

ПРОТОКОЛ № 3
заседания коллегии управления образования от 26.02.2015 г.

Всего членов коллегии 17 чел.

Присутствуют: 14 чел.

Отсутствуют: 3 чел. (Красношлыкова О.Г.; Новосельцева Ю.Э.;
Дашковская Н.Ю.)

Повестка

1. «Интерактивное обучение и информационные технологии в образовании».
2. «О состоянии воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях»

По I вопросу слушали Ушакову О.В., главного специалиста отдела общего и дополнительного образования управления образования.

Вопросы:

Чурекова Т.М. - Какие возникают проблемы при использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решение по I вопросу:

Заслушав и обсудив информацию, предоставленную главным специалистом отдела общего и дополнительного образования управления образования (О.В. Ушакова), коллегия отмечает, что в общеобразовательных учреждениях города создана хорошая материально-техническая база и сформировано единое информационно-образовательное пространство, которые отвечают требованиям реализации образовательных программ в рамках ФГОС. Уровень квалификации педагогических работников позволяет говорить об активном использовании ИКТ в образовательном процессе для достижения более высокой оценки качества образования.

В учреждениях разработана нормативная база, регламентирующая вопросы информатизации в общеобразовательных учреждениях города (78,95% ОУ).

В ряде общеобразовательных учреждений при реализации образовательных программ используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Коллегия отмечает положительную динамику в текущем 2014/2015 учебном году по использованию ВКС, как со стороны «базовых школ», так и со стороны других образовательных учреждений. Этому способствовало улучшение качества услуг предоставления доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Принять информацию о применении интерактивного обучения и информационных технологий в образовании г. Кемерово к сведению.

2. Отделу общего и дополнительного образования (Н.В. Тропина) совместно с МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (Г.Т. Васильчук) рассмотреть предложения по открытию «пилотной площадки» по использованию ДОТ в образовательном процессе в ОУ города на базе одной из «базовых» школ.

По II вопросу слушали Шокель Н.А., главного специалиста отдела общего и дополнительного образования управления образования.

Вопросы:

Чурекова Т.М.- Как изучается состояние воспитательной работы в ОУ?

Решение по II вопросу:

Заслушав и обсудив информацию главного специалиста отдела общего и дополнительного образования (Шокель Н.А.), коллегия отмечает, что в настоящее время в большинстве общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации воспитательного процесса ежегодно обновляется материально-техническая база, совершенствуются формы внешкольной и внеклассной работы, повышается профессиональная компетентность педагогов, отмечается положительная динамика увеличения количества учащихся в гражданско-патриотических, социально значимых, художественно-эстетических и других общешкольных и внешкольных мероприятиях, расширяется взаимодействие ОУ с государственными и общественными институтами.

В связи с изменениями в российском обществе, в системе школьного образования актуальным является вопрос качества воспитательной деятельности. Качество воспитания представляет собой соотношение поставленных в этой области целей и реально полученных результатов, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества. Качество воспитания оценивается по трем основным направлениям:

-качество воспитания школьника (как школьник воспитан),

-качество организации педагогом воспитательного процесса (как педагог организует воспитательный процесс),

-качество созданных в образовательном учреждении условий для организации воспитательного процесса (какие условия для воспитательного процесса созданы в образовательном учреждении).

В целях выявления проблем в воспитании учащихся и совершенствования воспитательной деятельности педагогов коллегия решила:

1.Принять информацию о состоянии воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях к сведению.

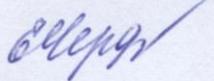
2. МБОУ ДПО «НМЦ» (Г.Т. Васильчук) разработать:

2.1. Критерии и показатели оценки качества воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях.

2.2 Инструментарий оценки качества воспитания (пакет тестов и анкет для учащихся, педагогов и администрации общеобразовательных учреждений).

Срок: до 30.04.2015г.

Председатель коллегии



Секретарь коллегии

