

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Кемерово»

Стоимость объекта составила более **423 млн. рублей**. Площадь застройки – **6224,3 кв.м**. Школа представляет собой трехэтажное здание с цокольным этажом. Проектная мощность школы - **550** учащихся в условиях организации учебного процесса в одну смену. Проект здания школы выполнен с использованием технологии вентилируемого фасада с отделкой керамогранитом. При строительстве использованы современные материалы и учтены образовательные возможности школьного дизайна. Генеральным подрядчиком в строительстве объекта - ООО «Строительная компания РемСтройТорг» (генеральный директор С.Г. Чечко).

Яркий и оригинальный интерьер современной школы складывается из многих составляющих - оформления коридоров, школьных кабинетов, классов, столовой и спортзала. Предусмотрены пространства для командной работы, соблюдая принцип: разные пространства для разных предметов. Регулируемые парты, и яркие краски стен, специальная мебель для правильного физического развития учеников, организованный дизайн школьного пространства мотивируют желание к обучению. Стена самовыражения для демонстрации своих идей, классы-трансформеры со стульями – пюпитрами, передвижными столами, пуфами направлены на повышение успеваемости учеников и являются отличительной особенностью школы.

Развитие школы планируется по модели «цифровая школа». Современное оборудование целесообразно включено в образовательное действие. Информационные технологии используются как инструмент повышения мотивации обучения. В школе два компьютерных класса на 28 рабочих мест, два лингафонных кабинета, оснащенных современным цифровым оборудованием. Актный зал школы оснащен световым, звуковым, мультимедийным, интерактивным оборудованием. В кабинетах на каждом рабочем месте педагога имеется компьютерная техника, также рабочие кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными комплектами. Школа обеспечена мобильными компьютерными классами, программным обеспечением, документ-камерами, компьютерными системами голосования и тестирования. По проекту «Школьное телевидение» установлены 19 плазменных телевизионных панелей в холлах школы, столовой, а также система громкого речевого оповещения. В школе проведена сеть электронной часофикации. Часы в каждом помещении школы соединены в единую сеть и синхронизированы с расписанием школьных звонков. Для изучения практической части образовательных программ по химии, биологии, физике, проведения учебного эксперимента, реализации программ профильной школы и межпредметных связей проектом предусмотрена цифровая естественно-научная лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием, позволяющим организовать качественный и количественный анализ, исследовательскую деятельность обучающихся. Библиотечный фонд будет насчитывать 7 000 экземпляров. Читальный зал школьной библиотеки оборудован рабочими местами с выходом в Интернет.

Основными критериями «цифровой школы» являются:

· безопасность (в образовательном учреждении спроектирована и смонтирована система наружного и внутреннего видеонаблюдения: 13 наружных и 43 внутренних видеокамер, охранная сигнализация, тревожная кнопка, система АПС; для обеспечения контрольно-пропускного и внутришкольного режима, безопасности учащихся, педагогов, технического персонала в школе установлена система контроля управления доступом, которая оборудована турникетами с возможностью доступа в школу по магнитной карте; внутренняя телефонная связь, СМС-уведомления родителям о приходе/уходе детей, соответствие СанПиНам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности);

- открытость (информационное взаимодействие с внешней средой, сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса);
- мобильность (возможность дистанционного и электронного обучения, использование мобильных компьютерных классов, установка в медицинском кабинете уникального программного комплекса «АРМИС», с помощью которого за 15-20 минут можно исследовать основные функции организма, выявить все «болевые» точки и дать оценку состояния здоровья ребёнка);
- универсальность (возможность применения одного и того же оборудования для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методик);
- стильность (внешняя атрибутика, эмблема, офисный стиль одежды, позитивный имидж руководителя, его команды, коллектива и персонала, качество деятельности, дизайн помещений, деловые коммуникации образовательного учреждения и коллектива);
- комфортность (школьная социальная сеть, сеть общей электронной часофикации и программированные звонки);
- интерактивность (современное цифровое оборудование: 33 мультимедийных учебных кабинета, лаборатории, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, актовый зал со световым, звуковым, мультимедийным, интерактивным оборудованием, 3D проектором, интерактивные доски во всех учебных кабинетах, документ-камеры, компьютерные системы голосования и тестирования, видеоконференц-связь, точки доступа Wi-Fi по всей школе);
- творчество (фото/видеостудия, школьное радио и телевидение, работа мастерских, кружков, школьного проектного бюро);
- эффективное управление (комплексная автоматизация деятельности школы, электронный документооборот, он-лайн мониторинг всех процессов в школе, в том числе и отчетность, необходимые для родителей учащихся).

Питание

Обеденный зал школы рассчитан на 208 мест. С восточной стороны обеденного зала размещено интернет-кафе. В интернет-кафе возможно получение мобильной информации через Wi-Fi и организация кафе – пауз, экспресс-завтраков и ученических ланчей.

Энергосбережение

В школе установлено современное энергосберегающее оборудование, а также оборудование автоматизированного контроля за потреблением водо- и энергоресурсов.

Школа № 36 определяет свою миссию - школы со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Цель школы - создание условий для формирования устойчивой потребности обучающихся в постоянном осознанном развитии своих способностей и индивидуальности.

Организация учебного процесса

В сентябре 2013 года за парты новой школы сядут 625 школьников - это 25 классных коллективов. Школа будет функционировать в двухсменном режиме при шестидневной учебной неделе. Первая смена с 8-00 часов, вторая смена – с 14-00 часов. Учебный процесс организуется в 36 учебных помещениях.

Для спортивно-оздоровительной деятельности оборудован спортивный и тренажерный залы, баскетбольная, волейбольная, теннисная, две игровые площадки с малыми архитектурными формами, футбольное поле и полоса препятствий на пришкольной территории. В школе созданы условия для реализации программ дополнительного образования на базе специализированных помещений: комбинированная мастерская технического труда для мальчиков (деревообработка и металлообработка), швейная мастерская обслуживающего труда для девочек, хореографический зал, актовый зал школы на 197 посадочных мест.

Рядом с актовым залом расположен художественно-исторический салон, в котором представлена информация по зарождению и становлению и развитию Кемеровской области. Информация расположена на четырёх постоянных экспозициях: «Культурные корни», «Образование Кемеровской области и промышленность Кузбасса», «Переломные моменты в истории Кузбасса», «Есть на карте имена». Поисковая и исследовательская деятельность данного салона позволяет воплотить идею сотворчества детей, учителей и родителей.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в школе имеются комната отдыха и помещение продленного дня для младших школьников, оснащенные техникой, мягким инвентарем, развивающими играми. Планируется работа студии по общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с 6-летнего возраста (срок обучения - 1 год), рассчитанная на 50 человек.

Своеобразие образовательного учреждения состоит

- в эффективном взаимодействии начальной школы с дошкольными образовательными учреждениями по реализации единой линии развития ребенка,
- в реализации модели полного усвоения знаний, суть которой состоит в адаптивной системе обучения, позволяющей всем ученикам полностью усвоить программный материал основной школы,
- в разработке школой «своей» модели профильного обучения с широким спектром образовательных программ.

Для достижения обучающимися планируемых результатов образования в учебный план введены как самостоятельные предметы - курсы «Самосовершенствование личности» (Г.К. Селевко) и «Основы информационной культуры личности» (Н.И. Гендина).

Курс «Основы информационной культуры личности» формирует у учащихся 2 11 классов целостную систему знаний и компетенций в области информационного обеспечения и направлен на создание собственных информационных продуктов.

Педагогический коллектив

В учреждении укомплектован штат педагогов, 37 преподавателей. В 2013-2014 учебном году в школе свою профессиональную деятельность начинают 4 молодых специалиста.

В основе системы методической работы с педагогическими кадрами - создание условий для постоянного повышения квалификации «на рабочем месте» и погружения в сетевую среду заинтересованных в развитии этого направления коллег. Одним из условий является участие педагогов в работе опорных методических площадок, таких как «Медиаобразовательные технологии и новые формы обучения в ОУ», «Совершенствование форм организации образовательного процесса в обучении по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам», «Формирование системы менеджмента качества образовательного процесса в современной школе», «Информационно-образовательная среда школы – как одно из условий повышения качества образования», «Самоопределение учащихся в условиях «цифровой школы».

Содержание дополнительного образования в школе.

В школе будет организована группа развития и дошкольной подготовки для дошкольников. Обучение в этой группе осуществляется по программе «Школа будущего первоклассника». В рамках «Школы будущего первоклассника» планируется работа студий семейного творчества «Я+семья» (дети от 6 лет + родители) – «Изостудии», «Студии прикладного творчества», «Вокальной студии». В студиях семейного творчества дети и их родители выполняют художественные проекты совместно.

Работа с родителями: воспитываем вместе

Во главу угла ставится идея привлечения родителей к сотрудничеству с образовательным учреждением. Сущность идеи заключается в построении отношений, основанных на постоянном конструктивном характере общения родителей со школой и школы с родителями, на основе сотрудничества и взаимопонимания.