организация и координация методической работы педагогического коллектива	100,00	100,00	100,00
Планирование и организация конкурсов профессионального мастерства	78,57	79,52	84,21
Планирование и организация аттестации педагогических и руководящих работников	100,00	100,00	100,00
Планирование и организация работы с кадровым резервом и молодыми специалистами	92,86	92,77	96,05
Планирование и организация предметных олимпиад, конкурсов, выставок (других формвнеурочной деятельности) обучающихся образовательного учреждения	96,43	97,59	100,00
Планирование и организация фестивалей, творческих конкурсов, выставок (других формвнеурочной деятельности) обучающихся образовательного учреждения	95,24	96,39	98,68
Планирование и организация диагностики профессиональной деятельности и профессиональной компетентности, профессиональных затруднений, творческих способностей и возможностей педагогов	95,24	95,18	97,37
Информационно-методическое направление			

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Информационное и программно-техническое сопровождение деятельности работников ОУ	89,29	89,16	92,11
Создание банка данных диагностических методик, отслеживающих профессиональные затруднения, профессиональные и личностные компетенции педагогических работников ОУ	59,52	62,65	65,79
Создание банка данных о педагогических кадрах ОУ	97,62	97,59	98,68
Создание единого информационного пространства через сетевое взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса в ОУ	54,76	59,04	63,16

Продолжение таблицы 22

1	2	3	4
Ознакомление педагогических работников с нормативной, правовой и рекомендательной документацией, с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях	100,00	100,00	100,00
Информирование педагогических работников о новых направлениях развития образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах	100,00	100,00	100,00
Участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогических работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в непрерывном образовании	84,52	86,75	90,79
Ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов области, региона	97,62	97,59	98,68

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

Изучение, обобщение и технологическое описание передового (инновационного, актуального) педагогического опыта педагогических работников, опыта образовательного учреждения	83,33	86,75	89,47
Оказание помощи педагогам в разработке комплексного учебно-методического обеспечения учебного предмета	96,43	96,39	98,68
Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды (написание заявления, оформление материалов творческого отчета, опытно-экспериментальных разработок и др.)	95,24	96,39	98,68
Создание единого информационного пространства ОУ (единая информационная сеть, редакционно-издательская деятельность)	54,76	55,42	60,53
Ведение портфолио педагогов	95,24	95,18	96,05

Продолжение таблицы 22

1	2	3	4
Учебно-методическое направление			
Разработка учебно-методических материалов (учебных программ, методических рекомендаций, указаний и разработок)	97,67	100,00	100,00
Организация и проведение обучения по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников ОУ	76,74	80,95	83,13
Разработка и реализация (внутри ОУ) программы повышения профессионализма, развития творчества педагогических работников	58,14	61,90	62,65
Консультативная помощь педагогам по разработке	88,37	90,48	93,98

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

учебно-методического обеспечения ФГОС			
Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями руководителей и педагогов по основным направлениям модернизации образования	52,33	59,52	62,65
Научно-методическое направление			
Научно-методическое сопровождение инновационных процессов и опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении	58,33	60,24	65,79
Научно-методическая помощь в разработке инновационной программы развития ОУ и программ опытно-экспериментальной работы ОУ	55,95	57,83	60,53
Организация рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации, пособий (учебных, учебно-методических и др.), дидактических материалов	73,81	75,90	78,95
Разработка критериев для экспертизы материалов конкурса методических разработок, профессионального мастерства	50,00	53,01	56,58
Экспертиза конкурсных материалов	54,76	60,24	63,16
Экспертиза учебно-программной документации	72,62	75,90	78,95
Осуществление внутренней и организация внешней экспертизы методической продукции	72,62	73,49	80,26
Включение в работу педагогов элементов научного исследования	53,57	55,42	56,58
Анализ и обобщение результатов экспериментальной работы образовательного учреждения	40,48	38,55	43,42

Продолжение таблицы 22

1	2	3	4
---	---	---	---

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Организация работы по научно-методическому обеспечению содержания образования	69,05	72,29	77,63
Научно-методическая помощь педагогам в разработке авторских программ, элективных курсов	84,52	89,16	92,11
Проведение научно-практических конференций для педагогов и обучающихся	83,33	86,75	92,11
Мотивация и стимулирование педагогов к научно-исследовательской деятельности	83,33	85,54	90,79
Организация работы временных творческих коллективов (ВНИКов – временных научно-исследовательских коллективов)	67,86	68,67	72,37
Осуществление мониторинга качества образования	96,43	96,39	98,68
Организация методического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ	72,62	77,11	84,21
Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ	71,43	74,70	81,58

Анализ данных таблицы 22 показал, что в 2018-2019 учебном году во всех образовательных учреждениях планируется, организуется и координируется методическая работа педагогического коллектива, планируется и организуется аттестация работников, осуществляется ознакомление с новыми направлениями развития образования, новыми учебниками, УМК, видеоматериалами, рекомендациями, нормативными, локальными актами.

В последние три года продолжается рост количества образовательных учреждений, работающих по подавляющему числу представленных в таблице 22 направлений [сб]. По многим направлениям в 2018-2019 году работало максимальное количество ОУ или близкое к 100%. Так заметно выросло количество образовательных учреждений, работающих по направлениям:

«Организация методического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ» (на 15%), «Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ» (на 13%), «Проведение научно-практических конференций для педагогов и

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

обучающихся» (на 12%), «Организация работы по научно-методическому обеспечению содержания образования» (на 11,44%), «Экспертиза конкурсных материалов» (на 11,20%).

Кроме этого, сравнительно небольшое количество образовательных учреждений работает по научно-методическим направлениям. Только по некоторым из них, например, осуществление мониторинга качества образования, научно-методическая помощь педагогам в разработке авторских программ, элективных курсов, работают более 80% образовательных учреждений.

Таблица 23

**Формы методической работы в образовательных учреждениях
общего образования**

Формы методической работы	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
1	2	3	4
Организационные формы методической работы			
Инструктивно-методические совещания	98,81	100,00	100,00
Методические оперативки	83,33	84,34	84,00
Профессиональные объединения педагогов на постоянной основе (ПЦК, МК, МО)	98,81	98,80	100,00
Временные профессиональные объединения (творческие группы, проблемные группы, проектные команды, ВТК)	94,05	95,18	98,67
Смотры-конкурсы методических комиссий, кабинетов	84,52	86,75	92,00
Выставки	90,48	91,57	97,33
Открытые уроки и взаимопосещения	100,00	100,00	98,67
Предметные декады	94,05	93,98	97,33
Смотры-конкурсы творческих работ	86,90	86,75	90,67
Описание, оформление и презентация опыта работы и др.	95,24	97,59	96,00
Создание банка данных методических материалов	95,24	95,18	96,00

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Дидактические формы методической работы			
- индивидуальные:	100,00	100,00	100,00
Консультации	100,00	100,00	98,67
Стажировка	48,81	48,19	50,67
Наставничество	91,67	93,98	96,00
Ведение портфолио	97,62	98,80	100,00
- групповые:	96,43	97,59	98,67
Постоянно действующие семинары	60,71	65,06	68,00
Методические семинары	95,24	96,39	98,67
Психолого-педагогические проблемные семинары	83,33	83,13	90,67
Теоретические и научно-практические конференции	70,24	74,70	82,67
Педагогические чтения	51,19	50,60	54,67
Групповые дискуссии, диспуты	73,81	75,90	74,67
Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры	70,24	69,88	74,67
Творческие отчеты	94,05	93,98	94,67

Продолжение таблицы 23

1	2	3	4
Педагогический клуб	17,86	16,87	17,33
Творческие педагогические лаборатории, мастерские, мастер-классы	80,95	86,75	92,00
Круглые столы	91,67	95,18	94,67
Школа передового опыта	46,43	49,40	50,67
Школа молодого педагога	72,62	78,31	85,33
- коллективные:	91,67	92,77	96,00
Теоретические и научно-практические педагогические конференции	61,90	66,27	72,00
Педагогические чтения	54,76	54,22	56,00
Лекции по психолого-педагогическим проблемам	84,52	89,16	92,00

Согласно данным таблицы 23 в городе за три последних года возросла доля образовательных учреждений общего образования, в которых используются многие представленные в таблице формы методической работы.

С 2016-2017 по 2018-2019 учебный год возросло количество общеобразовательных учреждений, использующих такие формы работы как «Выставки»(9,14%), «Временные профессиональные объединения (творческие группы, проблемные группы, проектные команды, ВТК»)(6,16%), «Смотры- конкурсы методических комиссий, кабинетов» (9,97%), «Теоретические и научно-практические конференции» (16,57%), «Творческие педагогические лаборатории, мастерские, мастер-классы» (14,73%), «Школа молодого педагога» (16,95%), «Лекции по психолого-педагогическим проблемам» (9,97%) .

В 2018-2019 учебном году все ОУ использовали такие формы работы как инструктивно-методические совещания, профессиональные объединения педагогов на постоянной основе (ПЦК, МК, МО), индивидуальные дидактические формы методической работы, ведение портфолио.

Информатизация образовательных учреждений

Современное общество все в большей степени становится информационным. Практически невозможно сейчас найти сферу деятельности человека, в которой бы не использовались информационные и коммуникационные технологии. ИКТ стали неким «обручем», который объединил все науки и технологии, а увеличение добавленной стоимости в экономике происходит сегодня в значительной мере за счет интеллектуальной деятельности, повышения технологического уровня производства и распространения современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Задача подготовки квалифицированных кадров, обладающих, кроме всего прочего, компетенциями в сфере ИКТ, сегодня в числе основных задач в развитии общества. Информатизация пришла в образование. Как известно, в ФГОС указаны требования к информационно-методическим условиям, которые «должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой». АИС «Образование Кемеровской области» в наибольшей степени позволяет охарактеризовать техническую составляющую информационно-образовательной среды образовательных учреждений.

Данные об образовательных учреждениях общего образования, разработавших документы, регламентирующие процесс информатизации,

содержатся в таблице 24.

Данные таблицы 24 свидетельствуют о росте за последние три года количества образовательных учреждений общего образования г. Кемерово, разрабатывающих нормативные документы по информатизации.

Так в 2018-2019 году по сравнению с 2016-2017 годом практически на 10% возросло количество образовательных учреждений общего образования, разработавших программу информатизации. Кроме этого:

- примерно на 5% возросло количество ОУ, имеющих документ о порядке стимулирования педагогов, использующих ИКТ профессиональной деятельности;
- на 9% – количество ОУ, разработавших документ, определяющий команду ответственных лиц, в том числе за техническое обслуживание;
- примерно на 8% количество ОУ, разработавших документ, определяющий регламент использования компьютерного оборудования в учебное и внеучебное время, уровень ответственности, права доступа и т. д.

В то же время в ОУ общего образования осталось без изменения доля образовательных учреждений, имеющих документ о порядке стимулирования педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности.

Таблица 24

**Образовательные учреждения общего образования,
разработавшие документы, регламентирующие
процесс информатизации**

ОУ	Программу информатизации, в %	Документ о порядке стимулирования педагогов, использующих ИКТ профессиональной деятельности, в %	Документ, определяющий команду ответственных лиц, в т.ч. за техническое обслуживание	Документ, определяющий регламент использования компьютерного оборудования в учебное и внеучебное время, уровень ответственности, права
-----------	--------------------------------------	---	---	---

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ООУ	74,29	75,36	76,81	78,57	78,26	78,26	81,43	82,61	84,06	80,00	81,16	82,61
ОУ для детей - сирот	25,00	25,00	25,00	25,00	50,00	75,00	25,00	50,00	75,00	25,00	50,00	50,00
ООУ АП	50,00	83,33	83,33	66,67	66,67	66,67	66,67	83,33	83,33	83,33	83,33	83,33
Итого	66,67	69,88	76,32	71,43	72,29	76,32	73,81	77,11	82,89	73,81	75,90	81,58

В таблице 25 представлены данные по характеристике компьютеров в учреждениях общего образования.

Анализ данных таблицы 25 показал, что за последние три года на 9,66% возросло количество компьютеров на одно ОУ общего образования. Рост количества компьютеров на одно образовательное учреждение произошел во всех видах ОУ, представленных для анализа. Наибольшее значение роста в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования (на 5,4%), наименьшее в ОУ, реализующих адаптированные программы обучения (на 2,74%).

Необходимо отметить снижение за последние три года количества компьютеров, приобретенных 5 и менее лет назад на 4,6%. Такое значительное снижение произошло за счет снижения количества компьютеров в возрасте 5 и менее лет назад в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Таблица 25

Характеристика компьютеров в учреждениях общего образования

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Тип ОУ	Количество персональных компьютеров на 1 образовательное учреждение, ед.			Приобретенные и эксплуатируемые персональные компьютеры (% от общего числа персональных компьютеров)								
				5 и менее лет назад, %			6-10 лет назад, %			более 10 лет назад, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ООУ	66,83	74,86	80,25	65,03	59,73	55,12	29,59	34,21	37,73	5,39	6,06	7,15
ОУ для детей-сирот	29,75	29,00	29,00	52,10	46,55	17,24	27,73	31,03	75,86	20,17	22,41	6,90
ООУ АП	25,33	28,33	31,00	48,68	45,29	48,92	47,37	46,47	43,55	3,95	8,24	7,53
Итого	59,25	66,02	75,68	64,09	58,91	54,73	30,14	34,58	38,11	5,77	6,51	7,16

Анализ данных таблицы 8 приложения показал, что в 10% количество компьютеров возросло более чем на 30% (ОУ № 34, 85, 74, 104, 90, 45, 69). Вместе с этим можно отметить старение компьютерной базы. Так в 2018-2019 году по сравнению с 2017-2018 в 16% (13 ОУ) доля компьютеров изготовленных (модернизированных) менее 5 лет назад уменьшилась на 40% и более.

В таблице 26 представлена информация, характеризующая обеспеченность образовательных учреждений общего образования персональными компьютерами.

Анализ данных таблицы 26 позволяет отметить тенденцию роста в образовательных учреждениях общего образования города мобильных персональных компьютеров.

Таблица 26

Обеспеченность образовательных учреждений общего образования персональными компьютерами

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Тип ОУ	Мобильные ПК (% от исправных ПК)			Стационарно установленные ПК (% от исправных ПК)		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ООУ	26,2 0	25,2 7	30,2 7	73,8 0	74,7 3	69,7 3
ОУ для детей-сирот	6,02	11,1 1	5,21	93,9 8	88,8 9	94,7 9
ООУ АП	7,64	7,24	6,47	92,3 6	92,7 6	93,5 3
итого	25,2 1	24,3 2	28,9 6	74,7 9	75,6 8	71,0 4

За последние три года на 3,75% увеличилось количество ноутбуков в ОУ, что в сочетании с технологиями беспроводного доступа позволяет сделать процесс обучения более занимательным и интересным.

Рост доли мобильных ПК в целом по всем ОУ общего образования обусловлен ростом их доли в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования (на 5,07%). В остальных типах ОУ за последние три года доля мобильных ПК в общем количестве компьютеров, наоборот, уменьшилась.

В таблице 27 представлена информация, показывающая распределение стационарно установленных компьютеров в образовательных учреждениях общего образования.

За период с 2016-2017 по 2018-2019 учебный год в большинстве типов образовательных учреждений общего образования и в целом вырос процент компьютеров, размещенных в учебных кабинетах (кроме кабинета информатики и занятий по ИКТ). В целом по всем ОУ общего образования рост составил 3,6%.

В таблице 28 представлены данные по числу персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся/воспитанников образовательных учреждений.

Статистические данные, представленные в таблице 28, свидетельствуют о росте числа персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся в учреждениях общего образования. Наибольший рост за период с 2016-2017 года по 2018-2019 год произошел в образовательных

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

учреждениях, реализующих адаптированные программы (2,38%), однако за период с 2016-2017 года по 2018- 2019 год в ОУ для детей-сирот отмечается снижение на 7,7% числа персональных ПК на 100 обучающихся.

Таблица 27

**Распределение стационарно установленных
компьютеров в образовательных учреждениях
общего образования**

Тип ОУ	Процент от числа стационарно установленных ПК														
	в административных кабинетах			в учительской, методическом кабинете			в местах общего доступа, библиотеке, читальном зале			в учебных кабинетах (кроме кабинета информатики и занятий по информатике)			в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ООУ	12,6	12,7	12,7	9,7	10,0	8,7	5,5	3,9	3,7	39,8	41,6	44,2	32,3	31,8	30,7
ОУ для детей-сирот (27)	24,0	28,6	28,6	52,0	3,6	3,6	4,0	7,2	7,2	20,0	60,7	60,7	0,0	0,0	0,0
ООУ АП	9,9	9,4	8,7	46,8	37,7	35,5	4,3	4,4	4,1	24,8	35,9	40,1	14,2	12,6	11,6
Итого	12,8	12,9	12,7	12,1	11,8	9,8	5,8	4,3	3,7	38,2	40,6	44,2	31,1	30,5	29,7

Таблица 28

**Число персональных компьютеров в расчете на 100
обучающегося/воспитанника в образовательных
учреждениях общего образования**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Тип ОУ	Число ПК в расчете на 100 обучающихся/воспитанни ков		
	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
ООУ	8,314	8,799	9,179
ОУ для детей-сирот (27)	26,829	25,131	17,470
ОУ АП	15,200	16,362	17,547
Итого	8,387	8,901	9,346

В таблице 29 представлена информация, характеризующая обеспеченность образовательных учреждений общего образования дополнительным цифровым оборудованием.

Таблица 29

**Обеспеченность образовательных учреждений общего образования
дополнительным цифровым оборудованием**

Тип ОУ	Обеспеченность ОУ дополнительным цифровым оборудованием (% от общего числа ОУ)											
	всего			из них:								
				интерактивны м комплексом			мультимедийным инструментами			устройствами офисного назначения (принтерами, сканерами)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ООУ	408 8	444 6	472 8	507	554	608	969	976	101 8	1566	176 6	190 8

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

ОУ для детей-сирот	83	104	32	1	1	1	3	4	1	77	83	16
ОУ АП	155	166	170	3	4	5	14	16	18	124	128	135
Всего по ОУ ОО	433 3	472 4	493 0	511	559	614	989	999	103 7	1771	198 2	205 9

Анализ данных таблицы 29 дает представление о значительной укомплектованности дополнительным цифровым оборудованием большинства образовательных учреждений общего образования. За период с 2016-2017 по 2018-2019 год возросло количество дополнительного цифрового оборудования по всем рассматриваемым показателям. Наиболее возросло в ОУ общего образования количество образовательных учреждений, обеспеченных интерактивным комплексом (на 20,16%). Кроме этого значительно возросло количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ) (на 16,3%). Правда для ОУ для детей-сирот произошло уменьшение как офисного оборудования, так и мультимедийных проекторов.

Анализ данных таблицы 9 приложения показал, что рост дополнительного цифрового оборудования происходил неравномерно, а лишь в небольшом количестве образовательных учреждений.

В таблице 30 представлены данные, характеризующие обеспеченность образовательных учреждений общего образования компьютерными классами.

Анализ данных таблицы 30 показал, что на протяжении трех последних лет доля образовательных учреждений, имеющих компьютерные классы, возросла на 7%.

Таблица 30

**Обеспеченность образовательных учреждений
общего образования компьютерными классами**

Тип ОУ	ОУ, имеющие компьютерные классы		Компьютерные классы	
	всего (% от общего числа ОУ)	мобильные (% от общего числа ОУ, имеющих компьютерны	всего, ед.	мобильные, %

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

				е кл.)									
	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019										
ООУ	100,0 0	100,0 0	100,0 0	67,1 4	66,67	68,12	160	164	172,0 0	40,6 2	42,68	45, 35	
ОУ для детей- сирот(без детских домов)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0,00	0,0 0	
ОУ АП	50,0 0	50,00	50,0 0	0,00	0,00	0,00	4	4	3,00	0,00	0,00	0,0 0	
Итого в ОУ ОО	88,1 0	87,95	94,7 4	55,9 5	55,42	61, 84	165	169	175,0 0	39,3 9	41,42	44, 57	

Начиная с 2016-2017 года все образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, имеют компьютерные классы.

Доля мобильных компьютерных классов в учреждениях общего образования в 2018-2019 г составила 61,84%.

В образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, за последние три года возросло количество и доля мобильных компьютерных классов. Необходимо отметить, что во всех остальных типах образовательных учреждений за период с 2016-2017 по 2018-2019 год рост количества мобильных компьютерных классов был равен нулю. В образовательном учреждении для детей-сирот, осуществляющем обучение (ОШИ №27) на начало 2018-2019 года не было ни мобильных, ни стационарных компьютерных классов, а в ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы были только стационарные (в 50% ОУ АП).

Таблица 31

**Использование ИКТ в образовательной деятельности педагогами
образовательных учреждений общего образования**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Тип ОУ	Использование ИКТ педагогами (% от общего числа педагогов в типе)								
	в учебной деятельности			во внеурочной деятельности			во внеклассной деятельности		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ООУ	79,88	81,97	84,00	73,94	76,60	76,74	78,16	81,37	84,27
В(С)ОУ	83,33	69,47	68,00	48,57	47,37	80,00	57,14	63,16	84,44
ОУ для детей-сирот (без детских домов)	49,81	49,64	52,00	36,71	39,53	63,89	67,51	62,85	69,44
С(К)ОУ	77,53	79,05	68,00	70,92	73,67	73,54	76,80	79,42	79,38
Итого	79,88	81,97	84,00	73,94	76,60	76,74	78,16	81,37	84,27

Анализ таблицы данных 31 показал, что за последние три года в г. Кемерово возросло количество педагогических работников, использующих ИКТ в образовательной деятельности.

За период с 2016-2017 по 2018-2019 учебный год на 4,12 % возросло количество педагогов, использующих ИКТ в учебной деятельности, на 2,80% увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ во внеурочной деятельности, и на 6,11% выросло количество педагогов, использующих ИКТ во внеклассной деятельности.

Можно выделить образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы начального, основного и среднего образования (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи), в которых, среди всех остальных типов ОУ, доля педагогов, использующих ИКТ по каждому из трех направлений, является наибольшей.

Данные таблицы 32 дают представление о количестве обучающихся, охваченных учебной (85,54%), внеурочной (84,8%) и внеклассной

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

деятельностью (85,58%) с использованием ИКТ в большинстве типов образовательных учреждений общего образования. В целом в ОУ общего образования количество обучающихся, охваченных учебной деятельностью, уменьшилось на 1,6%, внеурочной деятельностью – на 3,61%, внеклассной увеличилось на 1,7%.

Таблица 32

Использование ИКТ обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений общего образования

Тип ОУ	Использование ИКТ обучающимися и воспитанниками (% от общего числа детей в типе)								
	в учебной деятельности и			во внеурочной деятельности			во внеклассной деятельности		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ООУ	96,9 2	99,4 7	97,9	83,5 4	87,3 5	87,9 7	87,2 8	89,2 6	90,3 1
ОУ для детей-сирот (без детских домов)	100	100	96,3 9	100	100	100	100	100	100
С(К)ОУ	61,9 7	60,9	62,3 2	66,3 3	61,4 9	66,4 4	69,1 7	65,4 2	66,4 4
Итого	94,3 8	97,3 9	85,5 4	81,5 5	85,6 9	84,8 0	84,8 6	87,2 5	85,5 8

В заключение можно сделать вывод, что в г. Кемерово растет количество образовательных учреждений, разрабатывающих нормативные документы, регламентирующих процесс информатизации. Приобретаются современные компьютеры, современное дополнительное цифровое оборудование. Развитие материально-технической базы информатизации дает возможность всем участникам образовательной деятельности более активно ее использовать.

На 05 сентября 2018 года в городе Кемерово функционировало восемьдесят три образовательных учреждения общего образования с очной, очно-заочной и заочной формой обучения.

Образовательные учреждения осуществляли свою деятельность,

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО_2019 г.

основываясь на соответствующем нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности. Во всех ОУ города были разработаны программы развития, нормативные документы по оценке качества образования, документы, регламентирующие деятельность органов государственного-общественного управления.

Задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения имеют особую актуальность и значимость. Согласно данным АИС «Образование Кемеровской области» во всех образовательных учреждениях общего образования к 2018-2019 учебному году были созданы основные условия пожарной и антитеррористической безопасности, проводятся мероприятия по обеспечению дорожной безопасности, осуществляется подготовка кадров в области комплексной безопасности. В то же время по некоторым показателям, например, ограждение территории по периметру или система контроля доступа в образовательное учреждение, не были достигнуты оптимальные значения.

За период с 2016-2017 по 2018-2019 учебный год в большинстве типов и видов образовательных учреждений общего образования сохранилась тенденция роста количества учащихся. В целом значение по данному показателю выросло на 4,54%.

В 2018-2019 году по сравнению с прошлым годом в первых классах наблюдается снижение количества учащихся как в ОУ, реализующих общеобразовательные программы, так и в ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы (на 3,27% и 7,65% соответственно).

Необходимо отметить, что в ОУ общего образования города в течение трех последних лет наблюдается стабильный рост количества учащихся на одного педагогического работника (в целом примерно на 4%). Наибольший рост наблюдается в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы (примерно на 6%).

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений общего образования города осуществлялось в соответствии с современными требованиями: повышается уровень квалификации педагогов, осуществляется их непрерывное профессиональное развитие.

На начало 2018-2019 учебного года около 82% педагогов имело высшее образование. Доля педагогов, имеющих высшее образование, остается стабильной на протяжении нескольких последних лет. В 2018-2019 учебном году в 91% образовательных учреждений общего образования образование всех педагогов соответствовало требованиям Единого квалификационного справочника должностей (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г № 761н (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н)) (приложение 3).

В образовательных учреждениях общего образования города возросла

доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории (за три года рост составил около 4%). Рост в целом произошел за счет роста количества работников, имеющих квалификационную категорию, в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы (примерно на 5%). В ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы, в 2018- 2019 году по сравнению с 2016-2017 годом количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, сократилось примерно на 1% (по сравнению с прошлым годом примерно на 2%).

К 2018-2019 учебному году во всех образовательных учреждениях общего образования были созданы современные санитарно-гигиенические условия. Возросла доля образовательных учреждений, обеспеченных современным учебным оборудованием.

Процесс информатизации в образовательных учреждениях общего образования в последние годы протекает активно. Совершенствуется нормативно-правовая база информатизации образовательных учреждений, развивается материально-техническая составляющая, внедряются в образовательную деятельность информационные и коммуникационные технологии. Вместе с этим проблемой для образовательных учреждений общего образования города остается недостаток специально оборудованных помещений и возможностей для организации различных видов деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

В 2019 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9, 11/12 классов в г. Кемерово, была организована и проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59, п.3), Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512, Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513).

В этом году итоговое сочинение, которое является допуском к ГИА для выпускников 11/12 классов, проводилось по тематическим направлениям: «Отцы и дети», «Мечта и реальность», «Месть и великодушие», «Искусство и ремесло», «Доброта и жестокость».

В 2018-2019 учебном году были внесены значительные изменения в КИМ и критерии оценивания по русскому языку – введено новое задание, проверяющее умение проводить пунктуационный анализ текста, расширен диапазон проверяемых орфографических и пунктуационных умений. По остальным предметам изменения в КИМ ЕГЭ не носят принципиального характера.

В содержание КИМ ОГЭ изменения не вносились.

В 2018-2019 учебном году для выпускников 9 класса допуском до итоговой аттестации стало итоговое собеседование по русскому языку. Целью введения устной части ГИА по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

Концептуальные подходы к формированию КИМ для итогового собеседования по русскому языку определялись спецификой предмета в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Работа проверяла коммуникативную компетенцию обучающихся

– умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Основной период государственной итоговой аттестации выпускников 11/12 классов, организованный в двух формах – государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) проходил с 27 мая по 1 июля.

Для проведения ЕГЭ в городе были открыты 12 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) и 2 ППЭ «на дому».

Все аудитории в ППЭ на ЕГЭ были оборудованы системами видеонаблюдения и организована он-лайн трансляция изображения в федеральный ситуационный центр.

Во всех ППЭ было организовано дежурство сотрудников полиции и медицинских работников на время проведения экзаменов, на входе был предусмотрен досмотр всех участников ЕГЭ с помощью рамок и ручных металлодетекторов.

Все ППЭ города работали по технологиям печати КИМ в аудитории и сканирования бланков ответов. Внедрение этих технологий призвано исключить несанкционированный доступ к экзаменационным материалам ЕГЭ, а также обеспечить оперативную доставку бланков с ответами участников в РЦОИ.

В 2018-2019 учебном году в г. Кемерово ЕГЭ сдавали 2421 выпускник очной формы обучения и ГВЭ – 2 выпускника.

Наиболее популярными предметами по выбору, как и в прошлом году, стали: математика профильная – 54,5% (2018г. – 60,5%), обществознание – 48,4% (2018г. – 51,5%); физика – 21,2% (2018 г. – 22,4%); история – 20,0%

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

(2018

г. – 20,5%); биология – 17,6% (2018 г. – 19,1%).

По результатам ЕГЭ максимальное количество баллов (100 баллов) – получили 22 выпускника, в том числе:

№ п/п	Предмет	2017	2018	2019
1.	Литература	1	7	2
2.	География	-	1	2
3.	Русский язык	15	24	12
4.	Математика II	-	1	-
5.	Физика	1	1	-
6.	Химия	2	-	4
7.	Информатика	1	3	1
8.	Биология	-	-	-
9.	История	-	5	1
10.	Обществознание	1	-	-
11.	Английский язык	-	-	-
12.	Немецкий язык	-	-	-
ИТОГО		21	42	22

Основной период ГИА для выпускников 9 классов, организованный в двух формах – государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ), прошел с 24 мая по 2 июля.

В городе Кемерово для организации и проведения ОГЭ было открыто 30 ППЭ, ГВЭ – 1 ППЭ, «на дому» – 11 ППЭ, в тубдиспансере – 1 ППЭ.

ОГЭ сдавали 4990 выпускников текущего года, обучающихся по очной форме обучения. В форме ГВЭ сдавали 185 человек и 10 выпускников совмещали две формы экзаменов – ГВЭ и ОГЭ.

По результатам итоговой аттестации максимальное количество баллов попредметам – получили 308 человек (2018 г. – 260).

Для осуществления общественного контроля, за ходом проведения экзаменов в ППЭ, было привлечено на ГИА-11/12 – 272 (2018 г. – 282) общественных наблюдателей, на ГИА-9 – 454 (2018 г. – 407). Для обеспечения прозрачности экзаменационных процедур в г. Кемерово работали федеральные эксперты и федеральные наблюдатели.

В статистическом сборнике представлена информация итогов ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году:

результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2019 г. в сравнении с 2017 и 2018 гг.;

список учителей, подготовивших выпускников 9-х и 11-х классов,

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

набравших высокие баллы.

Сборник представляет интерес для педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, методистов муниципальной методической службы, специалистов органов управления образованием города Кемерово.

**Результаты ЕГЭ-2019 в г. Кемерово
в сравнении с результатами ЕГЭ-2017 и ЕГЭ-2018**

Предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ			Процент участников ЕГЭ, набравших ниже уровня минимального количества баллов			Средний балл ЕГЭ		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	24	24	24	2186	2405	2433	-	-	-	73,0	74,1	71,6
Математика	27	27	27	1420	1446	1319	16,3	3,9	3,4	44,3	52,1	57,4
Физика	36	36	36	569	534	514	2,5	0,9	3,5	54,4	54,9	55,7
Химия	36	36	36	283	363	375	9,8	12,9	11,7	56,4	56,1	58,0
Информатика	40	40	40	222	319	365	9,5	7,5	3,3	60,0	61,3	65,9
Биология	36	36	36	386	457	425	13,7	11,2	12,0	53,9	53,4	52,5
История	32	32	32	422	489	485	5,1	5,1	3,3	56,5	59,1	59,0
География	37	37	37	40	54	54	8,1	3,7	1,9	57,3	60,3	62,1
Английский язык	22	22	22	218	262	300	-	0,4	-	72,3	67,6	75,9
Немецкий язык	22	22	22	12	11	9	-	-	-	68,8	70,0	85,2

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Общество- знание	42	42	42	1142	1229	1172	11,3	9,0	13,6	56,9	58,4	58,2
Литература	32	32	32	210	228	252	1,9	3,5	1,6	60,4	63,3	63,0
ИТОГО	-	-	-	7110 чел/э кз	7797 чел/э кз	7703 чел/э кз	7,0	4,2	4,2	59,6	62,3	63,1

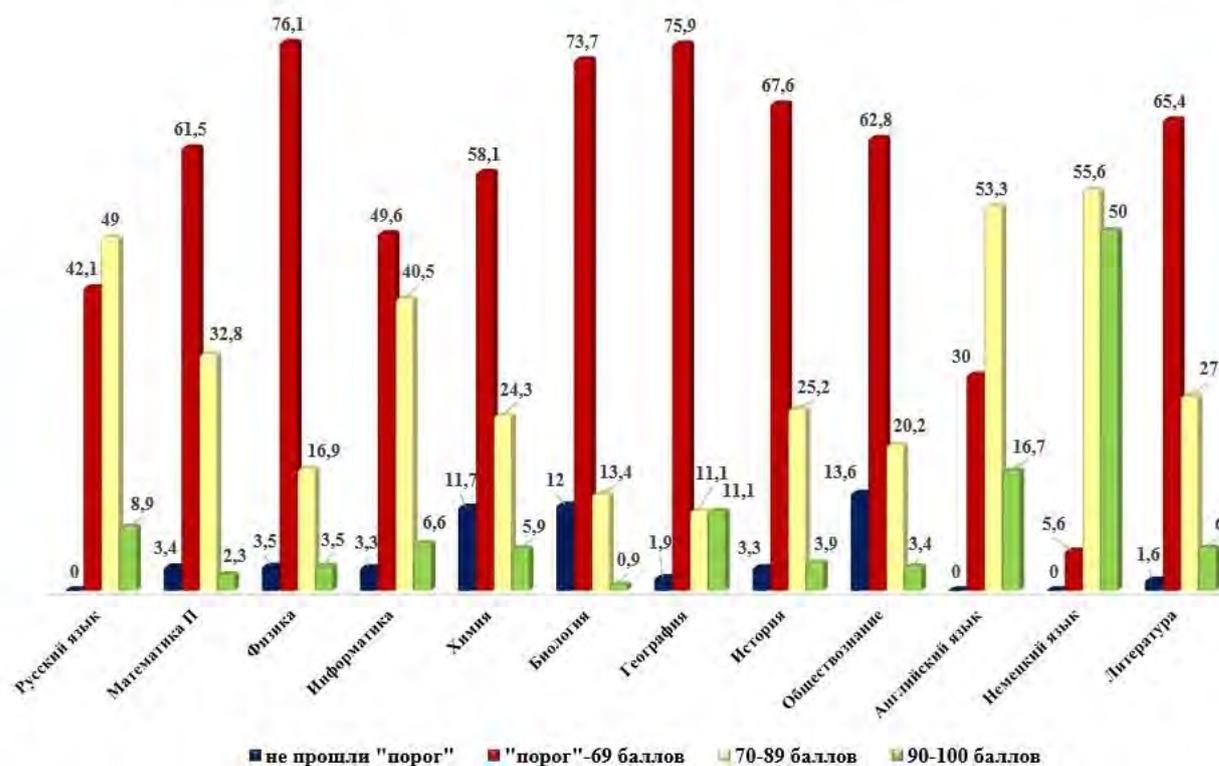
Количество участников ЕГЭ, набравших от 80 до 100 баллов
(2017, 2018, 2019 гг.)

Предмет	80-89 баллов			90-99 баллов			100 баллов		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	426	591	530	284	326	204	15	24	12
Математика (профиль)	36	33	101	2	4	30	-	1	-
Физика	27	26	29	9	10	18	1	1	-
Химия	15	24	23	4	13	18	2	-	4
Информатика	21	27	58	13	10	23	1	3	1
Биология	7	12	11	7	3	4	-	-	-
История	26	32	44	14	20	18	-	5	1
География	3	2	3	-	1	4	-	1	2
Английский язык	54	44	85	27	22	50	-	-	-
Немецкий язык	3	3	4	-	1	3	-	-	-
Обществознание	56	64	95	13	30	40	1	-	-
Литература	9	16	19	11	16	13	1	7	2

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

ИТОГО	683	874	1002	383	456	425	21	42	22
--------------	-----	-----	-------------	-----	-----	------------	----	----	-----------

Распределение результатов ЕГЭ-2019 с учётом тестовых баллов



Список учителей, подготовивших выпускников, набравших от 90 до 100 баллов

№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОУ	90-99	100	Общее кол-во высокая балл.
Русский язык					
1	Константинова Ольга Валентиновна	МБНОУ «ГКЛ»	15	2	17
2	Семёнова Анастасия Валерьевна	МБОУ «Лицей №62»	12		12
3	Монгольд Яна Николаевна	МБОУ «Гимназия № 21»	9	1	10
4	Кузнецова Ирина Ивановна	МБНОУ «ГКЛ»	8	1	9
5	Брехова Наталья Леонидовна	МАОУ «СОШ № 94»	8	1	9
6	Аббасова Надежда Ясиновна	МАОУ «СОШ № 93»	9		9
7	Кухтов Артем Игоревич	МБОУ «СОШ № 11»	9		9

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

8	Вагайцева Елена Сергеевна	МБОУ «СОШ № 24»	8		8
9	Шершиков Никита Сергеевич	МБОУ «Гимназия № 71»	6	1	7
10	Черткова Ирина Викторовна	МБОУ «Лицей №23»	7		7
11	Тарасенко Татьяна Анатольевна	МБОУ «Гимназия № 1»	7		7
12	Шагимулина Закия Магруфовна	МАОУ «СОШ № 14»	5	1	6
13	Маметьева Мария Андреевна	МБНОУ «ГКЛ»	6		6
14	Аврамчук Ирина Фридриховна	МБОУ «СОШ № 92»	6		6
15	Шлотгауэр Светлана Викторовна	МАОУ «СОШ №36»	5		5
16	Торгунакова Наталья Викторовна	МБОУ «Гимназия № 41»	5		5
17	Симашкевич Наталья Геннадьевна	МБОУ «Гимназия № 41»	5		5
18	Кривая Ирина Константиновна	МБОУ «Гимназия №17»	5		5
19	Креслова Алена Геннадьевна	МБОУ «Гимназия 25»	5		5
20	Федорова Людмила Геннадьевна	МБОУ «Лицей №89»	5		5
21	Белюкова Наталья Андреевна	МБОУ «Лицей №23»	4		4
22	Ушакова Маргарита Валерьевна	МБОУ «СОШ №34»	2	1	3
23	Пискунова Валентина Александровна	МБОУ «СОШ № 10»	3		3
24	Богачёва Ирина Викторовна	МБОУ «Гимназия № 41»	3		3
25	Безгузикова Надежда Викторовна	МБОУ «СОШ № 44»	3		3
26	Николаева Ирина Павловна	МБОУ «СОШ № 45»	3		3
27	Старченко Елена Владимировна	МБОУ «СОШ № 52»	3		3
28	Гулянов Алексей Владимирович	МАОУ «СОШ №78»	3		3
29	Куцева Нина Павловна	МБОУ «СОШ №97»	3		3
30	Петракова Тамара Георгиевна	МБОУ «Гимназия №17»	3		3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

31	Костюченко Галина Степановна	МБОУ «СОШ №96»		2	2
32	Павлова Лидия Васильевна	МБОУ «СОШ № 33»	1	1	2
33	Колупаева Любовь Николаевна	МБОУ «СОШ № 15»	2		2
№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОУ	90-99	100	Общее кол-во высокоба лльн.
34	Максимова Валентина Николаевна	МБОУ «СОШ № 19»	2		2
35	Алабугина Галина Николаевна	МБОУ «СОШ № 31»	2		2
36	Кушнер Ольга Олеговна	МБОУ «СОШ № 37»	2		2
37	Карасева Анна Анатольевна	МБОУ «СОШ № 54»	2		2
38	Багаева Юлия Александровна	МБОУ «СОШ № 99»	2		2
39	Горелкина Марина Михайловна	МБОУ «Лицей №89»	2		2
40	Шубина Елена Васильевна	МБОУ «СОШ № 28»	2		2
41	Большакова Татьяна Викторовна	МБОУ «СОШ № 69»		1	1
42	Семенова Елена Александровна	МБОУ «СОШ № 26»	1		1
43	Васильева Наталья Викторовна	МБОУ «СОШ № 37»	1		1
44	Ананьева Ирина Леонидовна	МБОУ «СОШ №40»	1		1
45	Журбук Оксана Сергеевна	МБОУ «СОШ № 48»	1		1
46	Красилова Марина Ефимовна	МБОУ «СОШ № 50»	1		1
47	Голдаева Светлана Владиславовна	МБОУ «СОШ № 54»	1		1
48	Порохина Татьяна Викторовна	МБОУ «СОШ № 80»	1		1
49	Валуженич Наталья Александровна	МБОУ «СОШ № 82»	1		1
50	Белова Юлия Васильевна	МАОУ «СОШ № 85»	1		1
51	Шульга Татьяна Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 16»	1		1
52	Мельман Ирина Леопольдовна	МБОУ «СОШ № 95»	1		1
ИТОГО			203	12	215

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Математика					
1	Рудюк Светлана Владимировна	МБНОУ «ГКЛ»	9		9
2	Иноземцева Елена Ивановна	МБНОУ «ГКЛ»	8		8
3	Чистякова Наталья Борисовна	МБОУ «Лицей № 23»	2		2
4	Голубева Татьяна Викторовна	МБОУ «СОШ № 92»	2		2
5	Трель Ирина Леонидовна	МБОУ «Лицей № 23»	1		1
6	Кураева Наталья Михайловна	МБОУ «СОШ № 33»	1		1
7	Тихощенко Евгения Валерьяновна	МБОУ «СОШ № 52»	1		1
8	Лямина Оксана Александровна	МБОУ «Лицей № 62»	1		1
9	Жуковская Ольга Петровна	МБОУ «СОШ № 69»	1		1
10	Деткова Лариса Кимовна	МАОУ «СОШ № 94»	1		1
11	Бердникова Елена Леопольдовна	МБОУ «СОШ № 97»	1		1
12	Нестеренко Лариса Анатольевна	МБОУ «Гимназия №17»	1		1
13	Захарова Елена Николаевна	МАОУ «СОШ № 14»	1		1
ИТОГО			30	0	30
№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОУ	90-99	100	Общее кол-во высокоба
Физика					
1	Логачева Юлия Васильевна	МБНОУ «ГКЛ»	5		5
2	Шейна Ирина Владимировна	МБОУ «Лицей № 23»	4		4
3	Рябчиков Иван Сергеевич	МБНОУ «ГКЛ»	3		3
4	Новосельцева Валентина Ивановна	МБОУ «СОШ № 28»	1		1
5	Шашкова Ирина Валентиновна	МБОУ «СОШ № 33»	1		1
6	Урванцева Лариса Дмитриевна	МБОУ «СОШ № 45»	1		1
7	Ношкина Галина Николаевна	МБОУ «СОШ № 50»	1		1
8	Зырянов Виктор Юрьевич	МБОУ «Лицей №	1		1

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

		62»			
9	Черданцева Елена Игоревна	МБОУ «Лицей №89»	1		1
ИТОГО			18	0	18
Химия					
1	Самчинская Екатерина Сергеевна	МАОУ «СОШ № 14»	3	1	4
2	Охотина Надежда Николаевна	МБОУ «Лицей № 23»	2	1	3
3	Щербакова Марина Александровна	МБНОУ «ГКЛ»	1	1	2
4	Кудрешова Ольга Александровна	МБОУ «СОШ № 15»	2		2
5	Королева Елена Валерьевна	МБНОУ «ГКЛ»	2		2
6	Мухаметрахишова Марьяна Камильевна	МБОУ «СОШ № 44»		1	1
7	Варламова Людмила Константиновна	МБОУ «СОШ № 26»	1		1
8	Борисова Татьяна Дмитриевна	МБОУ «СОШ № 54»	1		1
9	Дубинская Людмила Владимировна	МБОУ «Лицей № 62»	1		1
10	Фасфудинова Татьяна Николаевна	МБОУ «СОШ № 69»	1		1
11	Язова Любовь Георгиевна	МБОУ «Гимназия № 21»	1		1
12	Голенда Марина Викторовна	МБОУ «Гимназия № 71»	1		1
13	Аланд Ирина Алексеевна	МБОУ «Гимназия № 1»	1		1
14	Передня Наталия Владимировна	МБОУ «СОШ № 95»	1		1
ИТОГО			18	4	22
Биология					
1	Храменкова Наталья Ивановна	МБОУ «СОШ № 15»	1		1
2	Качаева Людмила Александровна	МБОУ «Лицей № 23»	1		1
3	Вохмянина Инна Владимировна	МБОУ «Лицей № 62»	1		1
4	Литвинова Евгения Сергеевна	МБОУ «Лицей №89»	1		1
ИТОГО			4	0	4
Информатика и ИКТ					

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОУ	90-99	100	Общее кол-во высокоба
1	Измайлова Елена Ивановна	МБНОУ «ГКЛ»	11		11
2	Калагур Оксана Алексеевна	МБОУ «Гимназия № 1»	2		2
3	Корчуганова Маргарита Рашидовна	МБНОУ «ГКЛ»		1	1
4	Коваленко Евгения Сергеевна	МБОУ «СОШ № 19»	1		1
5	Полухина Полина Алексеевна	МБОУ «Лицей № 23»	1		1
6	Киселева Елена Анатольевна	МБОУ «СОШ № 24»	1		1
7	Козлов Максим Игоревич	МБОУ «СОШ № 28»	1		1
8	Макаров Александр Владимирович	МБОУ «СОШ № 52»	1		1
9	Култаев Семен Геннадьевич	МБОУ «Лицей № 62»	1		1
10	Рязанцева Татьяна Анатольевна	МБОУ «СОШ № 92»	1		1
11	Зинкевич Алексей Николаевич	МАОУ «СОШ № 93»	1		1
12	Пушин Дмитрий Владимирович	МАОУ «СОШ № 14»	1		1
13	Патрина Светлана Витальевна	МБОУ «СОШ № 95»	1		1
ИТОГО			23	1	24
Обществознание					
1	Раенко Татьяна Викторовна	МБОУ «Гимназия № 21»	5		5
2	Герасимов Александр Николаевич	МБНОУ «ГКЛ»	3		3
3	Куренкова Анастасия Юрьевна	МБНОУ «ГКЛ»	3		3
4	Садыкова Мария Всеволодовна	МБОУ «Гимназия № 41»	3		3
5	Романова Элина Ивановна	МБОУ «СОШ № 97»	3		3
6	Токмакова Ольга Владимировна	МБОУ «Гимназия № 17»	3		3
7	Лысенко Елена Юрьевна	МБОУ «Гимназия 25»	3		3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

8	Евсович Станислав Юрьевич	МБОУ «Гимназия № 71»	3		3
9	Селиванова Валерия Владимировна	МАОУ «СОШ № 36»	2		2
10	Федорова Оксана Константиновна	МАОУ «СОШ № 94»	2		2
11	Уланова Ольга Александровна	МБОУ «Лицей № 23»	1		1
12	Буланова Вероника Александровна	МБОУ «СОШ № 24»	1		1
13	Миллер Константин Викторович	МБОУ «СОШ № 37»	1		1
14	Хоруженко Елена Григорьевна	МБОУ «СОШ № 40»	1		1
15	Иванова Наталья Николаевна	МБОУ «СОШ № 45»	1		1
16	Канюк Наталья Владимировна	МБОУ «Лицей № 62»	1		1
17	Васильев Андрей Викторович	МБОУ «СОШ № 92»	1		1
18	Алещенко Илья Андреевич	МБОУ «СОШ № 96»	1		1
19	Тушминская Ирина Александровна	МБОУ «СОШ № 99»	1		1
20	Филиппова Анастасия Владимировна	МАОУ «СОШ № 14»	1		1
ИТОГО			40	0	40
№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОУ	90-99	100	Общее кол-во высокоба
История					
1	Куренкова Анастасия Юрьевна	МБНОУ «ГКЛ»	4		4
2	Бажин Михаил Александрович	МБОУ «Гимназия № 21»	3		3
3	Дяденко Дмитрий Васильевич	МБНОУ «ГКЛ»	1	1	2
4	Мальцев Роман Константинович	МБОУ «Гимназия №17»	2		2
5	Пустовалова Татьяна Владимировна	МБОУ «СОШ № 24»	1		1
6	Гущина Татьяна Павловна	МБОУ «СОШ № 34»	1		1

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

7	Селиванова Валерия Владимировна	МАОУ «СОШ № 36»	1		1
8	Кузьмина Галина Адамовна	МБОУ «Гимназия № 41»	1		1
9	Кустова Марина Владимировна	МБОУ «СОШ № 52»	1		1
10	Лысенко Елена Юрьевна	МБОУ «Гимназия 25»	1		1
11	Иванов Егор Леонидович	МБОУ «Гимназия № 1»	1		1
12	Евсович Станислав Юрьевич	МБОУ «Гимназия № 71»	1		1
ИТОГО			18	1	19
География					
1	Веденин Алексей Михайлович	МАОУ «СОШ № 36»	2		2
2	Новиков Олег Леонидович	МБОУ «Лицей № 62»		1	1
3	Гурьев Евгений Александрович	МБОУ «Гимназия № 1»		1	1
4	Вакилов Никита Александрович	МБОУ «СОШ № 74»	1		1
5	Гурбатова Ольга Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 85»	1		1
ИТОГО			4	2	6
Литература					
1	Константинова Ольга Валентиновна	МБНОУ «ГКЛ»	4	2	6
2	Колупаева Любовь Николаевна	МБОУ «СОШ № 15»	1		1
3	Ушакова Маргарита Валерьевна	МБОУ «СОШ №34»	1		1
4	Шлотгауэр Светлана Викторовна	МАОУ «СОШ №36»	1		1
5	Торгунакова Наталья Викторовна	МБОУ «Гимназия № 41»	1		1
6	Плетнева Наталия Анатольевна	МБОУ «СОШ № 45»	1		1
7	Голдаева Светлана Влаиславовна	МБОУ «СОШ № 54»	1		1
8	Белова Юлия Васильевна	МАОУ «СОШ № 85»	1		1
9	Костюченко Галина	МБОУ «СОШ №96»	1		1

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

	Степановна				
10	Креслова Алена Геннадьевна	МБОУ «Гимназия 25»	1		1
ИТОГО			13	2	15
№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОУ	90-99	100	Общее кол-во высокоба лльн.
Английский язык					
1	Покасова Светлана Владимировна	МБНОУ «ГКЛ»	8		8
2	Галдина Нина Александровна	МБОУ «Гимназия №21»	7		7
3	Ильина Наталья Александровна	МБОУ «Гимназия № 71»	5		5
4	Кретьова Надежда Степановна	МБОУ «Гимназия №21»	4		4
5	Масленникова Евгения Анатольевна	МБОУ «Гимназия № 1»	4		4
6	Шпак Татьяна Анатольевна	МБНОУ «ГКЛ»	3		3
7	Безуглая Мария Андреевна	МБНОУ «ГКЛ»	2		2
8	Кречетова Ирина Александровна	МАОУ «СОШ № 14»	2		2
9	Кудрявцева Ольга Эриковна	МБОУ «Гимназия 25»	2		2
10	Моисеева Ольга Вениаминовна	МБОУ «СОШ № 7»	1		1
11	Горбачева Ольга Николаевна	МБОУ «СОШ № 19»	1		1
12	Ермаков Алексей Анатольевич	МБОУ «СОШ № 24»	1		1
13	Калачева Екатерина Петровна	МБОУ «СОШ № 28»	1		1
14	Зыкова Елена Николаевна	МАОУ «СОШ №36»	1		1
15	Кипарисова Оксана Владиславовна	МБОУ «Гимназия № 41»	1		1
16	Бугрова Эльвира Павловна	МБОУ «Гимназия № 41»	1		1
17	Шитина Ольга Александровна	МБОУ «СОШ № 48»	1		1
18	Комарова Надежда Аркадьевна	МБОУ «Лицей №62»	1		1

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

19	Советова Елена Михайловна	МБОУ «СОШ № 92»	1		1
20	Чакилева Евгения Владимировна	МБОУ «СОШ №96»	1		1
21	Дудникова Наталья Алексеевна	МБОУ «СОШ №97»	1		1
22	Смусенок Инга Михайловна	МБОУ «Гимназия № 71»	1		1
ИТОГО			50	0	50
Немецкий язык					
1	Соболева Елена Николаевна	МБОУ «Гимназия № 41»	2		2
ИТОГО			2	0	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2019 в г. КЕМЕРОВО

Предмет	Количество участников ОГЭ – 2019 г. Кемерово	Максимальное количество баллов по предметам	Средняя отметка	Количество участников ОГЭ, набравших максимальный балл	Процент участников ОГЭ, получивших отметку «2»
Русский язык	4993	39	4,16	177	1,5
Математика	4985	32	3,90	22	3,7
Физика	741	40	4,00	5	0,9
Обществознание	2912	39	3,72	1	2,6
История с XX в	253	44	3,72	3	4
История без XX в	10	44	3,40	0	10
География	1762	32	3,69	7	5,6
Биология	1157	46	3,72	0	1,2
Химия	671	34	4,09	15	1,8
Литература	182	33	4,17	18	0
Информатика	1880	22	3,87	57	2,8
Английский язык	378	70	4,52	3	0,3
Немецкий язык	17	70	3,53	0	0
ИТОГО	19934чел/экз.	-	3,93	308	2,7

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ г. КЕМЕРОВО В СРАВНЕНИИ
ПО ГОДАМ (2017, 2018, 2019 гг.)**

Предмет	Количество участников ОГЭ			Процент участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Средняя отметка		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	4225	4524	4993	0,8	1,1	1,5	4,29	4,20	4,16
Математика	4203	4529	4985	5,6	4,7	3,7	3,91	3,83	3,90

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Физика	708	655	741	1,3	0,9	0,9	3,65	3,31	4,00
Обществознание	2792	3005	2912	4,9	5,4	2,6	3,47	3,38	3,72
История с XX в	293	258	253	1,1	5,4	4	3,57	3,61	3,72
История без XX в			10			10			3,40
География	1266	1491	1762	5,5	3,8	5,6	3,51	3,83	3,69
Биология	1050	1112	1157	1,6	2,4	1,2	3,45	3,07	3,72
Химия	680	625	671	1,8	1,1	1,8	4,04	4,07	4,09
Литература	241	228	182	0	1,2	0	4,49	4,50	4,17
Информатика	900	1191	1880	0,4	1,2	2,8	4,08	3,93	3,87
Английский язык	394	443	378	0,3	0,9	0,3	4,42	4,26	4,52
Немецкий язык	14	14	17	0	0	0	3,64	3,71	3,53
Французский язык	1	0	0	0	0	0	4	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2019 ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие отметки								Средняя отметка по г. Кемерово
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	
Русский язык	4993	«2»		«3»		«4»		«5»		4,16
		74	1,5	1032	20,7	1893	37,9	1994	39,9	
Математика	4985	«2»		«3»		«4»		«5»		3,90
		186	3,7	917	18,4	3095	62,1	787	15,8	
Физика	741	«2»		«3»		«4»		«5»		4,00
		7	0,9	163	22	394	53,2	177	23,9	
Обществознание	2912	«2»		«3»		«4»		«5»		3,72
		75	2,6	946	32,5	1619	55,6	272	9,3	
История с XX в	253	«2»		«3»		«4»		«5»		3,72
		10	4	95	37,5	103	40,7	45	17,8	
История без XX в	10	«2»		«3»		«4»		«5»		3,40
		1	10	5	50	3	30	1	10	
География	1762	«2»		«3»		«4»		«5»		3,69
		99	5,6	592	33,6	824	46,8	247	14	
Биология	1157	«2»		«3»		«4»		«5»		3,72
		14	1,2	416	36	611	52,8	116	10	
Химия	671	«2»		«3»		«4»		«5»		4,09
		12	1,8	162	24,1	249	37,1	248	37	
Литература	182	«2»		«3»		«4»		«5»		4,17
		0	0	42	23,1	65	35,7	75	41,2	
Информатика	1880	«2»		«3»		«4»		«5»		3,87
		52	2,8	641	34,1	692	36,8	495	26,3	
Английский язык	278	«2»		«3»		«4»		«5»		4,52
		1	0,3	27	7,1	132	34,9	218	57,7	
Немецкий язык	17	«2»		«3»		«4»		«5»		3,53
		0	0	9	52,9	7	41,2	1	5,9	

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГВЭ – 2019 ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие отметки								Средняя отметка по г. Кемерово
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	
Русский язык	181	«2»		«3»		«4»		«5»		3,88
		0	0	62	34,3	78	43,1	41	22,6	
Математика	193	«2»		«3»		«4»		«5»		3,56
		27	14	60	31	77	40	29	15	

**Список учителей, подготовивших выпускников 9-х классов,
которые набрали максимальное количество баллов
по результатам ОГЭ – 2019**

№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОО	Количество высокобалльников
Русский язык			
1	Ельмеева Ольга Николаевна	МБОУ «СОШ № 34»	9
2	Еремеева Елена Викторовна	МБОУ «Лицей № 23»	8
3	Монгольд Яна Николаевна	МБОУ «Гимназия № 21»	7
4	Бондаренко Татьяна Валерьевна	МАОУ «СОШ № 93»	7
5	Иванова Лариса Ивановна	МБОУ «Гимназия № 1»	6
6	Васильева Наталья Викторовна	МБОУ «СОШ № 37»	6
7	Найденова Лариса Васильевна	МБОУ «Лицей № 89»	6
8	Татарина Анастасия Владимировна	МБОУ «СОШ № 92»	6
9	Смирнов Алексей Игоревич	МБНОУ «ГКЛ»	5
10	Гапеева Марина Валерьевна	МБОУ «Гимназия № 1»	5
11	Черткова Ирина Викторовна	МБОУ «Лицей № 23»	5
12	Вагайцева Елена Сергеевна	МБОУ «СОШ № 24»	5
13	Ващенко Марина Геннадьевна	МБОУ «Лицей № 62»	5
14	Сараева Татьяна Васильевна	МБОУ «СОШ № 82»	5
15	Аньшина Инна Николаевна	МБОУ «СОШ № 11»	4
16	Ткаченко Елена Владимировна	МАОУ «СОШ № 14»	4
17	Бригадина Вера Владимировна	МБОУ «Гимназия № 25»	4
18	Сергушенкова Галина Робертовна	МБОУ «СОШ № 35»	4

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

19	Григашкина Оксана Михайловна	МАОУ «СОШ № 36»	4
20	Винтер Альбина Вольдемаровна	МБОУ «Гимназия № 41»	4
21	Парфиненко Оксана Николаевна	МАОУ «Гимназия № 42»	4
22	Нехорошева Олеся Владимировна	МБОУ «СОШ № 45»	4
23	Кухтова Юлия Игоревна	МБОУ «СОШ № 11»	3
24	Музина Марина Валерьевна	МАОУ «СОШ № 14»	3
25	Нагорная Татьяна Владимировна	МБОУ «СОШ № 15»	3
26	Горбатенко Марина Вячеславовна	МАОУ «СОШ № 85»	3
27	Фрейзе Марина Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 94»	3
28	Григорьва Ольга Николаевна	МБОУ «СОШ № 97»	3
29	Аникина Наталья Александровна	МБОУ «СОШ № 31»	2
30	Васильева Вера Николаевна	МБОУ «Гимназия № 41»	2
31	Горностаева Светлана Михайловна	МБОУ «СОШ № 48»	2
32	Старченко Елена Владимировна	МБОУ «СОШ № 52»	2
33	Карасева Анна Анатольевна	МБОУ «СОШ № 54»	2
34	Яковлева Елена Викторовна	МБОУ «СОШ № 58»	2
35	Макарова Татьяна Александровна	МБОУ «ООШ № 68»	2
36	Гильдебрант Ирина Генриховна	МБОУ «Гимназия № 71»	2
№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОО	Количество высоко- балльников
37	Макарова Наталья Андреевна	МБОУ «СОШ № 84»	2
38	Алалыкина Марина Викторовна	МАОУ «СОШ № 94»	2
39	Герасимова Наталья Ивановна	МБОУ «СОШ № 5»	1
40	Пискунова Валентина Александровна	МБОУ «СОШ № 10»	1
41	Витухина Светлана Николаевна	МБОУ «Гимназия № 17»	1
42	Мазур Елена Игоревна	МБОУ «СОШ № 24»	1
43	Хамидулина Эльвира Анатольевна	МБОУ «СОШ № 32»	1
44	Радионова Инна Александровна	МБОУ «СОШ № 33»	1
45	Дмитриева Светлана Васильевна	МБОУ «СОШ № 33»	1
46	Ткабладзе Юлия Владимировна	МБОУ «ООШ № 39»	1
47	Родионова Инна Владимировна	МБОУ «СОШ № 44»	1

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

48	Митина Елена Ивановна	МБОУ «СОШ № 49»	1
49	Смирнова Елена Юрьевна	МБОУ «СОШ № 50»	1
50	Беленя Алена Анатольевна	МБОУ «СОШ № 58»	1
51	Кофейникова Ольга Николаевна	МБОУ «СОШ № 69»	1
52	Кучерова Алла Борисовна	МБОУ «СОШ № 77»	1
53	Аброскина Оксана Николаевна	МАОУ «СОШ № 78»	1
54	Ярцева Ирина Николаевна	МБОУ «СОШ № 82»	1
55	Белова Юлия Васильевна	МАОУ «СОШ № 85»	1
56	Голштейн Татьяна Алексеевна	МБОУ «СОШ № 90»	1
57	Прядуха Ирина Владимировна	МБОУ «СОШ № 91»	1
58	Куцева Нина Павловна	МБОУ «СОШ № 97»	1
59	Агошкова Татьяна Федоровна	МБОУ «СОШ № 99»	1
60	Казанкова Нелли Васильевна	МБОУ «СОШ № 99»	1
ИТОГО			177
Математика			
1	Цыганкова Антонина Леонидовна	МБНОУ «ГКЛ»	8
2	Норка Светлана Николаевна	МБОУ «Гимназия № 41»	3
3	Ковынева Галина Витальевна	МБОУ «Гимназия № 17»	2
4	Суспицына Ирина Петровна	МБОУ «Гимназия № 21»	2
5	Николаева Алла Владимировна	МБОУ «Лицей № 23»	2
6	Забусова Алена Александровна	МБНОУ «ГКЛ»	1
7	Захарова Елена Николаевна	МАОУ «СОШ № 14»	1
8	Кильдеева Ирина Владимировна	МБОУ «СОШ № 37»	1
9	Мартынюк Татьяна Владимировна	МАОУ «СОШ № 93»	1
10	Морбе Светлана Петровна	МБОУ «СОШ № 97»	1
ИТОГО			22
№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОО	Количество высокобалльников
Физика			
1	Логачёва Юлия Васильевна	МБНОУ «ГКЛ»	2
2	Баян Марина Владимировна	МБНОУ «ГКЛ»	1
3	Шейна Ирина Владимировна	МБОУ «Лицей № 23»	1
4	Ношкина Галина Николаевна	МБОУ «СОШ № 50»	1
ИТОГО			5

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

Химия			
1	Щербакова Марина Александровна	МБНОУ «ГКЛ»	4
2	Садомова Ольга Павловна	МБОУ «СОШ № 37»	2
3	Карцева Татьяна Борисовна	МБОУ «СОШ № 49»	2
4	Королёва Елена Валерьевна	МБНОУ «ГКЛ»	1
5	Белоусова Оксана Анатольевна	МБОУ «СОШ № 10»	1
6	Павлова Светлана Сергеевна	МБОУ «СОШ № 12»	1
7	Картышева Татьяна Юрьевна	МБОУ «СОШ № 19»	1
8	Охотина Надежда Николаевна	МБОУ «Лицей № 23»	1
9	Ланшакова Екаиерина Михайловна	МБОУ «СОШ № 31»	1
10	Наймушина Ирина Анатольевна	МАОУ «Гимназия № 42»	1
ИТОГО			15
География			
1	Мацок Марина Андреевна	МАОУ «СОШ № 14»	1
2	Артемяева Наталья Петровна	МБОУ «СОШ № 15»	1
3	Фоменко Елена Владимировна	МБОУ «СОШ № 19»	1
4	Иванова Людмила Яковлевна	МБОУ «Лицей № 23»	1
5	Хобоцкая Светлана Борисовна	МБОУ «СОШ № 33»	1
6	Веденин Алексей Михайлович	МАОУ «СОШ № 36»	1
7	Вакилов Никита Александрович	МБОУ «СОШ № 74»	1
ИТОГО			7
Обществознание			
1	Васютинская Оксана Александровна	МБОУ «СОШ № 92»	1
ИТОГО			1
История			
1	Куренкова Анастасия Юрьевна	МБНОУ «ГКЛ»	3
ИТОГО			3
Информатика и ИКТ			
1	Измайлова Елена Ивановна	МБНОУ «ГКЛ»	6
№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОО	Количество высокобалльников
2	Рыбина Татьяна Анатольевна	МБОУ «Гимназия № 41»	6
3	Баян Марина Владимировна	МБНОУ «ГКЛ»	5
4	Полухина Полина Алексеевна	МБОУ «Лицей № 23»	4
5	Сахнина Мария Александровна	МБОУ «СОШ № 34»	4

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

6	Култаев Семен Геннадьевич	МБОУ «Лицей № 62»	4
7	Зинкевич Алексей Николаевич	МАОУ «СОШ № 93»	4
8	Фадеев Иван Васильевич	МАОУ «СОШ № 14»	3
9	Байн Александр Борисович	МБОУ «СОШ № 92»	3
10	Сметанина Екатерина Геннадьевна	МБНОУ «ГКЛ»	2
11	Макаров Александр Владимирович	МБОУ «СОШ № 52»	2
12	Шагиахметова Ольга Вадимовна	МБОУ «СОШ № 84»	2
13	Пушин Дмитрий Владимирович	МАОУ «СОШ № 14»	1
14	Леконцева Ирина Вячеславовна	МБОУ «Гимназия № 17»	1
15	Киселева Елена Анатольевна	МБОУ «СОШ № 24»	1
16	Окунцова Анна Лореновна	МБОУ «СОШ № 33»	1
17	Клюх Наталья Валерьевна	МБОУ «СОШ № 35»	1
18	Тысяча Надежда Ивановна	МБОУ «СОШ № 40»	1
19	Архипова Елена Алексеевна	МАОУ «Гимназия № 42»	1
20	Рау Татьяна Анатольевна	МБОУ «СОШ № 50»	1
21	Елунин Николай Яковлевич	МБОУ «СОШ № 58»	1
22	Козлова Елена Анатольевна	МБОУ «СОШ № 82»	1
23	Балабаев Вадим Анатольевич	МБОУ «СОШ № 91»	1
24	Храмцова Елена Николаевна	МАОУ «СОШ № 94»	1
ИТОГО			57
Литература			
1	Мазур Андрей Владимирович	МБНОУ «ГКЛ»	6
2	Татарина Анастасия Владимировна	МБОУ «СОШ № 92»	2
3	Бондаренко Татьяна Валерьевна	МАОУ «СОШ № 93»	2
4	Гкаченко Елена Владимировна	МАОУ «СОШ № 14»	1
5	Кривая Ирина Константиновна	МБОУ «Гимназия № 17»	1
6	Елишева Наталья Николаевна	МБОУ «Гимназия № 21»	1
7	Васильева Наталья Викторовна	МБОУ «СОШ № 37»	1
8	Родионова Инна Владимировна	МБОУ «СОШ № 44»	1
9	Карасева Анна Анатольевна	МБОУ «СОШ № 54»	1
10	Найденова Лариса Васильевна	МБОУ «Лицей № 89»	1
11	Григорьева Ольга Николаевна	МБОУ «СОШ № 97»	1
ИТОГО			18

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.**

№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОО	Количество высокобалльников
Английский язык			
1	Куракулова Людмила Николаевна	МБОУ «Гимназия № 21»	1
2	Александрова Елена Игоревна	МБОУ «Гимназия № 21»	1
3	Безрукова Александра Сергеевна	МБОУ «Лицей № 89»	1
ИТОГО			3

Результаты апелляций ОГЭ – 2019 в г. Кемерово

Предмет	общее кол-во апелляций			Удовлетворенные			Отклоненные		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	27	39	51	4	31	14	23	8	37
Математика	33	56	36	0	2	2	33	54	34
Физика	17	15	10	4	6	0	13	9	10
Химия	9	5	10	0	0	0	9	5	10
Биология	20	14	10	7	4	5	13	10	5
География	16	6	14	1	1	0	15	5	14
История	8	15	13	0	3	0	8	12	13
Обществознание	65	120	61	13	53	7	52	67	54
Информатика и ИКТ	3	10	11	0	2	6	3	8	5
Литература	1	0	8	0	0	7	1	0	1
Английский язык	8	16	2	3	6	0	5	10	2
Немецкий язык	1	0	8	1	0	1	0	0	7
ИТОГО	208	296	234	33	108	42	175	188	192

3. Вывод.

4.

Представленные в отчете данные о качестве условий, процесса и результатов образования в городе позволяют сделать вывод о развитии муниципальной системы образования.

Оценка и выбор стратегических направлений развития муниципальной системы образования.

Благосостояние любой страны, региона, города зависит в первую очередь от здоровых и высокообразованных граждан, поэтому наряду со

сферой здравоохранения сфера образования, являющаяся первичной в любой другой сфере, крайне важна для развития муниципальных образований и государства в целом.

Важнейшей стратегической целью сохранения и развития человеческого потенциала является развитие муниципальной системы образования города Кемерово. Для того чтобы эффективно и в полной мере решить комплекс задач, который объективно появляется перед системой муниципального образования города Кемерово, необходимо, в первую очередь, обеспечить максимальное соответствие интересов местного социума, образовательных учреждений и города в целом. Для этого необходимо определить стратегические приоритеты и направления развития системы муниципального образования.

Стратегическими приоритетами управления развитием системы общего образования города Кемерово должны выступать создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития города Кемерово.

Выбор **«целостности» развития системы образования** в качестве приоритета позволит остановить нарастающее расслоение образовательных учреждений, снижение качества и доступности образования. **Устойчивость развития** как стратегический приоритет необходима для изменения сложившегося отношения к ресурсному обеспечению инновационных процессов в образовании. Достижение стабильных положительных изменений в результатах образования и в качестве образовательного процесса невозможно без укрепления ресурсного потенциала развития. Целевое проектное финансирование обеспечивает незначительную часть существующих потребностей в различных ресурсах для инноваций. В связи с этим необходимо искать новые механизмы ресурсной поддержки развития, охватывающей все образовательные учреждения города с учетом различий в уровнях системы образования, разного исходного ресурсного потенциала.

Цель развития муниципальной системы образования города Кемерово – достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Система муниципального образования должна обеспечивать равный доступ молодых людей к полноценному образованию, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Достижение цели развития муниципальной системы образования города Кемерово обуславливает реализацию трех стратегических направлений:

– кооперация и сетевое взаимодействие учреждений образования и

науки с предприятиями города Кемерово;

- разработка новой - территориально-межотраслевой модели управления развитием муниципальной системы образования;
- развитие инфраструктуры муниципальной системы образования.

В настоящее время основными задачами системы образования города Кемерово являются:

- создание дошкольных мест для детей с 2 месяцев до 3-х лет,
- создание школьных мест в новых микрорайонах города,
- создание современных условий обучения, воспитания и отдыха детей и подростков,
- привлечение в отрасль молодых педагогов.

Все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования становится оказание платных дополнительных образовательных услуг. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств. Однако при этом крайне важным является соблюдение норм действующего законодательства, особенно в части реализации конституционного принципа общедоступности и бесплатности дошкольного и основного общего образования. В соответствии с п. 4 ст. 50 Закона «Об образовании» обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг. В свою очередь, муниципальные образовательные учреждения согласно п. 1 ст. 45 названного закона также имеют право оказывать данные услуги.

Образовательное учреждение может оказывать следующие дополнительные образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и др.

Таким образом, и для автономного учреждения, и для бюджетного учреждения приносящая доход деятельность должна быть указана в его учредительных документах.

Для реализации обозначенных стратегических направлений и основных задач развития системы образования в Кузбассе сложились позитивные тенденции укрепления научно-образовательного пространства, содействия научно-технологическому и социально-экономическому развитию региона, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого гражданина.

Таким образом, система образования, как один из важных факторов формирования человеческого капитала и накопления интеллектуальных ресурсов, пронизывает все современное общество и достаточно тесно связана практически с любой сферой человеческой деятельности. Поэтому, достаточно трудно определить, где заканчивается влияние образования и образовательного комплекса на поступательные процессы в Кемерово. Но бесспорным остается тот факт, что образование принципиально работает на будущее, определяя личные качества каждого человека, его знания, умения, навыка, приоритеты мировоззрения и поведения, а значит, в конечном итоге – экономический, моральный, духовный потенциал общества.

Задачи на 2020 год:

- создание персонифицированного образовательного пространства для обучающихся;
- создание условий для повышения профессионализма педагогических и руководящих работников как инструмента достижения высокого качества образования;
- создание условий для обеспечения доступности и качества общего образования детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, защита прав и интересов детей и молодежи, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, детей, оставшихся без попечения родителей или оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- повышение качества реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (на основе независимых оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования обучающимися г. Кемерово;
- повышение результативности системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение объективности проведения оценочных процедур в образовательных учреждениях г. Кемерово;
- мониторинг эффективности работы образовательных учреждений;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса; обеспечение методической службой своевременного повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для воспитания социально ответственной личности на основе персонально значимых для нее результатов;

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КЕМЕРОВО_2019 г.

– совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними.

Для достижения поставленных задач необходимо:

- участие всех ОО в реализации национальных, региональных, муниципальных проектов и программ в сфере образования;
- непрерывное повышение профессионального роста педагогов,
- участие педагогов и руководителей образовательных организаций в добровольной сертификации руководящих и педагогических работников;
- мотивация педагогических работников к повышению эффективности их профессиональной деятельности;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- мониторинг качества общего, дошкольного и дополнительного образования муниципальной системы образования, в том числе через независимые исследования оценки качества образования;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья; - устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семейные формы жизнеустройства

Начальник управления образования



Н.Ю. Дашковская