

РЕЗОЛЮЦИЯ
муниципального педагогического совета:
«Ценностные ориентиры в образовании: смыслы, практика, реальность».

Дата проведения: 27.08.2021 г.

Участники педагогического совета в составе более 4000 человек из всех образовательных учреждений г. Кемерово, заслушав доклад Н.Ю. Дашковской, начальника управления образования администрации города Кемерово и обсудив в ходе работы презентационных, дискуссионных площадок существующие заделы реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Кемерово,

РЕШИЛИ:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных августовским педагогическим советом на 2020- 2021 учебный год.
2. Продолжить работу по достижению целевого ориентира развития муниципальной системы образования, определить переход к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка, с учетом возможностей и ресурсов удаленного обучения, приобретенных в период пандемии.
3. Определить следующие направления развития муниципальной системы образования города Кемерово на 2021-2022 учебный год:
 - участие в реализации национальных, федеральных, региональных, муниципальных проектов и программах в сфере образования;
 - непрерывное повышение профессионального роста педагогов, участие педагогов и руководителей образовательных организаций в добровольной сертификации руководящих и педагогических работников;
 - мотивация педагогических работников к повышению эффективности их профессиональной деятельности;
 - обеспечение доступности дошкольного образования;
 - мониторинг качества общего, дошкольного и дополнительного образования муниципальной системы образования, в том числе через независимые исследования оценки качества образования;
 - создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;
 - устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семейные формы жизнеустройства;
 - организация отдыха детей в каникулярное время.
4. В соответствии с основными направлениями определить следующие задачи развития муниципальной системы образования города Кемерово на 2021-2022 учебный год:
 - **Участие в реализации национальных, федеральных, региональных, муниципальных проектов и программах в сфере образования:**

Муниципальный уровень:

1. Продолжить сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования обучающимися г. Кемерово.
2. Повысить качество образования в образовательных организациях города Кемерово до 60%.
3. Продолжить создание персонифицированного образовательного пространства для обучающихся.
4. Продолжить работу по повышению качества образования до 50% со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
5. Повысить результативность работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися (не менее 6 победителей и призеров ВСоШ).
6. Обеспечить методическое сопровождение по осуществлению проектной деятельности ОУ города Кемерово.
7. Сформировать банк лучших проектных практик ОУ города Кемерово.
8. Разработать и внедрить единую методологию и механизм, обеспечивающий деятельность по разработке и управлению проектами.
9. Обеспечить развитие дополнительного образования для увеличения охвата детей от 5 до 17 лет дополнительным образованием до 76%.
10. Обеспечить эффективное функционирование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям.
11. Продолжить формирование системы воспитания обучающихся в соответствии с актуальными изменениями в действующем законодательстве.
12. Продолжить работу по воспитанию социально ответственной личности на основе персонально значимых для нее результатов.
13. В связи с переходом на новый ФГОС основного общего образования с 1.09.2022 года осуществлять подготовительную методическую работу городского методического совета и районных методических объединений учителей в 2021-2022 учебном году.
14. Организовать методическое сопровождение в ОУ № 14,25,61 на переход ФГОС третьего поколения.
15. Создать в ОУ условия для развития физической культуры и спорта среди детей как эффективного средства привлечения к ЗОЖ.
16. Создать муниципальные центры тестирования на базе общеобразовательных организаций города Кемерово с наделением правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
17. Совершенствовать систему работы по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 8-11 классов ОУ не менее 60%.
18. Продолжить создание условий по антитеррористической защищенности образовательных организаций города Кемерово.

Уровень ОУ:

1. Разработать совместно с руководителями городского методического совета методические рекомендации по созданию и защите индивидуальных проектов обучающихся.

2. Включить в план работы районных методических объединений обмен лучшими практиками по реализации проектной деятельности обучающихся.
3. Использовать возможности сетевых форм организации проектной деятельности с участием педагогов различных предметных областей.
4. Рекомендовать педагогам активизировать работу по включению обучающихся в разработку и реализацию проектов в рамках урочной и внеурочной деятельности.
5. Обеспечить реализацию преемственности в обучении начального, основного и среднего образования по учебным предметам.
6. Создать во всех ОУ, в том числе ДОУ города Кемерово уголки ГТО с наглядной агитацией и с минимальным набором лицензионного спортивного оборудования ГТО.
7. Ввести региональный компонент в содержание учебного предмета/курса «История России» и рекомендовать различные модели его реализации, в том числе в рамках внеурочной деятельности по истории Кемеровской области, города Кемерово, используя ресурсы, разработанные к 300-летию Кузбасса и в рамках грантовых проектов при поддержке администрации г. Кемерово; курса «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» в 9-х классах.
8. Использовать возможности музеев города (государственных, муниципальных, учреждений высшего образования, ведомственных) в образовательной деятельности, в том числе для реализации проектной, исследовательской деятельности, участия в олимпиадном и конкурсном движении.

➤ Непрерывное повышение профессионального роста педагогов, участие педагогов и руководителей образовательных организаций в добровольной сертификации руководящих и педагогических работников:

Муниципальный уровень:

1. Создать условия, направленные на повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников посредством обеспечения доступности качественного ДПО не менее 80% от фактического уровня.
2. Продолжить привлечение руководящих и педагогических работников на вакантные должности, в том числе из субъектов РФ.
3. Продолжить работу по привлечению в отрасль молодых педагогов не менее 5% от общей численности педагогических работников.
4. Обеспечить работу муниципального центра наставничества.
5. Повышать уровень профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать электронный ресурс с банком методических и оценочных материалов учителей иностранных языков.
7. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций учителей ОУ в вопросах подготовки обучающихся к ЕГЭ и к ОГЭ.
8. Организовать проведение образовательных событий по итогам конкурсов профессионального мастерства.
9. Организовать обучение по вопросам проектного управления для руководящих и педагогических работников ОУ.

10. Организовать обучение управленческих команд по разработке и реализации программы развития ОУ.
11. Провести для учителей физической культуры обучающие интенсивы по освоению нового вида спорта роуп-скиппинг.
12. Продолжить практику активного включения в конкурсное движение организаторов воспитательного процесса с целью формирования актуальной позиции современного специалиста в области воспитания, демонстрации профессионального мастерства в формировании системы воспитания с учётом нового законодательства
13. Обеспечить методическое сопровождение организаторов воспитательной деятельности для реализации программы воспитания.

Уровень ОУ:

1. Оказывать поддержку участникам конкурсов профессионального мастерства на всех этапах конкурсного сопровождения (предконкурсного, конкурсного и постконкурсного).
2. Поддерживать муниципальный проект «История героя», включив в модуль «Ключевые общешкольные дела» рабочей программы воспитания проект «Кемерово VO! Я помню! Я горжусь!»
3. Пересмотреть содержательный компонент модулей рабочих программ воспитания с учётом реальных запросов детей.

➤ Обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования:

1. Обеспечить 89% доступности качественного дошкольного образования в возрасте от 0 до 3-х лет;
2. Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным уровнями общего образования, как ресурс повышения качества непрерывного образования ребенка.
3. Организовать работу по осуществлению внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования в ДООУ города Кемерово с учетом практики российских исследований качества дошкольного образования (МКДО).
4. Обеспечить реализацию мероприятий по формированию и функционированию единой муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.
5. Выявлять и распространять лучшие модели управления дошкольным образованием, обеспечивающие его доступность и качество.
6. Изучить и обобщить лучшие практики по вопросу реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень ДООУ

1. Определить актуальные направления и обеспечить реализацию широкого спектра комплексных программ дошкольного образования в ДООУ как условие повышения качества воспитания, развития и образования дошкольников.
2. Совершенствовать методики и технологии организации образовательной деятельности с детьми в рамках основных образовательных программ дошкольного образования ДООУ.
3. При проектировании образовательной деятельности акцентировать внимание на развитие инициативности ребенка, освоение и внедрение образовательных

технологий, обеспечивающих развитие ребенка в разных видах деятельности и направленных на развитие личности.

4. Обеспечить необходимые условия организации образовательной деятельности, а также условия для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды.
5. Выявлять, обобщать и популяризировать (в том числе через СМИ) лучшие практики осуществления образовательной деятельности ДОУ.
6. Совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных технологий.

➤ **Мониторинг качества общего, дошкольного и дополнительного образования муниципальной системы образования, в том числе через независимые исследования оценки качества образования:**

Муниципальный уровень:

1. Обеспечить объективность проведения оценочных процедур в образовательных учреждениях г. Кемерово не менее 95%;
2. Продолжить развитие системы выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи
3. Разработать и внедрить мониторинг качества дополнительного образования.
4. Разработать и провести мониторинг цифровой грамотности руководящих и педагогических работников и цифровой зрелости ОУ.
5. Разработать мониторинг эффективности руководителей ОУ.
6. Продолжить работу по повышению качества образования при прохождении независимых оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).

Уровень ОУ:

1. Рекомендовать учителям математики использовать результаты независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в своей профессиональной деятельности для достижения планируемых результатов.
2. Использовать результаты ВПР и ГИА в практической деятельности учителя для освоения новых технологий, методов и приемов работы с обучающимися.

➤ **Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья:**

Муниципальный уровень:

1. Продолжить создание условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через модернизацию инфраструктуры, технологий дистанционного обучения и повышения квалификации педагогических кадров.
2. Утвердить модель инклюзивного образования в городе Кемерово до конца 2021 года.
3. Содействовать повышению профессионального уровня педагогических работников через проведение курсов повышения квалификации для педагогов, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
4. Внедрять в практику новые формы работы с обучающимися ОВЗ, используя современные библиотечные информационно-технические средства.

5. Разработать методические рекомендации по организации образования детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОУ.

Уровень ОУ:

1. Обобщить и распространить опыт работы с детьми с ОВЗ через открытие сетевой площадки «Организация работы образовательных учреждений с детьми с ОВЗ » с учетом опыта работы специальных (коррекционных) школ.
2. Диссеминировать опыт работы педагогов, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ, по организации инклюзивного образования через проведение постоянно действующего семинара-практикума «Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе».

➤ **Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семейные формы жизнеустройства:**

1. Совершенствовать условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; не менее 75%.

➤ **Организация отдыха детей в каникулярное время.**

1. Совершенствовать условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет; не менее 86%.

Начальник управления образования



Дашковская Н.Ю.