

«Утверждаю»

управления  
начальник управления образования

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Приложение  
к приказу начальника  
образования

**Показатели для расчета муниципального рейтинга организаций, реализующих начальное и среднее общее образование**

<b>Кадровые условия</b>			
<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Расшифровка показателя</b>	<b>Индикатор</b>
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%)	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общем числе педагогических работников организации	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование/общее количество педагогических работников
2	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%)	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников организации	Количество педагогических работников, не имеющих действующий документ ПК× <b>(-0,1)</b> балл
3	Заместители руководителя, прошедшие профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» (%)	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере»	Кол-во заместителей руководителя, прошедших переподготовку/количество заместителей руководителя в ОУ
4	Доля учителей в возрасте до 30 лет (%)	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общем числе учителей в организации	Количество учителей в возрасте до 30 лет/количество учителей в ОУ
5	Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории (%)	Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общем числе учителей в образовательной организации	Количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории/общее количество учителей ОУ

6	<i>Педагогические и руководящие работники, прошедшие сертификацию, имеющие действующий сертификат</i>	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию	0,5 балла за 1 сертифицированного работника
7	<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства: Педагогические и руководящие работники</i>	Победители и лауреаты (при отсутствии победителей) областных и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем: 1. Учитель года 2. Педагог-психолог 3. За нравственный подвиг учителя 4. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей 5. Самый классный классный 6. Педагогические таланты Кузбасса 7. Лучший педагог – наставник 8. Первый учитель 9. Новая волна 10. Лучший школьный библиотекарь Кузбасса	<b>Участие в конкурсах:</b> <b>Количество участников</b> $\times k_y$ ( $k_y$ – коэффициент участия, зависит от уровня конкурса) Муниципальный уровень $k_y = 0,5$ Региональный уровень $k_y = 1,0$ Федеральный уровень $k_y = 1,5$  <b>Победители и лауреаты:</b> <b>Количество участников</b> $\times k_n$ ( $k_n$ – коэффициент победителя) Очные конкурсы: $k = 3,0$ Заочные конкурсы: $k = 1,0$
8	<i>Участие в научно-практических конференциях Педагогические и руководящие работники</i>	Доля педагогических и руководящих работников, распространяющих передовой педагогический опыт через участие в НПК различного уровня	<u>Публикации статей и тезисов в сборниках научно-практических конференций:</u> <b>Количество участников</b> $\times k_k$ ( $k_k$ – коэффициент участия в конференциях, зависит от уровня конференций) Муниципальный уровень $k_k = 0,2$ Региональный уровень $k_k = 0,5$ Федеральный уровень $k_k = 1,0$  <u>За публичное выступление в рамках работы конференции</u> +0,5 за каждое выступление.

9	Педагоги, имеющие звания, награды	Доля педагогов, имеющих: «Заслуженный учитель», «Почетный работник» (Отличник просвещения), Медали федерального значения Грамота Министерства образования и науки	Количество педагогических работников, отмеченных наградами/общее количество педагогических работников ОУ

<b>Материально-технические условия</b>			
<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Расшифровка показателя</b>	<b>Расчет показателя</b>
1	Наличие всех (обязательных) современных условий пожарной безопасности	<p>Определяется в соответствии со следующим перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудованные аварийные выходы</li> <li>- необходимое количество средств пожаротушения</li> <li>- подъездные пути к зданию</li> <li>- соответствие электропроводки требованиям безопасности</li> <li>- действующая пожарная сигнализация</li> <li>- автоматическая система оповещения людей при пожаре</li> <li>- <b>все руководящие работники и специалисты обучены в области пожарной безопасности (отсутствие нуждающихся)</b></li> </ul>	Данные базы АИС «Образование в Кемеровской области»

2	Наличие всех (обязательных) современных условий антитеррористической безопасности	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ограждения территории по периметру</li> <li>- наличие заграждающих устройств для ограничения беспрепятственного въезда на территорию</li> <li>- наличие системы контроля доступа в здание</li> <li>- <u>содержание системы видеонаблюдения в рабочем состоянии</u></li> <li>- наличие средства связи с определителем номера</li> <li>- наличие громкоговорящей связи</li> <li>- все руководящие работники и специалисты обучены в области ГО и ЧС (отсутствие нуждающихся)</li> </ul>	Данные базы АИС «Образование в Кемеровской области»
3	Наличие всех (обязательных) современных условий дорожной безопасности	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие схемы безопасных путей пешеходного движения в районе образовательной организации</li> </ul>	Данные базы АИС «Образование в Кемеровской области»
4	Наличие всех (обязательных) созданных современных санитарно-гигиенических условий	- все туалеты соответствуют СанПиН	Данные базы АИС «Образование в Кемеровской области»
5	Наличие всех (обязательных) созданных условий информационной открытости	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие сайта в сети Интернет, соответствующего «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)</li> </ul>	Информация управления образования: Соответствует 1 балл Не соответствует 0 баллов

6	Созданные современные условия информатизации	<p><b>- Приобретение</b> цифрового мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждом рабочем месте в целом в организации</li> <li>- наличие высокоскоростного подключения к Интернет</li> <li>- цифровых образовательных ресурсов</li> <li>- услуг в электронном виде: электронные журналы, дневники, запись в организацию, ответы на обращения</li> <li>- реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации</li> </ul>	Информация централизованной бухгалтерии управления образования +1 балл по каждому показателю
7	Созданные современные условия для реализации основной образовательной программы	<p><b><u>Определяется в соответствии с наличием:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой</li> <li>- специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий изобразительным искусством</li> <li>- специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий хореографией</li> <li>- специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий моделированием и техническим творчеством</li> <li>- специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий естественнонаучными исследованиями</li> <li>- специально оборудованных помещения,</li> </ul>	Данные базы АИС «Образование в Кемеровской области» Наличие: +1 балл по каждому показателю;

предназначенных для занятий иностранными языками  
- возможностей создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.),

**Приобретением:**

- оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения  
- учебного лабораторного оборудования для проведения экспериментов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений  
- оборудования для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений  
- оборудования для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства (обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов, проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий)

Информация централизованной бухгалтерии управления образования  
Приобретение: +5 баллов по каждому показателю

8	<i>Созданные современные условия организации питания</i>	Наличие жалоб и обращений по качеству питания	Снижающий k= - 1,0 балл × обращение
9	Наличие спортивного инвентаря	Приобретение спортивного оборудования, соответствующего СанПиН (собственного или на условиях договора)	Информация централизованной бухгалтерии управления образования Приобретение: +1 балл по каждому показателю
10	Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования	Наличие инновационных, опорно-методических, базовых, площадок все уровней, статус которых закреплен нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.)	<b>Муниципальный уровень:</b> Инновационная, пилотная площадка =5 баллов Опорная методическая площадка=4 балла Базовая площадка=3 балла <b>Региональный уровень</b> Инновационная, пилотная площадка =4 баллов Опорная методическая площадка=3 балла Базовая площадка=2 балла
11	Созданные современные условия коррекционно-оздоровительной среды <sup>1</sup>	Реализация АООП	Информация управления образования по детям с ОВЗ Наличие АООП +3 баллов
12	Доля обучающихся, охваченным горячим питанием (%)	Доля детей, охваченным горячим питанием, в общем числе обучающихся	Данные базы АИС «Образование в Кемеровской области»
13	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением (%)	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением, в общем числе обучающихся организации	Данные базы АИС «Образование в Кемеровской области»
14	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования в ОУ(%)	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования в общем числе обучающихся организации	Данные базы АИС «Образование в Кемеровской области»

15	Количество обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период* (%)	Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период в общем числе обучающихся в организации	Данные базы АИС «Образование в Кемеровской области»
16	Организация выездных групп обучающихся в каникулярное время, организация лагеря дневного пребывания.	Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в общем числе обучающихся в организации	Информация управления образования Количество обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией/общему количеству обучающихся ОУ
17	<b><u>Созданные современные условия психологической помощи</u></b>	<b><u>наличие:</u></b> <b><u>- кабинет психолога,</u></b>	<b><u>Наличие 1 балл</u></b>

<b>Результаты обучения и достижения обучающихся</b>			
<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Расшифровка показателя</b>	<b>Расчет показателя</b>
1	Образовательные результаты обучающихся начальной школы	Доля обучающихся не выполнивших комплексную проверочную работу  Доля обучающихся 4-х классов, не справившихся с Всероссийской проверочной работой по предметам  Доля обучающихся, оставленный на повторный год обучения	Доля обучающихся не выполнивших работу $\times(-0,2)$  Доля обучающихся не выполнивших работу $\times(-0,3)$  Доля обучающихся оставленный на повторное обучение $\times(-0,4)$



2	Образовательные результаты обучающихся основной школы	<p>Доля обучающихся получивших отметку «2» по результатам участия в ВПР по всем предметам</p> <p>Доля обучающихся, оставленный на повторный год обучения</p> <p>Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года</p>	<p>Доля обучающихся получивших отметку «2»<math>\times(-0,3)</math></p> <p>Доля обучающихся оставленный на повторное обучение <math>\times(-0,4)</math></p> <p>Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность <math>\times(-0,25)</math></p>
3	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА)	<p>Количество обучающихся, не допущенных к сдаче ГИА-9</p> <p>Доля обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам экзаменов</p>	<p>Количество обучающихся, не допущенных к сдаче ГИА-9<math>\times(-0,2)</math></p> <p>За каждого 9-классника, набравшего по 4 экзаменам «5» по шкале ФИПИ +0,5 балла</p> <p>За каждого 9-классника, набравшего по 4 экзаменам «5» и «4» по шкале ФИПИ +0,4 балла</p> <p>За каждого 9-классника, набравшего по 4 экзаменам «4» по шкале ФИПИ +0,25 балла</p>
4	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	<p>Количество обучающихся, не допущенных к сдаче ЕГЭ</p> <p>Количество обучающихся, не получивших аттестат об окончании обучения (по результатам сдачи ЕГЭ)</p> <p>Количество выпускников, не прошедших «порог» по 1 предмету по выбору</p> <p>Количество 100-балльников</p>	<p>Количество обучающихся, не допущенных к сдаче ЕГЭ<math>\times(-0,2)</math></p> <p>Количество обучающихся, не получивших аттестат об окончании обучения <math>\times(-0,5)</math></p> <p>Количество выпускников, не прошедших «порог» <math>\times(-0,25)</math></p> <p>За каждого 100-балльника +5,0 баллов</p>

		<p>Количество высокобалльников (от 80 до 99)</p> <p>Доля выпускников, отмеченных медалью/аттестатом особого образца, имеющих средний балл по результатам экзамена не ниже общегородского</p>	<p>За каждого высокобалльника +2,5 балла</p> <p>За каждого выпускника +1,0 балл</p>
5	Олимпиадное движение школьников	Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	<p><b>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:</b>  <b>Количество участников</b> <math>\times k_o</math> (<math>k_o</math> – коэффициент участия, зависит от уровня олимпиады)  Муниципальный этап <math>k_o = 0,5</math>  Региональный этап <math>k_o = 1,0</math>  Заключительный этап <math>k_o = 1,5</math></p> <p><b>Победители и лауреаты:</b>  <b>Количество победителей и лауреатов</b> <math>\times k_n</math> (<math>k_n</math> – коэффициент победителя)  Муниципальный этап: <math>k = 1,0</math>  Региональный этап: <math>k = 2,0</math>  Заключительный этап: <math>3,0</math></p>
6		Количество обучающихся, принявших участие в Вузовских олимпиадах школьников (из перечня Минобрнауки)	<p><b>Информация зав.ТОО:</b>  <b>Победители и лауреаты:</b>  <b>Количество победителей</b> <math>\times 3,0</math>  <b>Количество лауреатов</b> <math>\times 1,5</math></p>
7	Участие в научно-практических конференциях	Доля обучающихся - участников НПК различного уровня	<p>Публикации статей и тезисов в сборниках научно-практических конференций:  <b>Количество участников</b> <math>\times k_k</math> (<math>k_k</math> – коэффициент участия в конференциях, зависит</p>

			от уровня конференций) Муниципальный уровень $k_k = 0,2$ Региональный уровень $k_k = 0,5$ Федеральный уровень $k_k = 1,0$  <u>За публичное выступление в рамках работы</u> <u>конференции <math>k_k</math> уровня конференции <math>\times 1,5</math>.</u>

