

ПРОТОКОЛ № 2

заседания коллегии управления образования от 22.12.2016 г.

Всего членов коллегии: 21 чел.

Присутствуют: 16 чел.

Отсутствуют: 5 чел. (Краешлыкова О.Г., Волошко И.А., Загляда И.Г., Григорьева Н.В., Гусева О.В.).

Приглашены:

руководители общеобразовательных учреждений - 6 чел., учителя математики, члены Городского методического совета, руководители городского и районных методических объединений учителей математики – 7 чел.

Повестка

1. «Оценка качества математического образования: проблемы, пути их решения»;
2. «Проблемы содержательного характера математического образования в г. Кемерово»;
3. «О выполнении плана выпуска издательской продукции в 2016 году и об утверждении плана на 2017 год».

В ходе заседания членов коллегии были определены критерии оценки качества математического образования, обсуждены проблемы математического образования в г. Кемерово, проведен глубокий анализ результатов сдачи экзамена по математике в 9, 11 классах и причин неудовлетворительных результатов; подробный анализ содержания и структуры экзаменационной работы; рассмотрены результаты участников 4-х классов в апробации Всероссийских проверочных работ по математике; изучены результаты национального исследования качества образования по математике; проанализирован кадровый состав, занимающихся подготовкой выпускников 9, 11 классов к ГИА.

На заседании были заслушаны доклады заведующего отделом общего и дополнительного образования Ж.Ю. Наконечной об оценке качества математического образования в общеобразовательных учреждениях города и руководителя методического объединения Ленинского района Н.М. Павловой о проблемах содержательного характера математического образования.

В соответствии с Концепцией математического образования определены проблемы развития математического образования:

1. Проблемы мотивационного характера

Низкая учебная мотивация школьников связана с перегруженностью образовательных программ общего образования, с отсутствием учебных программ, отвечающих потребностям обучающихся и действительному

уровню их подготовки. Все это приводит к несоответствию заданий промежуточной и государственной итоговой аттестации фактическому уровню подготовки значительной части обучающихся.

2. Проблемы содержательного характера

Нарушена преемственность между уровнями образования. Фактическое отсутствие различий в учебных программах, оценочных и методических материалах, в требованиях промежуточной и государственной итоговой аттестации для разных групп учащихся приводит к подмене обучения "натаскиванием" на экзамен, игнорированию действительных способностей и особенностей подготовки учащихся.

3. Кадровые проблемы

Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным требованиям.

На уровне образовательной организации представляются целесообразными меры повышения качества математического образования:

- модернизация рабочих программ по математике в 5–9 классах с учетом введения направлений математической подготовки, необходимости обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;

- совершенствование образовательной деятельности в части мотивации обучающихся, организация предпрофильного мониторинга в 8–9 классах в целях выявления потребностей и целей обучающихся в изучении математики.

С учетом информации, представленной на заседании членов коллегии, необходимо отметить:

- Наблюдается увеличение среднего балла по математике, в том числе профильной, по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2016г. Что свидетельствует о повышении качества математического образования в Кемерово.

Вместе с тем,

- Отмечается наличие выпускников 11 классов, получивших справку об образовании (0,5% - 2016г., 0,7% - 2015г.);

- Увеличивается количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании (2 чел. – 2015г., 59 чел. – 2016г.);

- Нарушена преемственность между уровнями образования, вследствие чего, затруднения в изучении математики, возникшие у учащихся еще в начальных классах, не только не компенсируются в основной школе, но и углубляются;

- Перегруженность содержания курса математики вопросами, освоение которых выходит за рамки возрастных психофизиологических возможностей обучающихся, негативно влияет на их мотивацию, снижает их интерес к изучению математики;

- Результаты ЕГЭ и ОГЭ зависят от уровня профессиональной подготовки и квалификации педагога, в тоже время, высокий профессиональный уровень педагога не всегда подтверждается результатами

экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, что свидетельствует о недостаточной предметной квалификации педагогов;

➤ В общеобразовательных учреждениях используют разные подходы к оценке знаний и уровню подготовки учащихся, что приводит к необходимости проведения диагностической работы по единым критериям оценивания качества математического образования в период освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

После обсуждения вопросов качества математического образования подготовлено и согласовано с членами коллегии решение.

РЕШЕНИЕ по I, II вопросам:

В целях повышения качества математического образования:

1. Принять информацию об оценке качества математического образования к сведению.

2. Отделу общего и дополнительного образования (Ж.Ю. Наконечная):

2.1. Создать муниципальную рабочую группу с целью разработки плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в образовательных учреждениях города Кемерово.

Срок: до 01 февраля 2017 г.

2.2. Разместить материалы коллегии (справка, решение) на официальном сайте управления образования администрации г. Кемерово.

Срок: до 16 января 2017 г.

2.3. Осуществлять контроль исполнения решений коллегии.

Срок: до 01 августа 2017 г.

3. Руководителям городского и районных методических объединений учителей математики:

3.1. Обсудить материалы коллегии с учителями математики общеобразовательных учреждений на методических семинарах;

3.2. Представить предложения в муниципальный план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в образовательных учреждениях города Кемерово.

Срок: до 01 марта 2017 г.

4. МБОУ ДПО «НМЦ» (Г.Т. Васильчук):

4.1. Подготовить материалы для проведения муниципальной диагностической работы по математике с целью выявления затруднений учащихся в процессе освоения программного материала (8 классы).

Срок: февраль 2017 г.

4.2. Обеспечить методическое сопровождение учителей-предметников, в том числе с использованием видеоконференцсвязи (ВКС), веб-семинаров.

Срок: постоянно

4.3. Определить общеобразовательные учреждения для прохождения на их базе практики студентами математических факультетов высших учебных заведений города.

Срок: до 10 февраля 2017г.

4.4. Провести анализ результатов муниципальной диагностической работы по математике (8 классы); представить его начальнику управления образования и руководителям методических объединений.

Срок: до 27 марта 2017 г.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. Провести муниципальную диагностическую работу по математике в 8-х классах на основе материалов, разработанных МБОУ ДПО «НМЦ».

Срок: до 01 марта 2017г.

5.2. Совершенствовать формы контроля за успеваемостью каждого учащегося.

5.3. Создать условия для повышения профессионального уровня учителей математики.

Срок: постоянно

6. Заведующим ТОО (Артемьева Т.В., Хациева М.А., Колесова О.А., Пономарева Н.В.):

6.1. Осуществлять контроль за посещением семинаров, организованных МБОУ ДПО «НМЦ», для учителей математики.

Срок: постоянно

По третьему вопросу выступала директор МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Заслушав и обсудив информацию, представленную директором МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (Г. Т. Васильчук), коллегия отмечает, что редакционно-издательская деятельность в 2016 году осуществлялась по плану, утвержденному коллегией управления образования администрации г. Кемерово.

Выполнение плана редакционно-издательской деятельности составило 100,0 % (из 37 запланированных наименований издано 37).

С целью повышения качества, подаваемых материалов в печать, сотрудниками МБОУ ДПО «Научно-методический центр» запланирована методическая работа с авторами, составителями и ответственными редакторами изданий, включенных в план редакционно-издательской деятельности, и планирующих издание материалов в дальнейшем: по системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Для обеспечения актуальности и качества печатных материалов, все издания прошли экспертизу редакционно-издательского совета и научно-методического совета протокол № 16 от 14.12.2016 г.

РЕШЕНИЕ по III вопросу:

1. Принять к сведению информацию о выполнении плана выпуска издательской продукции в 2016 году и об утверждении плана на 2017 год.

2. Утвердить план редакционно-издательской деятельности МБОУ ДПО «Научно-методический центр» на 2017 год с учетом замечаний членов коллегии.

МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (Г.Т. Васильчук):

3.1. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» разместить на сайте список изданий напечатанных в 2016 году, с согласия авторов разместить тексты изданий в формате PDF.

Срок: февраль 2017 г.

3.2. Материалы под пунктами 10, 14, 15, 17–21, 23–25, 28–30 издать в количестве 30 экземпляров (для авторов и архива), остальные – распространить в электронном виде.

Председатель коллегии

Н.Ю. Дашковская

Секретарь коллегии

Ж.Ю. Наконечная