

Утверждаю:
И.о. начальника управления образования
Л.Н. Друшлякова
« _____ » _____ 2013г.



Справка

об итогах проведения тематической проверки «Деятельность администрации общеобразовательных учреждений №№14, 100 по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

Согласно приказу управления образования от 28.10.2013 № 1062 с 30 октября по 01 ноября 2013г. проводилась тематическая проверка общеобразовательных учреждений №14, 100.

Комиссия, в составе Н.В. Григорьевой, заместителя начальника управления; Н.В. Тропиной, заведующей отделом управления образования, Ж.Ю. Графоновой, главного специалиста отдела управления образования, А.К. Мальцевой, главного специалиста отдела управления образования, Е.З. Норициной, консультанта-советника отдела управления образования, О.В. Емельяновой, директора МБОУ «ЦДиК», С.Е. Кальмовой, заведующей отделом МБОУ «ЦДиК» в результате проверки, установила следующее.

1. Деятельность администрации учреждений по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Кемеровской области «О социальной поддержке инвалидов», нормативно-правовых актов, приказов управления образования, собственного Устава в части организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процесс дистанционного обучения в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 100, VI вида» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий";

6. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях». С изменениями от 01.02.2005г.;

7. Постановление Правительства РФ от 14 мая 1998 г. № 2440-П ГД О проекте Федерального закона " Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)";

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 г. № 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий";

9. Приказ Минздравсоцразвития России №379н от 4 августа 2008 г. "Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации";

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

11. Закон Кемеровской области от 14.02.2005 N 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»;

12. Закон Кемеровской области от 28.12.2000 N 110-ОЗ "Об образовании в Кемеровской области";

13. Закон Кемеровской области от 12.07.2006 №95-ОЗ «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам»;

14. Приказ управления образования администрации г. Кемерово «Об организации дистанционного обучения (№1241 от 28.09.2011г., №819 от 06.09.2012г., №849 т 13.09.2013г.);

Локальными актами:

1. «Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий в МБС(К)ОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №100, VI вида» г. Кемерово».

Обучение в «СОШ №14» с использованием дистанционных образовательных технологий регламентировано Уставом и следующими локальными актами:

- «Положение об обучении детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- четырехсторонние договоры о сотрудничестве между Центром дистанционного образования Кемеровской области, МАОУ «СОШ №14», образовательным учреждением, в котором обучается ребенок-инвалид, родителями (законными представителями) ребенка;

- договоры возмездного оказания образовательных услуг с общеобразовательными учреждениями г. Кемерово, в которых обучаются дети-инвалиды.

Вывод: Нормативные правовые документы, имеющиеся в учреждениях, соответствуют действующему законодательству РФ. В Уставе учреждений прописано о том, что учреждения вправе оказывать образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому с использованием дистанционного образования.

2. Деятельность по обеспечению доступа обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (учебный план ОУ, индивидуальный учебный план каждого обучающегося, программа учебных предметов, учебные материалы по предметам, комплекты электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов). Наличие пакета документов обучающихся для организации обучения с использованием дистанционных технологий.

В 2012-2013 учебном году в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 100, VI вида» обучалось дистанционно 19 детей-инвалидов, в 2013-2014 году обучается 15 детей-инвалидов. Запланированный объем учебной нагрузки на каждого обучающегося составляет соответственно: 1-4 классы – 4 часа, 5-8 классы – 6 часов, 9-11 классы – 8 часов (Приказ управления образования администрации г. Кемерово от 20.04.2012г. «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2012-2013 учебный год», приложение «Положение о порядке согласования учебных планов общеобразовательных учреждений города Кемерово на 2012-2013 учебный год».

В течение учебного года допускается изменение учебного плана в связи с особенностями развития ребенка, с характером протекания заболевания. Согласно Положению об организации обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий в школе – интернате №100 ученики должны соблюдать расписание занятий, находиться в часы, отведенные для проведения занятий, дома; вести рабочие тетради, выполнять домашние задания.

Согласно Уставу, МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 100, VI вида» реализует общеобразовательные программы I, II, III ступеней.

На I ступени дистанционного обучения (1-4 кл.) изучаются следующие предметы: русский язык, математика, чтение, окружающий мир.

На II ступени дистанционного обучения (5-8 кл.) - русский язык, математика, МХК, биология, география, химия, физика, адаптивная физкультура,

На III ступени дистанционного обучения (9-12кл.) - русский язык, математика, МХК, биология, география, химия, физика, адаптивная физкультура, профориентация.

Однако обучение проходит не в соответствии с утвержденными учебными планами и расписанием. Индивидуальный план ребенка, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, не соответствует учебному плану утвержденному начальником управления образования.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий администрацией МАОУ «СОШ №14» разработан приказ «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов, получающих образование на дому» от 16.09.2013г. №570/1 (Основание: приказ управления образования от 13.09.2013г. №849).

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ №14» осуществляется в режиме сетевого взаимодействия на основе плана, разрабатываемого школой самостоятельно, в соответствии с базисным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом вариативная часть плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Школа №14 реализует образовательную программу, обеспечивающую дополнительную подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

В целях организации процесса обучения для каждого обучающегося разработаны индивидуальные учебные планы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, согласованные с родителями (законными представителями).

Составлены календарно-тематические планы, расписание занятий.

Запланированный объем учебной нагрузки на каждого ребенка составляет соответственно: 1-4 классы – 4 часа, 5-8 классы – 6 часов, 9-11 классы – 8 часов, что не превышает максимально допустимую нагрузку на обучающегося (СанПиН 2.4.2 1178-02).

В рамках федерального проекта по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в 2011-2012 учебном году в МАОУ «СОШ №14» обучалось 16 детей-инвалидов из 10 образовательных учреждений города, в 2012-2013 году – 17 обучающихся из 9

образовательных учреждений, в 2013-2014 учебном году – 18 обучающихся из 13 образовательных учреждений.

Объем реализованной учебной нагрузки по годам обучения составил:

| Учебный год | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Итого |
|-------------|-----|------|-------|-------|
| 2011-2012 | 321 | 188 | 181 | 690 |
| 2012-2013 | 366 | 1023 | 62 | 1451 |

При проведении учебных занятий педагоги используют следующую ресурсную базу: материалы с сайта Центра дистанционного образования Кемеровской области, программы Skype, Team Viewer, учебные программы на электронных носителях Института новых технологий, электронные презентации, самостоятельно разработанные педагогами.

На каждого обучающегося заведена личная карта, где хранится информация, необходимая для организации обучения с использованием ДОТ, а именно: заявление родителя (законного представителя) об организации дистанционного обучения ребенка, медицинские справки, разрешающие ребенку работать за компьютером, документы, удостоверяющие личность ребенка, родителей, акт обследования жилищно-бытовых условий ребенка, согласие законного представителя на обработку персональных данных ребенка, законного представителя.

Вместе с тем, на момент проверки в личных картах обучающихся школы №14 отсутствовали некоторые документы (Ярков Даниил – нет согласия на обработку персональных данных; Березкин Иван – нет справки-подтверждения об обучении на дому).

Вывод: В ОУ №14,100 созданы условия, обеспечивающие доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу.

3. Деятельность администрации учреждений по формированию материально-технической базы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (использование компьютерного оборудования, программное обеспечение образовательного процесса, периферийное оборудование, пропускная способность каналов связи).

По договору №60УДО от 09.04.2012 г. между ГС(К)ОУ ОШ и МБС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 100, VI вида» передано и установлено 17 комплектов программно – технических средств для осуществления обучения детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий:

- базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения начального общего образования – 4 комплекта,
- базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения среднего (полного) общего образования – 12 комплектов,
- базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования – 1 комплект.

Согласно справке к документу «Поступление ОС (забаланс)» от 25.05.2012г. №10000001 комплекты программно – технических средств поставлены на забалансовый учет в сумме 1889179,22 рубля, что соответствует договору №60/УДО от 09.04.2012 г.

По приказу № 289 от 12.10.1011г. материально ответственным лицом назначена Заболотная С.А.

Данное оборудование установлено в образовательном учреждении:

- в кабинете дистанционного обучения - 8 комплектов;
- в кабинетах по рабочим местам педагогов – 9 комплектов.

Все оборудование согласно номенклатуре двухстороннего договора №60/УДО от 09.04.2012 г. комплектно и находится в рабочем состоянии.

Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий согласно номенклатуре договора №60/УДО от 09.04.2012 г. (ИТС «ПервоЛого», ИНТ «Живая Физика 4.3», ИНТ «Живая Математика 4.3», ИНТ «Живая География») установлено и находится в рабочем состоянии.

Программное обеспечение согласно номенклатуре договора №60/УДО от 09.04.2012 г. (Apple Mac OS X Snow Leopard, Microsoft Windows 7 Professional/Apple iLife '09 (iTunes, iPhoto, iMovie , iDVD, iWeb, GarageBand)/Apple iChat/Apple Remote Desktop Client 3.3/NeoOffice 3.0/ Parallels Desktop 5.0 for Mac/ Remote Desktop 3.3 Client/ Crawler Spyware Terminator/Apple QuickTime X, Apple iWork '09, Snapz Pro X, Apple QuickTime Broadcaster) установлено и находится в рабочем состоянии.

Для реализации дистанционного обучения на всех компьютерах установлены программы Skype и TeamViewer.

На каждом компьютере педагогического работника установлено программа, обеспечивающая защиту от вредоносного интернет - контента Internet-filter.

Все компьютеры подключены к сети Интернет по проводной технологии передачи данных xDSL.

Скорость доступа к сети Интернет на каждом рабочем месте отражена в таблице 1.

Таблица 1

| п/п | Инвентарный номер программно – технических средств | Скорость входящего трафика Мбит/с. | Скорость исходящего трафика Мбит/с. |
|--|---|---|--|
| Кабинет дистанционного обучения | | | |
| | 110134744 | 6,69 | 1,48 |
| | 110134745 | 1,74 | 0,79 |
| | 110134746 | 6,92 | 0,52 |
| | 110134669 | 1,9 | 0,5 |
| | 110134748 | 1,64 | 0,7 |
| | 110134747 | 6,49 | 0,68 |
| | 110134749 | 1,72 | 0,82 |
| | 110134750 | 6,70 | 0,52 |
| Кабинет русского языка | | | |

| | | | |
|---------------------------|-----------|------|------|
| | 110134766 | 1,90 | 0,54 |
| Кабинет информатики | | | |
| 0 | 110134742 | 1,88 | 0,53 |
| Кабинет физики | | | |
| 1 | 110134752 | 1,76 | 0,80 |
| Кабинет математики | | | |
| 2 | 110134752 | 1,73 | 0,81 |
| Кабинет биологии | | | |
| 3 | 110134753 | 6,57 | 0,82 |
| Кабинет начальных классов | | | |
| 4 | 110134668 | 1,89 | 0,53 |
| Кабинет начальных классов | | | |
| 5 | 110134667 | 6,78 | 0,83 |
| Кабинет начальных классов | | | |
| 6 | 110134751 | 6,52 | 0,31 |
| Кабинет русский язык | | | |
| 7 | 110134666 | 6,82 | 0,84 |

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» было сдано в эксплуатацию 31.08.2011 года. Для организации дистанционного обучения в новой школе был отведен учебный кабинет площадью 42 кв.м., в котором установлены 7 индивидуальных кабин из пластикового профиля со звукоизоляцией, необходимым комплектом мебели для педагога и отдельным входом. Кроме того, в кабинете установлена сплит-система в соответствии с требованиями СанПИН, проведены необходимые коммуникации и проводной Интернет на 7 рабочих мест.

Рабочее место педагога включает следующее оборудование: специализированный программно-технический комплекс педагогического работника, наушники, микрофон направленного действия, колонки, веб-камера, сканер, черно-белый лазерный принтер, программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами обучающихся, программные продукты Института новых технологий. Указанное оборудование используется по назначению.

Нецелевого использования оборудования для дистанционного обучения в школе №14 не зафиксировано. Выход на сайты в сети «Интернет» ограничен контент-фильтрами. На момент проверки доступ на сайты, не относящиеся к образовательному процессу, был невозможен. Пропускная способность каналов связи не ниже 512Кбит/с на одного пользователя.

Вывод: Общеобразовательные учреждения №14, 100 оборудованы компьютерной техникой в полном объеме, соответствующей техническим требованиям.

4. Деятельность администрации учреждений по созданию и развитию информационной системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (управление содержанием образования, обеспечение прозрачности образовательного процесса, формирование и корректировка индивидуальных учебных планов, учет результатов образовательного процесса, формирование электронного расписания, ведение электронных дневников).

В СКОУ № 100 два раза в год на апрельском педагогическом совете по предварительным результатам учебного года и в начале учебного года (книга протоколов педагогического совета) и планируется не менее 1 раза на школьном ПМПк в отношении и детей школы № 100, обучающихся на дому с использованием ДОТ (опосредованный выборочный контроль).

Непосредственный контроль организации и обеспеченности процесса обучения осуществляет региональный центр дистанционного обучения Кемеровской области. Контроль качества и эффективности обучения по предметам, анализ успеваемости и выполнения учебных планов обучающихся администрацией школ, направивших детей на дистанционное обучение.

В связи с необходимостью совершенствования профессиональной компетентности и мастерства педагогов, организующих процесс дистанционного обучения в 2012-2013 учебном году в школе-интернате, было создано методическое объединение учителей дистанционного обучения. Его работа строится в соответствии с методической темой: «Формирование профессиональной компетентности учителя дистанционного обучения».

Целью работы методического объединения является совершенствование профессионального мастерства учителей, использующих дистанционные образовательные технологии, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация цели предполагает создание следующих условий:

- составление Учебного плана по дистанционному обучению детей-инвалидов;
- осуществление внутришкольного контроля на основе мониторинга качества оказываемых дистанционных образовательных услуг;
- проведение работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся (воспитанников), использующих ДОТ.

Для реализации данной цели педагогический коллектив определил следующие задачи:

- реализовывать нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса с использованием ДОТ в условиях ФГОС;
- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками в сфере дистанционного обучения;

- совершенствовать методы и формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создать базу данных по программным продуктам учебного назначения по профилю МО и опыту их применения на уроках и внеклассной работе.

Осуществление контроля за выполнением программного материала проводится в январе и в мае. Проверка показала, что педагогический коллектив выдает программный материал в соответствии с календарно-тематическими планами (если ученик болеет, находится в санатории, то проводятся дополнительные занятия). Внутришкольная документация (электронные журналы, журналы индивидуального обучения, личные дела) заполняются и проверяются в соответствии с планом.

В процессе организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий большую роль играет помощь родителей, их заинтересованность в результатах обучения. Некоторые из родителей в силу заболевания ребенка присутствуют на каждом занятии, остальные могут получить по запросу индивидуальную консультацию педагога или педагога-психолога. В сентябре и мае проводятся родительские собрания. Родители не только контролируют успеваемость, но и помогают обучающимся принимать участие в конкурсах.

В школе-интернате высокий уровень управленческой культуры: имеется основная документация, отражающая ход учебного процесса и реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, своевременно ведется текущая документация, заполняются электронные журналы. Для решения этих задач в каждой из школ выделен педагог – администратор дистанционного обучения.

Управление содержанием образования администрацией МАОУ «СОШ №14» включает:

- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальным программам с учетом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), способностей и возможностей детей;

- обеспечение доступности качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта общего образования;

- создание условий для самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных видах учебной деятельности. Обучение проходит в соответствии с утвержденными учебными планами и составленным расписанием.

Для учета проведенных занятий используется интерактивный журнал, который находится на сайте Центра дистанционного образования.

В журнале педагог имеет возможность выставить отметку обучающемуся за урок.

Система работы с использованием дистанционных образовательных технологий отображается через сайт МАОУ «СОШ №14» в разделе «Учебная работа», в котором представлены материалы по реализации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Информационная система, созданная в общеобразовательных учреждениях №14,100, отвечает требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которым организован образовательный процесс. Все результаты деятельности автоматически собираются и хранятся в

информационной системе, на их основании формируются сведения об обучающихся и учителях.

5. Деятельность администрации учреждений по созданию условий для подготовки кадров, владеющих методиками обучения с использованием ДОТ.

Согласно 4-х стороннему договору между школой, региональным центром, родителями ребенка и школой, в которой ребенок обучается на дому, в обязанности администрации школы – базы для работы педагогов дистанционного обучения входят следующие виды работ:

- 1) организация процесса обучения с использованием ДОТ, кадровое и методическое обеспечение для реализации общеобразовательных программ,
- 2) контроль выполнения части учебного плана, реализованного через электронные уроки с применением ДОТ, контроль текущей успеваемости и своевременное информирование об этом администрации школ, из которых дети направлены на дистанционное обучение,
- 3) создание условий для деятельности учителей в части электронного обучения и применения ДОТ (материально-технические).

В целях создания условий для подготовки кадров, владеющих методиками обучения с использованием ДОТ, в проверяемых учреждениях проведены следующие меры:

1. Организована и осуществляется регулярно специальная подготовка кадров по дистанционному обучению:

Успешно прошли специальное обучение по овладению ресурсами e-КМ-школа, ИКТ-технологиями и обучению основам работы в информационной среде, методам обучения с использованием ДОТ

В 2008 г.- 5 педагогов (144 час. Москва, Институт открытого образования. Основы работы в информационной среде с использованием ДОТ»),

В 2010 г.- 2 учителя (72 часа, Москва, Институт открытого образования. «Обучение детей с использованием ДОТ. Интернет-технологии в обучении»),

В 2011 г- 5 учителей (72 час., Москва, Институт открытого образования, «ИКТ-технологии в обучении. Интернет-технологии в дистанционном обучении»),

В 2012 г. – 3 учителя (144 час., Москва МГГУ им. Шолохова . Дистанционное обучение школьников на основе «e-КМ-Школы», «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием Интернет-технологий»),

В 2013 г- 10 чел (15 час. Кемерово, ЦДО детей-инвалидов КО, «Организация учебного процесса и необходимые технические навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям»).

На момент проверки 1 учитель (ин.яз, МХК) находится на курсах повышения квалификации в КРИПКипРО по теме «Технологии дистанционного обучения»

Из числа получивших специальную подготовку по основам электронного обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ учителей: начальных классов – 3 чел., русского языка и литературы- 3 чел., МХК-1, иностранного языка – 1,

математики, информатики – 1, географии - 1, биологии – 2, физики -1, химии - 1, по предмету «Адаптивная физкультура» -1, психология, профориентация -1.

Итого на момент проверки 16 учителей С(К)ОУ № 100 (52% от общего числа учителей школы) имеют специальную подготовку по использованию ДОТ в процессе школьного обучения (сведения об учителях представлены администрацией в форме списка сотрудников, повысивших квалификацию по вопросам обучения с использованием ДОТ и копий персональных документов установленного образца в личных делах сотрудников). Все участвуют в обучении в 2013-14 уч.г.

Все педагоги С(К)ОУ № 100, вовлеченные в дистанционное обучение детей-инвалидов, имеют специальную подготовку по предмету, по плану осуществляют курсовое повышение квалификации по предмету, в том числе в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС, имеют специальную дефектологическую подготовку (копии документов о профессиональном образовании в личных делах работников, сведения о повышении квалификации (курсовой подготовке руководящих и педагогических работников за период 2009-2015 гг.).

Образовательный процесс детей-инвалидов с использованием ДОТ в СКОУ № 100 укомплектован подготовленными кадрами. Для проведения электронных уроков на всех ступенях обучения по всем образовательным областям все работающие учителя проверяемых школ прошли специальное обучение по использованию ДОТ и электронных ресурсов «е-КМ-школы». Все учителя имеют подготовку по предметной области.

Администрация контролирует процесс аттестации кадров, педагоги дистанционного обучения в обеих школах проходят аттестацию в установленные сроки. На момент проверки предоставлен график прохождения аттестации, информационные списки по плану повышения профессиональной квалификации учителей. В СКОУ № 100 из числа ведущих дистанционное обучение высокий процент аттестованных на высшую категорию (77% - 10 чел.), 1 категорию имеют 3 чел.

В школе-интернате достаточные условия для развития педагогического творчества и повышения мотивации внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии. Педагоги дистанционного обучения СКОУ №100 участвуют в работе конференций разного уровня, их обучающиеся из числа инвалидов-надомников других школ города успешно участвуют в интернет-конкурсах, двое детей являются победителями областных конкурсов для школьников.

Администрацией созданы условия для инновационной деятельности учителей дистанционного обучения. Ведется работа по проектированию авторских адаптированных программ для детей с нарушениями развития опорного аппарата: Морозова Т.Н. разработала программу по адаптивной физкультуре, в настоящее время программа прошла внешнюю экспертизу и внедрена в учебный процесс. На момент проверки урок физкультуры для учащейся 9 класса показал хорошую результативность. Прошла внешнюю экспертизу и опубликована программа подготовки к ГИА детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ (опубликована в электронном периодическом издании «Педагогический мир», свидетельство от 17.03.2010 г.).

Опыт школы-интерната №100 по организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий был представлен директором ОУ – Рапоцевич О.С. на «Педагогическом фестивале – Август-2012» (28-29 августа 2012 года) по теме «Модернизация муниципальной системы образования г.Кемерово: проблемы и перспективы», на областном совещании для образовательных учреждений, реализующих дистанционное обучение детей-инвалидов Кемеровской области (май 2013г.). В сентябре 2013г. в научно-методическом журнале «Учитель Кузбасса» напечатана статья Головской Т.Г. – руководителя МО учителей, реализующих ДОТ (тема «Опыт организации дистанционного обучения в МБС(К)ОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 100, 6 вида»).

Педагогами разработаны рекомендации по созданию электронных презентаций и учебных видеороликов. Коррекционная работа с обучающимися проводится на каждом занятии по дистанционному обучению. Разработанные коррекционные упражнения, вошли в методическое пособие «Психомоторная коррекция в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с использованием дистанционных технологий», которое размещено на сайте ЦДО.

Педагоги и обучающиеся школы-интерната №100 участвуют в дистанционных конкурсах, организованных Центром дистанционного образования Кемеровской области. В 2011 – 2012 учебном году победителями областной дистанционной олимпиады по русскому языку стали Сибирцев М. (7 класс), Кальсина О. (10 класс), в 2012 – 2013 учебном году за активное участие в неделе литературы награждены Ремеров Алексей (8 класс), Полежаева Мария (8 класс), в конкурсе "Экология планеты" - Сотников Никита (10 класс), в Межрегиональном Интернет-конкурсе «Давай познакомимся» - Полежаева Мария (8 класс), заняли призовые места во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Альбус» (русский язык) Ремеров Алексей, Полежаева Мария, Горьков Даниил (8 класс).

По итогам областного дистанционного конкурса педагогического мастерства «Мое призвание» (2012г.) в номинации «Так выглядит лучший учитель» педагог Головская Т.Г. стала победителем. В апреле 2013г. закончился дистанционный конкурс педагогического мастерства «Ступени к успеху», где в номинации "Мои коллеги" победителями стали Алексеева Н.А. и Головская Т.Г.

В 2013-2014 учебном году заключен договор с Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж» (ГОУ СПО КемГППК) о социальном партнёрстве по сопровождению обучающихся-выпускников, использующих ДОТ.

Имеются данные о положительной динамике в обучении детей и развитии профессиональных компетенций педагогов (сводный отчет о результатах обучения за 2012-2013 уч.г., мониторинги проведенных уроков).

В СКОУ №100 Головская Т.Г. ведет работу диспетчера и на начало учебного года имеет большую нагрузку часов русского языка и литературы. Посещение в рамках проверки урока литературы ученицы 9 класса показало хорошую подготовку учителя, компетенции в адаптации материалов урока под

структуру нарушений здоровья ребенка (сочетанные нарушения) и учет имеющихся пробелов в знаниях ребенка в связи с перенесенной операцией.

Педагоги МАОУ «СОШ №14» постоянно совершенствуют свое мастерство. На тематическом межпредметном методическом объединении были изучены нормативные документы по организации дистанционного обучения, утверждены рабочие программы по предметам, разработаны требования к компьютерной презентации, осуществляется мониторинг прохождения учебных программ по предметам. Методическая работа не ограничивается только рамками школы.

На специальные курсы повышения квалификации были направлены и успешно завершили обучение:

В августе 2011 г. при подготовке к внедрению ДОТ в учебный процесс краткосрочное обучение (34 часа, Кемерово) в Центре дистанционного образования Кемеровской области по теме «Организация учебного процесса и необходимые технические навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям» - 15 учителей. Из них учителей: начальных классов-3, русского языка и литературы – 2 чел; математики – 1, ИЗО и черчения – 1, иностранного языка – 2, информатики -1, истории и обществознания-1, географии-1, биологии-1, физики-1, химии-1.

В ноябре – декабре 2011 г. в Московском институте открытого образования (144 часа, Москва). Темы курсов: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием Интернет-технологий» (72 часа); «ИКТ – компетентность учителя-предметника дистанционной школы» (72 часа). Получили специальную подготовку – 5 чел. Из них: учитель начальных классов-1, учитель русского языка и литературы (зам дир. по УВР) – 1, математики- 1, информатики-1, истории и обществознания -1.

В декабре 2012 г. повысили свои компетенции в использовании электронных ресурсов школы Кирилла и Мефодия по теме «Дистанционное обучение школьников на основе «е-КМ-Школы» (144 часа, Москва) – 3 чел.: учителей начальных классов – 2 чел., учитель русского языка и литературы – 1.

Таким образом, на момент проверки 21 учитель СОШ № 14 (29% от общего числа учителей школы) имеют специальную подготовку по использованию ДОТ в процессе школьного обучения (сведения об учителях представлены администрацией в форме списка сотрудников, повысивших квалификацию по вопросам обучения с использованием ДОТ).

Из общего числа педагогов, подготовленных к организации обучения детей с использованием ДОТ в 2013-14 учебном году (сентябрь-октябрь) принимают участие:

В СОШ №14 - 12 учителей (согласно приказу № 619 от 30.09.2013 г. «Об оплате часов педагогам, осуществляющим обучение с использованием ДОТ в сентябре 2013 г»).

Из них: начальная школа: 2 учителя (Ярополова С.В. - 6 час; Седова Е.В.- 9 час.). Основная и средняя школа: 10 учителей, образовательная область «Филология», русский язык и литература – 3 чел: Гарифуллина А.Г. - 13 час., Луфт С.А.-16 час., Малахова Н.В. – 13 час.

Резерв педагогов, имеющих специальную подготовку по использованию ДОТ в СОШ № 14 – 4 чел. (согласно служебного письма директора СОШ администрации Центра дистанционного образования КО от 27.08.2013 г № 149).

В рамках специализированной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум-2013» проект школы №14 «Отработка моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» был отмечен дипломом 2 степени.

Выводы и рекомендации:

1) Образовательный процесс детей-инвалидов с использованием ДОТ в СОШ № 14 и в СКОУ № 100 укомплектован подготовленными кадрами. Для проведения электронных уроков на всех ступенях обучения по всем образовательным областям все работающие учителя проверяемых школ прошли специальное обучение по использованию ДОТ и электронных ресурсов «е-КМ-школы». Все учителя имеют подготовку по предметной области.

2) Администрация контролирует процесс аттестации кадров, педагоги дистанционного обучения в обеих школах проходят аттестацию в установленные сроки. На момент проверки предоставлен график прохождения аттестации, информационные списки по плану повышения профессиональной квалификации учителей. В СКОУ № 100 из числа ведущих дистанционное обучение высокий процент аттестованных на высшую категорию (77% - 10 чел.), 1 категорию имеют 3 чел. В СОШ № 14 высшую категорию имеют 38%-6 чел, первую – 31% - 5 чел. Двое учителей-молодые специалисты. Включены в состав аттестуемых в 2013г. - 3 чел. (Приказ по школе № 543 от 2.02.2013 г., информация к сверке кадров от 9.09.2013 г.)

3) В каждой из проверяемых школ имеются достаточные условия для развития педагогического творчества и повышения мотивации внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии. Педагоги дистанционного обучения СКОУ №100 участвуют в работе конференций разного уровня, их обучающиеся из числа инвалидов-надомников других школ города успешно участвуют в интернет-конкурсах, двое детей являются победителями областных конкурсов для школьников. Педагоги СОШ № 14 разработали проект «Отработка моделей электронного обучения с использованием дистанционных технологий в учебном процессе», который по результатам Кузбасского образовательного Форума (февраль 2013 г) в рамках региональной выставки получили диплом 2 степени.

4) В СКОУ № 100 администрацией созданы условия для инновационной деятельности учителей дистанционного обучения. Ведется работа по проектированию авторских адаптированных программ для детей с нарушениями развития опорного аппарата: Морозова Т.Н. разработала программу по адаптивной физкультуре, в настоящее время программа прошла внешнюю экспертизу и внедрена в учебный процесс. На момент проверки урок физкультуры для учащейся 9 класса показал хорошую результативность. Прошла внешнюю экспертизу и опубликована программа подготовки к ГИА детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ (опубликована в электронном периодическом издании «Педагогический мир», свидетельство от 17.03.2010 г.

5) В обеих школах педагогический коллектив, привлеченный к дистанционному обучению, стабильный.

6) В СОШ № 14 созданы оптимальные условия для работы молодым специалистам. К реализации дистанционного обучения привлечены и подготовлены 3 молодых специалиста (18% от общего количества учителей дистанционного обучения, включая резерв).

7) В обеих проверяемых школах хороший уровень управленческой культуры: имеется основная документация, отражающая ход учебного процесса и реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, своевременно ведется текущая документация, заполняются электронные журналы. Для решения этих задач в каждой из школ выделен педагог – администратор дистанционного обучения. В СОШ № 14 администратор (Киселева М.И.) в 2013-2014 г. не ведет уроки, осуществляет организационное обеспечение и мониторинг учебного процесса. В СКОУ №100 Головская Т.Г. ведет работу диспетчера и на начало учебного года имеет большую нагрузку часов русского языка и литературы. Посещение в рамках проверки урока литературы ученицы 9 класса показало хорошую подготовку учителя, компетенции в адаптации материалов урока под структуру нарушений здоровья ребенка и учет имеющихся пробелов в знаниях ребенка в связи с перенесенной операцией. Учитель Головская Т.Г. владеет методами разработки интерактивных приемов обучения и использует их на электронных уроках выпускницы основной школы.

8) Имеются данные о положительной динамике в обучении детей и развитии профессиональных компетенций педагогов (сводный отчет о результатах обучения за 2012-2013 уч.г., мониторинги проведенных уроков).

Деятельность администраций «СОШ № 14», «С(К)ОУ № 100» по созданию условий для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий оценена как эффективная и результативная, организована на удовлетворительном уровне.

| | |
|-----------------|-------|
| Н.В. Григорьева | _____ |
| Н.В. Тропина | _____ |
| Е.З. Норицина | _____ |
| А.К. Мальцева | _____ |
| Ж.Ю. Графонова | _____ |
| О.В. Емельянова | _____ |
| С.Е. Кальмова | _____ |