

ПРОТОКОЛ № 4

заседания коллегии управления образования от 20.04.2017 г.

Всего членов коллегии: 21 чел.

Присутствуют: 14 чел.

Отсутствуют: 7 чел. (Дашковская Н.Ю., Леухова М.Г., Пономарева Н.В.,
Артемьева Т.В., Хациева М.А., Васильчук Г.Т., Лужбина Л.А.).

Приглашены: руководители общеобразовательных учреждений - 3 чел.

Повестка

1. «О работе администраций общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов по ведению в 1 – ых классах ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Заслушав и обсудив доклад заведующего отделом охраны детства (О.Г. Ливасте), директоров школ психолого-педагогической поддержки (Г.В. Колмогоров, Т.Л. Истомина, И.Г. Загляда) коллегия отмечает.

Введение с 1 сентября 2016 года ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в 1-ых классах муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по АООП – общеобразовательные школы психолого-педагогической поддержки №№101, 104, общеобразовательные школы-интернаты №№27, 22, 30, общеобразовательные школы №20, №100 - проводится в соответствии с требованиями нормативных документов.

Отмечена эффективность работы администрации учреждений в подготовительный период в течение 3-х предшествующих лет с 2013 по 2016 годы, что позволило сформировать кадровые, информационные, программно-методические и материально-технические условия в соответствии с требованиями к условиям обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, установленными ФГОС ОВЗ, ФГОС Оу/о и СанПиН 2.4.2.3286-15.

1. Своевременно были утверждены приказы по организации подготовки к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о в реализации ФГОС НОО, разработаны дорожные карты, сформированы рабочие группы по корректировке учебных планов и образовательных программ.

2. Во всех учреждениях с 2013 года действуют мониторинговые группы по контролю качества промежуточных результатов реализации ФГОС НОО, достигнута абсолютная успеваемость 95-100%, в том числе в классах для детей со сложной структурой дефекта и глубокой умственной отсталостью. Доля отличников и хорошистов во 2 - 4 классах, осваивающих АООП 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, составляет 30-45%, что указывает на стабильность показателей качества обучения.

3. Все вышеназванные школы и школы-интернаты приняли участие в открытом обсуждении АООП на Всероссийском сайте ФГОС ОВЗ. Во всех учреждениях АООП имеют внешнюю экспертную оценку сотрудников КРИПКиПРО, МБОУ «НМЦ» в соответствии с видом программы и особенностями учащихся. Учреждения вошли в Федеральный перечень отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в реализацию мероприятия «Создание условий для обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

4. Приведена в соответствие требованиям специальных стандартов структура учебных планов, соотношение часов на реализацию программ коррекционной области и программ внеурочной деятельности.

5. В каждом учреждении проводилась разъяснительная работа с родителями: тематические родительские собрания, мероприятия с родительским комитетом школы и по классам по вопросам обновления условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом нозологии нарушений развития ребенка и особых образовательных потребностей детей.

6. В соответствии с утвержденными федеральными требованиями и санитарными нормами, установленными для школ, осуществляющих деятельность по АООП, оборудованы учебные кабинеты для 1-х классов.

7. В течение 2013-2016 г. в школах разработаны и апробованы АООП, рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями к учебным планам АООП и содержанию образования ФГОС НОО, учетом специфики вида образовательной программы, особых образовательных потребностей детей и требований к специальным педагогическим условиям их обучения.

Вместе с тем в настоящее время проводится работа по решению следующих проблем:

1. Требуют обновления кабинеты сенсомоторного развития и завершение работ по оснащению кабинетов дефектолога.

2. Фонд учебной литературы (учебники, рабочие тетради, учебно-методические пособия для учителя) для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, для незрячих и слабовидящих обучающихся недостаточно обеспечен изданиями 2014-2016 года издания. Консолидированный заказ 2017 года в полной мере разрешает эту проблему. Сохраняется проблема дефицита учебников с грифом соответствия ФГОС для детей с глубокой степенью умственной отсталости и

для детей с комплексными нарушениями (вариант 2 ФГОС УО, варианты 3-4 ФГОС ОВЗ).

3. Сохраняется и будет еще более обострена требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 проблема перекомплекта школ, осуществляющих образовательную деятельность по АООП. Прогнозируется в 2017-2018 учебном году увеличение числа детей, нуждающихся в специальных условиях обучения по программам для обучающихся с тяжелыми нарушениями интеллекта, с 28 (в 2016-2017 учебном году) до 55.

4. Штатная численность специалистов для обеспечения коррекционной работы и ПМП сопровождения не соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В ходе обсуждения доклада и выступлений директоров школ отмечено:

1. Организационная работа администрации школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов, осуществляющих деятельность по АООП, по созданию условий для введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО проведена на удовлетворительном уровне.

2. В 1-ых классах руководителями школ созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о и техническими возможностями учреждения.

В целях оптимизации условий для введения в 1-х классах школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о в 2017 -2018 учебном году

РЕШЕНИЕ по I вопросу:

1. Принять информацию о результатах введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о, подготовить информацию для размещения на сайте управления образования

Срок: до 28.04.2017

2. Отделу охраны детства управления образования (Линвасте О.Г.) совместно с отделами дошкольного и общего образования, заведующими ТОО продолжить работу по учету детей с ОВЗ и детей-инвалидов для формирования сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, возможному созданию условий в других образовательных учреждениях.

Срок: до 30.10.2017

3. МБОУ ДПО «НМЦ» (Г.Т.Васильчук):

3.1. Продолжить методическое сопровождение руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программу «Доступная среда» по введению ФГОС ОВЗ на базе школ психолого-педагогической поддержки.

Срок: в течение учебного года

3.2. Продолжить методическое сопровождение руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих АООП детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок: в течение учебного года

3.3. Провести мониторинг введения ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о во исполнение приказа №617/1 от 25.08.2016 «Об организации в 2016-2017 учебном году введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС О у/о) в общеобразовательных учреждениях города Кемерово» в общеобразовательных учреждениях города Кемерово, имеющих данную категорию обучающихся.

Срок: до 01.10.2017

4.Руководителям школ психолого-педагогической поддержки:

4.1.Продолжить работу по промежуточному контролю достижений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, освоению ими ФГОС НОО в соответствии с требованиями к результатам ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о.

Срок: до 25.09.2017

4.2.Продолжить информационную работу с родителями о реализации ИПРА детей-инвалидов в образовательных организациях при освоении детьми ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС Оу/о. Продолжить сотрудничество с общественными организациями, работающими с детьми-инвалидами, по решению проблем данной категории детей в рамках реализации АООП.

Срок: до 28.09.2017

4.3.Продолжить работу по оснащению и оборудованию учебных помещений, обновлению учебно-методического комплекса в соответствии с утвержденными федеральными требованиями.

Срок: в течение года

5. Кемеровскому отделению «Кузбасского РЦППМС» (Пестунова Е.И., Мченская Т.Н.) по согласованию:

5.1. В соответствии с соглашением о сотрудничестве и взаимодействии продолжить работу по оказанию методической и консультативной помощи в рамках психолого-педагогического сопровождения в реализации АООП по выявлению и устранению существующих и потенциальных препятствий к обучению детей.

Срок: в течение учебного года

И.о. председателя коллегии

Е.В. Черданцева

Секретарь коллегии

Ж.Ю. Наконечная