



Федеральный проект «500+»

**«Преодоление рисков низких образовательных результатов
в образовательных организациях»
2020-2021 учебный год**



Директор Е.В. Неведрова,
зам. директора по УВР
Н.Р. Колмогорова

Рисковый профиль
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84»

**Пониженный
уровень
школьного
благополучия**

Цель: Повышение уровня школьного благополучия к 2022 году за счет создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды.

Задачи:

1. Повысить уровень комплексной психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений по профилактике конфликтов и буллинга.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих принятию единых требований к оцениванию, снятию тревожности, эмоциональной напряженности у учащихся и педагогов. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
3. Организовать просветительскую работу по профилактике конфликтов и буллинга с участниками образовательных отношений.

Меры и мероприятия по достижению целей

1. Обновление информационного стенда с телефонами служб психологической помощи.
2. Обучение педагогов типам поведения подростков.
3. Родительские собрания и классные часы «Буллинг в школе: причины последствия, помощь».
4. Проведение мероприятий на снижение уровня школьной тревожности (анкетирование, проведение классных часов, групповых и индивидуальных занятий с психологом).
5. Проведение педагогического совета «Единство требований. Критерии оценивания». Утверждение положения о критериях оценивания знаний обучающихся.
6. Создание школьной службы медиации. Формирование нормативной базы и обучение специалистов.
7. Анкетирование обучающихся с целью выявления ситуаций несправедливого отношения учителей.

Ответственные: директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, психолог, руководители МО.

Организация информационной безопасности



Пониженный
уровень
школьного
благополучия

Почта доверия



Сотрудничество

Мероприятие практической помощи,
оказанной МБОУ «Лицей № 62» г. Кемерово,
учителям МБОУ «СОШ № 84» г. Кемерово
методом восстановительной медиации



Создание рабочих групп

Результаты совместной работы

*Круг поддержки педагогического сообщества
«Профессиональный стресс педагога»*