

ИТОГИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД. ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОБРАЗОВАНИИ: СМЫСЛЫ, ПРАКТИКА, РЕАЛЬНОСТЬ

Образовательное пространство стремительно меняется.

Теперь нет необходимости давать детям только знания, умения и навыки, перед нами стоит задача подготовить школьников к жизни в современном мире, научить успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать в группе, быть готовым к переучиванию, и быстрому реагированию к требованиям рынка труда.

Главная ценность в современном мире – человек...ученик, учитель, директор, родитель...об этом говорит министр просвещения С.С. Кравцов.

Все чаще мы говорим о новом формате общения участников образовательных отношений, в нашу жизнь вошло понятие «новая искренность» и это тоже наследие прошлого года. Мы стали больше уделять внимание диалогу.

Важно честно разговаривать друг с другом.

Именно этим обусловлена основная цель муниципальной системы образования - создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития города Кемерово.

Прошлый учебный год был сложным, но в тоже время, интересным, показательным.

Каждый вызов уходящего года дал возможность новых решений конкретных образовательных задач.

Мы завершили его достойно, с хорошими результатами.

Разработаны новые концептуальные документы:

- Программа развития управления образования

- Положение о муниципальной оценке качества образования.

Данные документы задают вектор развития всей системы образования города Кемерово.

Появились новые инструменты:

- Муниципальные управленческие механизмы
- Школьные управленческие механизмы
- Мониторинг качества дошкольных образовательных организаций

Остановимся на некоторых итогах года.

1 ЦЕННОСТЬ. ДЕТИ

Коллеги, обратите внимание на слайд. Количество обучающихся и воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 4111 человек, что составило 4,2 %

Мы видим рост численности обучающихся и воспитанников на протяжении 3-х лет, а это значит, фонд оплаты труда данных учреждений увеличивается, что дает дополнительные ресурсы для развития.

2. ЦЕННОСТЬ. КАДРЫ

В 2023 году в России будут отмечать 200-летие со дня рождения русского педагога Константина Ушинского, в связи с этим Президент Владимир Путин объявил 2023 год - Годом педагога.

Наши детские сады, школы, учреждения дополнительного образования развиваются благодаря труду наших талантливых педагогов.

Мы нуждаемся в воспитателях, учителях, которые никогда не утрачивают любознательности и стремления открывать что-то новое для себя и своих воспитанников и учеников, постоянно самостоятельно растут и развиваются, повышают квалификацию, чтобы делать свое дело как можно лучше.

Многое зависит от того, насколько досконально они знают свой предмет, владеют современными методиками и умеют пользоваться открывающимися перед ними возможностями, в том числе, связанными с цифровыми технологиями.

Подготовка таких специалистов сделает возможным воплощение в жизнь наших самых амбициозных планов по развитию муниципальной образовательной системы. Среди них – поставленная Президентом России задача войти в десятку стран мира с лучшими системами общего образования.

Именно поэтому, вопрос кадровой политики является одним из приоритетных.

О КАДРАХ В ЦИФРАХ.

В настоящее время в городе работают 3301 учителей.

Обратите внимание слайд. Мы видим, что численность педагогических работников незначительно, но увеличивается.

58,07% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 23,78% - первую.

Доля учителей имеющих высшую квалификационную категорию увеличилась на 4,89%, в основном увеличение произошло из-за сокращения доли учителей с первой квалификационной категорией.

Выросло количество учителей на 27 человек, воспитателей на 7 человек, социальных педагогов на 5 человек, учителей дефектологов на 1 человек, учителей-логопедов – 8 человек.

Однако сократилось количество педагогов-психологов на 2 человека, ПДО на 10 человек.

Кроме того, мы видим дефицит таких категорий как педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя дефектологи.

Средний возраст руководителей снижается, происходит омоложение директорского корпуса 2018 – 51,4, 2019 – 50,4, 2020 – 49,3

Возраст педагогических работников снизился 2018 - 48,3, 2019 – 48,5, 2020 – 43,8.

О МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ.

В прошлом учебном году в наши образовательные учреждения пришли работать 158 молодых специалистов, что на 110 человек меньше, чем в 2019-2020 учебном году, а вот молодых специалистов со стажем работы до трех лет в учреждениях стало на 274 человека больше.

Но, мы видим сокращение педагогов в возрасте до 35 лет, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, численность сократилась на 813 человек!

Это приводит к высокой педагогической нагрузке по городу Кемерово – 1,87

За период с июня по август 2021 года в наши образовательные организации пришли 146 выпускников вузов и СПО.

Самое большое количество это учителя начальных классов и воспитатели.

В основном, молодые учителя пришли из кемеровского государственного университета и кузбасского педагогического колледжа, 56 и 59 человек соответственно.

О ДЕФИЦИТЕ КАДРОВ.

Но, несмотря на пополнение рядов, дефицит педагогов сохраняется.

На слайде вы видите, нам нужны 32 учителя математики, 14 педагогов начальных классов, несмотря на то, что их пришло 38 человек, 21 учитель русского языка и литературы, 23 учителя иностранного языка, 15 учителей физики.

Задача на 2021-2022 учебный год:

Продолжить привлечение педагогических работников на вакантные должности, в том числе из субъектов РФ.

Продолжить работу по привлечению в отрасль молодых педагогов не менее 5% от общей численности педагогических работников.

О СТУДЕНТАХ.

Коллеги, 8 июня 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал федеральный закон, который даёт возможность студентам старших курсов, учащимся по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», преподавать в школах, если они успешно прошли промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения. Соответствующие поправки внесены в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

И в наших школах уже есть эта практика.

Считаем, это отличная возможность, она открывает дорогу студентам к практическим занятиям, помогает им войти в профессию в наиболее комфортном режиме и, в

конечном счете, позволит привлекать всё больше и больше талантливой молодёжи в педагогическую среду.

Прежде всего, здесь возможно использовать потенциал талантливых студентов педагогических университетов.

Есть основания полагать, что закон позволит восполнить в школах кадровый дефицит. Студенты, в свою очередь, получают возможность раннего входа в профессию и возможность в период учёбы искать оплачиваемую работу по своему профилю. Кроме того, ещё во время обучения будущие педагоги смогут оценить правильность профессионального выбора. Допуск к преподаванию студентов требует от нас серьезной работы в системе наставничества в школах. Для решения этой задачи в нашем городе создан муниципальный центр Наставничества.

О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ.

Коллеги, у нас наблюдается положительная динамика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, но впереди еще много работы. Численность детей с ОВЗ увеличивается, если в 2019-2020 году их было 465, а в уходящем учебном году уже 798, но субвенция на обучение этих детей такая же, т.к. они обучаются в обычных классах и не являются учениками на домашнем обучении.

Для нас очень важно, чтобы инклюзия была действительной, чтобы она была не формальной, не фиктивной, а практической. Нам важно качество инклюзивного образования, чтобы они приходили в школы, посещали отдельные предметы и массовые мероприятия, потому что эта социализация и адаптация позволит им реализоваться им.

Коллеги, мы активно работаем в этом направлении, но пока есть проблемы:

1. В Рудничном районе нет учреждений, в которых могут обучаться дети с УО (ИН), поэтому рассматривается вопрос об открытии класса в ОУ № 16.
2. Недостаточная эффективность работы школьных ППк, наша задача выстроить систему работы ППк на муниципалитете так, чтобы она давала результат, а не носила формальный характер.
3. Мы по-прежнему испытываем дефицит кадров по работе с детьми с ОВЗ, Научно-методическим центром разработаны 6 курсов повышения квалификации

на 36, 48, и 72 часа, но этого не достаточно, так как не решен вопрос оплаты труда подобных специалистов, работающих в общеобразовательных школах.

4. Отсутствие свободных помещений для создания спец. условий в некоторых учреждениях, и это тоже вопрос «экономики»

Задача на 2021-2022 учебный год.

Продолжить создание условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через модернизацию инфраструктуры, технологий дистанционного обучения и повышения квалификации педагогических кадров.

О МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ШКОЛА ПРАКТИКИ».

Не менее важно уделять внимание ранней профориентации детей, которые проявляют интерес к профессии учителя.

Именно на это нацелен муниципальный проект «Школа Практики», который начал реализацию в 2020-2021 учебном году совместно с Кузбасским педагогическим колледжем. В проекте принимают участие 12 базовых образовательных организаций, их вы видите на слайде.

В проекте «Школа Практики» ряд мероприятий направлены на решение этой задачи.

Разработано Положение об учебной базе практики студентов Кузбасского педагогического колледжа, об участниках педагогической практики Кузбасского педагогического колледжа

Проведена первая муниципальная олимпиада по педагогике среди обучающихся 8-11 классов (168 обучающихся), НПК «Культура детства» (45 студентов, 30 обучающихся), совместно с педагогами педагогического колледжа приняли участие в проекте «Билет в будущее», региональном чемпионате «Молодые профессионалы» номинация, «Юниор»-3 школьника номинация «Навыки мудрых»- 3 педагога. Формируется «портфель» видеоуроков для студентов кузбасского педагогического колледжа (15 уроков), во время 4 сезона лагеря с дневным пребыванием проведено 15 занятий по русскому языку и математике по подготовке обучающихся к ОГЭ.

Что же будет в следующем учебном году?

Мы пролонгировали проекта школа практики в рамках секции августовского педсовета.

Мы введем в систему Мониторинг поступления выпускников на педагогические специальности (ежегодно)

Олимпиада по педагогике вошла в перечень муниципальных олимпиад и в рейтинг ОУ

Мы ввели в НПК «Интеллектуал» секцию «педагогика»

В 10-11 классе рекомендовано ОУ темы по педагогике применять для защиты индивидуальных проектов

Совместно с Кузбасским педагогическим колледжем планируем проведение независимой итоговой аттестации (предпрофессионального экзамена) с целью введения в практику получение нашими обучающимися старших классов профессии помощник воспитатель, вожатый, секретарь учебной части.

Меры по повышению качества подготовки педагогов – это меры национального значения, они оказывают самое непосредственное влияние на повышение качества образования, ведь именно от квалификации педагогов зависит уровень образованности обучающихся, а в конечном счете – нации в целом.

В 2021 году в российских школах появятся новые должности и квалификационные категории, среди которых "учитель-методист" и "учитель-наставник", Кемеровская область включена в эксперимент. В сентябре 2021 года начнем апробацию новой системы аттестации учителей в школах, внедрение новых должностей и квалификационных категорий: учитель-методист, учитель-наставник. По словам министра Просвещения С.С. Кравцова - все это позволит создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, повысить престиж профессии. И самое главное - обеспечить качество образовательных результатов.

О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.

Наши педагоги и руководители активно принимают участие в конкурсном движении.

В 2020-2021 уч. году проведено 16 городских конкурсов профессионального мастерства, в этом учебном году было проведено 11 конкурсов профессионального

мастерства с очным этапом, что в 2,2 раза больше чем в 2019-2020 уч. году (рисунок 1 на слайде).

В 2020-2021 уч. году из **244 образовательных учреждений**, в конкурсном движении приняло участие **166**, что составляет **68 %** от общего количества ОУ г. Кемерово.

В конкурсах профмастерства участвовало 85,71% учреждений дополнительного образования, 83,82% общеобразовательных учреждений, 59,25% дошкольных образовательных учреждений, 40,0% учреждений интернатного типа и детских домов.

ОУ и УДО достаточно хорошо вовлечены в конкурсное движение, причём у некоторых ОО более 10 участников за учебный год и это в большей части очные конкурсы.

Что касается ДООУ, 59% - это довольно низкий процент участия, при достаточно большом их количестве, также можно отметить, что количество участников от дошкольных учреждений ниже, чем у ОУ и УДО, и это преимущественно конкурсы с заочным участием.

В 2020-2021 уч. году стоит отметить и уменьшение количества участников конкурсов профессионального мастерства в 1,3 раза с **665** в 2019-2020 уч. году до **509** в 2020-2021 уч. году (на слайде), т.к. сократилось количество конкурсов с заочным участием с **8** до **5**. Кроме того, конкурс библиотекарь года не проводился, так как на уровне региона он проводится один раз в два года.

Доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах, в 2020-2021 уч. году составила более 20% от общего количества участников, и мы ежегодно отмечаем увеличение данного показателя, в 2019 -2020 учебном году их было 11%.

Победители и лауреаты муниципальных конкурсов профессионального мастерства достойно представляют город Кемерово на областных этапах конкурсов.

Количество победителей и лауреатов областных этапов конкурсов профессионального мастерства увеличилось в 1,1 раза.

На счету города Кемерово 8 победителей и 16 лауреатов конкурсов регионального уровня и это несмотря на отмену в 2021 году таких масштабных областных конкурсов как «Лучший образовательный сайт» и «Кузбасское БлагоОбразование», на которых кемеровчане традиционно занимали призовые места. (на слайд)

Стоит отметить, что в прошлом учебном году впервые сразу три наших педагога стали лауреатами областных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель года» - Рябчиков Иван Сергеевич, учитель физики МАОУ «СОШ №36», «Воспитатель года» - Купряшина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ № 219 и «Педагог-психолог» - Комарова Елена Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №95».

В региональном конкурсе «Лидеры перемен» двух номинациях - руководитель ОО, заместитель руководителя ОО наши участники заняли первое место. Это директор Гимназии № 1 Поварич Наталья Александровна, и заместитель директора по воспитательной работе Гимназия №25 – Кривчикова Ольга Сергеевна.

Впервые в Кузбассе был проведен конкурс управленческих команд, из 16 команд в конкурсе приняли участие 5 ОО города Кемерово (ОО 55,12,84,99, ДОУ 225) . Управленческая команда детского сада № 225 (заведующая Штепина Инна Сергеевна), стала победителем, а команда школы № 99, директор Крутин Николай Викторович, стала лауреатом регионального конкурса.

В 2021-2022 учебном году в городе Кемерово будет проведено 20 конкурсов профессионального мастерства для руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Кемерово:

В этом учебном году будет проведено **3 новых** муниципальных конкурса «Вектор инноваций», «Конкурс методических разработок «ПРОФориентир» и «Логопед года», Лучшая управленческая команда образовательной организации г. Кемерово.

О ЦИФРОВИЗАЦИИ.

Премьер-министр Михаил Мишустин на совещании со своими заместителями. Сказал - Чтобы давать современные качественные знания, учителя сами должны осваивать новые технологии, уметь работать в интерактивной образовательной среде. Сегодня это неотъемлемая часть учебного процесса. От учителя во многом зависит, какими вырастут наши дети, какое мировоззрение у них сформируется, насколько они будут приспособлены к жизни и как смогут развить свои таланты

ПРО ДИСТАНТ И ПРО ДЕТЕЙ.

Что получило поколение цифровых аборигенов (digital natives)

1.

2. В НАГРАДУ 3.	В НАГРУЗКУ
1. Коммуникация в привычной среде 2. Возможность использовать большое количество источников информации 3. Возросло значение учебной самодисциплины школьников 4. Учеба не привязана к конкретному месту, гибкий режим 5. Разнообразие каналов передачи информации позволяет реализовать индивидуальный подход в обучении	1. Аддиктивное (зависимое) поведение 2. Киберсоциализация (альтернативная социализация) и угнетение физических функций 4. Вечные «визуалы» - сформировать представление о весе, размере, текстуре и других физических характеристиках при помощи гаджета сложно 5. Изменение типа мышления (мышление ребенка незаметно трансформируется, упрощается, утрачивает глубину) Современный эскейпизм (включаем черный экран)

ПРО ДИСТАНТ И ПРО УЧИТЕЛЯ.

Что получил учительский корпус

В НАГРАДУ	В НАГРУЗКУ
-----------	------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые механизмы взаимодействия с учениками 2. Современные интерактивные оценочные диагностики и формы обратной связи 3. Big Data и дашборды для анализа и визуализации индивидуального и коллективного прогресса в обучении 4. «Учись учиться, учитель» - новые профессиональные пробы для педагогов и профессиональные коммуникации 5. Новая профессиональная роль – учитель виртуального класса. Раздвигаем стены класса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение требований к цифровой грамотности 2. Утрата экспертной позиции в воспитании и обучении 3. Борьба за удержание внимания учеников в онлайн 4. «Прозрачные» стены класса <p>Отсутствие единого ресурса с системно разработанным верифицированным образовательным контентом</p>
---	--

1158 педагогов повысили квалификацию за последние 3 года по вопросам использования современных цифровых технологий, информационной безопасности, цифровой трансформации в образовании. – а это 35,1% от всех педагогов школ.

Задача - повысить квалификацию до 90% в направлении цифровизация образовательного процесса.

21 июля 2020 г. подписан Указ Президента Российской Федерации N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека **установлены** целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году в рамках национальной цели "Цифровая трансформация": достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления; увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов;

ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ.

Мы провели мониторинг «Цифровой зрелости» образовательных учреждений на основе чек листа.

Результаты вы видите на слайде.

- из 75 ОУ г. Кемерово скорость интернета соответствует требованиям: в 54 ОО - 69,3 %.

Не соответствует требованиям (менее 100 мб/с 21 ОО

- в 65 ОУ имеется наличие Wi-Fi

- 10 и более точек в **10 ОУ** Отсутствует Wi-Fi в ОУ:

- в 64 ОУ функционирует система контроля и управления доступом, видеонаблюдения, проведена модернизация структурированных кабельных систем, - 85,3 %

в 8 ОУ отсутствует систем контроля и управления доступом, видеонаблюдение 10, 6%

в 3 ОУ отсутствует систем контроля и управления доступом (модернизация структурированных кабельных систем проведена частично)– 4%

Задача – проанализировать ДООУ, УДО на предмет «цифровой зрелости», и продолжить повышение квалификации по цифровой грамотности.

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

С 10 декабря 2020 года до конца 2022 года в РФ начался эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС).

В городе Кемерово в эксперименте участвуют 22 образовательные организации

Оборудование МФУ, ноутбуки, учебный класс Smart TV, сервер.

В 2021-2022 учебном году оборудование получают 10 ОУ

10,15,16,26,28,54,69,77,96.

В 2022-2023 -еще 12 ОУ

7,21,42,78,85,20,22,27,100,101,104.

Подвести итоги эксперимента мы сможем в следующем учебном году.

задача на следующий год

Разработать и провести мониторинг цифровой грамотности руководящих и педагогических работников и цифровой зрелости ОО.

3 ЦЕННОСТЬ. СТРУКТУРА СЕТИ. ИЗМЕНЕНИЯ.

В связи со строительством новых детских садов и школ, увеличилось количество обучающихся, педагогов, зданий, , но не изменилось количество ОО.

Илья Владимирович в своем докладе уже сказал о новых образовательных учреждениях, введенных в эксплуатацию. Кроме того, последние 6 лет в муниципальной системе образования активно ведется реорганизация (путем присоединения) образовательных учреждений.

В 2020 – 2021 учебном году были реорганизованы 12 дошкольных образовательных учреждений, одно учреждение дополнительного образования.

Объединяя школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, мы решили сразу несколько задач:

- Улучшили материально-техническую базу.
- Услуги дополнительного образования стали доступными большему количеству воспитанников и обучающихся.
- Увеличилось количество узких специалистов

4 ЦЕННОСТЬ. РЕСУРСЫ

Внебюджетные доходы образовательных учреждений имеют несколько источников:

Добровольные родительские пожертвования, к сожалению, увеличились в 2020-2021 учебном году. Наши родители считают ДРП поборами.

1. Вы продолжили эффективно работать над развитием платных услуг для населения, это дает отличный результат!!!

Впервые УИТ (без ДД и ОУ 27) - 2021 - 110,90

УИТ (без ДД и ОУ 27) - 143,90

О ГРАНТАХ. РЕЗУЛЬТАТЫ. ПОБЕДИТЕЛИ.

В 2020 -2021 учебном году в Фонда Президентских грантов приняли участие 24 образовательных учреждения.

Победителями стали:

Проект «Энергия здоровья» МБДОУ №40 «Детский сад компенсирующего вида». Размер выигранного гранта составил 498 157,00 руб.

Проект «Шагнувшие в бессмертие» Кемеровского городского отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», МБОУ «СОШ №34». Размер выигранного гранта – 1 041 761,00 руб.

Проект ДОУ №144 «Движение – основа радости для всех» Размер выигранного гранта – 445 158,00 руб.

Победителем **грантового конкурса Благотворительного фонда А. Рыбакова** стал МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка – детский сад», г. Кемерово, воспитатели Лушникова Ю.В., Семашко А.Н. в номинации педагог, сумма - 200 000,00 руб.

Грантовый конкурс социальных и благотворительных проектов «ОМК – Партнерство»

Объединенная металлургическая компания ежегодно проводит грантовый конкурс социальных и благотворительных проектов «ОМК-Партнерство».

Конкурс проводится в регионах присутствия компании и направлен на развитие сотрудничества власти, бизнеса и общества в решении социальных проблем регионов. Компания регулярно расширяет свое присутствие в новых регионах.

В 2021 году к участию в данном конкурсе впервые был приглашен город Кемерово. Конкурс проводился с 03.02.2021 по 27.04.2021. Участниками данного конкурса могли стать не только СОНКО, но и муниципальные организации.

Победитель конкурса «ОМК – Партнерство» - МБДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида», направление - Поддержка людей с ОВЗ, название проекта - «Детский сад для всех», размер гранта - Размер гранта 90 200,00 руб. срок реализации - 31.05.2021 - 31.08.2021

5 ЦЕННОСТЬ. ЭФФЕКТИВНОЕ РУКОВОДСТВО.

О РЕЙТИНГЕ

Для стимулирования руководителей и педагогических коллективов в 2018 году введена система рейтингования учреждений общего образования, по сути, это оценка эффективности деятельности директоров школ. Так как данный механизм стимулирования показал свою эффективность, в 2019 году мы ввели систему рейтингования для дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, в 2020 году – для муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам, в 2021 году - для детских домов.

У вас в папках с материалами августовского педсовета есть сборники критериев рейтингования, можете познакомиться с изменениями на следующий учебный год.

6 ЦЕННОСТЬ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР являются итогом работы муниципальной системы образования и основным показателем качества образования. Подробную оценку результатам мы традиционно дадим на коллегии в октябре, сегодня остановимся на некоторых аспектах.

ЕГЭ - 2021

В этом году ЕГЭ стартовал 25 мая. Его сдавали только те выпускники 11-х классов, которые планируют поступать в вузы.

О ГОСУДАРСТВЕННОМ ВЫПУСКНОМ ЭКЗАМЕНЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ.

Форму ГВЭ при прохождении ГИА-11 выбрали 86 обучающихся 11(12) классов из 27 ОУ г. Кемерово, из них 4 человека - участники с ОВЗ.

Участники ГВЭ, получившие неудовлетворительный результат по двум предметам в основной период, а также участники, допущенные к пересдаче, и повторно получившие «2», пересдадут экзамены в дополнительные сроки – в сентябре. Таких обучающихся среди выпускников 11(12) классов ОУ г. Кемерово – 20 человек:

О ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ

Форму ЕГЭ при прохождении ГИА-11 выбрали 2288 обучающихся 11(12) классов общеобразовательных учреждений г. Кемерово, из них 13 человек - участники с ОВЗ.

Наиболее популярными предметами по выбору, как и в прошлом году, остаются: математика профильная – 53,6% (2020 г. – 51,85%), обществознание – 43% (2020 г. – 46,4%). Увеличилось количество сдающих предмет Информатика и ИКТ – 18,6% (2020г. – 15,8%); за последние три года прослеживается тенденция к снижению количества сдающих историю, физику и английский язык. цифры на слайде
В 2020-2021 уч.г. количество высокобалльников выросло по сравнению с прошлым учебным годом.

По всем предметам мы видим повышение процента высокобалльников.

Но по русскому и немецкому языкам наблюдается снижение числа обучающихся, набравших от 80 до 99 баллов:

По 5 предметам (математика П, физика, химия, география и литература) увеличивается число обучающихся, набравших от 80 до 99 баллов, на протяжении трех лет.

К примеру, по литературе доля высокобалльников выросла на 12,2 %, по географии на 7,5%, по химии на 8%.

Также следует отметить, что по таким предметам как обществознание, биология, информатика, химия, история, литература, география и английский язык увеличилось число обучающихся, набравших баллы в диапазоне от 90 до 99.

В 2021 году 37 обучающихся получили 100 баллов, что на 8 человек больше, чем в прошлом году.

Увеличилось количество стобалльников физике, информатике, географии, литературе, обществознанию и английскому.

17 образовательных учреждений подготовили ребят, сдавших экзамен на высший балл.

Лидерами в этом списке являются ГКЛ -9 человек и 14 школа – 5 стобалльников!!!

Если мы посмотрим на диаграммы, представляющие долю стобалльников города Кемерово от общего числа стобалльников Кемеровской области в динамике за три года, мы увидим, что вклад кемеровских школ вырос на 17 %. И в этом году доля города Кемерово составила 41,6 % от общего числа.

По результатам ЕГЭ 2021 года в восьми ОО (13,6%) все выпускники по всем сданным предметам перешли «порог» - ОУ№№: 8, 14, 23, 32, 52, 61, 78, 91;

Выпускники МАОУ «СОШ №14» два года подряд не имеют неудовлетворительных результатов на ЕГЭ!!!!

В 2021 году в 8 ОУ количество участников получивших на ЕГЭ неудовлетворительные результаты снизилось - в ОУ№№: 8, 23, 52, 61, 74, 78, 91, 97.

в 10 ОУ (16,9%) количество участников, не сумевших преодолеть минимальный «порог», в 2021 году по сравнению с 2020 годом – увеличилось - ОУ№№: 7, 10, 19, 35, 42, 49, 50, 55, 71, 96.

В среднем по г. Кемерово количество неудовлетворительных результатов на ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом уменьшилось: по русскому языку - с 3 до 0; по математике – с 54 до 36; по химии – с 36 до 32; по физике – с 19 до 17; по истории - с 18 до 10; по обществознанию – с 129 до 96.

Но!!!! Увеличилось количество не сумевших преодолеть минимальный «порог»: по биологии – с 29 до 31; по литературе – с 0 до 5; по информатике и ИКТ – с 26 до 29; по географии – с 0 до 1; по английскому языку – с 0 до 1.

По одиннадцати предметам отмечается повышение среднего балла, из них по 7 предметам повышение наблюдается в течение двух лет (математика П, обществознание, физика, биология, химия, литература, география).

Но, к сожалению, с 2019-2020 учебным годом средний балл снизился по русскому языку, информатика и ИКТ, история, английский и немецкий языкам, нам есть над чем работать!!!

Коллеги, обратите внимание на слайд.

По 10 предметам средний балл по городу Кемерово выше, чем по РФ.

По английскому языку средний балл ниже, чем по Российской Федерации, на 1,4 балла.

По 13 предметам средний балл по предметам в сравнении с Кемеровской областью выше по городу Кемерово, по немецкому языку средний балл по области **равен** среднему баллу по городу, так как немецкий язык сдавали только обучающиеся города Кемерово.

ОБ ОСНОВНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ.

5106 участников успешно сдали все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Не получили аттестаты - 317 человек. Данная категория выпускников имеет возможность пересдать экзамены только в дополнительные сроки – в сентябре.

В 2019-2020 учебном году ОГЭ не проводилось, поэтому мы сравниваем 2018 – 2019 год и 2020 – 2021 г.

В динамике за два года мы видим снижение средней отметки по русскому языку и по математике. По русскому языку на 0,3 балла, по математике на 0,4 балла.

Доля участников ОГЭ, получивших отметку «хорошо» и «отлично» составила в этом году:

По русскому языку – 68 %

По математике – 49 %

Перед муниципальной системой образования города Кемерово стоят задачи:
Продолжить сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования обучающимися г. Кемерово.

1. Повысить качество образования в образовательных организациях города Кемерово до 60%.
2. Продолжить создание персонифицированного образовательного пространства для обучающихся.
3. Продолжить работу по повышению качества образования до 50% со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
4. Обеспечить объективность проведения оценочных процедур в образовательных учреждениях г. Кемерово не менее 95%.

7 ЦЕННОСТЬ. РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.

Философия современной школы должна заключаться в непрерывном получении системных знаний и практических умений, навыков, которые принесут пользу в будущем.

Сергей Кравцов отметил, что современный учитель должен не только давать знания, но и воспитывать, помогать ребёнку развиваться и взаимодействовать с окружающим миром, подкреплять его веру в свои силы.

Выявление и поддержка талантливых детей и молодёжи – одна из важнейших задач муниципальной системы образования.

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

В феврале 2021 года начал свою работу Центр развития способностей и талантов кемеровских школьников НИТКА.42

В каждом из направлений мы достигли успехов.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

О ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ. РЕЗУЛЬТАТЫ.

В 2020 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 тыс. учащихся 4 -11 классов из 68 ОУ. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады – 1 907 учащихся 7-11 классов.

На региональный этап от города Кемерово прошло 16 % обучающихся от общего числа участников по Кемеровской области.

Победителями регионального этапа ВсОШ от муниципалитета стали 42,9 %, что больше, чем в прошлом году на 13,8 %. Однако следует отметить, что количество призеров уменьшилось: в 2021 году – 20,2 %, тогда как в 2020 году было 23,2 % от общего числа участников по Кемеровской области. Доля участников от города Кемерово составила 23,3 %, в 2020 – 24,1 %.

На заключительный этап прошло 37 % обучающихся города Кемерово от общего числа участников Кемеровской области, в 2020 – 4,8 %. Призерами признаны 6 человек из Кузбасса, из которых 50 % это обучающиеся ОУ города Кемерово.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников поучаствовало 10 кемеровчан, трое из них стали призёрами заключительного этапа (география, литература, право).

О МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ.

Впервые была проведена муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам среди учащихся 3-7 классов поучаствовало 387 учащихся, победителями олимпиады стали 26 обучающихся.

В 2020 году город Кемерово в областном конкурсе на присуждение Губернаторской премии «Достижения юных» представляли 68 школьников

25 юных кемеровчан стали Лауреатами конкурса. Лауреаты конкурса получили диплом и премию Губернатора Кузбасса в размере 10 тыс. рублей.

С 18 по 29 января 2021 года в городе Кемерово была впервые проведена дистанционная олимпиада по педагогике. Ребята состязались в испытаниях: тест, эссе и педагогический кейс. В Олимпиаде приняли участие 162 школьника, из них оказалось 12 победителей и призёров.

О ПЕРЕЧНЕВЫХ ОЛИМПИАДАХ.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 68 ОУ города поучаствовали в 23 перечневых олимпиадах, по итогам участия 462 обучающихся оказались призерами, 18 обучающихся оказались победителями.

Но этот показатель надо наращивать!!!!

Информировать обучающихся, готовить к данным олимпиадам.

В Государственный Информационный Ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности с 2015 по 2021 годы - 1201 ребенок, 229 вошли в этот список в 2020 – 2021 учебном году.

Победители и призеры заключительных этапов перечневых олимпиад, могут претендовать на льготы при поступлении в российские вузы.

В городе Кемерово осуществляется адресная поддержка одаренных детей Муниципальную стипендию и звание «муниципальный стипендиат» получили 104 победителя и призера муниципального и заключительного этапов олимпиады.

ОБ VII ОТКРЫТОМ РЕГИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ" (WORLD SKIL. SS RUSSIA)

В VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 2021 из Кемерово приняли участие **37 школ:**

Золотыми призерами стали 20 учащихся из 14 школ: в 12 компетенциях:

Никанорова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов по компетенции «Преподавание в младших классах - навыки мудрых»

Серебро получили 15 учащихся 13 школ:

в 12 компетенциях: посмотрим на слайд

Бронза досталась 21 учащемуся из 18 школ: в 14 компетенциях:

Зам. директора по безопасности жизнедеятельности МБОУ «Лицей № 62» Михайлова Татьяна Тимофеевна по компетенции Охрана труда - навыки мудрых получила Медальон "За профессионализм".

34 участника из 19 школ: вышли в отборочный тур для последующего участия в финале XI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» который пройдет в Республике Башкортостан.

Пожелаем им удачи!

О БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЕ.

В этом году для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» зарегистрировались более 5 тыс. учащихся 5-7 классов и 3250 человек - 8-11 классов. Вышли в финал самые юные участники-это Алафирский Андрей (направление «Твори»), шк.97, класс 6 А; Третьякова Ульяна (направление «Сохраняя природу»), шк.90, класс 7 Г.

Победу одержал Алафирский Андрей и в сентябре отправиться в путешествие мечты на поезде «Большой перемены» по маршруту «Москва-Владивосток-Москва».

Среди 8-11классов вышли в полуфинал 39 человек из 23 школ: Очный полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» состоится в сентябре 2021 года состоится в Всероссийском Детском Центре «Океан».

О СПОРТЕ.

Особое внимание уделяется Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»

Всего за 2020-2021 учебный год знаки ГТО получили **11775 человек**, что составляет 40% от всех учащихся с первой категорией.

В сравнении в 2019 -2020 знаки смогли получить лишь 4207 человека.

В текущем году реализован грантовый проект «Школьная волейбольная лига Кузбасса» Кемеровской региональной общественной организации «Федерация волейбола Кемеровской области».

В соревнованиях приняли участие 62 школы, было сыграно 218 матчей.

1 место - МАОУ «СОШ № 94»,

2 место - МБОУ «СОШ № 99»,

3 место - МБОУ «СОШ №24».

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Разработать внутреннюю систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

Способствовать повышению уровня профессиональных компетенций педагогами в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Способствовать повышению уровня профессиональных компетенций педагогами в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

Создать внутреннюю систему психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (в том числе для детей с ОВЗ);

Продолжить индивидуализацию обучения для способных и талантливых обучающихся, путём создания индивидуальных учебных планов;

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.

В 2020-2021 учебном году мы изменили подходы к системе дополнительного образования

Впервые провели опрос родителей на предмет актуальности программ дополнительного образования, так называемый родительский контроль позволил нам провести ревизию программ, ввести большее количество программ в естественно научном направлении и техническом творчестве.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в городе к 1 сентября 2021 года созданы 1092 новых места дополнительного образования детей в 8 учреждения дополнительного образования. Места созданы по технической, естественнонаучной и спортивной направленностям. Для создания новых мест в летний период в кабинетах, ранее не используемых в образовательной деятельности, проведен ремонт. В настоящее время оборудование

получено. С 1 сентября обучающиеся смогут приступить к занятиям по новым дополнительным общеобразовательным программам.

Задача на 2021-2022 учебный год

К 1 сентября 2021 года в городе необходимо увеличить охват дополнительным образованием до 76 % от общего числа детей для детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Создать условия, направленные на повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников посредством обеспечения доступности качественного ДПО не менее 80% от фактического уровня.

8 ЦЕННОСТЬ. ВОСПИТАНИЕ

21 мая Президент России Владимир Путин предложил внести поправки в закон об образовании в части организации воспитательной системы.

Воспитание учащихся будет составной частью образовательных программ, а принятие закона будет способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся.

Наша важнейшая задача – выстраивание единого воспитательного пространства на всех уровнях образования, как на уроках, так и вне их.

«Считаю, что современная система воспитания и образования должна основываться на формировании ценностных ориентиров: мир, Отечество, семья, культура, труд, знание и здоровье. Воспитание должно быть интегрировано в ежедневный образовательный процесс, а формирование моделей поведения должно осуществляться на примере позитивных героев», – сказал Сергей Кравцов.

Первый Всероссийского форума классных руководителей, состоится в октябре 2021 года.

В соответствии с поручением главы государства Владимира Путина разрабатывается новый федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который закрепляет на законодательном уровне общие требования к организации воспитания школьников по всей стране.

«Важно то, на каких ценностях мы будем воспитывать подрастающее поколение. На сегодняшний день мы видим и предлагаем следующее: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям», – заявил Министр.

Закон усилит такие составляющие школьной программы, как посещение музеев, театров, выставок, передовых предприятий, поможет укрепить связь школ с другими социальными и культурными организациями.

Сергей Кравцов отметил, что воспитательная работа не должна быть типовой, и подчеркнул важность участия в ней родителей. Кроме того, предлагается наделить советы, представительные органы учащихся правом принимать участие в программах воспитания и календарных планах воспитательной работы.

В прошлом году нам удалось улучшить свои показатели, касающиеся вхождения в десятку лучших стран мира по качеству общего образования,

На слайде.

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания,

Внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет,

Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

а также успешно реализовать ряд проектов, связанных с организацией бесплатного горячего питания, строительством школ, развитием системы воспитания, несмотря на сложности, возникшие из-за пандемии коронавирусной инфекции.

Коллеги, в текущем году мы будем уделять особое внимание повышению образовательных результатов, созданию современной образовательной среды и условий обучения для учащихся и педагогов, развитию системы воспитания и образовательной инфраструктуры в целом.

О ЦЕЛЯХ И ЗАДАЧАХ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель - создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития города Кемерово.

Итак, подводя итоги сказанному, мы ставим задачи

- Обеспечить 89% доступности качественного дошкольного образования в возрасте от 0 до 3-х лет.
- Продолжить сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования обучающимися г. Кемерово.
- Повысить качество образования в образовательных организациях города Кемерово до 60%.
- Продолжить создание персонифицированного образовательного пространства для обучающихся.
- Продолжить работу по повышению качества образования до 50% со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- Обеспечить объективность проведения оценочных процедур в образовательных учреждениях г. Кемерово не менее 95%.
- Продолжить создание условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через модернизацию инфраструктуры, технологий дистанционного обучения и

повышения квалификации педагогических кадров.

- Утвердить модель инклюзивного образования в городе Кемерово до конца 2021 года.
- Продолжить развитие системы выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи.
- Повысить результативность работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися (не менее 6 победителей и призеров ВСОШ).
- Разработать и внедрить мониторинг качества дополнительного образования.
- Обеспечить развитие дополнительного образования для увеличения охвата детей от 5 до 17 лет дополнительным образованием до 76%.
- Обеспечить эффективное функционирование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям.
- Разработать и провести мониторинг цифровой грамотности руководящих и педагогических работников и цифровой зрелости ОО.
- Разработать мониторинг эффективности руководителей ОУ.
- Создать условия, направленные на повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников посредством обеспечения доступности качественного ДПО не менее 80% от фактического уровня.
- Продолжить привлечение руководящих и педагогических работников на вакантные должности, в том числе из субъектов РФ.
- Продолжить работу по привлечению в отрасль молодых педагогов не менее 5% от общей численности педагогических работников.
- Обеспечить работу муниципального центра наставничества.
- Продолжить формирование системы воспитания обучающихся в соответствии с актуальными изменениями в действующем законодательстве.
- Продолжить работу по воспитанию социально ответственной личности на

основе персонально значимых для нее результатов.

- Совершенствовать условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; не менее 75%.
- Создать в ОО условия для развития физической культуры и спорта среди детей как эффективного средства привлечения к ЗОЖ.
- Совершенствовать систему работы по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 8-11 классов ОУ не менее 60%.
- Продолжить создание условий по антитеррористической защищенности образовательных организаций города Кемерово.
- Совершенствовать условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет; не менее 86%.

На коллегии управления образования до вас, уважаемые руководители, будут доведены целевые показатели муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год.

Начальник
образования

управления



Дашковская Н.Ю.