

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 85" г. Кемерово



1 сентября 2015 года был введен в эксплуатацию блок начальной школы и столовая школы № 85.

Общая стоимость объекта - **998,8 млн. рублей**. Площадь застройки – **61 000 кв.м**. Школа состоит из 4 блоков (общая площадь здания 21 тысяча м²). Проектная мощность школы - 825 учащихся в условиях организации учебного процесса в одну смену. Проект здания школы

выполнен с использованием технологии вентилируемого фасада с отделкой керамогранитом. При строительстве использованы современные материалы и учтены образовательные возможности школьного дизайна. Генеральным подрядчиком в строительстве объекта - ООО Трест «Кемеровопромстрой» (генеральный директор В. М. Глушков).

Открытие спортивного блока (бассейн, большой спортивный зал, залы хореографии, тренажерный, сухого плавания, лечебной физкультуры) и двух блоков для учащихся 5-11 классов запланировано на 1 сентября 2016 г., а также всей территории школы: автогородок, футбольное поле, теннисный корт, баскетбольная и волейбольная площадки, малый теннис, площадь для проведения линеек, игровые площадки и др.

Яркий и оригинальный интерьер современной школы складывается из многих составляющих - оформления коридоров, школьных кабинетов, классов, столовой и спортзала. Предусмотрены пространства для командной работы, соблюдая принцип: разные пространства для разных предметов. Регулируемые парты, и яркие краски мебели, специальная мебель для правильного физического развития учеников, организованный дизайн школьного пространства мотивируют желание к обучению.



На Развитие школы планируется по модели «цифровая школа». Современное оборудование целесообразно включено в образовательное действие. Информационные технологии используются как инструмент повышения мотивации обучения. В школе два компьютерных класса на 28 рабочих мест, пять лингафонных кабинетов, оснащенных современным цифровым оборудованием. Актовый зал школы оснащен световым,

звуковым, мультимедийным, интерактивным оборудованием. В кабинетах на каждом рабочем месте педагога имеется компьютерная техника, также рабочие кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными комплектами. Школа обеспечена мобильными компьютерными классами, программным обеспечением, документ-камерами. По проекту «Школьное телевидение» установлены плазменные телевизионные панели в холлах школы, столовой, а также система громкого речевого оповещения. В школе проведена сеть электронной часофикации. Часы в каждом помещении школы соединены в единую сеть и синхронизированы с расписанием школьных звонков. Библиотечный фонд насчитывает около 5 000 экземпляров.

Основными критериями «цифровой школы» являются:



- безопасность (в образовательном учреждении спроектирована и смонтирована система наружного и внутреннего видеонаблюдения (34 видеокамер), охранная сигнализация, тревожная кнопка, система АПС; для обеспечения контрольно-пропускного и внутришкольного режима, безопасности учащихся, педагогов, технического персонала в школе установлена система контроля

управления доступом, которая оборудована турникетами с возможностью доступа в школу по магнитной карте; внутренняя телефонная связь, СМС-уведомления родителям о приходе/уходе детей, соответствие СанПиНам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности);

- открытость (информационное взаимодействие с внешней средой, сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса);
- мобильность (возможность дистанционного и электронного обучения, использование мобильных компьютерных классов, установка в медицинском кабинете уникального аппаратно-программного комплекса «Здоровый ребенок», с помощью которого за 15-20 минут можно исследовать основные функции организма, выявить все «болевые» точки и дать оценку состояния здоровья ребёнка);
- универсальность (возможность применения одного и того же оборудования для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методик);
- комфортность (школьная социальная сеть, сеть общей электронной часофикации и программированные звонки);
- интерактивность (современное цифровое оборудование: 13 мультимедийных учебных кабинета, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, малый актовый зал с экраном и проектором, интерактивные доски во всех учебных кабинетах, документ-камеры);

- эффективное управление (комплексная автоматизация деятельности школы, электронный документооборот, он-лайн мониторинг всех процессов в школе, в том числе и отчетность, необходимые для родителей учащихся).

Энергосбережение

В школе установлено современное энергосберегающее оборудование, а также оборудование автоматизированного контроля за потреблением водо- и энергоресурсов.

Учебный процесс.

1 сентября в школе № 85 – 242 учащихся.

Открыты 10 классов (5 первых, 2 вторых, 1 третий и 2 четвертых).

У каждого класса – свой гардероб, оборудованный индивидуальными стойками с крючками и кабинками для обуви

Дети находятся в школе полный день, с 09.00 до 16.30, для желающих – до 18.00, мы обеспечили детям комфортное пребывание: в классах - «мягкие уголки», индивидуальные кабинки, в которых ребенок может хранить личные вещи, учебники и канцелярские принадлежности, для комфортного нахождения в школе каждого ребенка. Обязательная прогулка для всех детей – 50 мин (с 12.50).

Обеденный зал школы рассчитан на 396 посадочных мест и оснащен современным оборудованием в соответствии федеральным проектом «Школьное питание», что позволяет обеспечить детей здоровой пищей. Питание 2-х разовое (горячий завтрак и горячий обед) + полдник для желающих.

Питание детей будет реализовано на основе выбора блюд, т.е. дети совместно с родителями будут выбирать на неделю комплекс блюд из предложенного меню. Выбор можно будет сделать как через интернет, так и традиционным способом. Это позволит родителям участвовать и, самое главное, знать, что будет кушать ребенок в школе.



Также будет установлена система безналичного расчета.

Образовательная программа «Перспектива».

Концепция школы.

Адаптивная школа полного дня. Школа для всех. Школа для детей с разными возможностями, способностями, уровнем здоровья, предусмотрены пандусы, безпороговые входы в

кабинеты для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 1 сентября мы запускаем Проект детского самоуправления. Самоуправление как основы демократии мы вводим сознательно не в старшей школе, а уже в начальной.

Цель проекта: формирование у школьников личной готовности к самореализации.

Уже с 18 сентября в каждом классе пройдут выборы советников от класса по нескольким направлениям: Ученая поляна, Поляна добра, Поляна веселых затейников, Поляна труда, Олимпийская поляна, Инфо-поляна, Поляна здоровья, Лесной светофорик, Лесная поляна (эконаправление), а также выборы президента школы. Желающие будущие советники представят свои предвыборные программы по направлениям. Затем из выборных советников от класса будут избраны школьные советники, отвечающие за мероприятия в школе. Все школьники войдут в отряды по направлениям, опять же, исходя из собственного выбора. Здесь уместно вспомнить наше пионерское детство и пионерские лагеря, наши отряды и наши отрядные добрые дела. А новое – это хорошо забытое старое.

Роль учителя в этом процессе – организующая. В школе будут проводиться «Часы самоуправления», когда советники со своими отрядами будут проводить свои подготовленные мероприятия, в которых каждый ребенок сможет поучаствовать, поверить в себя, стать успешным. Двери нашей школы открыты всем детям без границ (инвалидам, и у нас уже такие есть), они тоже станут успешными, приняв участие в нашем проекте, в итоге, в проекте каждый ребенок будет задействован в одном из направлений по возможностям и способностям, почувствует себя в коллективе. Ведь главная наша идея - «Школа успеха», школа, в которой каждый ребенок, независимо от возможностей и способностей.

В учебно-воспитательном процессе будет выстраиваться индивидуальная траектория развития каждого учащегося с помощью внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, во второй половине учебного процесса мы предлагаем детям на выбор около 18 различных кружков и секций, в том числе прикладное искусство, лепка из глины, музыкальный ансамбль, ритмика, спортивные игры, логика, экономика, информатика, английский и французский язык, здоровый образ жизни, психология общения, азбука пешехода, краеведение, история, оригами и другие.

Педагогический коллектив



В учреждении укомплектован штат педагогов, 17 преподавателей (учителя начальных классов, иностранного языка, информатики, музыки, ИЗО, физкультуры).

Содержание дополнительного образования в школе.

В школе организована предшкола «Дошколенок на Лесной», школа гармоничного развития личности с помощью занятий музыкой, хореографией, живописи, английского языка, чтения, веселой математики, психологии общения, компьютерной грамоты. В школе ведутся занятия в спортивной секции по основам самбо, вскоре появятся другие спортивные секции и кружок хореографии.

Перспектива развития школы.

Школа № 85 будет профильной. В выборе профиля будут участвовать родители и учащиеся. Возможны профили: физико-математический, химико-биологический, экономический, право и др. Дети будут заниматься в различных спортивных секциях (плавание, ушу, самбо, вольная борьба, фехтование, футбол, хореография и др.). Также, в рамках предпрофильной подготовки, дети смогут посещать факультативы по всем предметам и профилям дополнительно.