

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

школы – участницы проекта «500+» по ликвидации риска Пониженный уровень школьного благополучия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84» (далее по тексту – Школа) расположено в Центральном районе столицы Кемеровской области – Кузбасса городе Кемерово.

В 2020-2021 в школе обучалось 775 человек. Из них: 317 учащихся начальной школы, 373 учащихся основной школы, 85 учащихся средней школы.

В школе работают 41 педагог, из них 39 в штате и 2 внешних совместителя. У 39 из них высшее педагогическое образование, у одного – высшее не педагогическое и одного – среднее профессиональное (педагогическое). 58,5% педагогов имеют высшую, 24% – первую квалификационную категории. Сертификацию прошли 5 педагогов. Без категории –12%, 4,9% – молодые специалисты. Старше 45 лет 86% педагогов. Средняя нагрузка в 2020-2021 году по учреждению составила 1,87 ставки.

В результате проведенного анкетирования сформировался рисковый профиль школы, в котором одним из факторов риска с высокой степенью значимости стал пониженный уровень школьного благополучия по параметрам анализа: ситуация конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся); доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе.

Цель: Повышение уровня школьного благополучия к 2022 году за счет создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды.

Задачи:

1. Повысить уровень комплексной психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений по профилактике конфликтов и буллинга.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих принятию единых требований к оцениванию, снятию тревожности, эмоциональной напряженности у учащихся и педагогов. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
3. Организовать просветительскую работу по профилактике конфликтов и буллинга с участниками образовательных отношений.

Меры и мероприятия по достижению целей

1. Обновление информационного стенда с телефонами служб психологической помощи.
2. Обучение педагогов типам поведения подростков.
3. Родительские собрания и классные часы «Буллинг в школе: причины последствия, помощь».
4. Проведение мероприятий на снижение уровня школьной тревожности (анкетирование, проведение классных часов, групповых и индивидуальных занятий с психологом).
5. Проведение педагогического совета «Единство требований. Критерии оценивания». Утверждение положения о критериях оценивания знаний обучающихся.
6. Создание школьной службы медиации. Формирование нормативной базы и обучение специалистов.
7. Анкетирование обучающихся с целью выявления ситуаций несправедливого отношения учителей.

Ответственные: директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, психолог, руководители МО.

Описание решений

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Директор школы обеспечивает продвижение реализации концепции программы развития, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения благополучия школьников.

Заместитель руководителя ОУ по учебно-воспитательной работе организует и контролирует мероприятия по реализации проекта 500+, координирует сетевое взаимодействие с кураторами.

Заместитель директора по воспитательной работе организует и контролирует работу классных руководителей, оказывает методическую помощь.

Методические объединения школы рассматривают вопросы повышения учебной мотивации школьников с пониженным уровнем благополучия на заседаниях, развивают творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организуют работу по самообразованию учителей.

Педагог-психолог оказывает психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса. Организует сопровождение мероприятий, направленных на работу с обучающимися и педагогами. Проводит психологические тренинги, корректирует эмоциональный фон, помогает задать вектор развития с учетом индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

Описание результата

После реализации запланированных мероприятий произойдут следующие изменения:

1. Повышение уровня школьного благополучия.
2. Развитие методического взаимодействия со школой-куратором.
3. Повышение компетенций участников образовательных отношений в области психологической грамотности. Профилактика профессионального выгорания.
4. Выявление и пресечение ситуаций буллинга. Профилактика конфликтов.

В рамках реализации 1 этапа антирисковой программы были проведены следующие мероприятия:

1. Созданы рабочие группы из числа администрации, педагогов Школы, куратора по реализации проекта.
2. Создана группа по разработке нормативного акта «Критерии оценивания».
3. Проведена психологическая диагностика учащихся 6 и 9 классов по выявлению конфликтных ситуаций и буллинга между детьми.
4. Проведены мероприятия по снижению уровня тревожности (проведены классные часы, групповые и индивидуальные занятия с психологом).
5. Началась работа по оказанию психологом МБОУ «Лицей № 62» практической помощи учителям в ситуации конфликтов методом восстановительной медиации: проведена встреча по теме «Профессиональный стресс педагога».